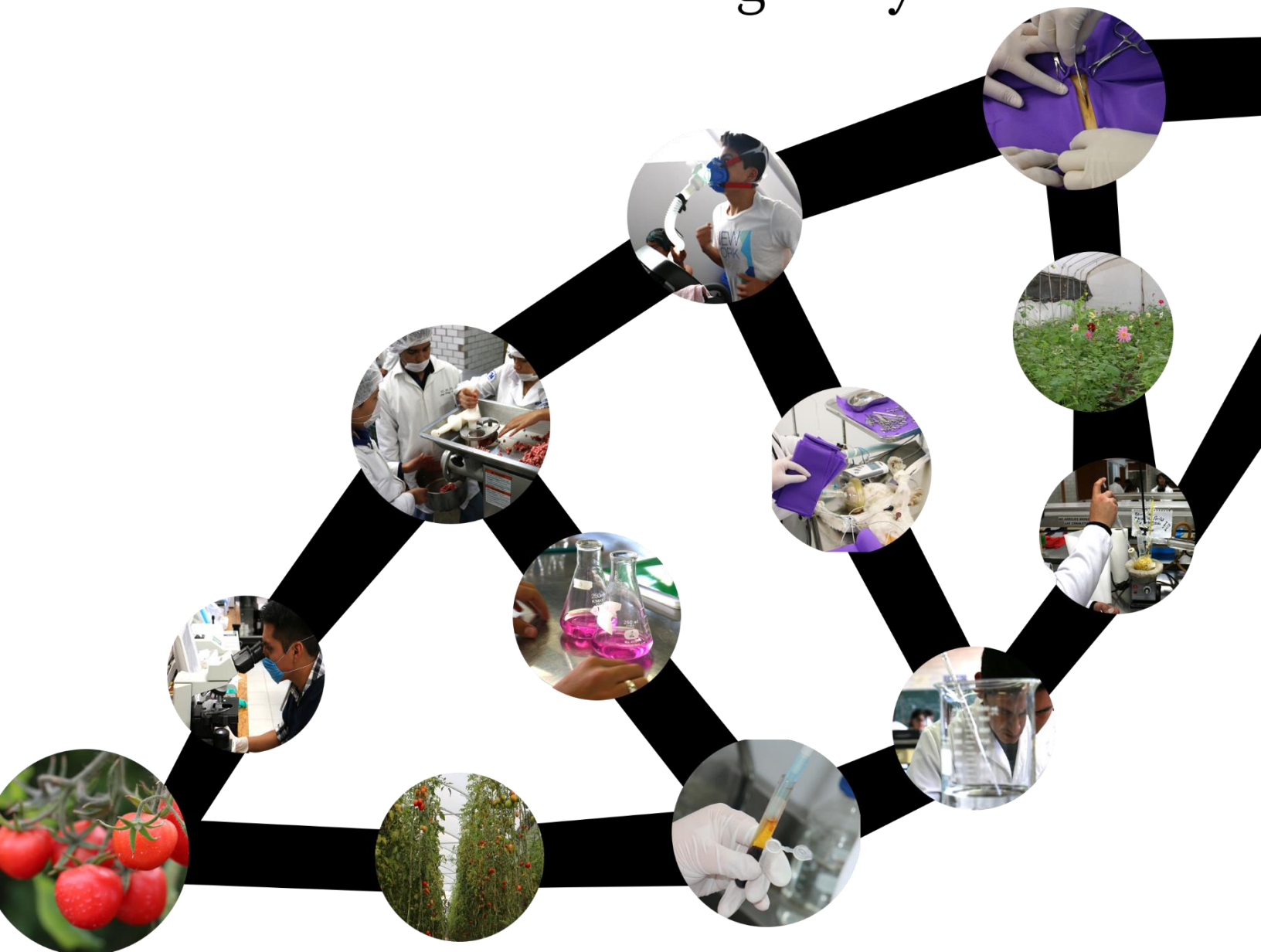




Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO

División de Ciencias Biológicas y de la Salud



Primer informe de actividades
2014-2015

Mtro. Rafael Díaz García



DIRECTORIO

Rector General
Dr. Salvador Vega y León

Secretario General
Mtro. Norberto Manjarrez Álvarez

Unidad Xochimilco

Rectora
Dra. Patricia Emilia Alfaro Moctezuma

Secretario
Lic. Guillermo Joaquín Jiménez Mercado

División de Ciencias Biológicas y de la Salud

Director
Mtro. Rafael Díaz García

Secretaria Académica
Dra. Leonor Sánchez Pérez

Jefaturas de Departamento

Atención a la Salud
Dr. Luis Ortiz Hernández

El Hombre y su Ambiente
Dr. Gilberto Vela Correa

Producción Agrícola y Animal
Dr. Rey Gutiérrez Tolentino

Sistemas Biológicos
Dra. Julia Pérez Ramos

Personal que colaboró en la elaboración del Primer Informe de Actividades 2014-2015

Secretaría Académica.

- Dra. Leonor Sánchez Pérez

Jefaturas de Departamento.

- Dr. Luis Ortiz Hernández, Atención a la Salud.
- Dr. Gilberto Vela Correa, El Hombre y su Ambiente
- Dr. Rey Gutiérrez Tolentino, Producción Agrícola y Animal
- Dra. Julia Pérez Ramos, Sistemas Biológicos

Coordinadores de pregrado

- M. en S. Nora Rojas Serranía, Coordinadora del Tronco Divisional
- Dr. Antonio Flores Macías, Licenciatura en Agronomía
- Mtra. Elsy Elizabeth Verde Flota, Licenciatura en Enfermería
- Mtra. Rosina Villanueva Arriaga, Licenciatura en Estomatología
- Dr. Jorge Alberto López Ávila, Licenciatura en Medicina
- M. en C. Fernando Gual Sill, Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Dra. Norma Ramos Ibáñez, Licenciatura en Nutrición Humana
- Dra. Judith Castellanos Moguel, Licenciatura en Biología
- Dra. Karina Sánchez Herrera, Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica

Coordinadores de posgrado

- Dr. Germán David Mendoza Martínez, Coordinador Divisional Posgrados
- Dra. Irma Gabriela Anaya Saavedra, Especialización en Patología y Medicina Bucal
- Dr. José Alberto Rivera Márquez, Maestría en Medicina Social
- Dra. Susana Martínez Alcántara, Maestría en Salud de los Trabajadores
- Dr. Martín Gómez Hernández, Maestría en Ciencias Farmacéuticas
- M. en R.N. Fabiola Soto Villaseñor, Maestría en Rehabilitación Neurológica
- Dra. Ma. del Rosario Cárdenas Elizalde, Maestría en Población y Salud
- Dr. Fidel Adolfo José Martín Payan Zelaya, Maestría en Ciencias Agropecuarias
- Dr. Luis Amado Ayala Pérez, Maestría en Ecología Aplicada
- Dr. Humberto González Márquez, Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud
- Dra. Oliva López Arellano, Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva
- Dr. Luis Arturo García Hernández, Doctorado en Ciencias Agropecuarias

Coordinaciones Divisionales y Consejo Divisional

- Lic. Teresa Barreiro Barreto, Asistente Administrativo
- Lic. Martha Lydia Hernández Guadarrama, Asistente Administrativo de Secretaría Académica
- Sra. Ma. del Carmen de la Barrera García, Jefa de la Oficina Técnica del Consejo Divisional

- Lic. Roberto Rubén Bolaños Huerta, Gestor Escolar
- Lic. Zyanya Patricia Ruiz Chapoy, Responsable de Producción Editorial de DCBS
- Lic. Alfredo Velázquez Díaz, Programa de calidad de los programas de estudio
- Ing. Jorge Becerril López, Encargado de la Página Web de la División de CBS
- Méd. Ped. Julio César Amador Campos, Coordinador del Programa de Educación Continua
- Mtra. Ma. de los Ángeles Martínez Cárdenas, Coordinadora Divisional de Servicio Social
- Med. Ped. Luz María Flores Rosales, Coordinadora de Intercambio Académico y Áreas Clínicas
- Méd. Fam. Filiberto Estrada Salgado, Coordinador Académico de Internado Médico de Pregrado
- Méd. Cir. Víctor Ríos Cortázar, Coordinador de Primer Nivel y Salud Comunitaria
- Mtra. Patricia Enzaldo de la Cruz, Coordinadora de los Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas Estomatológicas).
- Mtra. Yvonne Michelle Hauze de Icaza, UPEAL Bioterio.

Contenido

Presentación.....	3
Consejo Divisional de CBS	8
Departamento de Atención a la Salud.....	21
Departamento de El Hombre y su Ambiente	32
Departamento de Producción Agrícola y Animal	38
Departamento de Sistemas Biológicos	45
Secretaría Académica.....	52
Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica.....	54
Gestión Escolar	57
Programa Divisional de Calidad	62
Tronco Divisional de CBS	66
Agronomía	72
Biología.....	75
Enfermería.....	81
Estomatología.....	83
Medicina	87
Medicina Veterinaria y Zootecnia.....	98
Nutrición Humana	107
Química Farmacéutica Biológica	112
Maestría en Ciencias Agropecuarias	116
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	120
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	123
Maestría en Ecología Aplicada	127
Maestría en Medicina Social	129
Maestría en Patología y Medicina Bucal	132
Especialización y Maestría en Población y Salud	134
Maestría en Rehabilitación Neurológica.....	135
Doctorado en Ciencias Agropecuarias.....	139
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	141
Doctorado en Ciencias Salud Colectiva	144
Coordinación de Educación Continua	150
Programa Editorial	154
Página Web	164
Coordinación Divisional de Servicio Social	169

Coordinación Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas	178
Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas Estomatológicas)	180
Programa Bienestar Social en el Sur de la Ciudad de México (Primer nivel y salud comunitaria)	189
Proyecto Acuexcomatl	199
UPEAL Bioterio.....	201
Actividades relevantes de nuestros académicos.....	210
Ejercicio Presupuestal de la División de CBS	229

Presentación

Con fundamento en lo dispuesto en el Reglamento Orgánico de la UAM en su Artículo 52, Fracción XII, presento ante el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud el primer informe de actividades correspondiente al periodo del 15 de octubre del 2014 al 14 de octubre del 2015. En la elaboración de éste se ha contado con la participación de los Jefes de Departamento, Coordinadores de Licenciatura y Posgrado, Coordinadores y Responsables de las oficinas y espacios de servicio de la División, de un amplio sector de la comunidad universitaria y en particular de la Secretaría Académica de la División de CBS.

El informe que se presenta, tiene como base el principio de transparencia y rendición de cuentas, donde se ha buscado presentar los logros pero también los pendientes y retos.

Parte fundamental de la vida académica de la División de CBS, recae en el Consejo Divisional que durante el año que se informa, realizó 25 sesiones dando como resultado 449 acuerdos. De los acuerdos tomados, me permito destacar en ésta pos renglones solo algunos: a) el que se refiere a la integración de la Comisión que se encuentra elaborando el Plan de Desarrollo de la División para el periodo 2015-2024, y que en este momento ya cuenta con un diagnóstico FODA de la División en su conjunto; b) por lo que respecta a planes y programas de estudio durante este periodo, se concluyó el proceso de adecuación del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Estomatología, de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica y de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas. Se continúa con la revisión de la propuesta de adecuación la Licenciatura en Medicina, la propuesta de modificación la Maestría en Medicina Social y la propuesta de creación de la Maestría en Ciencias Odontológicas; c) la aprobación en la sesión 3/15 de la candidatura del Dr. Jaime Kravzov Jinich como Profesor Distinguido y d) el nombramiento de los Jefes de los departamentos de Atención a la Salud, Sistemas Biológicos y Producción Agrícola y Animal.

Como elementos fundamentales del diagnóstico elaborado para el Plan de Desarrollo Divisional, debo mencionar que la División de CBS ha buscado en cada uno de sus procesos un nivel de calidad y eficiencia habiendo dado resultados muy positivos pero que lamentablemente no del todo ha sido exitoso. Como aspecto relevante me permito informar que al momento de haber sido designado Director de la División tres programas de los ocho existentes no se encontraban acreditados y dos más se encontraban a semanas de no estarlo. En cuanto a los posgrados nueve de los once que tiene la División se encuentran dentro del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Durante lo que va de la gestión, lograr la calidad de sus programas de licenciatura y posgrado es una de las metas a alcanzar, por lo que durante este año nos encontramos trabajando con cada una de las licenciaturas para ser evaluadas por los organismos externos y así obtener el reconocimiento respectivo.

Por lo que respecta a la información escolar y en particular en lo que corresponde al ingreso de licenciatura mediante examen de selección, la División de CBS tiene un 56.7% de demanda y de este número se admite al 45.8% siendo el más alto de la Unidad Xochimilco en los trimestres 14/Otoño, 15/Primavera y 15/Otoño.

La División cuenta en el trimestre 15/Otoño con el 46.9% de la población escolar, siendo el más alto de la Unidad Xochimilco para el caso de licenciatura y 40.1% en el caso de posgrado. El promedio de alumnos cursando alguno de los ocho programas de licenciatura es superior a 6000 en el periodo que comprende este informe, en el caso de los programas de posgrado el promedio es superior a 297 alumnos.

A través de la oficina de Gestión Escolar se atendieron durante el periodo de informe 74 solicitudes para revisión de evaluación, 41 solicitudes de rectificación de calificación, 35 solicitudes de 5ta oportunidad y 10 solicitudes para cursar una segunda licenciatura. Todos estos trámites se realizan bajo lo estipulado en el Reglamento de Estudios Superiores de la Universidad.

Para el caso de los alumnos egresados el promedio divisional fue superior a 142 alumnos por lo que en ese sentido las licenciaturas en Medicina, Química Farmacéutica Biológica y Medicina Veterinaria y Zootecnia tuvieron buenos números. El promedio de alumnos titulados en la División fue superior a 124 destacando las licenciaturas en Biología, Enfermería, Estomatología, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Farmacéutica Biológica.

En lo referente a nuestra planta docente, día con día ha alcanzado mejores niveles de calidad, un importante número de nuestros académicos como se informa más adelante, ha ingresado al Sistema Nacional de Investigadores o ha sido ratificado y por otra parte han aumentado significativamente los docentes con Perfil PRODEP.

El Servicio Social en nuestra universidad y en particular en la unidad Xochimilco es considerado como una práctica fundamental en la formación de los alumnos, durante estos tres trimestres se inscribieron un total de 1071 prestadores a diferentes proyectos y 1110 liberaron éste.

La División de CBS, ha impulsado de manera significativa el Programa Editorial, de octubre de 2014 a octubre de 2015 se publicaron 15 obras, haciendo un total de 7500 ejemplares puestos a la venta. En la convocatoria publicada en 2015 se promovió la publicación de libros electrónicos y como reto para el año 2016 el objetivo es buscar las plataformas electrónicas más importantes para la distribución de los mismos.

Al igual que el rubro anterior también se ha impulsado el programa de Educación Continua, solamente en el periodo que se informa se llevaron a cabo 77 cursos, talleres o simposios a nivel de licenciatura y 5 a nivel posgrado.

Una práctica fundamental en las licenciaturas del área de la salud es la participación en los distintos hospitales y servicios de salud, la División de CBS cuenta con 143 sedes y 267 Asesores de Área Clínica a las que acuden los alumnos de las licenciaturas en Medicina, Enfermería, Nutrición Humana y Estomatología así como varios posgrados de la División.

Dentro de los espacios de Servicio, la UPEAL-Bioterio, fue acreditada con la nueva modalidad de *Bioterio Autorizado* por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA), en el cumplimiento de la Norma Oficial Mexicana NOM-062. Actualmente el Bioterio de la UAM-X produce más de 62,700 animales de laboratorio.

En cuanto a los Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas Estomatológicas) se brindó atención a 4,832 pacientes, con una distribución de 3,075 en el turno matutino (63.64%) y 1,752 en el turno vespertino (33.36%).

Finalmente debo informar con gusto que durante este año, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud se hizo acreedora a un Reconocimiento de la LXII de la Legislatura de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión por la valiosa cooperación en la entrega de materiales bibliográficos y documentales que dieron cumplimiento con el Decreto de Depósito Legal del 23 de Julio de 1991.

Finalmente agradezco a los miembros del Consejo Divisional, al personal académico, al administrativo de base y de confianza de la División de CBS por este año de árduo trabajo, esperando que en los siguientes logremos mejores resultados.

A t e n t a m e n t e

Rafael Díaz García
Director



La LXII Legislatura de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión,
la Comisión Bicameral del Sistema de Bibliotecas,
la Secretaría General y la Secretaría de Servicios Parlamentarios,
a través de la Dirección General de Servicios de Documentación,
Información y Análisis

Otorgan el presente

RECONOCIMIENTO

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, PLANTEL
a: XOCHIMILCO, DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA
SALUD

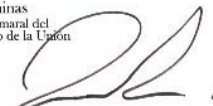
por su valiosa cooperación en la entrega de materiales bibliográficos y documentales que dieron cumplimiento
durante el año 2013 a lo establecido en el Decreto de Depósito Legal del 23 de julio de 1991


Dip. Silvano Aureoles Concejo
Presidente de la Mesa Directiva


Sen. Adolfo Romero Linares
Presidente de la Comisión Bicameral del
Sistema de Bibliotecas del Congreso de la Unión


Mtro. Mauricio Farah Gebara
Secretario General


Lic. Juan Carlos Delgadillo Salas
Secretario de Servicios Parlamentarios


Lic. José María Hernández Vallejo
Director General de Servicios de Documentación,
Información y Análisis

Palacio Legislativo de San Lázaro, octubre de 2014

Consejo Divisional de CBS

Consejo Divisional de CBS

La información que se presenta del Consejo Divisional de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (CDCBS), es a partir de la Sesión 11/14 del 28 de octubre de 2014 y hasta la Sesión 18/15 del 20 de octubre de 2015.

1) Miembros del Consejo Divisional en el periodo octubre 2014 a marzo 2015

Órganos Personales

Presidente del Consejo Divisional

Mtro. Rafael Díaz García, a partir del 15 de octubre de 2014

Secretaria del Consejo Divisional

M. en C. Georgina Urbán Carrillo hasta el 29 de octubre del 2014

Dra. Leonor Sánchez Pérez, a partir del 30 de octubre de 2014

Jefa del Departamento de Atención a la Salud

M. en E.M. Rosalinda Flores Echavarría hasta el 27 de marzo del 2015

Jefe del Departamento de El Hombre y su Ambiente

Dr. Gilberto Vela Correa

Jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal

Dra. Ana María Rosales Torres hasta el 24 de noviembre del 2014

Ing. Armando Medrano Valverde, encargado a partir del 25 de noviembre de 2014

Jefe del Departamento de Sistemas Biológicos

Dra. Marisol López López encargada hasta el 23 de noviembre del 2014.

Dra. Julia Pérez Ramos, a partir del 24 de noviembre de 2014

Representantes del Personal Académico

Departamento de Atención a la Salud

Titular: M. en S.P. Elena Marcía Gutiérrez Cárdenas

Suplente: C.D. Esp. Guadalupe Robles Pinto

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Titular: Dr. Jorge Castro Mejía

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Titular: Dr. Jesús Eduardo Morales Barrera

Suplente: Dr. Daniel Martínez Gómez

Departamento de Sistemas Biológicos

Titular: Dra. Ana Soledad Bravo Heredia

Suplente: M. en C. Verónica Barón Flores, a partir de la Sesión 5/14 del 8 y 14 de mayo de 2014

Representantes de los Alumnos

Departamento de Atención a la Salud

Titular: Srita. Sabina Lilia Vázquez Juárez

Suplente: Sr. Irving Axel Sánchez Salazar

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Titular: Srita. Ana Helena Garay Ysita

Suplente: Srita. Diana María Cortés Sosa

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Titular: Sr. Luis Alberto Vivas Maldonado

Suplente: Sr. Ricardo Antonio Rivera Báez

Departamento de Sistemas Biológicos

Titular: Sr. Andrés Portilla Martínez

Suplente: Sr. Marco Antonio Argueta Fuertes

2) Miembros del Consejo Divisional a partir de marzo del 2015

Órganos Personales

Presidente del Consejo Divisional

Mtro. Rafael Díaz García

Secretaria del Consejo Divisional

Dra. Leonor Sánchez Pérez

Jefa del Departamento de Atención a la Salud

Dr. Luis Ortiz Hernández, a partir del 28 de marzo de 2015

Jefe del Departamento de El Hombre y su Ambiente

Dr. Gilberto Vela Correa

Jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal

Ing. Armando Medrano Valverde, encargado hasta el 8 de julio de 2014

Dr. Rey Gutiérrez Tolentino, a partir del 9 de julio de 2015

Jefe del Departamento de Sistemas Biológicos
Dra. Julia Pérez Ramos

Representantes del Personal Académico

Departamento de Atención a la Salud

Titular: Méd. Cir. Dolores Gpe. Gavaldón Rosas
Suplente: Lic. Jorge Joel Reyes Méndez

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Titular: M en C. Germán Castro Mejía
Suplente: Dr. José Luis Moreno Ruiz

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Titular: M. en C. Dorys Primavera Orea Coria
Suplente: Dr. José Antonio Herrera Barragán

Departamento de Sistemas Biológicos

Titular: M. en C. Francisco López Naranjo
Suplente: M. en C. Rebeca Córdova Moreno

Representantes de los Alumnos

Departamento de Atención a la Salud

Titular: Sr. José Luis Téllez Martínez,
Suplente: Sr. Bruno Domínguez Faugier

Departamento de El Hombre y su Ambiente

Titular: Sr. Ares Amadeus Nuño Castillo
Suplente: Sr. Rocío López Gutiérrez

Departamento de Producción Agrícola y Animal

Titular: Srta. Andrea María Vega Sánchez,
Suplente: Srta. Lydia Marín López

Departamento de Sistemas Biológicos

Titular: Sr. Miguel Ángel Muedano Sánchez (concluyó en Sesión 17/15)
Titular: Srta. Brenda Alejandra Morales Cruz, a partir del 15 de octubre de 2015

3) Sesiones Celebradas y Acuerdos Tomados

El Consejo Divisional de CBS, realizó 25 sesiones en donde se tomaron 449 acuerdos en las fechas que se presentan en el Cuadro CD 1.

Cuadro CD 1. Sesiones celebradas y número de acuerdos tomados en el CDCBS.

Sesión	Fecha	Acuerdos
11/14	28 de octubre de 2014	10
12/14	10 de noviembre de 2014	83
13/14	17 de noviembre de 2014	1
14/14	17 de noviembre de 2014	1
15/14	24 de noviembre de 2014	32
16/14	24 de noviembre de 2014	2
17/14	4 de diciembre de 2014	13
1/15	29 de enero de 2015	54
2/15	12 de marzo de 2015	35
3/15	19 de marzo de 2015	20
4/15	20 de marzo de 2015	1
5/15	27 de marzo de 2015	1
6/15	27 de marzo de 2015	2
7/15	31 de marzo de 2015	1
8/15	31 de marzo de 2015	19
9/15	21 de mayo de 2015	46
10/15	11 de junio de 2015	10
11/15	22 de junio de 2015	11
12/15	1 de julio de 2015	32
13/15	2 de julio de 2015	1
14/15	9 de julio de 2015	1
15/15	9 de julio de 2015	2
16/15	16 de julio de 2015	26
17/15	15 de octubre de 2015	43
18/15	20 de octubre de 2015	2
Total		449

4) Reuniones celebradas por las Comisiones Permanentes del Consejo Divisional

El Consejo Divisional (CD) cuenta con 8 Comisiones Permanentes, las cuales sesionaron en 84 ocasiones, de acuerdo al Cuadro CD 2 que se presenta a continuación.

Cuadro CD 2. Número de sesiones realizadas por Comisión.

Comisión	No de reuniones
Comisión Permanente de Investigación	27
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio	16
Comisión Permanente de Docencia	8
Comisión Permanente de Sabáticos	12
Comisión Permanente de Faltas	13
Comisión Permanente de Servicio y Servicio Social	4
Comisión Permanente de Diplomados	4
Comisión Permanente de Becas (para estudios de posgrado)	-

a) Comisión Permanente de Investigación

La Comisión trabajó en un total de 60 proyectos, 15 proyectos nuevos, 15 proyectos que solicitaron actualización, 14 proyectos concluidos, 8 proyectos dados de baja, y 8 solicitudes a modificación del registro de proyecto.

Cuadro CD 3. Número de proyectos revisados por la Comisión Permanente de Investigación.

Departamento	Nuevos	Actualizados	Concluidos	Dados de baja	Modificación al registro (*)	Total
Atención a la Salud	3	10	5	4	2	24
El Hombre y su Ambiente	5	3	2	-	1	11
Producción Agrícola y Animal	3	2	5	3	1	14
Sistemas Biológicos	4	-	2	1	4	11
Total	15	15	14	8	8	60

(*) Cambio de responsable, participantes o denominación.

A la fecha que se reporta, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud cuenta con 166 proyectos de investigación vigentes, aprobados por el órgano colegiado, de acuerdo a los cuadros que se presentan a continuación por departamento.

Cuadro CD 4. Número de proyectos por Área del Departamento Atención a la Salud.

Área de Investigación	No. de Proyectos
Ciencias Básicas	12
Ciencias Clínicas	24
Educación y Salud	4
Estado y Servicios de Salud	16
Salud y Sociedad	9
Salud y Trabajo	4
Total	69

Cuadro CD 5. Número de proyectos por Área del Departamento Producción Agrícola y Animal.

Área de Investigación	No. de Proyectos
Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios	6
Ecodesarrollo de la Producción Animal	17
Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción	6
Total	29

Cuadro CD 6. Número de proyectos por Área del Departamento de El Hombre y su Ambiente.

Área de Investigación	No. de Proyectos
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables	8
Desarrollo y Manejo de los Recursos Renovables Acuáticos	3
Conservación y Manejo de Recursos Naturales y Servicios Ambientales	8
Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos	4
Sistemas y Procesos Ecológicos de los Recursos Acuáticos Tropicales	7
No incorporado a área de investigación	1
Total	31

Cuadro CD 7. Número de proyectos por Área del Departamento de Sistemas Biológicos.

Área de Investigación	No. de proyectos
Farmacocinética y Farmacodinamia	6
Obtención de Productos de Compuestos Orgánicos	9
Productos Biológicos	11
Tecnología Farmacéutica	11
Total	37

La Comisión atendió seis casos de incorporación de integrantes a área y ocho solicitudes de desincorporación por diversos motivos, mismos que fueron aprobados por el Consejo para su presentación al Consejo Académico.

Cuadro CD 8. Incorporación y Desincorporación a las Áreas por Departamento.

Incorporación al Área		Desincorporación del Área
Atención a la Salud		Ciencias Básicas (3 profesores)
El Hombre y su Ambiente	Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos (1 profesor) Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales Renovables Acuáticos (1 profesor)	
Producción Agrícola y Animal	Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios (1 profesor)	Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción (4 profesores) Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios (1 profesor)
Sistemas Biológicos	Productos Biológicos (1 profesor) Farmacocinética y Farmacodinamia (2 profesores)	

En la Sesión 3/15 se aprobó la propuesta de incorporación de una nueva línea de investigación, “*Nutrición y Salud*”, para el Área Estado y Servicios de Salud del Departamento de Atención a la Salud y su envió al Consejo Académico.

b) Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio

Durante este periodo, se concluyó el proceso de adecuación del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Estomatología, de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica y de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas. Se continúa con la revisión de la propuesta de adecuación la Licenciatura en Medicina, la propuesta de modificación la Maestría en Medicina Social y la propuesta de creación de la Maestría en Ciencias Odontológicas

En el Cuadro CD 9. Se presenta la propuesta, el último trámite y el estado actual de los programas revisados.

Cuadro CD 9. Propuestas de Creación, Adecuación o Modificación de Programas.

Programa	Propuesta de	Último trámite	Estado actual
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Adecuación	Aprobada por Consejo Divisional en su Sesión 11/14 del 28 de octubre de 2014	Recibida por el Colegio Académico en su Sesión 376 del 17 de diciembre de 2014, para iniciar en el trimestre 2015/P
Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica	Adecuación	Aprobada por Consejo Divisional en su Sesión 9/15 del 21 de mayo de 2015	Recibida por Colegio Académico en su Sesión 381 del 23 y 24 de julio de 2015, para iniciar en el trimestre 2016/I
Licenciatura en Estomatología	Adecuación	Aprobada por Consejo Divisional en su Sesión 12/15 del 1 de julio de 2015	Recibida por Colegio Académico en su Sesión 382 del 30 de septiembre de 2015, para iniciar en el trimestre 2016/I
Maestría en Medicina Social	Modificación	Recibida en marzo de 2015. Se enviaron observaciones de la Comisión y de Sistemas Escolares en mayo de 2015	En espera de respuesta a observaciones
Licenciatura en Medicina	Adecuación	Recibida en mayo de 2015. Se enviaron observaciones y regresó en octubre de 2015	En revisión por parte de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio
Maestría en Ciencias Odontológicas	Creación	Recibida en junio de 2014, se enviaron observaciones en julio y regresó en octubre de 2014. Se enviaron observaciones en enero de 2015 y regresó el documento en junio de 2015; se enviaron observaciones en septiembre de 2015	En espera de respuesta a observaciones

c) Comisión Permanente de Docencia

La Comisión trabajó en 57 solicitudes de devolución de la calidad de alumno, las cuales fueron dictaminadas favorablemente y aprobadas por el Consejo Divisional.

Cuadro CD 10. Número de casos de devolución de la calidad de alumnos por licenciatura.

Licenciatura	Por interrupción de más de seis trimestres	Por vencimiento del plazo establecido
Agronomía	1	1
Biología	4	2
Enfermería	2	1
Estomatología	2	2
Medicina	-	1
MVZ	7	4
Nutrición Humana	1	1
QFB	5	5

Cuadro CD 11. Número de casos de devolución de la calidad de alumnos por posgrado.

Posgrados	Por interrupción de más de seis trimestres	Por vencimiento del plazo establecido
Maestría en Ciencias Agropecuarias	-	3
Maestría en Patología y Medicina Bucal	-	1
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	-	-
Maestría en Medicina Social	-	10
Maestría en Población y Salud	-	-
Maestría en Rehabilitación Neurológica	-	1
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	-	-
Maestría en Ecología Aplicada	-	-
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	-	-
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	4
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	-	-

La Comisión atendió un total de 33 solicitudes de acreditación, equivalencia y/o revalidación de estudios, mismas que fueron aprobadas por el Consejo Divisional.

Cuadro CD 12. Número de casos de Acreditación, Equivalencia y Revalidación por licenciatura.

Licenciatura	Acreditación	Equivalencia	Revalidación
Agronomía	1		
Biología	4	1	
Enfermería	1		
Estomatología	2	1	
Medicina	1		
MVZ	9	3	
Nutrición Humana	3		
QFB			

Cuadro CD 13. Número de casos de Acreditación, Equivalencia y Revalidación por posgrado.

Posgrado	Acreditación	Equivalencia	Revalidación
Maestría en Rehabilitación Neurológica			1
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores			1
Maestría en Patología y Medicina Bucal			1
Doctorado en Ciencias Agropecuarias			1
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva			3

En la Sesión 9/15 se aprobó el Curso de Actualización “Curso Teórico-Práctico de Biología Molecular”, presentado por la Dirección de la División de CBS. Coordinador: Dr. Jaime Bustos Martínez; duración 40 horas.

d) Comisión Permanente de Sabáticos

La Comisión Permanente de Sabáticos trabajó, durante el periodo que se informa, sobre un total de 95 casos entre programas de sabático, solicitudes de ampliación y cancelación de los mismos, así como informes de las actividades desarrolladas durante el sabático. La distribución por Departamento es la siguiente:

Cuadro CD 14. Situación de sabáticos en la División de CBS.

Departamento	Programas aprobados	Informes presentados	Programas modificados	Ampliación de sabático	Reincorporación anticipada	Sabáticos cancelado
Atención a la Salud	23	17	-	2	1	1
El Hombre y su Ambiente	6	4	-	-	-	-
Producción Agrícola y Animal	11	9	2	1	1	-
Sistemas Biológicos	12	2	1	2	-	-
Total	52	32	3	5	2	1

e) Comisión Permanente de Faltas

Se dictaminó sobre 13 reportes recibidos durante el período de acuerdo a como se presenta en el Cuadro CD 15.

Cuadro CD 15. Dictámenes elaborados por la Comisión de Faltas.

Dictaminado en Sesión	Alumno de la licenciatura en	Acuerdo del Consejo Divisional
11/14	Agronomía (4 alumnos)	Amonestación escrita
11/14	Agronomía (2 alumnos)	No se encontró falta tipificada en el Reglamento
11/14	MVZ	No se encontró falta tipificada en el Reglamento
11/14	Medicina	Expulsión
12/14	Medicina	Reconsideración de la expulsión y suspensión por dos trimestres
2/15	MVZ	No se encontró falta tipificada en el Reglamento
3/15	Nutrición Humana	No se encontró falta tipificada en el Reglamento
11/15	Nutrición Humana (10 alumnos)	Dos amonestaciones escritas y de 8 no se encontró falta tipificada
11/15	MVZ	No se encontró falta tipificada en el Reglamento
12/15	MVZ	No se encontró falta tipificada en el Reglamento
12/15	Biología	No se encontró falta tipificada en el Reglamento
12/15	Agronomía	No se aprobó el dictamen
12/15	Medicina	Expulsión

f) Comisión Permanente de Servicio y Servicio Social

La Comisión dictaminó sobre los proyectos registrados durante los periodos del 1 de octubre de 2013 al 31 de mayo 2015:

Cuadro CD 16. Dictámenes elaborados por la Comisión de Servicio y Servicio Social.

Licenciatura	Registrados de octubre de 2013 a mayo de 2014	Registrados de junio a diciembre de 2014	Registrados de enero a mayo de 2015
Agronomía	53	38	18
Biología	86	77	36
Medicina Veterinaria y Zootecnia	68	69	53
Nutrición Humana	36	49	38
Química Farmacéutica Biológica	94	88	63
Total	337	321	208

La Comisión también analizó y elaboró dictamen sobre el Proyecto “Consultorios de Orientación Médica”, el cual comprende a la Licenciatura en Medicina, teniendo como sede los consultorios del predio de Las Ánimas.

g) Comisión Permanente de Diplomados

La Comisión trabajó en la propuesta de actualización de dos diplomados previamente aprobados:

Cuadro CD 17. Dictámenes elaborados por la Comisión Permanente de Diplomados.

Denominación del programa	Duración	Presentado por Departamento de:	Responsable
Diplomado en Diagnóstico y tratamiento de las lesiones de la mucosa bucal	102 horas	Atención a la Salud	CD Esp. Marco Antonio Díaz Franco
Diplomado en Estomatología Legal y Forense	220 horas	Atención a la Salud	CD Teresita de Jesús Lucero Ornelas

h) Comisión Permanente de Becas

No se presentó ningún asunto para la Comisión Permanente de Becas.

i) Comisiones con mandato específico

Se integraron tres comisiones con mandato específico mismas que se describen a continuación

Cuadro CD 18. Comisiones con mandato específico.

Sesión en que se integró	Denominada	Mandato	Plazo para cumplimiento del mandato y, en su caso, resolución
8/15 31 marzo 2015	Comisión encargada de analizar las propuestas presentadas por los Jefes de Departamento, para el Premio a las Áreas de Investigación, para el año 2015	Elaborar los lineamientos particulares para la presentación y análisis de las propuestas de áreas que presenten los jefes de departamento.	Plazo: 12 de mayo de 2015 En Sesión 9/15 del 21 de mayo de 2015 se aprobó el dictamen.
8/15 31 marzo 2015	Comisión encargada de seguir el proceso del Concurso al Premio a la Docencia para el año 2015	Mandato: De acuerdo a las modalidades particulares aprobadas para el proceso proponer, en su caso, dos ganadores al premio, uno, o declararlo desierto.	Plazo: 23 de junio de 2015 En Sesión 12/15 del 1 de julio de 2015 se declaró desierto el Premio
8/15 31 marzo 2015	Comisión encargada de elaborar el Plan de Desarrollo de la División de CBS, 2015 – 2024	Elaborar la propuesta del Plan de Desarrollo de la División de CBS, 2015 – 2024	Plazo: 19 de noviembre de 2015. Ampliación del plazo en Sesión 17/15, al 11 de febrero de 2015

En la Sesión 1/15 del 29 de enero de 2015 se aprobó la cuota de alumnos de nuevo ingreso y parámetros de admisión para los trimestres 2015/P y 2015/O:

Cuadro CD 19. Cuota de alumnos de nuevo ingreso para los trimestres 2015/P y 2015/O.

Licenciatura	Total	Matutino	Vespertino	Parámetro	Opción.
Agronomía	100	80	20	600	1 ^a
Biología	105	80	25	625	1 ^a
Enfermería	70	51	19	635	1 ^a
Estomatología	95	62	33	635	1 ^a
Medicina	110	Turno único		745	1 ^a
MVZ	130	100	30	625	1 ^a
Nutrición Humana	75	58	17	680	1 ^a
QFB	150	85	65	650	1 ^a
Total	835	626	209		

j) Fuera de Comisiones:

Cátedras

Cuadro CD 20. Cátedras por departamento.

Depto:	Atención a la Salud	El Hombre y su Ambiente	Producción Agrícola y Animal	Sistemas Biológicos
	Cátedra Ramón Villarreal	Cátedra Enrique Beltrán Castillo	Cátedra José Figueroa Balvanera	Cátedra Leopoldo Río de la Loza
2014	Convocatoria aprobada en 10/14 a iniciar en octubre de 2014 (<i>no se presentaron aspirantes</i>)	Convocatoria aprobada en 8/14 a iniciar en octubre de 2014 (<i>la única candidata tuvo categoría de Asistente, se declaró desierta</i>)	Ocupada por el Dr. Luis Alberto Miranda Romero, del 3 de noviembre de 2014 al 2 de noviembre de 2015. en 11/14	
2015	Convocatoria aprobada en 9/15 para iniciar en octubre de 2015. Otorgada a la Dra. Cristina Laurell en 17/15, a iniciar en noviembre de 2015	Convocatoria aprobada en 2/15 a iniciar en septiembre de 2015 (<i>la única aspirante tuvo categoría de Asistente, se declaró desierta</i>)		

Personal Académico Visitante

Sobre el personal académico visitante, en este periodo se presentaron tres propuestas de contratación y ocho prórrogas.

Cuadro CD 21. Número de personal académico visitante.

Departamento	Nueva contratación	Prórroga
Atención a la Salud		1
El Hombre y su Ambiente	1	3
Producción Agrícola y Animal		2
Sistemas Biológicos	2	2
Total	3	8

En la Sesión 12/14, con la recepción de la terna y la aprobación de las modalidades particulares, inició el proceso de designación del Jefe del Departamento de Sistemas Biológicos, concluyendo en la Sesión 16/14 con la designación de la Dra. Julia Pérez Ramos.

En la Sesión 2/15, con la recepción de la terna y la aprobación de las modalidades particulares, inició el proceso de designación del Jefe del Departamento de Atención a la Salud, concluyendo en la Sesión 6/15 con la designación del Dr. Luis Ortiz Hernández.

En la Sesión 11/15, con la recepción de la terna y la aprobación de las modalidades particulares, inició el proceso de designación del Jefe del Departamento de Producción Agrícola y Animal, concluyendo en la Sesión 15/15 con la designación del Dr. Rey Gutiérrez Tolentino.

En la Sesión 1/15 se aprobaron las Necesidades de Personal Académico para el año 2015.

En la Sesión 7/15 se instaló el Consejo Divisional para el período 2015 – 2016.

En la Sesión 3/15 se aprobó la candidatura del Dr. Jaime Kravzov Jinich como Profesor Distinguido.

En la Sesión 3/15 el Consejo Divisional conoció el Informe de Actividades del Comité Editorial de la División correspondiente al año 2014, y ratificó las propuestas de la integración del Comité Editorial de la División; así como los comités editoriales de la Revista Ciencias Clínicas, Revista Salud Problema, Revista Sociedades Rurales, Producción y Medio Ambiente y de la Revista Digital E-Bios.

En la Sesión 10/15 el Consejo Divisional acordó sobre el otorgamiento de la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente. Se recibieron 296 solicitudes.

Cuadro CD 22. Número de Becas al Reconocimiento de la Carrera Docente otorgadas.

Departamento	Becas otorgadas	Solicitudes de beca no otorgadas
Atención a la Salud	112	3
El Hombre y su Ambiente	47	
Producción Agrícola y Animal	75	
Sistemas Biológicos	59	

Departamentos de la División de CBS

Departamento de Atención a la Salud

La salud y la enfermedad son fenómenos que preocupan a los individuos y a la sociedad en su conjunto, por lo cual los académicos del Departamento de Atención a la Salud (DAS) de la UAM han asumido la tarea de proponer respuestas a muchas de estas problemáticas. En sus inicios, la investigación del DAS se concentró en la aplicación de las ciencias sociales al campo de la salud y en el desarrollo de modelos de servicios centrados en la atención primaria y el vínculo con diferentes comunidades. Posteriormente, se comenzó a desarrollar investigación clínica. De este modo, un rasgo del DAS es la diversidad de abordajes y prácticas de sus académicos, así como la coexistencia de diferentes concepciones sobre lo que significa “salud”.

En el DAS existe tradición en el análisis de las políticas y los programas de salud; el estudio de los patrones de salud y enfermedad de la población mexicana, así como en el desarrollo y evaluación de modelos de servicio y promoción de la salud. También existen grupos de investigación cuyo trabajo se relaciona con el estudio de la evolución, el diagnóstico y el tratamiento de ciertas patologías, como las relacionadas con la salud oral y el desarrollo neurológico. Finalmente, en los últimos años se han formado y/o consolidado laboratorios de investigación en los que se llevan a cabo estudios clínicos o biomédicos.

El trabajo docente de los profesores del Departamento primordialmente se realiza en cuatro programas de pre-grado (Nutrición, Estomatología, Medicina y Enfermería), cinco maestrías (Rehabilitación Neurológica, Salud de los Trabajadores, Medicina Social, Salud y Población, Patología y Medicina Bucal) y dos doctorados (Salud Colectiva y Ciencias Biológicas y de la Salud). En las actividades docentes inherentes a estos programas ha sido significativo el enriquecimiento de la investigación científica y las actividades de servicio realizada por los académicos del DAS.

1) Planta académica

Para octubre del 2015, el Departamento de Atención a la Salud (DAS) contaba con 173 académicos contratados de manera definitiva por medio tiempo o tiempo completo. La distribución de los académicos de acuerdo al tiempo de dedicación y categoría se presenta en el Cuadro DAS 1.

Cuadro DAS 1. Distribución de los académicos del Departamento de Atención a la Salud de acuerdo al tiempo de dedicación y categoría. Octubre, 2015

Categoría	Total		Tiempo de dedicación			
			Medio tiempo		Tiempo completo	
	n	%	n	%	n	%
Profesores titulares	130	75.1	7	29.2	123	82.6
Profesores asociados	36	20.8	16	66.7	20	13.4
Técnicos académicos	7	4.0	1	4.2	6	4.0
Total	173	100.0	24	100.0	149	100.0

De los profesores de tiempo completo titulares 83.7% tenían el nivel A, el 13.0% el nivel B y 3.3% el nivel C. El 80% de los profesores asociados tenían nivel D, 5% nivel C, 10% nivel B y 5% el nivel A. De los técnicos académicos un tercio tenía el nivel B, otro tercio el C y otro tercio en el E.

Respecto a los profesores de medio tiempo, 85.7% de los titulares tenía nivel C y 14.3 por ciento nivel A. El 75.0% de los profesores asociados tenían en el nivel de D, 6.3% nivel C, 12.5% nivel B y 6.3% nivel A. El técnico académico de medio tiempo tiene nivel D.

El 36.4% de los académicos tenían doctorado, 39.9% contaban con maestría, 10.4% eran especialistas, 12.1% eran licenciados y 1.2% tenían carreras técnicas. Entre los profesores de tiempo completo las proporciones de doctorados y maestría son ligeramente más altos (38.9% y 40.9%, respectivamente).

Adicionalmente, se contaba con 6 profesores asociados con contratación definitiva y con tiempo de dedicación parcial (5 por 15 horas y 1 por 12 horas), 20 ayudantes de investigación y 8 ayudantes de posgrado.

En relación a los trabajadores administrativos, se cuenta con 1 asistente administrativo, 6 administradores de clínicas estomatológicas, 8 asistentes dentales, 9 auxiliares de limpieza, 1 auxiliar de oficina, 1 laboratorista, 20 secretarías y 3 técnicos de clínica dental.

En el último año se han convocado 4 concursos de oposición: dos para profesor asociado de tiempo completo (plazas 6351 y 6354), uno para profesor titular de tiempo completo (plaza 6329) y uno para técnico académico (plaza 6233). La profesora Gasca García Alejandra ganó uno de estos concursos obteniendo la categoría de asociado D. Los otros tres concursos están en proceso. Existe una plaza desocupada (6289) que en el corto plazo se definirá el perfil para su publicación.

Actualmente, cuatro profesores del Departamento ocupan cargos de gestión (ver cuadro DAS 2). Quince profesores tuvieron sabático.

Cuadro DAS 2. Académicos del Departamento de Atención a la Salud con cargos de gestión. Octubre, 2015

Nombre	Puesto
Alfaro Moctezuma Patricia Emilia	Rectora de UAM Xochimilco
Díaz García Rafael	Director de la División de CBS
Sánchez Pérez Teresa Leonor	Secretaría Académica de la División de CBS
Ortiz Hernández Luis	Jefatura del DAS

La edad promedio de la planta docente es de 58 años. Los promedios de edad de acuerdo a la categoría y tiempo de dedicación se presentan en el Cuadro DAS 3.

Cuadro DAS 3. Edad promedio de los académicos del Departamento de Atención a la Salud de acuerdo al tiempo de dedicación y categoría. Octubre, 2015

Categoría	Total	Tiempo de dedicación	
		Medio	Completo
Profesores titulares	61.9	66.2	61.5
Profesores asociados	45.0	45.7	44.4
Técnicos académicos	52.8	85.0	47.5
Total	58.0	53.3	58.7

2) Distinciones recibidas por el personal académico.

El Área de Ciencias Clínicas obtuvo el Premio a las Áreas de Investigación 2014 y el Área de Ciencias Básicas obtuvo el Premio a las Áreas de Investigación 2015.

Entre los reconocimientos obtenidos por profesores del DAS se encuentran:

- Dr. Jorge Alcocer Varela, Premio Heberto Castillo 2014, Gobierno de la Ciudad de México.
- Primer lugar del Premio Investigación en Nutrición del Fondo Nestlé para la Nutrición de la Fundación Mexicana para la Salud A.C. 2014, en la categoría Entorno social y cultural de la nutrición con el trabajo “Valencia Valero RG, Ortiz-Hernández L. Disponibilidad de alimentos en los hogares mexicanos de acuerdo al grado de inseguridad alimentaria. Salud Pública de México 2014, 56 (2): 154-164”.
- “Proyecto Urbano de Salud” dirigido por el Mtro. Víctor Ríos Cortázar. Premio Nacional de Servicio Social CISS 2015, en la categoría institucional. Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS) y la Universidad Autónoma de Chiapas.
- Segundo lugar, categoría oral (investigación). Itzel Castillejos-García, Velia Ramírez-Amador, Esther Irigoyen-Camacho, Marcela Lizano-Soberón, Adela Carrillo-García, Alejandro García-Carrancá, Miriam Guido-Jiménez, Gabriela Anaya-Saavedra. Incidencia, persistencia y resolución de VPH en la mucosa bucal y oro faríngea de pacientes con VIH/SIDA. 4° Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina bucal, Colegio A.C., que se realizó del 7 al 10 de octubre de 2015, en la ciudad de Saltillo, Coahuila.
- Primer lugar, categoría oral (caso clínico). Monserrat Berenice Barajas Muñoz, Monserrat Escuadra Landeros, Marco Antonio Díaz Franco, Jessica Maldonado Mendoza. Proliferación melanocítica atípica vs. melanoma: reporte de caso de una entidad controversial. 4° Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina bucal, Colegio A.C., que se realizó del 7 al 10 de octubre de 2015, en la ciudad de Saltillo, Coahuila.
- Tercer Lugar, categoría oral (caso clínico). José Julio Magaña Quiñones, Mariana Gómez Castillo, Marco Antonio Luna Ramírez, Takao Kimura Fujikami, Estela de la Rosa García. Fibroma osificante juvenil psamomatoide con quiste óseo aneurismático en la mandíbula. 4° Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y

Medicina bucal, Colegio A.C., que se realizó del 7 al 10 de octubre de 2015, en la ciudad de Saltillo, Coahuila.

De los 149 profesores de tiempo completo, el 49.7% (n=74) tienen el reconocimiento de perfil PRODEP. Los profesores con el reconocimiento se presentan en el Cuadro DAS 4.

Cuadro DAS 4. Académicos del Departamento de Atención a la Salud con el reconocimiento de perfil deseable del PRODEP. Octubre, 2015

Aznaurian Apajian Avedis	Romero Esquiliano Gabriela
Cárdenas Elizalde Rosario	Granados Cosme José Arturo
Bertran Vila Miriam	Muñoz Ledo Rabago Patricia
Bojalil Parra Rafael	Osorno Escareño Carmen
Castillejos Salazar Margarita	Luengas Aguirre María Isabel
Franco Enríquez Jesús Gabriel	López Moreno Sergio
Garduño Andrade Ángeles	Velázquez Alva Consuelo
Morales Estrella Sandra Luz	Sáenz Martínez Laura Patricia
Cuellar Romero Ricardo	Jarillo Soto Edgar Carlos
García López Salvador	Mandujano Valdés Mario
Monroy Rojas Araceli	Ramírez Amador Velia Aydeé
De La Rosa García Estela	Sánchez Pérez Carmen
Cardaci Rodríguez Dora Irma	López Goerne Tessy María
Tamez González Silvia	Covarrubias López Esmeralda
Chápela Mendoza Consuelo	Ramírez Villegas Raquel María
Ortiz Hernández Luis	Cenoz Urbina Erika
Martínez Salgado Carolina	Díaz García Rafael
Rivas Espinosa Juan Gabriel	Sánchez Pérez Teresa Leonor
Macín Cabrera Susana Aurora	López Ávila Jorge Alberto
Lazarevich Irina	López y Cámara Víctor Enrique
García Jiménez María Alberta	Soto Villaseñor Fabiola
Eibenschutz Hartman Catalina	Torre Medina Mora Pilar
Anaya Saavedra Irma Gabriela	Martínez Cárdenas Ángeles
Nájera Medina Oralía	Díaz Franco Marco Antonio
Bustos Martínez Jaime Amadeo	Linares Vieyra Celia
Molina Frechero Nelly María	Martínez Alcántara Susana
Ramos Ibáñez Norma	González Guevara Martha
Pulido Navarro Margarita	Gutiérrez Cárdenas Marcia
Núñez Martínez José Martin	Tetelboin Henrion Carolina
Gómez León Amir	Rivera Márquez José Alberto
Salinas Urbina Addis Abeba	Nájera Nájera Rosa María
Villanueva Arriaga Rosina	Irigoyen Camacho Esther
Contreras Garfías María Elena	Mosqueda Taylor Adalberto
Zepeda Zepeda Marco Antonio	Vera Rosales María Del Carmen
González De León Aguirre Deyanira	Gutiérrez Ospina Iván
Robles Pinto Guadalupe	Díaz De Ita Cesar Alejandro
Ehrenfeld Lenkiewicz Noemi	Cruz Flores María Cecilia

En el Cuadro DAS 5 se encuentran los profesores con contratación en el DAS que se encuentran en el Sistema Nacional de Investigadores (CONACyT). Existen 34 profesores que cuentan con tal reconocimiento, lo que equivale al 19.6%. Dos de ellos corresponde al nivel III, 9 de al nivel II y 23 al nivel I.

Cuadro DAS 5. Académicos del Departamento de Atención a la Salud que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Octubre, 2015

Profesor(A)	Nivel	Profesor(A)	Nivel
Jorge Alberto Álvarez Díaz ¹	I	Tessy María López Goerne	III
Gabriela Anaya Saavedra	II	Sergio López Moreno	I
Jaime Bustos Martínez	I	Mario Mandujano Valdes	I
Rosario Cárdenas Elizalde	II	Araceli Monroy Rojas	I
Consuelo Chapela Mendoza	II	Adalberto Mosqueda Taylor	II
José Luis Cuevas Figueroa ²	I	Nelly María Molina Frechero	I
María Alberta García Jiménez	I	Oralia Nájera Medina	I
Ángeles Garduño Andrade	I	Luis Ortiz Hernández	II
José Arturo Granados Cosme	I	Rutilio Ortiz Salinas ³	I
Noemi Ehrenfeld Lenkiewicz	I	Aída Hamdan Partida	I
Alejandro García Muñoz ⁴	I	Velia Aidee Ramírez Amador	II
Guillermo Luiz Guimaraes Borges	III	José Alberto Rivera Márquez	I
María Esther Irigoyen Camacho	II	Cecilia Ridaura Sáenz ⁵	II
Edgar Carlos Jarillo Soto	II	Carmen Sánchez Pérez	I
Oliva López Arellano	I	Montserrat Salas Valenzuela ⁶	I
Víctor Enrique López Cámara	I	Teresa Leonor Sánchez Pérez	I
Consuelo Velázquez Alva	I	Carolina Tetelboin Henrion	I

De los profesores definitivos, el 75.1% recibió la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente (BRCD). Entre los profesores de medio tiempo 75% recibieron el nivel B de la BRCD, mientras que el 25% restante no la recibió. Entre los profesores de tiempo completo la distribución fue la siguiente:

- No la reciben: 8.7% (n=13)
- Nivel A: 0.7% (n=1)
- Nivel B: 1.3% (n=20)
- Nivel C: 2.0% (n=3)
- Nivel D: 87.2% (n=130)

La Beca de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico fue recibida por el 66.4% de los profesores de tiempo completo. El Estímulo a la Docencia e Investigación fue obtenido por 39.3% de los profesores de tiempo completo, con la siguiente distribución por nivel: 10.4% nivel A, 9.2% nivel B y 22.8% nivel C. El 43.6% recibió el Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente.

¹ Profesor contratado temporalmente del 26 de agosto de 2013 al 15 de diciembre de 2015.

² Estancia posdoctoral financiada por CONACYT del 01 de junio de 2014 al 31 de enero de 2016.

³ Profesor contratado temporalmente del 26 de agosto de 2013 al 25 de julio de 2015.

⁴ Profesor contratado temporalmente al 15 de diciembre del 2015.

⁵ Profesora contratada de medio tiempo registrada en el SNI por otra institución (vigencia al 2017).

⁶ Profesora contratada de medio tiempo parcial como asesor en área clínica, cuyo contrato estará vigente del 9 de febrero de 2012 al 15 de febrero de 2016.

3) Áreas de investigación y cuerpos académicos.

La investigación en el DAS se realiza en sus seis áreas de investigación: Ciencias Básicas (con 21 profesores), Educación y Salud (8 profesores), Estado y Servicios de Salud (22 profesores), Salud y Sociedad (9 profesores), Salud y Trabajo (9 profesores) y Ciencias Clínicas (20 profesores). El 48.6% (n=84) de los académicos de tiempo completo o medio tiempo no están incorporados a algún área de investigación. En la evaluación 2010-2013 de las áreas de investigación realizada por el Consejo Académico, tres áreas del DAS fueron calificadas como “Sobresalientes” (Ciencias Básicas, Ciencias Clínicas y Educación y Salud) y tres fueron calificadas como “Adecuadas” (Estado y Servicios de Salud, Salud y Sociedad y Salud y Trabajo) y ninguna como “Mejorable”.

En el DAS existen 10 cuerpos académicos registrados ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP-Secretaría de Educación Pública), de los cuales 3 están consolidados, 4 en consolidación y 2 en formación. Los CA en los que participan docentes del DAS se presentan en el Cuadro DAS 6.

Cuadro DAS 6. Cuerpos académicos (CA) del Departamento de Atención a la Salud registrado en el PRODEP. Octubre, 2015

Cuerpo Académico	Grado del CA	Vigencia
Cuidado el adulto mayor	Consolidado	15/04/2013 a 14/04/2018
Determinantes sociales en salud, enfermedad y atención	Consolidado	01/12/2009 a 30/11/2014
Investigación en salud bucal	Consolidado	15/11/2012 a 14/11/2015
Ciencias básicas en los procesos crónico-degenerativos	En consolidación	15/11/2012 a 14/11/2015
Ciencias clínicas en las alteraciones del crecimiento y desarrollo	En consolidación	14/11/2013 a 13/11/2016
Educación y salud	En consolidación	14/11/2013 a 13/11/2016
La patología y la medicina bucal en la formación y en la práctica profesional de la Estomatología	En consolidación	14/11/2013 a 13/11/2016
Estado, servicios y condiciones de salud	En formación	15/11/2012 a 14/11/2015
Materiales nanoestructurados con porosidad variable y biocompatibilidad para liberación de fármacos	En formación	15/11/2012 a 14/11/2015

Los profesores adscritos al DAS dirigen un total de 65 proyectos. El número de proyectos de cada área de investigación son los siguientes:

- Ciencias Básicas: 13
- Ciencias Clínicas: 22
- Educación y Salud: 2
- Estado y Servicios de Salud: 13
- Salud y Sociedad: 7
- Salud y Trabajo: 4

Además, existen proyectos inter-áreas:

- 2 entre las áreas Ciencias Clínicas y Salud y Sociedad
- 2 entre las áreas Educación y Salud y Estado y Servicios de Salud

Uno de los proyectos del Área de Ciencias Básicas es interdepartamental (participan profesores del área Ecodesarrollo de la Producción Animal del Departamento de Producción Agrícola y Animal y del área de Productos Biológicos del Departamento de Sistemas Biológicos).

En promedio, por cada profesor del DAS se publicaron 0.9 artículos y se presentaron 3.28 trabajos en eventos especializados.

Cuadro DAS 7. Producción científica de los académicos (CA) del Departamento de Atención a la Salud de acuerdo a las áreas de investigación, 2014-2015

Área de investigación	Artículos científicos		Trabajos en eventos académicos	
	Total	Por profesor	Total	Por profesor
Ciencias Básicas	31	1.47	70	3.33
Ciencias Clínicas	35	1.66	68	3.4
Educación y Salud	7	0.87	30	4.28
Estado y Servicios de Salud	18	0.81	47	2.13
Salud y Sociedad	7	0.77	12	1.33
Salud y Trabajo	12	1.33	14	1.55
Profesores sin área	28	0.33	249	2.96
Departamento de Atención a la Salud *	138	0.92	490	3.28

* Solo se consideraron los profesores de tiempo completo.

4) Proyectos con financiamiento externo

En el Cuadro DAS 8 se muestran los proyectos con financiamiento externo dirigidos por profesores del DAS.

Cuadro DAS 8. Proyectos del DAS con financiamiento externo

Profesor	Nombre del proyecto	Patrocinador	MONTO
López Arellano Oliva	Apoyo a la integración de redes temáticas de colaboración académica	Secretaría de Educación Pública	\$300,000.00
López Arellano Oliva	Violencia del sistema de salud hacia las personas: una construcción sociocultural desde la mirada de usuarios no derechohabientes	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	\$276,000.00
López Goerne Tessy María	Encapsulación de copaxone e interferión en nanopartículas para tratar enfermedades neurológicas	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	\$276,000.00
Muñoz Ledo Rábago Patricia	Etapa 1. Papel de las interacciones y salud psicosocial maternas en un modelo de atención preventiva de alteraciones y discapacidades del desarrollo infantil	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	\$157.044.00

Muñoz Ledo Rábago Patricia	Etapa 2. Papel de las interacciones y salud psicosocial maternas en un modelo de atención preventiva de alteraciones y discapacidades del desarrollo infantil	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	\$306,930.00
Muñoz Ledo Rábago Patricia	Etapa 3. Papel de las interacciones y salud psicosocial maternas en un modelo de atención preventiva de alteraciones y discapacidades del desarrollo infantil	Fondo Sectorial de Investigación en Salud y Seguridad Social	\$117,439.00
Ortiz Hernández Luis	Gastos de publicación	Secretaría de Educación Pública	\$7,585.00

5) Infraestructura y equipo científico

Los laboratorios de investigación vinculados con el DAS son los siguientes:

- Laboratorio de Patología Bucal, responsable: Dra. Velia A. Ramírez Amador.
- Laboratorio de Neurociencias, responsable: Dr. Carlos A. Torner Aguilar.
- Laboratorio de Biología Celular e Inmunología, responsable: Dr. Salvador García López.
- Unidad de Nutrición, Composición Corporal Y Gasto De Energía Responsable: Lic. Magdalena Rodríguez Magallanes.
- Laboratorio de Microbiología y Biología Molecular, responsable: Dr. Jaime A. Bustos Martínez.
- Laboratorio de Nanotecnología y Nanomedicina, responsable: Dra. Tessy María López Goerne.
- Laboratorio de Cariología, responsable: Dra. T. Leonor Sánchez Pérez.
- Laboratorio de Nutrición y Actividad Física, responsables: Dra. Norma Ramos Ibáñez y Dr. Luis Ortiz Hernández.
- Laboratorio de Fisiología Masticatoria, responsables: Dra. Patricia Alfaro Moctezuma, Dra. Carmen Osorno Escareño y CMF. José Martín Núñez Martínez
- Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo (Convenio UAM-X con el Instituto Nacional de Pediatría).
- Laboratorio de Parasitología Humana, responsable: Dr. Ignacio Martínez Barbabosa.

6) Eventos académicos

Entre los eventos organizados por profesores del DAS se encuentran:

- XXVII Congreso de Investigación Modular de la Licenciatura en Medicina y 1er. Congreso de Investigación en Salud, 10 de diciembre del 2014. Organizadores: Dra.

Ofelia Gómez Landeros, Dra. Gabriela Romero Esquilano, Dra. Aida Hamdan Partida, Dr. Carlos Torner Aguilar.

- XXVIII Congreso de Investigación Modular de la Licenciatura en Medicina y 1er. Congreso de Investigación en Salud, febrero del 2015. Organizadores: Dra. Ofelia Gómez Landeros, Dra. Gabriela Romero Esquilano, Dra. Aida Hamdan Partida, Dr. Carlos Torner Aguilar.
- XXIX Congreso de Investigación Modular de la Licenciatura en Medicina y 1er. Congreso de Investigación en Salud, abril del 2015. Organizadores: Dra. Ofelia Gómez Landeros, Dra. Gabriela Romero Esquilano, Dra. Aida Hamdan Partida, Dr. Carlos Torner Aguilar.
- Simposio de Enfermería. “El Ejercicio Profesional: Una Mirada al Futuro”. Organizadores: Organizadores: Mtro. Juan Gabriel Rivas Espinoza, Mtra. Elizabeth Verde Flota. Octubre, 2015.
- Reunión Académica de la Maestría en Medicina Social. “Cuatro Décadas en la Defensa del Derecho a la Salud en América Latina”. 21 de septiembre, 2014. Organizadores: Dr. Alberto Rivera Márquez, Dra. Oliva López Arellano, Dra. Ángeles Garduño Andrade, Dr. Arturo Granados Cosme, Dr. Sergio López Moreno, Dra. Carolina Tetelboin Henrion.
- XVI Congreso Internacional y XIX Congreso Nacional de Material Didáctico Innovador. Nuevas Tecnologías. 7 a 9 de octubre, 2015. Comité Organizador del DAS: Dra. Nelly Molina Frechero, Dr. Enrique Castañeda Castaneira y Mtra. Guadalupe Robles Pinto.
- Segundo Encuentro de Investigación y Servicio del Departamento de Atención a la Salud. 8 y 9 de octubre del 2015 Comité Organizador: Dra. Oralía Nájera Medina, Mtra. Margarita Castillejos Salazar, Dra. Isabel Luengas Aguirre, Mtra. Cecilia Cruz Flores, Mtra. Raquel Ramírez Villegas, Dra. Addis Salinas Urbina, Dr. Luis Ortiz Hernández.
- Primer Encuentro Internacional de Egresados del Posgrado en Patología y Medicina Bucal, 29 y 30 de octubre, 2015. Comité organizador: Dra. Gabriela Anaya Saavedra, M. en C. Estela de la Rosa García Dra. Velia Ramírez Amador, Mtra. Jessica Maldonado y Mtra. Estrella Rosales.

7) Convenios y relaciones institucionales

En el Cuadro DAS 9 se presentan los convenios formales en los que profesores del DAS son responsables y que incluyen actividades de investigación.⁷ Conviene señalar que los profesores mantienen vínculos de colaboración con profesores de otras instituciones que no siempre se registran de manera formal en la Universidad.

⁷ No se han incluido los convenios relacionadas con las actividades de Educación Continua derivados de las actividades de una profesora encargada de CECAD. Tampoco se incluyeron los convenios relacionados con prácticas clínicas de los estudiantes de las licenciaturas y posgrados.

Cuadro DAS 9. Convenios interinstitucionales de profesores del DAS

Tipo de Convenio	Contraparte	País	Estado	Fecha de firma y término	Responsable
Colaboración	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"	México	D.F.	11-ene-12 a 11-ene-17	Velia Aydeé Ramírez Amador
Específico	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición "Salvador Zubirán"	México	D.F.	12-ene-12 a 12-ene-17	Velia Aydeé Ramírez Amador
Colaboración	Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz"	México	D.F.	16-ene-12 a 16-ene-16	José Alberto Rivera Márquez
Cooperación	Centro de Ergonomía Aplicada	España	Barcelona	26-mar-12 a 26-mar-16	Jesús Gabriel Franco Enríquez
Colaboración	Instituto Nacional de Pediatría	México	D.F.	23-abr-12 a 23-abr-16	Patricia Muñoz Ledo Rábago
Colaboración	Asociación Colectiva de Mujeres Hondureñas CODEMUH	Honduras	Choloma, Cortés	10-may-12 a 10-may-17	Jesús Gabriel Franco Enríquez
Colaboración	Universidad Autónoma de Barcelona	España	Barcelona	23-may-12 a 23-may-16	Fabiola Soto Villaseñor
Colaboración	Universidad Autónoma de Chihuahua	México	Chihuahua	12-jun-12 a 12-jun-17	Jesús Gabriel Franco Enríquez
Específico	Universidad Rey Juan Carlos	España	Madrid	28-jun-12 a 28-jun-16	Fabiola Soto Villaseñor
Colaboración	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	México	Puebla	30-sep-12 a 30-sep-17	Fabiola Soto Villaseñor
Colaboración	Universidad Nacional de Trujillo-UNT	Perú	Trujillo	10-oct-12 a 10-oct-16	María Alberta García Jiménez
Coedición	Editorial Sexto Piso	México	D.F.	31-oct-12	Tessy María López Goerne
Asignación de recursos	Fondo Sectorial de Investigación para la Educación/CONACYT	México	D.F.	05-nov-12 a 15-nov-15	Tessy María López Goerne
Específico	Universidad de San Luis Potosí - UASLP	México	San Luis Potosí	30-ene-13 a 30-ene-16	Velia Aydeé Ramírez Amador
Colaboración	Universidad Juárez del Estado de Durango (UAM-X, UAM-I)	México	Durango	25-feb-13 a 25-feb-18	Nelly Molina Frechero
Memorando de entendimiento	Red de las Américas para la Vigilancia de las Enfermedades Crónicas. AMNET	México	D.F.	22-mar-13 a 22-mar-18	María del Consuelo Chapela Mendoza
Colaboración	Universidad de Sevilla	España	Sevilla	26-mar-13 a 26-mar-16	Olivia López Arellano
Específico	Universidad Nacional de Trujillo-UNT	Perú	Trujillo	08-abr-13 a 09-abr-18	María Alberta García Jiménez
Colaboración	Universidad Austral de Chile	Chile	Los Ríos	28-jun-13 a 28-jun-18	Olivia López Arellano
Específico	Universidad Austral de Chile	Chile	Los Ríos	28-jun-13 a 28-jun-17	Olivia López Arellano
Colaboración	Universidad de Oviedo	España	Oviedo	03-jul-13 a 03-jul-18	Víctor M. Valdespino Gómez
Colaboración	Sociedad Mexicana de Neurofisiología Clínica, A.C.	México	D.F.	18-sep-13 a 18-sep-17	Gabriela del Pilar Romero Esquiliano
Específico	Universidad Nacional de Lanús-UNLA	Argentina	Buenos Aires	06-ene-14 a 06-ene-18	Olivia López Arellano
Coedición	Editorial El Manual Moderno, S.A. de C.V.	México	D.F.	07-ene-14 a 07-ene-15	Fabiola Soto Villaseñor

Específico	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	Bogotá	14-feb-14 a 14-feb-19	Oliva López Arellano
Colaboración	BIOMÉRIEUX México, S.A. de C.V.	México	D.F.	02-jun-14 a 02-jun-19	Graciela Guadalupe Pérez Villaseñor
Colaboración	Grupo Tiradentes	Brasil	Aracaju- Sergipe	18-jul.14 a 18-jul-19	Oliva López Arellano
Asignación de recursos	Instituto Nacional de Ciencias y Tecnología CONACYT	México	D.F.	26-sep-14 a 26-sep-15	Jaime Amadeo Bustos Martínez
Edición	Masson Doyma México, S.A.	México	D.F.	05-dic-14 a 05-dic-15	Adalberto Mosqueda Taylor
Colaboración	Universidad Nacional Arturo Jauretche - UNAJ	Argentina	Buenos Aires	26-feb-15 a 26-feb-20	Edgar Carlos Jarillo Soto
Asignación de recursos	Instituto Nacional de Ciencias y Tecnología CONACYT	México	D.F.		Patricia Muñoz Ledo

8) Áreas de oportunidad desde la perspectiva departamental

Como prácticamente en todos los departamentos de la UAM, en el DAS se requiere del remplazo generacional, para lo cual se requieren incentivos para una jubilación digna. La renovación de la planta académica permitirá mayor incorporación de nuevas perspectivas y metodologías que son poco utilizadas en el DAS, además de poder abordar problemas emergentes. Para el mediano y largo plazo se requiere la contratación de profesores que al tiempo que realicen actividades de docencia, mantengan sus actividades de servicio. Es decir, para las licenciaturas del área de la salud se requieren docentes en ejercicio de su profesión y que estén actualizados en el área clínica. Al mismo tiempo, se requiere mantener una planta académica consolidada que realice actividades de investigación y docencia. En varios campos el personal académico del DAS es un referente nacional e incluso regional. Algunos académicos tienen el potencial de ser referentes, por lo cual convendría incrementar la difusión del trabajo que se realiza en el DAS.

La investigación sociomédica es uno de los elementos que da identidad al DAS constituyéndose como una fortaleza que debe mantenerse. Junto con ello se requiere el fortalecimiento de la investigación clínica y el incremento de la investigación biomédica. En ambos casos es necesario el crecimiento de la infraestructura para la realización de investigación de laboratorio, así como el aumento de los recursos materiales y humanos inherentes a la misma. Finalmente, un aspecto que debe ser objeto de discusión al interior del DAS son los criterios para la asignación de las cargas docentes.

Departamento de El Hombre y su Ambiente

El Departamento de El Hombre y su Ambiente, entre las diversas actividades que realiza destaca el analizar la composición, estructura y funcionamiento de las comunidades y diagnosticar los efectos sobre ella de las alteraciones naturales y antropogénicas común medio de recuperación y mejoramiento de los diversos ecosistemas. Además de formar profesionales creativos y críticos capaces de realizar actividades científicas para desarrollar y evaluar, con una perspectiva multidisciplinaria estrategias de manejo de los recursos naturales bióticos con base en metodologías propias de las ciencias Biológicas.

1) Planta Académica

La Planta Académica del Departamento, consta de 50 profesores de base, de los cuales el 86% son Profesores-Investigadores titulares, el 6% Profesores-Investigadores asociados, el 4% corresponde a ayudantes y el 4 % restante a técnicos académicos (Cuadro DEHA 1). En cuanto al personal contratado de manera temporal encontramos que el 50% corresponde a plazas de ayudantes que apoyan los proyectos de investigación, el 30% a plazas de profesores asociados y el 20% a profesores con categoría de titular.

Cuadro DEHA 1. Profesores por categoría de contratación

Categoría	Indeterminado	Determinado
Tiempo completo		
Titular C	31	
Titular B	10	
Titular A	2	
Asociado D	3	
Técnico Académico	2	
Ayudante B	2	
Medio Tiempo		
Titular A		3
Titular B		1
Asociado D		4
Asociado C		2
Ayudantes		10
Total	50	20

Con relación a los grados académicos del personal del Departamento (Figura 1), el 48% de los profesores cuentan con Doctorado, el 42% tienen Maestría, el 8 % son Licenciados (5) y el 2 % corresponde a pasantes.

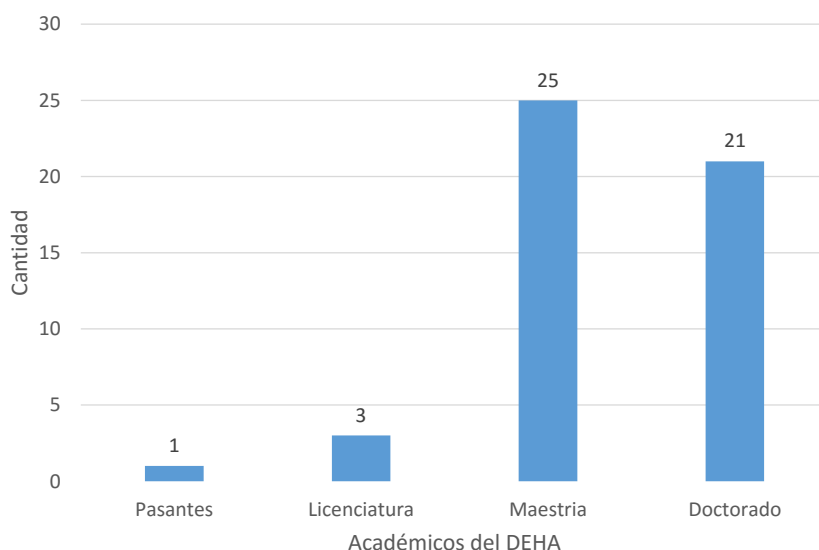


Figura 1. Profesores por nivel de estudios

Actualmente sólo un profesor está inscrito en programas de doctorado: Alfonso Esquivel y seis profesores tienen su tesis en proceso: Víctor Manuel Galván Huerta, Aída del R. Malpica Sánchez, Minerva González Ibarra, Marisa Osuna Fernández y Ma. Guadalupe Figueroa Torres.

2) Distinciones recibidas por el personal académico

En relación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI): el 15% de los profesores que pertenecen al DEHA pertenecen al SNI (8), de estos el 75% cuenta con categoría de nivel 1 (6) y el 25 % restante como candidatos (2).

Cuadro DEHA 2. Profesores en el Sistema Nacional de Investigadores (SIN)

No	Nombre	Grado	Categoría
1	Luis Amado Ayala Pérez	Doctor	1
2	Celia María Bulit Gámez	Doctora	1
3	Gabriel Ricardo Campos Montes	Doctor	1
4	Jordan Kyril Golubov Figueroa	Doctor	1
5	Leonor Mendoza Vargas ²	Doctora	C
6	María del Carmen Monroy Dosta	Doctora	C
7	María del Pilar Negrete Redondo	Doctora	1
8	María de Lourdes Rodríguez Gamiño ³	Doctora	1

¹ Estancia posdoctoral financiada por la UAM del 1 de Julio de 2014 al 30 de Junio de 2016.

² Profesora contratada temporalmente del 23 de septiembre de 2013 al 29 de febrero de 2016.

³ Profesora contratada temporalmente del 18 de mayo de 2015 al 15 de abril de 2016.

Con relación a los profesores que se encuentran dentro del Programa de Mejoramiento del Profesorado de la SEP se tiene que el DEHA cuenta con 31 profesores inscritos a este programa y la relación se presenta a continuación

Cuadro DEHA 3. Profesores con Perfil Deseable PROMEP

No.	Profesor	Grado
1	Aldeco Ramírez Javier	Doctorado
2	Ayala Pérez Luis Amado	Doctorado
3	Binnquist Cervantes Gilberto Sven	Maestría
4	Bulit Gámez Celia María	Doctorado
5	Castellanos Páez María Elena	Doctorado
6	Castilla Hernández Patricia	Doctorado
7	Castro Mejía Germán	Maestría
8	Castro Mejía Jorge	Doctorado
9	Chávez Cortés Marta Magdalena	Doctorado
10	Chimal Hernández Aurora	Maestría
11	Esquivel Herrera Alfonso	Maestría
12	Ferrara Guerrero María Jesús	Doctorado
13	Figueroa Torres Ma. Guadalupe	Maestría
14	Gaona Enrique	Doctorado
15	Golubov Figueroa Jordán Kyril	Doctorado
16	González Ibarra Minerva Leonor	Maestría
17	Matus Parada Jaime	Doctorado
18	Meléndez Herrada Alejandro	Maestría
19	Monroy Dosta María Del Carmen	Doctorado
20	Moreno Ruíz José Luis	Doctorado
21	Núñez Cardona María Teresa	Doctorado
22	Osuna Fernández Aída Marisa	Maestría
23	Rivera Becerril Facundo	Doctorado
24	Rodríguez Gutiérrez Martha	Maestría
25	Roldán Aragón Iván Ernesto	Maestría
26	Sánchez Robles Jesús	Maestría
27	Sánchez Santillán Norma Leticia	Doctorado
28	Sánchez Trejo Rubén	Maestría
29	Servín Martínez Jorge Ignacio	Doctorado
30	Vela Correa Gilberto	Doctorado
31	Viccon Pale José Ascención	Doctorado

En cuanto al perfil PRODEP de los 60 profesores del DEHA, el 69% (40) poseen este reconocimiento.

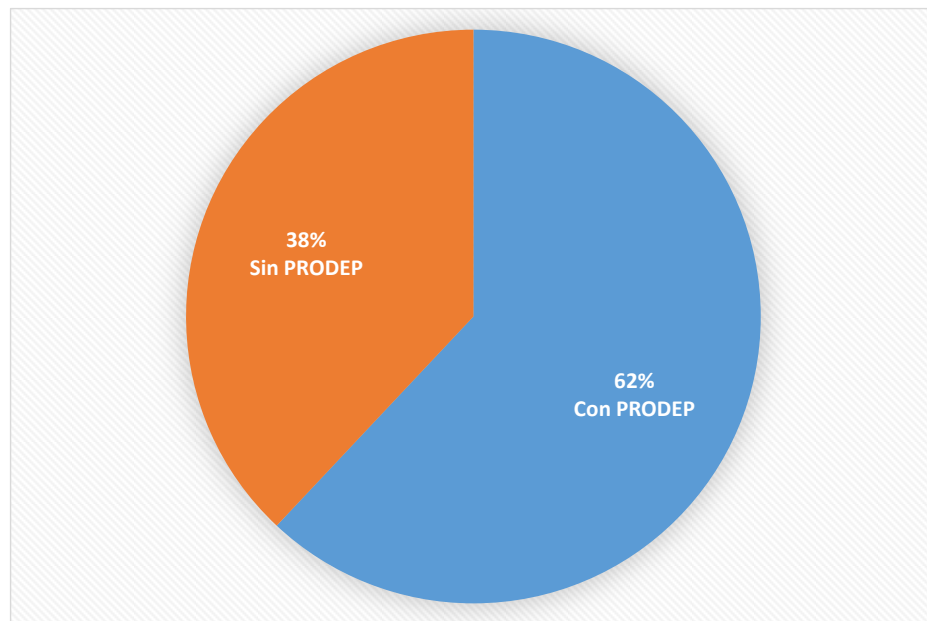


Figura 2. Profesores del DEHA integrados al PRODEP

3) Áreas de investigación y cuerpos académicos

A continuación se presentan las áreas de investigación, líneas de investigación e integrantes de cada área.

Cuadro DEHA 4. Áreas de Investigación del Departamento del Hombre y su Ambiente.

Nombre	Integrantes
Estructura y Funcionamiento de los Recursos Naturales Renovables (EFRNR)	Celia Ma. Bulit Gámez
	Patricia Castilla Hernández
	Ma. Teresa Núñez Cardona
	Facundo Rivera Becerril
	Norma L. Sánchez Santillán
	José A. Viccón Pale
	Judith Castellanos Moguel
	Alfonso Esquivel Herrera
	Armando López Cuevas
	Marta M. Chávez Cortés
Conservación y Manejo de los Recursos Naturales y Servicios Ambientales (COMARNSA)	Jordán K. Golubov Figueroa
	Jorge I. Servín Martínez
	Gilberto Vela Correa
	Gilberto S. Binnqüist Cervantes
	Aurora Chimal Hernández
	Alejandro Meléndez Herrada*
	Iván E. Roldán Aragón
	Jesús Sánchez Robles
	José A. Arévalo Ramírez
	Francisco J. Romero Malpica
Desarrollo y Manejo de los Recursos Naturales	Jaime Matus Parada
	Marisa Osuna Fernández
	María Elena Castellanos Páez*

Renovables Acuáticos (DMRNRA)	Javier Aldeco Ramírez Martha Rodríguez Gutiérrez Rubén Sánchez Trejo María Antonieta Aguayo Saviñón Gabriela Garza Mouriño
Estrategias Biológicas para el Aprovechamiento de los Recursos Naturales Acuáticos (EBARNA)	Germán Castro Mejía Jorge Castro Mejía* Ramón de Lara Andrade Carmen Monroy Dosta Fernando Carlos Arana Magallón
Sistemas y Procesos ecológicos de los recursos acuáticos Tropicales (SPERAT)	Roberto Javier Almeyda Artigas Luis Amado Ayala Pérez José Luis Moreno Ruiz Aída Del Rosario Malpica Sánchez María Guadalupe Figueroa Torres Miguel Ángel Mosqueda Cabrera Eduardo Maya Peña David Martínez Espinosa Rosario Vargas Solís María J. Ferrara Guerrero*
Personal académico fuera de Área de Investigación	Marisa Arienti Villegas Villegas Antonio Flores Díaz Enrique Gaona Ma. del Pilar Negrete Redondo Víctor M. Galván Huerta Minerva L. González Ma. de Lourdes Rosas Sánchez Luis Bojórquez Castro Noé Hernández Valencia

En cuanto a la producción científica, se presenta en el Cuadro DEHA 5.

Cuadro DEHA 5. Producción científica del DHEA

Concepto	Cantidad
Libros científicos	1
Artículos en revistas especializadas	49
Trabajos presentados en eventos especializados	78
Capítulos de libro	3
Cursos	9
Conferencias	7
Coordinación de congresos	1

Actualmente el DEHA cuenta con 6 proyectos con patrocinadores externos, mismos que abarcaron un monto de 17'922,335.77 que se establecieron con organismos como la CONABIO, PROBOSQUE, SEDESOL, etc.

Cuadro DEHA 6. Proyectos con financiamiento externo del DHEA

Responsable	Proyecto	Fuente financiera	Monto	Fechas	
				Inicio	Termino
Dr. Javier Aldeco Ramírez	Modelación numérica hidrodinámica de la circulación oceánica cuando las aguas del Golfo de California circundan las Islas Marías y cuando el agua proviene de la corriente mexicana del océano Pacífico.	TAFE GRUPO CONSTRUCT OR, S.A. DE C.V.	\$121,203.15	08/03/2015	30/05/2015
Dr. Luis Ayala Pérez	Cuarto Simposio de la Red para el Conocimiento de los recursos Costeros del Sureste	CONABIO	\$50,000.00	05/06/2015	31/06/2015
M. en Sig. Gilberto Binnquist Cervantes	Plan Estatal de Ordenamiento Territorial del estado de Oaxaca	Gobierno del Estado de Oaxaca	\$4,497,751.12	01/06/2012	31/12/2015
	Actualización del Plan de Ordenamiento de la Zona Conurbada de la de la Ciudad de Oaxaca, Fase 1.		\$4,572,713.64	01/08/2010	30/07/2015
	La Elaboración del Marco Conceptual, Definición de los Principios de Actuación y Geo BASE de Datos para Sustentar el Diseño del Programa de Obras e Inversiones Socio Ambientales en los Lugares y/o Comunidades que se vean afectadas por la Infraestructura Eléctrica.		\$2,121,739.13	15/06/2010	31/12/2015
Dra. Ma. Jesús Ferrara Guerrero	Programa de Fortalecimiento Académico del Posgrado de Alta Calidad Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	CONACYT	\$2,464,338.00	03/10/2013	03/02/2014
	Desarrollo de la Patología de la Enfermedad de Alzheimer Inducida por el Consumo de una Dieta Rica en Grasas: Evaluación de un Tratamiento Farmacológico Preventivo		\$276,000.00	01/08/2013	31/07/2014
M. en C. Eduardo Maya Peña	Impacto de las Perturbaciones Antrópicas en las Comunidades Microbianas en un Ecosistema	Fondo CONACYT	\$105,000.00	01/10/2013	30/09/2014
	Principales Hechos que caracterizan la Migración de la Población Jornalera	Fundación Produce	\$1,125,479.76	26/06/20012	30/05/2014
	Encuesta Nacional Jornaleros Agrícolas, Segundo Módulo Infantil		\$1,258,620.69	26/06/2012	30/05/2014
	Consultoría para Desarrollo de Documentos de Planificación y Metodológicos del Estudio sobre Hechos Sociales Producido por la SEDESOL en Alianza con la OIT y la UAM.	SEDESOL en Alianza con la OIT y la UAM	\$97,451.28	12/07/2012	30/08/2013
M. en C. Martha Rodríguez Gutiérrez	Impartición de los Cursos de Manejo Sanitario de los Cultivos de Tilapia Diagnóstico y Tratamiento Aplicables a Enfermedades de la Tilapia.	SAGARPA	\$70,120.00	07/10/2013	30/09/2015
Dr. Gilberto Vela Correa	Estudio de Factibilidad para el pago de Servicios Ambientales de Bonos de Carbono en el Estado de México.	PROBOSQUE	\$1,161,919.00	05/12/2012	31/12/2015
Total			\$17,922,335.77		

Departamento de Producción Agrícola y Animal

EL DPAA participa y cumple cabalmente con las funciones sustantivas de la Universidad, en cuanto a docencia, el DPAA cuenta con 114 profesores y un técnico académico que son asignados para impartir docencia a nivel licenciatura, el 55% de ellos participa en las diferentes fases de la licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) y el 45% en la licenciatura de Agronomía. Algunos profesores tienen actividades en los posgrados de la UAM-X, principalmente en la Maestría y Doctorado de Ciencias Agropecuarias y Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. Asimismo personal académico del DPAA imparte docencia en otros programas de estudio de la UAM-X, como es el caso de la licenciatura en Nutrición Humana.

Ambas licenciaturas, MVZ y Agronomía, tienen actividades formativas de los alumnos en los espacios periféricos de la UAM-X (Proyecto Académico Tulyehualco, en el predio “Las Ánimas” en Tulyehualco, el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca, Xochimilco (CIBAC) e invernaderos localizados en Cuernavaca, Xochimilco). También se forman en estos sitios alumnos prestadores de Servicio Social y alumnos de posgrado.

La Maestría en Ciencias Agropecuarias contempla cuatro líneas de investigación: Agricultura Sustentable, Biología de la Producción Agropecuaria, Calidad e Inocuidad de los Alimentos y Socioeconomía de la Producción Agropecuaria. Está reconocida por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, lo que permite que la mayoría de sus alumnos obtengan la beca correspondiente y adquieran el compromiso de culminar en tiempo y forma sus estudios de posgrado.

El Doctorado en Ciencias Agropecuarias, al igual que la MCA contempla cuatro líneas de investigación: Agricultura Sustentable, Biología de la Producción Agropecuaria, Calidad de los Alimentos y Socioeconomía de la Producción Agropecuaria. Es relativamente un posgrado de reciente creación (aprobado en Colegio Académico de la UAM en 2012 con inicio de actividades en el 2013) y reconocido bajo esta figura por el PNPC del CONACYT en el 2013, lo que ha permitido que en la primera generación (2013-2015), siete de nueve alumnos que fueron aceptados, cuenten con beca otorgada por el CONACYT.

El DPAA cuenta con la infraestructura de 23 laboratorios que apoyan el desarrollo de las actividades sustantivas de la Universidad: investigación, docencia y preservación y difusión de la cultura.

En relación con la investigación, en el DPAA existen tres áreas de investigación: Ecodesarrollo de la Producción Animal (EPA), Sistemas Agrícolas en Condiciones Limitantes de la Producción (SACLP) y Conservación y Comercialización de Productos Agropecuarios (CCPA). Dentro de estas áreas se concentran 31 proyectos de investigación aprobados por el Consejo Divisional de CBS y en ellos participan cerca de 68 profesores de tiempo indeterminado, distribuyéndose de la siguiente manera EPA: 36 profesores con 17 proyectos;

SACLP: 15 profesores con 7 proyectos y CCPA: 16 profesores con 7 proyectos. Además existe un proyecto aprobado, denominado colectivo, que tiene la característica de incorporar a un considerable número de académicos pertenecientes a las tres áreas. Los proyectos están asociados a las temáticas de sustentabilidad, reproducción animal, nutrición animal, calidad de los alimentos, producción vegetal y animal y mercado laboral.

El personal del DPAA participa en 12 Cuerpos Académicos (CA) registrados ante la Secretaría de Educación Pública Federal (SEP), 7 de ellos están reconocidos como “en formación”, 3 “en consolidación” y 2 “consolidados”.

También existe personal académico, que aun cuando no tiene registrado algún proyecto de investigación ante el Consejo Divisional de CBS, tiene productos de trabajo como resultado de trabajo individual y/o colectivo dentro y fuera de la Institución.

El DPAA cuenta con profesores reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que, en cierta manera, facilita el acceso a financiamiento externo mediante las convocatorias emitidas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y otros organismos gubernamentales y privados.

Asimismo el DPAA cuenta con profesores de tiempo completo con contratación de tiempo indeterminado con perfil PRODEP.

Con relación a la Beca de Apoyo a la Permanencia (BAP) y al Estímulo a la Docencia e Investigación (EDI), en el año el 2015 aproximadamente al 60% de profesores del DPAA les fue concedida la BAP y al 30 el EDI.

Finalmente, en el aspecto de preservación y difusión de la cultura, el DPAA oferta cursos que coadyuvan en la formación de los alumnos de MVZ y Agronomía y de otras licenciaturas de la UAM.

Un aspecto de suma importancia es la vinculación que académicos tienen con el sector productivo y que mediante servicios, asesorías directas y los cursos antes mencionados, el personal del DPAA incide en la solución de problemas reales del campo mexicano.

A continuación se resumen los logros que el DPAA obtuvo durante el periodo de octubre del 2014 a octubre del 2015.

1) Planta académica

La plantilla académica del Departamento de Producción Agrícola y Animal la conforman 115 profesores, 102 de tiempo Indeterminado y 13 de tiempo Determinado (Cuadro DPAA 1)

Cuadro DPAA 1. Profesores por categoría de contratación

Categoría	Indeterminados	Determinados
Tiempo completo		
Titular C	76	4
Titular B	5	2
Titular A	5	
Asociado D	6	2
Asociado C	2	1
Asociado B		1
Técnico Académico E	1	
Medio Tiempo		
Titular C	1	
Asociado D	3	1
Asociado C	1	
Asociado B	1	
Asociado A	1	
Total	102	13

De los 115 docentes, 66 han alcanzado el grado de Doctor, 40 Maestría y sólo 9 tienen Licenciatura.

Cuadro DPAA 2. Profesores por grado académico

Grado académico	Número de Profesores
Doctorado	66
Maestría	40
Licenciatura	9
Total	115

2) Distinciones recibidas por el personal académico

Cuatro académicos del DPAA recibieron durante este periodo distinciones por diferentes organismos nacionales.

1. Dra. Adelfa del Carmen García Contreras. Premio Estatal al Mérito Académico que otorga el Consejo Directivo del Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Hidalgo, A.C. (CMVZH), el 15 de agosto de 2015.
2. Dra. Silvia Peña Betancourt. Miembro Distinguido de la Academia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, que otorga el Claustro Académico de la Universidad Mesoamericana de Puebla, el 22 de agosto de 2015.
3. Dr. Daniel Mota Rojas. Por su ingreso a la Academia Mexicana de Ciencias, el 20 de junio del 2015.
4. Dr. David Germán Mendoza y Daniel Martínez Gómez. Aprobación del proyecto de CONACYT para crear el Laboratorio Nacional de Nutrigenómica y Microbiómica Digestiva Animal. 2015.

En el DPAA 17 profesores recibieron el reconocimiento al perfil deseable *Programa para el Desarrollo Profesional Docente* (PRODEP) 2015.

Cuadro DPAA 3. Docentes con perfil PRODEP

<i>Docente</i>	
Dra. María de Lourdes Alonso Spilbury	Dr. Javier Lorenzo Olivares Orozco
Dr. Alejandro Ávalos Rodríguez	Dr. Fidel Adolfo José Martín Payán Zelaya
Dr. Alejandro Córdova Izquierdo	Dr. Ramiro Ramírez Necoechea
Dr. Román Espinoza Cervantes	Mtra. María Guadalupe Ramos Espinosa
Mtro. Fernando Gual Sill	Mtro. Emilio Rendón Franco
Dr. Lisandro Atilio Montiel Ramos	Dr. Claudio Gustavo Ruiz Lang
Dr. Daniel Martínez Gómez	Mtra. Beatriz Sofía Schettino Bermúdez
Mtra. Claudia Iraíz Muñoz García	Mtro. Roberto Alejandro Terrón Sierra
Dra. Verónica Nava Rodríguez	

A su vez creció la planta de profesores que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT al contar al día de hoy con 13 profesores tanto en la categoría de candidatos, Nivel 1 o Nivel 2 (Cuadro DPAA 4).

Cuadro DPAA 4. Docentes del DPAA, miembros del Sistema Nacional de Investigadores

Docente	Nivel	Estado
Convocatoria 2014		
Dr. Luis Arturo García Hernández	1	Permanencia
Dra. María de Lourdes Alonso Spilbury	2	Permanencia
Dr. Salvador Vega y León	1	Permanencia
Dr. Rutilio Ortiz Salinas	1	Permanencia
Dra. Marcela Vergara Onofre	1	Reingreso
Dr. Ángel Raymundo Lozada Gallegos	Candidato	Nuevo ingreso
Convocatoria 2015		
Dr. Jesús Alberto Guevara González	1	Nuevo ingreso
Dr. Héctor Castillo Juárez	2	Reingreso
Dra. Ana María Rosales Torres	2	Reingreso
Dr. Daniel Mota Rojas	2	Recategorización
Dr. José Antonio Martínez García	1	Reingreso
Dr. Daniel Martínez Gómez	1	Recategorización
Dr. Rey Gutiérrez Tolentino	2	Recategorización

3) Áreas de investigación y cuerpos académicos

Se cuenta con tres áreas de investigación mismas que en conjunto tienen 31 proyectos registrados y un proyecto colectivo (Cuadro DPPA 5).

Cuadro DPAA 5. Proyectos vigentes registrados en el Consejo Divisional.

Área	Proyectos registrados
Conservación y comercialización de productos agropecuarios	7
Ecodesarrollo de la producción animal	17
Sistemas agrícolas en condiciones limitantes de la producción	7
Proyectos colectivos inter-áreas	1
Total	32

El Departamento de Producción Agrícola y Animal, cuenta con 12 cuerpos académicos distribuidos como se presentan en el Cuadro DPAA 6.

Cuadro DPAA 6. Cuerpos académicos por categoría.

Categoría	Número de cuerpos
Consolidados	7
En consolidación	3
En formación	2
Total	12

Una característica del DPAA es su amplia producción, en el periodo que se reporta, se publicaron 3 libros, 22 capítulos de libro, 57 artículos, se asesoraron 105 prestadores de servicio social, 4 tesis de doctorado, 10 de maestría, y 1 de licenciatura y finalmente se tuvo una participación en 136 congresos (Cuadros DPAA 7 a y DPAA 7 b).

Cuadro DPAA 7 a. Producción científica del DPAA por Áreas de Investigación.

Área	Libros	Capítulo de libro	Artículos	Servicio Social
Conservación y comercialización de productos agropecuarios	0	1	7	2
Ecodesarrollo de la producción animal	2	18	33	31
Sistemas agrícolas en condiciones limitantes de la producción	1	0	5	13
Otros	0	3	12	59
Total	3	22	57	105

Cuadro DPAA 7 b. Producción científica del DPAA por Áreas de Investigación.

Área	Tesis Licenciatura	Tesis Maestría	Tesis Doctorado	Congresos
Conservación y comercialización de productos agropecuarios	0	2	0	17
Ecodesarrollo de la producción animal	0	7	2	20
Sistemas agrícolas en condiciones limitantes de la producción	0	1	0	30
Otros	1	0	2	61
Total	1	10	4	136

A lo largo de este periodo, se organizaron tres eventos académicos en los que participaron los docentes Dr. Samuel Coronel Núñez, Mtro. Rafael Calderón Arozqueta y Dr. Rey Gutiérrez Tolentino, mismos que se describen en el Cuadro DPAA 8.

Cuadro DPAA 8. Eventos académicos organizados por Personal Académico del DPAA.

No.	Nombre del responsable	Evento
1	Samuel Coronel Núñez	Congreso internacional universitario de promoción de la salud: alimentación y estilos de vida para la prevención de la obesidad y la diabetes 2014, 26 y 27 de noviembre de 2014.
2	Rafael Calderón Arozqueta	20 Encuentro internacional economía campesina y agroecología en américa: Movimientos sociales, diálogo de saberes y políticas públicas. En Chapingo, Texcoco de Mora Edo. de México, 31 de agosto al 2 de septiembre de 2015.
3	Rey Gutiérrez Tolentino	Miniforo CYTED-UAM de transferencia tecnológica de conocimiento en alimentación funcional y prevención de la enfermedad. "Nuevos alimentos con base científica en la prevención de enfermedades. Desarrollo y aplicación en la industria alimentaria". Rectoría general de la UAM, 13 y 14 de octubre de 2015.

Cuatro proyectos del DPAA a cargo de los profesores Mariela H. Fuentes Ponce, German D. Mendoza Martínez, Héctor Castillo Juárez, y Guadalupe Prado Flores, obtuvieron en el periodo que se informa financiamiento del Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo – CIMMYT. La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, CONACYT - Maricultura del Pacífico, S.A. de C.V. y PRODEP, SEP (Cuadro DPAA 9).

Cuadro DPAA 9. Proyectos con financiamiento externo

Docente.	Nombre del Proyecto	Vigencia	Financiamiento
Dra. Mariela H. Fuentes Ponce	Assessment of maize-based farming systems and their contribution to food secure and resilient farms in The Mountain región of Guerrero, México.	27 de noviembre de 2014 a 31 de diciembre 2015	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo - CIMMYT
Dr. Germán D. Mendoza Martínez	Laboratorio Nacional de Nutrigenómica y Microbiómica Digestiva Animal.	4 de abril de 2015 a 4 de abril de 2016	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Dr. Héctor Castillo Juárez	Desarrollo de una línea genética de Camarón Blanco del Pacífico resistente a la enfermedad de la necrosis aguda de hepatopáncreas y al síndrome de la mancha blanca partiendo de poblaciones de origen diferente.	29 de junio de 2015 a 30 de septiembre 2016	CONACYT - Maricultura del Pacífico, S.A. de C.V.
Dra. Guadalupe Prado Flores	Modelos de simplificación biológica y económica para evaluar el impacto de plaguicidas organofosforados sobre la síntesis de grasa y proteína de leche, Institución que otorga el financiamiento: Programa para el Desarrollo Profesional Docente,	2015-2017	PRODEP, SEP.

para el Tipo Superior, PRODEP.
 Participantes: Red Temática de
 Colaboración Académica:
 Producción, Calidad, e Inocuidad de
 la Leche de Vaca

Finalmente durante el último año se firmaron 9 convenios de colaboración cuyos responsables son docentes del DPAA, como se muestra en el cuadro DPPA 10.

Cuadro DPAA 10. Convenios de colaboración

Responsable	Convenio	Vigencia	Institución/organismo
Dr. Fernando de León González	Colaboración	8/02/2014 a 8/10/2018	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias INER
Dra. Adelfa del C. García Contreras	Colaboración	8/12/2014 a 8/12/2017	Ibérica de Organización de la Enseñanza, S.L.L. Grupo IOE
Dr. Fidel A. J. Payán Zelaya	Cooperación	25/02/2015 a 25/02/2020	Universidad de Maryland College Park
Dra. Adelfa del C. García Contreras	Colaboración	25/02/2015 a 25/02/2018	Universidad Politécnica de Francisco I. Madero UPFIM
M. en C. Fernando Gual Sill	Colaboración	25/02/2015 a 31/12/2015	Municipio de Teotihuacán
Dr. Antonio Flores Macías	Colaboración	16/03/2015 a 16/03/2020	Universidad Autónoma del Estado de México UAEM
Dr. Fernando de León González	Colaboración	20/03/2015 a 20/03/2020	Instituto Nacional de Investigaciones Forestales Agrícolas y Pecuarias INIFAP
Dr. Héctor Castillo Juárez	Desarrollo tecnológico	21/03/2015 a 21/03/2018	Maricultura del Pacífico, S.A. de C.V.
Dr. Fidel A. J. Payán Zelaya	Carta de intención	2/06/2015 a 2/06/2016	Instituto de Investigaciones Fundamentales en Agricultura Tropical "Alejandro de Humboldt" INIFAT

Sin duda y en función de la información anterior, el DPAA se ve comprometido no sólo con la Universidad, sino con la sociedad que lo requiere para atender las demandas prioritarias en el campo de la producción agrícola y animal, bajo sus tres funciones sustantivas: Docencia, Investigación y Difusión y Preservación de la Cultura.

Departamento de Sistemas Biológicos

El DSB se caracteriza por su madurez, entendida como: un alto nivel académico de sus profesores; áreas de investigación que integran a la mayoría de los PTC; proyectos de investigación en operación, muchos de ellos a cargo de cuerpos académicos consolidados, en consolidación y otros en formación; un destacado compromiso institucional y un gran espíritu de colaboración por parte de todos los integrantes.

Las cualidades descritas se han desarrollado a lo largo de la existencia de la UAM-X y junto con el crecimiento de la Institución, hemos crecido los profesores tanto profesional como académicamente; obviamente la edad también nos ha impactado.

Actualmente poco más de la tercera parte de los profesores de DSB rebasan los sesenta años de edad situación que procura a la jefatura, pues representa una posibilidad real de jubilación de profesores con el alto perfil descrito, aunque también podría considerarse una oportunidad de renovación con personal académico habilitado y comprometido con la decencia e investigación.

1) Planta académica

La plantilla académica del Departamento de Sistemas Biológicos la conforman 83 profesores de tiempo indeterminado (Cuadro DSB 1) y 6 plazas para realizar concurso de oposición (dos por defunción, una por jubilación, dos por renuncia de extensión de jornada y una por rescisión).

Cuadro DSB 1. Profesores Indeterminados por categoría de contratación	
Categoría	Número de Profesores
Tiempo completo	75
Medio tiempo	6
Tiempo parcial	2
Total	83
Titulares	75
Asociados	6
Técnico Académico	2
Total	83

De los 83 Docentes, 52 han alcanzado el grado de Doctor, 22 Maestría y sólo 9 con Licenciatura

Cuadro DSB 2. Profesores por grado académico	
Grado académico	Número de Profesores
Doctorado	52
Maestría	22
Licenciatura	9
Total	83

2) Distinciones recibidas por el personal académico

En el Departamento de Sistemas Biológicos 39 profesores, tienen el Reconocimiento al Perfil deseable del *Programa para el Desarrollo Profesional Docente* (PRODEP)

Cuadro DSB 3. Docentes con perfil PRODEP

Profesor	Duración	Grado
Aceves Pastrana Patricia Elena	07-10-2013 a 06-10-2019	Doctorado
Arias García Lucina	01-06-2013 a 31-05-2015	Doctorado
Azaola Espinosa Alejandro Alberto	01-06-2013 a 31-05-2015	Doctorado
Barón Flores Tomasa Verónica	01-06-2013 a 31-05-2015	Maestría
Barranco Florido Juan Esteban	01-06-2013 a 31-05-2015	Doctorado
Benavides Plascencia Lilia Yolanda	16-07-2014 a 15-07-2015	Doctorado
Cabeza Salinas Marisa	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Camacho Camacho Carlos	01-06-2013 a 31-05-2015	Doctorado
Cassani Hernández Julia	01-06-2013 a 31-05-2015	Doctorado
Castrillón Rivera Laura Estela	01-06-2013 a 31-05-2015	Doctorado
Domínguez Echeverría Ma. Patricia	16-07-2014 a 15-07-2015	Doctorado
Domínguez Ramírez Adriana Miriam	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Drago Serrano Ma. Elisa	07-10-2013 a 06-10-2019	Maestría
Gómez Hernández Martín	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Gutiérrez Nava María Angélica	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Hernández Vázquez Liliana	16-07-2014 a 15-07-2015	Doctorado
Hurtado y de la Peña Marcela	01-06-2012 a 31-05-2015	Maestría
Izquierdo Sánchez Teresa	23-07-2013 a 22-07-2016	Doctorado
Kravzov Jinich Jaime	16-07-2014 a 15-07-2015	Licenciatura
López López Marisol	23-07-2013 a 22-07-2016	Doctorado
López Naranjo Francisco	23-07-2013 a 22-07-2016	Maestría
Luna Contla Héctor Manuel	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Manjarrez Álvarez Norberto	10-12-2014 a 09-12-2017	Doctorado
Mayorga Reyes Lino	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Medina López José Raúl	23-07-2013 a 22-07-2016	Maestría
Melo Ruiz Virginia Eustolia	16-07-2014 a 15-07-2015	Doctorado
Noguez Méndez Norma Angélica	23-07-2013 a 22-07-2016	Doctorado
Palma Ramos Alejandro	03-09-2014 a 02-09-2017	Maestría
Pérez González Cuauhtémoc	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Pérez Gutiérrez Ma. Salud	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Pérez Méndez Herminia Inés	07-10-2013 a 06-10-2019	Doctorado
Pérez Ramos Julia	16-07-2014 a 15-07-2015	Doctorado
Quirino Barreda Carlos Tomás	23-07-2013 a 22-07-2016	Doctorado
Ramírez Saad Hugo César	23-07-2013 a 22-07-2016	Doctorado
Rojas Oviedo Irma	16-07-2014 a 15-07-2015	Doctorado
Sáinz Espuñes Teresita del Rosario	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Sánchez Herrera Karina	16-07-2014 a 15-07-2015	Doctorado
Sánchez Mendoza Ernesto	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado
Schifter Aceves Liliana	16-07-2014 a 15-07-2015	Doctorado
Solís Oba Aída	07-10-2013 a 06-10-2019	Doctorado
Soria Arteché Olivia	23-07-2013 a 22-07-2016	Maestría
Soto Peredo Claudia Angélica	16-07-2014 a 15-07-2015	Doctorado
Vázquez Ramírez Ma. Luisa Margarita	16-07-2014 a 15-07-2015	Maestría
Zavala Sánchez Miguel Ángel	01-06-2012 a 31-05-2015	Doctorado

En el Departamento de Sistemas Biológicos 38 Profesores, que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores SNI (incluyendo a temporales)

Cuadro DSB 4. Docentes Miembros del Sistema Nacional de Investigadores SNI

Nombre	Grado	Nivel SNI
Aceves Pastrana Patricia Elena	Doctora	1
Alarcón Ángeles Georgina	Doctora	1
Arias García Lucina	Doctora	1
Cabeza Salinas Marisa	Doctora	2
Camacho Camacho Carlos	Doctor	2
Cassani Hernández Julia	Doctora	1
Castañeda Sánchez Jorge Ismael	Doctor	1
Domínguez Ramírez Adriana Miriam	Doctora	1
Drago Serrano María Elisa	Doctora	1
Godínez Chaparro Beatriz	Doctora	1
Gómez Hernández Martín	Doctor	1
González Vázquez Raquel	Candidato	
Gutiérrez Magdaleno Gabriel	Candidato	
Hernández Vázquez Liliana	Doctora	1
López López Marisol	Doctora	1
López Luna Alberto	Doctor	1
Luna Contla Héctor Manuel	Doctor	2
Manjarrez Álvarez Norberto	Maestría	1
Melgoza Contreras Luz María	Doctora	1
Miranda Calderón Jorge Esteban	Doctor	1
Moreno Rocha Luis Alfonso	Doctor	1
Ortega Vázquez Alberto	Doctor	1
Palacios Espinoza Juan Francisco	Doctor	1
Pérez González Cuauhtémoc	Doctor	2
Pérez Gutiérrez María Salud	Doctora	2
Pérez Méndez Herminia Inés	Doctora	1
Pérez Ramos Julia	Doctora	1
Pérez Villanueva Jaime	Doctora	1
Ramírez Saad Hugo César	Doctor	1
Ramos Languren Laura Elisa	Candidata	
Ríos Castañeda Luis Camilo	Doctor	3
Rojas Oviedo Irma	Doctora	1
Sainz Espuñes Teresita del Rosario	Doctora	1
Sánchez Herrera Karina	Doctora	C
Sánchez Mendoza Ernesto	Doctor	C
Schifter Aceves Liliana	Doctora	C
Solís Oba Aída	Doctora	1
Soto Peredo Claudia Angélica	Doctora	1

3) Áreas de investigación y cuerpos académicos

Se cuenta con 4 áreas de investigación mismas que en conjunto tienen 39 proyectos registrados. (Cuadro DSB 5)

Cuadro DSB 5. Proyectos vigentes registrados en el Consejo Divisional.

Área	Proyectos registrados
Farmacocinética y Farmacodinamia	8
Obtención y Producción de Compuestos Orgánicos	9
Productos Biológicos	11
Tecnología Farmacéutica	11
Total	39

El Departamento de Sistemas Biológico, cuenta con 11 cuerpos académicos distribuidos como se presenta en el Cuadro DSB 6

Cuadro DSB 6. Cuerpos académicos por categoría.

Categoría	Número de cuerpos
Consolidados	3
En consolidación	6
En formación	2
Total	11

Una característica del Departamento de Sistemas Biológicos, es la amplia producción en el periodo que se reporta, publicó 54 artículos en revistas nacionales e internacionales, se asesoró a 73 prestadores de Servicio Social, 22 Tesis de Posgrado, se tuvo una participación en 211 congresos y finalmente 95 arbitrajes en revistas nacionales e internacionales, libros y proyectos.

A lo largo de este periodo, se organizaron 15 conferencias, 13 cursos y simposios en el que participaron docentes del Departamento de Sistemas Biológicos.

Proyectos con financiamiento externo

- Cuatro proyectos aprobados por PRODEP-SEP

Convenios (23)

Colaboración:

- Asociación Farmacéutica Mexicana AFM responsable Marina Altagracia Martínez vigencia 4 años, finaliza 09/02/15.
- Centro Independiente de Obreros Agrícolas y Campesinos-CIOAC. Responsable Luis Felipe Bojalil Jaber 5 años, finaliza 23/03/17.
- Universidad Privada Antonio Guillermo Urreto de Cajamarca, Perú. Responsable Carlos Tomás Quirino Barreda vigencia 5 años, finaliza 11/05/17.
- Universidad Complutense de Madrid España Responsable Carlos Tomás Barreda vigencia 5 años, finaliza 07/06/17.

- Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez México Responsable Marisol López López, vigencia 5 años 05/06/17.
- Asociación Nacional de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Autónoma Metropolitana AC México Responsable Miguel Ángel Zavala Sánchez vigencia 5 años, finaliza 18/06/17.
- MEDIX S.A. De CV. México Responsable Carlos Tomás Quirino Barreda vigencia 3 años, finaliza 15/10/15.
- Instituto Tecnológico de Querétaro-ITQ México Querétaro Responsable Carlos Tomás Quirino Barreda vigencia 5 años, finaliza 19/05/19.
- SIGNA S. A. de C.V. Toluca México Responsable Carlos Tomás Quirino Barreda vigencia 3 años 7 meses, finaliza 31/12/17.
- Research Pro S.C. México DF Responsable Carlos Tomás Quirino Barreda, vigencia 3 años 14 días, finaliza 31/12/17.

Coedición

- Content Ed Net de España. Responsable Marina Altagracia Martínez vigencia 3 años, finaliza 03/05/15.
- Universidad Nacional Autónoma de México/Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades-CEIICH. Responsable Carlos Tomás Quirino Barreda vigencia 1 año, finaliza 28/03/15.

Asignación de recursos; investigación

- Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Responsable María Salud Pérez Gutiérrez vigencia 4 años finaliza 7/04/15.
- Fondo Sectorial de Investigación para la Educación-CONACYT México Responsable Héctor Manuel Luna Contla vigencia 3 años, finaliza 08/08/15.
- Fondo Sectorial de Investigación para la Educación-CONACYT México Responsable Marisol López López vigencia 3 años finaliza 10/08/15.
- Fondo Sectorial de Investigación para la Educación-CONACYT México Responsable Marisa Cabeza Salinas vigencia 3 años, finaliza 13/08/15.
- Universidad Autónoma de Yucatán-UAYY/Centro de Investigaciones Regionales "Doctor Hideyo Noguch. Responsable Salud Pérez Gutiérrez Vigencia 4 años, finaliza 14/07/15.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACYT México Responsable Miguel Ángel Zavala Sánchez vigencia 3 años 10 días, finaliza 31/10/16.
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACYT México Responsable Carlos Tomás Quirino Barreda vigencia 1 año , finaliza 25/09/15
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología-CONACYT México Responsable Hugo César Ramírez vigencia 3 años, finaliza 09/12/17

Específico

- Instituto de suelos del Ministerio de la Agricultura de la República de Cuba. La Habana Responsable Luis Felipe Bojalil Jaber vigencia 5 años, finaliza 28/06/17.
- Universidad Nacional Autónoma de México-UNAM Responsable Marisa Cabeza Salinas, vigencia 3 años, finaliza 24/09/15.
- Universidad Nacional de San Marcos-Facultad de Farmacia y Bioquímica Perú Lima Responsable Carlos Tomás Quirino Barreda vigencia 5 años, finaliza 31/10/17.

Confidencialidad

- Laboratorios AVI-MEX S.A de CV. México. Responsable Carlos Tomás Quirino Barreda vigencia 5 años, finaliza 13/05/18.

Transferencia

- Greencorp Biorganiks de México S.A de C.V. Coahuila México Responsable Miguel Ángel Zavala Sánchez vigencia 20 años, finaliza 20/01/34.

Secretaría Académica de la División de CBS

Secretaría Académica

Dentro de las funciones establecidas para el Secretario Académico de la División, se considera el colaborar con el Director de División en las actividades de planeación, evaluación y apoyo académico de la División, en este sentido se coordinaron las 8 Comisiones Permanentes del Consejo Divisional, habiendo participado en 84 sesiones. Las Comisiones que más tiempo requieren son la Comisión Permanente de Investigación, la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio, la Comisión Permanente de Faltas y Comisión Permanente de Sabáticos; con 27, 16,13 y 12 reuniones respectivamente. El Departamento de Atención a la Salud fue el que tuvo el mayor número de proyectos presentados a la Comisión, siguiendo en orden de importancia el Departamento de Producción Agrícola y Animal.

Durante este periodo se concluyeron las modificaciones a dos planes y programas de Estudio: Licenciatura de Química Farmacéutica Biológica y Estomatología y se analizaron los de la licenciatura en Medicina y la Maestría de Medicina Social, de igual forma se revisó la propuesta de una Maestría de nueva creación. Se revisaron en la Comisión de Sabáticos 95 casos, entre programas de sabático, solicitudes de ampliación y cancelación de los mismos y revisión de los informes correspondientes.

Se analizaron 529 proyectos de servicio social.

Se coordinaron 3 Comisiones con mandato específico y una comisión del Diploma a la Investigación de Rectoría de la Unidad.

La Comisión del Plan de Desarrollo Divisional ha tenido 20 sesiones de las cuales para generar el análisis del estado actual de los Departamentos se realizaron 4 sesiones, 4 sesiones con los coordinadores de licenciatura, 7 sesiones con los coordinadores de posgrado y 2 sesiones con la parte administrativa de la División, 5 sesiones con la comisión en su conjunto.

Dentro de las funciones de enlace de la División con sistemas escolares, se participó en Rectoría General en las 4 juntas de Corte para los procesos de selección 2015. Se asistió junto con el gestor escolar a 3 reuniones para la distribución de aulas. Se analizaron 57 solicitudes de devolución de la calidad de alumno, 33 solicitudes de acreditación, equivalencia y/o revalidación. Se trabajó durante cada inter trimestre en las comisiones para resolver las revisiones de evaluación solicitadas por los alumnos (38). Se participó en 2 reuniones conjuntas entre sistemas escolares de Rectoría, sistemas escolares de la unidad y las coordinadoras de las 2 licenciaturas con programas de estudio modificados a las juntas del programa de conversión de las adecuaciones presentadas al Colegio Académico en las sesiones 381 y 382 respectivamente. Se participó activamente en el 4to Encuentro de Egresados de la Unidad Xochimilco. Por otro lado se presidió la Comisión de la División para la participación a eventos académicos, lanzando la misma trimestralmente, la respuesta de

la comunidad universitaria fue amplia se apoyaron 52 solicitudes con la siguiente distribución por convocatoria 15 solicitudes en la primera convocatoria, 9 solicitudes en la segunda y 28 en la tercera. Con la siguiente distribución por departamento: 24 de Atención a la Salud, 6 en el Hombre y su Ambiente, 11 en Producción Agrícola y Animal y 11 en Sistemas Biológicos. La evaluación de las solicitudes fue realizada por una comisión conformada por un profesor de cada departamento y un profesor designado por el director de la DCBS.

Se respondió a dos auditorías, la primera fue la Auditoría Superior de la Federación relacionada a los trabajos de la etapa de planeación de la fiscalización de la Cuenta Pública ejercicio fiscal 2014: Prestación de Servicios de Educación Superior que inició el 22 de abril del 2015 y se entregó el 30 del mismo mes. A esta primera etapa siguió una solicitud de documentación e información con fecha 1 de septiembre del mismo año con oficio DGADDS/153/2015, la cual fue entregada.

La segunda fue la Auditoría Especial de Desempeño del Programa “Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico” mediante el oficio OAED/DGADPP/359/2015 con fecha 8 de julio del presente y se respondió el 16 del mismo mes y año. A esta primera etapa siguió una solicitud de mayor información con fecha 1 de septiembre del mismo año con respuesta el 7 de septiembre.

Se fungió como Secretario del Consejo Divisional en 24 de las 25 sesiones de este órgano colegiado y se administró la Oficina Técnica del mismo.

Trimestralmente se certifican los coeficientes de participación de los académicos de la División y se publican las informaciones del Consejo Divisional y de las que correspondan a las funciones sustantivas.

Se lleva un archivo de los premios y reconocimientos del personal académico, así como de la producción académica de la División.

Se respondieron las correspondientes solicitudes de información académica relativa a los alumnos y personal académico de la División a la Rectoría General, Rectoría de Unidad y División.

Se rindió por escrito el primer informe de actividades de octubre a enero del 2015. Se realizaron las funciones y las actividades que se nos asignó, por delegación, del Director de la División, asistiendo en su representación a 5 eventos, así como a 1 Consejo Académico. Se proporcionó a las comisiones dictaminadoras del personal académico la información relativa a los planes y programas académicos de la División, Legislación Universitaria, tipos de contratación y características de las mismas.

Asistencia Administrativa de la Secretaría Académica

1) Plazas Convocadas

Durante el periodo que se informa, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, convocó a 412 plazas de las cuales 402 corresponden a profesores Titulares y Asociados y 10 como Técnicos Académicos como se muestra en el Cuadro AASC 1

Cuadro AASC 1. Profesores de Base por Categoría y Nivel.

Departamento	Titular			Asociado				Tec. Acad Titular					Total
	A	B	C	A	B	C	D	A	B	C	D	E	
Atención a la Salud	6	16	109	2	4	2	28		2	2	1	2	174
El Hombre y su Ambiente	4	7	40		1		3			1			56
Producción Agrícola y Animal	6	5	76	1	1	3	8					1	101
Sistemas Biológicos	6	4	65			1	4					1	81
Total	22	32	290	3	6	6	43		2	3	1	4	412

Se adicionan 9 profesores de tiempo parcial, 6 DAS, 1 DPAA, 2 DSB

En cuanto a Ayudantías de Investigación y Posgrado, fueron convocadas un total de 67 plazas distribuidas entre los cuatro departamentos como se muestra en el Cuadro AASC 2.

Cuadro AASC 2. Ayudantes (Área de Investigación y Posgrado).

Departamento.	Ayudante Área	Ayudante Posgrado		Total
		A	B	
Atención a la Salud	20	6	2	28
El Hombre y su Ambiente	11			11
Producción Agrícola y Animal	14			14
Sistemas Biológicos	14			14

Durante este periodo, ingresaron un total del 132 Profesores por plazas de Evaluación Curricular (Cuadro AASC 3)

Cuadro AASC 3. Profesores que ingresaron por Evaluación Curricular.

Departamento	No.
Atención a la Salud	58
El Hombre y su Ambiente	14
Producción Agrícola y Animal	25
Sistemas Biológicos	35
Total	132

2) Becas y Estímulos

En relación a las becas y estímulos, durante este año se otorgaron las siguientes: Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente 384, Beca de Apoyo a la Permanencia 96, Estímulo a

la Docencia e Investigación 183 y Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente 171. (Cuadro AASC 4).

Cuadro AASC 4. Becas y Estímulos otorgados al Personal Académico.

Becas y Estímulos	No.
Beca al Reconocimiento a la Carrera Docente (BRCD)	384
Beca de Apoyo a la Permanencia	96
Estímulo a la Docencia e Investigación	183
Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente	171

En los Cuadros AASC 5, AASC 6, AASC 7 y AASC 8 se presenta la distribución de las Becas y Estímulos por Departamento.

Cuadro AASC 5. Beca de Reconocimiento a la Carrera Docente (BRCD).

Departamento	No.
Atención a la Salud	154
El Hombre y su Ambiente	55
Producción Agrícola y Animal	97
Sistemas Biológicos	78
Total	384

Cuadro AASC 6. Beca de Apoyo a la Permanencia (BAP).

Departamento	No.
Atención a la Salud	36
El Hombre y su Ambiente	14
Producción Agrícola y Animal	25
Sistemas Biológicos	21
Total	96

Cuadro AASC 7. Estímulo a la Docencia e Investigación (EDI).

Departamento	Nivel			Total
	A	B	C	
Atención a la Salud	18	15	34	67
El Hombre y su Ambiente	13	6	7	26
Producción Agrícola y Animal	17	11	20	48
Sistemas Biológicos	14	6	22	42
Total	62	38	83	183

Cuadro AASC 8. Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente (ETAS).

Departamento	No.
Atención a la Salud	65
El Hombre y su Ambiente	24
Producción Agrícola y Animal	44
Sistemas Biológicos	38
Total	171

3) Balance del área

Se requiere el desarrollo e implementación del “Sistema de Registro, Evaluación y Dictaminación del Personal Académico por Tiempo Determinado”.

La estructura administrativa de la Asistencia Administrativa de Secretaría Académica mantiene el balance entre acciones y metas en cumplimiento a los periodos y plazos establecidos en el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico para cada procedimiento:

- ✓ Personal Académico ordinario por tiempo indeterminado
- ✓ Personal Académico ordinario por tiempo determinado
- ✓ Personal Académico Visitante
- ✓ Personal Académico que ocupa Cátedras
- ✓ De los Ayudantes
- ✓ De los Técnicos Académicos
- ✓ Del procedimiento de Promoción
- ✓ Del Período Sabático
- ✓ Del Estímulo a la Docencia e Investigación
- ✓ De la Beca de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico
- ✓ De la Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente
- ✓ Del Estímulo a los Grados Académicos
- ✓ Del Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente
- ✓ De la Comisión Dictaminadora Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud.

Gestión Escolar

1) Demanda, Admitidos e Inscritos

La Demanda de los alumnos respecto a la División en ambos procesos de selección fue de 24931 alumnos siendo 9218 los que solicitaron la licenciatura en Medicina, sin embargo las licenciaturas que más admitidos tuvieron fueron las de Química Farmacéutica Biológica, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Medicina y en ese orden fueron aquellas que registraron alumnos inscritos. Todo esto refiere a una dinámica que tiene que ver con los espacios disponibles para realizar prácticas, laboratorios, aulas y recursos humanos con los que cuenta los distintos Planes de Estudio.

Cuadro GE 1 Demanda, Admitidos e Inscritos durante los trimestres 14/O y 15/P en la DCBS

Licenciatura	Demanda		Admitidos		Admitidos/ Demanda		Inscritos		Inscritos/ Demanda		Inscritos/ Admitidos	
	14/O	15/P	14/O	15/P	14/O	15/P	14/O	15/P	14/O	15/P	14/O	15/P
Agronomía	382	217	106	104	27.7%	47.9%	112	104	29.3%	47.9%	29.3%	47.9%
Biología	715	264	125	107	17.5%	40.5%	104	105	14.5%	39.8%	14.5%	39.8%
Enfermería	2492	1005	75	72	3.0%	7.2%	65	70	2.6%	7.0%	2.6%	7.0%
Estomatología	1424	598	109	99	7.7%	16.6%	80	95	5.6%	15.9%	5.6%	15.9%
Medicina	6897	2321	128	118	1.9%	5.1%	97	116	1.4%	5.0%	1.4%	5.0%
MVZ	1819	775	152	132	8.4%	17.0%	140	129	7.7%	16.6%	7.7%	16.6%
Nutrición Humana	2504	1104	84	75	3.4%	6.8%	73	74	2.9%	6.7%	2.9%	6.7%
QFB	1733	681	167	157	9.6%	23.1%	146	157	8.4%	23.1%	8.4%	23.1%
Total	17966	6965	946	864	5.3%	12.4%	817	850	4.5%	12.2%	4.5%	12.2%

2) Matrícula de la División a Nivel Licenciatura

Para el trimestre de 14/Otoño se tuvo una matrícula de 6368 alumnos en los 8 programas de estudio, siendo Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Farmacéutica Biológica las que tienen una población arriba de 950 alumnos.

Cuadro GE 2 Matrícula de la DCBS durante el trimestre 14/O.

Licenciatura	TID			TD			TC			SG	Total
	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total		
Agronomía	79	25	104	108	32	140	425	0	425	15	684
Biología	93	28	121	98	23	121	533	0	533	8	783
Enfermería	50	18	68	45	17	62	352	0	352	3	485
Estomatología	63	34	97	65	30	95	366	139	505	11	708
Medicina	116	0	116	100	0	100	651	0	651	109	976
MVZ	115	32	147	133	31	164	702	0	702	29	1042
Nutrición Humana	61	21	82	75	16	91	439	0	439	7	619
QFB	87	73	160	95	71	166	487	215	702	43	1071
Total	664	231	895	719	220	939	3955	354	4309	225	6368

SG=Sin Asignación de Grupo

Durante el trimestre 15/Invierno 5741 alumnos fueron los contabilizados en los programas de Licenciatura, este dato expone una baja respecto al trimestre anterior debido principalmente a que no se realiza el examen de ingreso a la universidad en dicho trimestre.

Cuadro GE 3 Matricula de la DCBS durante el trimestre 15/I.

Licenciatura	TID			TD			TC			SG	Total
	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total		
Agronomía			0	127	46	173	396	0	396	40	609
Biología			0	152	38	190	458	0	458	47	695
Enfermería			0	75	33	108	324	0	324	14	446
Estomatología			0	124	42	166	341	150	491	17	674
Medicina			0	153	16	169	624	0	624	42	835
MVZ			0	173	43	216	624	0	624	96	936
Nutrición Humana			0	112	27	139	412	0	412	26	577
QFB			0	161	116	277	427	177	604	88	969
Total	0	0	0	1077	361	1438	3606	327	3933	370	5741

SG=Sin Asignación de Grupo

Para el trimestre 15/Primavera la matrícula es de 6131 alumnos donde volvemos a apreciar las tres licenciaturas con mayor número de alumnos, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química Farmacéutica Biológica superando los 900 alumnos.

Cuadro GE 4 Matricula de la DCBS durante el trimestre 15/P.

Licenciatura	TID			TD			TC			SG	Total
	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total	MAT	VES	Total		
Agronomía	88	25	113	90	30	120	389	0	389	8	630
Biología	81	30	111	108	19	127	503	0	503	8	749
Enfermería	47	23	70	50	14	64	342	0	342	2	478
Estomatología	68	30	98	82	23	105	348	137	485	13	701
Medicina	119	0	119	98	5	103	639	0	639	69	930
MVZ	99	38	137	119	21	140	674	0	674	21	972
Nutrición Humana	58	19	77	78	16	94	416	0	416	15	602
QFB	89	71	160	99	60	159	486	228	714	36	1069
Total	649	236	885	724	188	912	3797	365	4162	172	6131

SG=Sin Asignación de Grupo

3) Cambios de Carrera

Para los trimestres de 14/Otoño y 15/Invierno las licenciaturas con mayor demanda son Estomatología y Nutrición Humana, mientras que las licenciaturas que registran una mayor salida de alumnos son Agronomía y Química Farmacéutica Biológica.

Cuadro GE 5 Cambios de carrera de la DCBS de acuerdo a Origen y Destino.

Licenciatura	Origen	Destino	Origen	Destino
	14/P	14/O	14/O	15/I
Agronomía	23	1	7	2
Biología	3	7	3	4
Enfermería	1	-	-	-
Estomatología	1	10	-	6
Medicina	2	-	2	-
MVZ	2	3	1	4
Nutrición Humana	1	11	-	4
QFB	5	3	4	1
Total	38	35	17	21

4) Becas Manutención UAM

Las Becas de Manutención UAM apoya alumnos a no dejar su estudios, la licenciatura de Química Farmacéutica Biológica presenta más alumnos apoyados con 104 durante los trimestres 14/Otoño y 15/Invierno.

Cuadro GE 6 Becas de manutención UAM por licenciatura.

Licenciatura	No. de Alumnos		
	14/O	15/I	Total
Agronomía	45	15	60
Biología	49	9	58
Enfermería	43	8	51
Estomatología	60	7	67
Medicina	34	16	50
MVZ	58	12	70
Nutrición Humana	40	5	45
QFB	82	22	104
Total	411	94	505

5) Egreso y Titulación

Los datos mostrados refieren al trimestre 14/Otoño donde se observa que la licenciatura en Medicina fue la que más alumnos tuvo en egreso mientras que la licenciatura en Enfermería fue la que más alumnos titulados presentó durante ese trimestre seguida de Estomatología y Química Farmacéutica Biológica.

Cuadro GE 7 Egresados y Titulados en la DCBS.

Licenciatura	Egresados	Titulados
Agronomía	29	23
Biología	49	50
Enfermería	19	92
Estomatología	14	80
Medicina	106	59
MVZ	51	48
Nutrición Humana	32	42
QFB	57	73
Total	357	467

6) Posgrado

Durante el periodo que se informa se observa que los programas de posgrado que mayor demanda tienen son los de la Maestría en Rehabilitación Neurológica y la Maestría en Patología y Medicina Bucal a pesar de contar con un solo ingreso en dicho periodo, seguido por la Maestría en Ciencias Farmacéuticas. La Maestría en Ciencias Agropecuarias, la de Ciencias Farmacéuticas y la de Rehabilitación Neurológica son los programas que mayor número de alumnos admitidos e inscritos reflejan.

Cuadro GE 8 Demanda, Admitidos e Inscritos en los posgrados de la DCBS

Posgrado	Demanda			Admitidos			Inscritos		
	14/P	14/O	15/I	14/P	14/O	15/I	14/P	14/O	15/I
Maestría en Patología y Medicina Bucal	-	-	79	-	-	12	-	-	12
Maestría en Ciencias Agropecuarias	23	19	-	12	12	-	12	12	-
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	21	17	22	7	5	5	7	4	4
Maestría en Ecología Aplicada	13	-	-	10	-	-	10	-	-
Maestría y Esp. en Medicina Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Población y Salud	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maestría en Rehabilitación Neurológica	-	96	-	-	17	-	-	16	-
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	-	-	42	-	-	15	-	-	15
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	-	11	6	-	4	5	-	4	5
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	-	47	-	-	14	-	-	14	-
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	-	14	15	-	5	7	-	5	7
Total	57	204	164	29	57	44	29	55	43

7) Matrícula de Posgrado

La División de Ciencias Biológicas y de la Salud, cuenta con 11 posgrados, 8 maestrías y 3 doctorados durante el trimestre 14/O, se contó con una matrícula de 300 alumnos, en el trimestre 15/I contaron con 293 y en el trimestre 15/P contó con 300 nuevamente como se muestra en los Cuadros GE 9, GE 10 y GE 11.

Cuadro GE 9 Matrícula de los posgrados de CBS durante el trimestre 14/O

Posgrado	14/O		Total de grupos	Total de alumnos	Inscritos
	Con UEAs	Sin grupo			
Maestría en Patología y Medicina Bucal	7	0	1	7	
Maestría en Ciencias Agropecuarias	46	21	25	67	
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	33	8	18	41	
Maestría en Ecología Aplicada	9	0	1	9	
Maestría y Esp. en Medicina Social	10	1	2	11	
Maestría en Población y Salud	0	1	0	1	
Maestría en Rehabilitación Neurológica	32	9	8	41	
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	8	1	1	9	
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	16	0	16	16	
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	26	8	15	34	
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	51	13	77	64	95
Total	238	62	164	300	95

Cuadro GE 10 Matrícula de los posgrados de CBS durante el trimestre 15/I

Posgrado	15/I		Total de grupos	Total de alumnos	Inscritos
	Con UEAs	Sin grupo			
Maestría en Patología y Medicina Bucal	12	0	1	12	
Maestría en Ciencias Agropecuarias	50	6	29	56	
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	32	8	17	40	
Maestría en Ecología Aplicada	9	0	10	9	
Maestría y Esp. en Medicina Social	11	2	2	13	
Maestría en Población y Salud	-	-	-	0	
Maestría en Rehabilitación Neurológica	32	0	10	32	
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	16	3	1	19	
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	20	1	20	21	
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	26	0	28	26	
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	54	11	82	65	95
Total	262	31	200	293	95

Cuadro GE 11 Matrícula de los posgrados de CBS durante el trimestre 15/P

Posgrado	15/P		Total de grupos	Total de alumnos	Inscritos
	Con UEAs	Sin grupo			
Maestría en Patología y Medicina Bucal	11	0	1	11	
Maestría en Ciencias Agropecuarias	47	11	26	58	
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	33	9	31	42	
Maestría en Ecología Aplicada	20	0	1	20	
Maestría y Esp. en Medicina Social	9	3	4	12	
Maestría en Población y Salud	-	-	-	0	
Maestría en Rehabilitación Neurológica	30	2	10	32	
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	5	9	1	14	
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	20	1	20	21	
Doctorado Ciencias en Salud Colectiva	26	1	28	27	
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	51	12	73	63	94
Total	252	48	195	300	94

Programa Divisional de Calidad

El Programa Divisional de Calidad es la oficina responsable de coadyuvar con las coordinaciones de Licenciaturas y Posgrados para estar insertos en los procesos de mejora continua de los organismos evaluadores y del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Su principal tarea se enmarca en el análisis y construcción de los instrumentos de autoevaluación, la búsqueda de información en las instancias relacionadas directamente con la División y en el asesoramiento, guía y elaboración de probatorios para los diversos indicadores establecidos por los evaluadores.

1) Estado actual de Licenciaturas y Posgrados

En el siguiente cuadro se muestra el estado actual de las Licenciaturas:

Cuadro PDC 1 Estado de las licenciaturas ante los organismos acreditadores

Licenciatura	Fecha de (re) acreditación	Vigencia	Órgano acreditador
Agronomía	21 de agosto de 2011	21 Agosto 2016	Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C.
Biología	6 de mayo de 2014	6 de mayo de 2019	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A.C.
Estomatología	3 de diciembre de 2009	8 Diciembre 2014	Consejo Nacional de Educación Odontológica
Química Farmacéutica Biológica	Inició el proceso para su acreditación	En proceso	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica
Medicina Veterinaria Zootécnica	No Acreditada en 2006	No Acreditada	Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C.
Enfermería	3 de noviembre de 2008	En proceso	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C.
Medicina	22 de Marzo 2010	22 Marzo 2015	Consejo Mexicano para la Acreditación en la Educación Médica
Nutrición Humana	30 de septiembre 2010	En proceso	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología A.C.

Es importante mencionar que de 8 Licenciaturas 6 han estado acreditadas, sin embargo actualmente sólo 2 tienen vigencia, las demás la han perdido. A la fecha tres Licenciaturas se encuentran en proceso de acreditación, lo que significa que las visitas de los organismos acreditadores serán realizadas en el primer trimestre de 2016. En el caso de Enfermería para la segunda reacreditación, nutrición humana para la reacreditación y QFB para consolidarse como Licenciatura acreditada.

En cuanto a los posgrados, a continuación se muestra el estado actual en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC):

Cuadro PDC 2 Estado de los posgrados ante el PNPC.

Posgrado	Tipo de posgrado	Modalidad	Área	Vigencia
Maestría en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo	Escolarizada	Biotechnología y Ciencias Agropecuarias	31/12/2018
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	Consolidado	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	31/12/2017
Maestría en Ciencias en la Salud de los Trabajadores	Consolidado	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	31/12/2017
Maestría en Ecología Aplicada	NA	NA	NA	NA
Maestría en Medicina Social	Consolidado	Escolarizada	Ciencias Sociales	31/12/2015
Maestría en Población y Salud	NA	NA	NA	NA
Maestría en Rehabilitación Neurológica	Consolidado	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	31/12/2017
Maestría en Patología y Medicina Bucal	En desarrollo	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	01/10/2020
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	En desarrollo	Escolarizada	Biotechnología y Ciencias Agropecuarias	31/12/2016
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	Consolidado	Escolarizada	Medicina y Ciencias de la Salud	31/12/2016
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	Consolidado	Escolarizada	Ciencias Sociales	31/12/2016

Los planes y programas de estudio que constituyen la oferta de posgrados de la División son 11, de los cuales 9 están incorporados al PNPC, es importante mencionar que en periodo reportado la maestría que recién se incorporó al Padrón fue Patología y Medicina Bucal. La maestría que está en proceso de renovación es Medicina Social.

2) Procesos de Acreditación

En el periodo señalado el Programa Divisional de Calidad centró sus actividades y esfuerzos particularmente en el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Enfermería y en la acreditación de la Licenciatura en QFB, ambas Licenciaturas están actualmente llevando a cabo el proceso y ya tiene las visitas concertadas para el primer trimestre del 2016, esto significa que dichas licenciaturas cuentan con los instrumentos de autoevaluación debidamente elaborados.

Es importante señalar que las acreditaciones tienen diferentes procesos que van desde la estructuración de comisiones hasta la recopilación de probatorios, en ese sentido, las Licenciaturas mencionadas han logrado coordinar sus esfuerzos y lograr la elaboración de sus instrumentos a través de acuerdos, participación y trabajo constante. La oficina que reporta ha participado directamente en todos los procesos de estas Licenciaturas desde la participación con las comisiones, hasta la recopilación de probatorios y elaboración del instrumento de autoevaluación.

Los actores que participan directamente en la elaboración del instrumento de autoevaluación son los Coordinadores de Licenciatura, las Comisiones responsables, los Profesores de la

Licenciatura (particularmente en los indicadores concernientes a Personal Académico y Plan de Estudios y entrega de curriculums con probatorios) y el Programa Divisional de Calidad.

Posteriormente es fundamental la participación de los profesores y estudiantes en la visita y su conocimiento del instrumento de autoevaluación presentado al organismo, principalmente en los indicadores vinculados al Plan de Estudio.

Los instrumentos de autoevaluación son el reflejo del trabajo realizado por todas las instancias que estructuran nuestra Universidad, en ese sentido, cada oficina contribuye a su realización cuando aportan los probatorios correspondientes, a continuación se despliegan algunas de las instancias que participan en dicha actividad:

- ✓ Coordinaciones de Licenciatura
- ✓ Biblioteca
- ✓ Coordinación de Educación Continua y a Distancia
- ✓ Coordinación de Servicios de Cómputo
- ✓ Oficina técnica del Consejo Académico
- ✓ Oficina técnica del Consejo Divisional
- ✓ Gestor escolar de CBS
- ✓ Jefatura del Departamento
- ✓ Coordinación de Extensión Universitaria
- ✓ Programa de Atención Personalizada y Tutorías (PAPyT)
- ✓ Servicios Médicos
- ✓ Sistemas Escolares
- ✓ Secretaría Académica
- ✓ Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (COPLADA)

3) Perspectiva para el año 2016

- ✓ Coadyuvar directamente con las Licenciaturas en los procesos de acreditación, particularmente la Licenciatura en Nutrición y la Licenciatura en Agronomía quienes han solicitado el apoyo de la oficina.
- ✓ Coordinar las solicitudes de información a las instancias pertenecientes a la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.
- ✓ Orientar en el análisis de los instrumentos de autoevaluación y la relación de indicadores y probatorios a solicitar en las diferentes áreas de la Universidad.
- ✓ Coadyuvar en el armado físico y digital de las carpetas de los instrumentos de autoevaluación.
- ✓ Estar en directa comunicación con la Oficina de Acreditaciones de la Rectoría de Unidad.

Pregrado de la División de CBS

Tronco Divisional de CBS

1) Programas de estudio del TD

A partir del trimestre 15/I entró en vigor la adecuación de las UEA Procesos Celulares Fundamentales y Energía y Consumo de Substancias Fundamentales aprobadas en el Consejo Divisional de CBS en su sesión 8/14 celebrada el día jueves 14 de junio del 2014.

a) Procesos Celulares Fundamentales

Todos los alumnos que cursan el módulo de Procesos Celulares Fundamentales, además de cubrir los contenidos del módulo y cumplir con el desarrollo del trabajo de investigación, deberán cumplir con la práctica de laboratorio obligatoria de Métodos básicos para el aislamiento e identificación de enterobacterias en agua que se realiza durante una semana.

b) Energía y Consumo de Substancias Fundamentales

Todos los alumnos que cursan el módulo de Energía y Consumo de Substancias Fundamentales, además de cubrir los contenidos del módulo y cumplir con el desarrollo del trabajo de investigación, deberán cumplir con las prácticas de laboratorio obligatorias de: Titulación de soluciones, Determinación de Proteínas e Hidrólisis de almidón por amilasa vegetal que se realizan en un día cada una.

Debilidades. Con los nuevos programas de estudio de las licenciaturas de Medicina y QFB, los alumnos asignados al tronco deben cubrir con otras UEA a la par de las UEA del TD, lo cual conlleva en ocasiones a que el alumnado considere que son de mayor importancia las UEA de tronco de carrera.

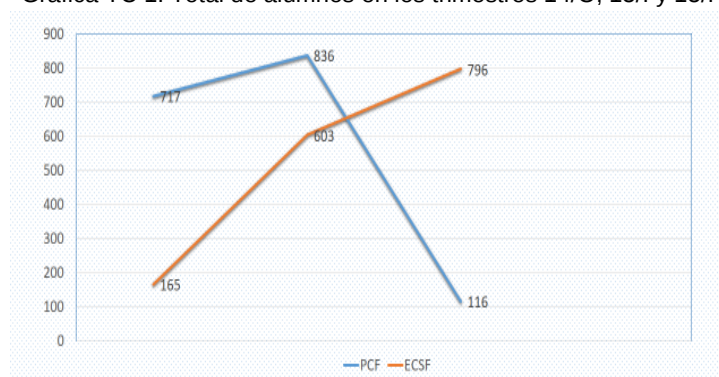
Fortalezas. El sistema modular maneja tres componentes primarios que son: docente, módulo y estudiantes; de la interacción de estos tres se da el aprendizaje modular, este aprendizaje es por medio de la reflexión, del descubrimiento de la reconstrucción conceptual, de la crítica, de la relación entre la teoría y la práctica y de la interacción constante entre el docente, el objeto del conocimiento, el estudiante y el grupo, el aprendizaje se basa en el planteamiento de problemas y su posible solución; de tal manera que en el módulo se integran las tres actividades universitarias: investigación, servicio y docencia, que a diferencia del sistema tradicional cuyo aprendizaje se basa en memorización, enfocada a la acumulación de información o formación del intelecto en donde el docente es el encargado de difundir el conocimiento.

Oportunidades. Actualmente se está trabajando en el desarrollo de nuevas prácticas de laboratorio para mejorar las destrezas y habilidades de los alumnos.

2) Alumnos

En la actualidad el TD de CBS cuenta con un promedio de 1078 alumnos por trimestre de las diferentes licenciaturas (Gráfica TC 1), distribuidos en tres horarios: 8:00-12:00, de 12:00-16:00 y de 16:00-20:00.

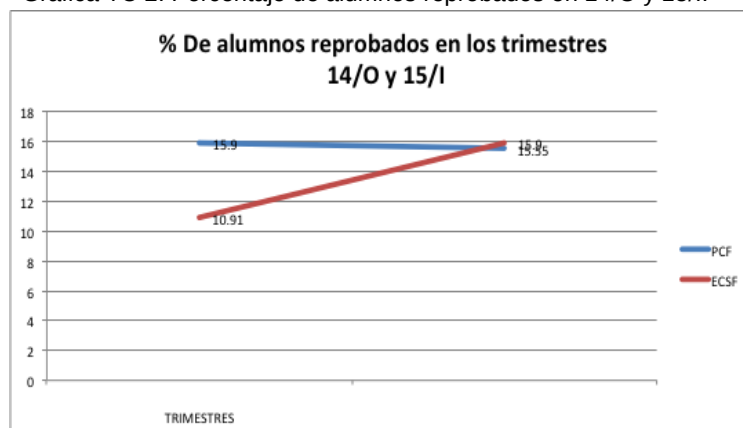
Gráfica TC 1. Total de alumnos en los trimestres 14/O, 15/I y 15/P



Se sigue con la programación de los alumnos de la licenciatura en Medicina asignándoles los horarios de 8:00-12:00 o de 16:00-20:00 ya que éstos tienen otras UEA asignadas del tronco de carrera a la par de las UEA del TD de CBS, en el horario de 12:00-16:00. Para el caso de la licenciatura en QFB, sólo se les puede asignar los horarios de 12:00-16:00 o de 16:00-20:00 ya que para este caso los módulos adicionales de su licenciatura tiene un horario de 8:00-12:00.

Debilidades. Los alumnos que ingresan al TD tienen diferentes áreas de formación como son sociales y humanidades y presentan un déficit importante en los conocimientos en las áreas de biológicas, lo que se ve reflejado en el porcentaje de alumnos reprobados en ambos módulos. Gráfica TC 2.

Gráfica TC 2. Porcentaje de alumnos reprobados en 14/O y 15/I.



Fortalezas. Más del 40% de los alumnos del TD participan en el Congreso Estudiantil de Investigación Modular y de Material Didáctico, en los tres que se presentan por año de cada uno de ellos, donde desarrollan las habilidades de presentarse en los diferentes congresos de investigación a nivel nacional e inclusive internacional.

3) Docentes

La asignación de horarios y módulos de los profesores se realiza de acuerdo al número de grupos necesarios y los módulos a impartir, cada Departamento debe proporcionar un profesor por cada 25 alumnos inscritos en las licenciaturas pertenecientes a éste y el Jefe de Departamento determina el horario de cada profesor y si comparte o no el Módulo asignado, así como el coeficiente de participación de cada profesor.

Debilidades. Como ya se mencionó por cada 25 alumnos inscritos, se solicita un profesor, lo que garantiza que los estudiantes tengan la atención suficiente para el buen desarrollo de los planes y programas de estudio, sin embargo, cada trimestre existe un déficit de dos docentes lo que motiva en gran cantidad de ocasiones la necesidad de generar plazas que son contratados por evaluación curricular en último momento.

Distribución de profesores y alumnos por trimestre. Del mismo modo también puede observarse que no todos los profesores asignados son personal de base y tiempo completo.

Actualmente se están dando cursos de actualización en los intertrimestres para profesores asignados al TD.

En cuanto a la edad de los profesores de base que comúnmente son asignados al TD la mayoría fluctúa entre los 60 y 70 años de edad, tanto en hombres como en mujeres y no existe un programa de formación para nuevos docentes.

Fortalezas. La mayoría de los profesores que se encuentran asignados constantemente cuentan con gran experiencia en la impartición de los módulos, además que éstos forman parte del personal que ha solicitado estar en el TD, lo que generalmente conlleva a un desempeño favorable para los estudiantes.

En el TD, cada trimestre, los grupos cuentan con un docente por cada 25 alumnos.

4) Organización de la Coordinación

Una Coordinadora para los dos turnos, una asistente administrativa, dos secretarias, una para cada turno (matutino y vespertino), una auxiliar de oficina en el turno matutino. Dicho puesto fue asignado a partir del 19 de junio del 2008.

Debilidades. El presupuesto sigue siendo insuficiente para la cantidad de grupos que se atienden y algunos de los trámites administrativos son largos y obstaculizan el trabajo. Afortunadamente siempre se ha contado con el apoyo de la Dirección de CBS. El personal administrativo de base se limita a sus perfiles de contrato y muestra poca disposición para realizar otras tareas, a menos que se les remunere con el pago de tiempo extraordinario aún dentro de su horario de trabajo.

Fortalezas. Se cuenta con un solo coordinador que unifica las tareas de ambos turnos (matutino y vespertino) por lo que la operación no se ve interrumpida. Se cuenta con un asistente administrativo que agiliza los trámites para la compra de insumos, así como mantener al corriente el mantenimiento reportado de las aulas y laboratorios.

Oportunidades. Se podrán implementar nuevas prácticas de laboratorio que cubran los contenidos de los nuevos planes y programas de estudio, además de que se cuenta con un programa actualizado sugerido por los organismos acreditadores.

5) Infraestructuras

La asignación de aulas se realiza de acuerdo al número de grupos abiertos y generalmente se ubican en el edificio E.

Aulas

Debilidades. Las aulas asignadas al TD no son fijas, es decir, pueden cambiar la asignación de un trimestre a otro, por lo que el mantenimiento que se les da con el presupuesto del asignado al TD no siempre se refleja en el beneficio del mismo, el cuidado de las aulas necesita de la cooperación de los docentes asignados lo cual no siempre sucede. La capacidad de cada aula no es mayor a 25 alumnos por lo que un grupo de mayor tamaño deteriora el buen despiece y seguridad de los estudiantes y docentes.

Fortalezas. Actualmente se cuenta con equipo audiovisual para 16 aulas que facilitan el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cada aula también cuenta con pantalla eléctrica para proyección.

Oportunidades. Si se logra que la asignación de las aulas siempre sea la misma, el mantenimiento, control y distribución al interior del tronco será la óptima, además, se podrá pensar en un mejor equipamiento de las mismas a futuro.

Laboratorios

Se cuenta con seis laboratorios para realizar las prácticas de laboratorio e investigación de los alumnos, dos interlaboratorios, uno de equipo y una de material de cristalería. Un

laboratorio de preparación de medios y reactivos. Un laboratorio de bromatología. Un área de esterilización.

Turno Matutino. Cuatro laboratoristas: dos encargados de cristalería y reactivos, uno de equipo, para las prácticas obligatorias e investigación que se realizan durante cada trimestre; y una laboratorista encargada del laboratorio de bromatología.

Una técnica de laboratorio: encargada de la elaboración de medios, soluciones y material estéril, para las prácticas obligatorias y de investigación.

Turno Vespertino. Dos laboratoristas: uno encargado de cristalería y reactivos y uno de equipo, para las prácticas e investigación.

Dos técnicos de laboratorio: una encargada de la elaboración de medios, soluciones y material estéril, para las prácticas obligatorias y de investigación y otro encargado del laboratorio de bromatología.

Debilidades. Al contar con sólo seis laboratorios para atender una población de más de 1000 alumnos por trimestre distribuidos en dos módulos, la programación de las prácticas obligatorias ocupa hasta la semana 11 de la operación modular, dejando sólo una semana para la programación de las prácticas de investigación modular, sobre todo para el trabajo de microbiología, sin embargo se recibe apoyo de otros laboratorios de investigación de algunos profesores.

Fortalezas. Se garantiza que todos los alumnos del TD realicen prácticas de laboratorio uniformes homogenizando el conocimiento y las destrezas adquiridas.

Se cuenta con un laboratorio de bromatología para dar atención a los alumnos, sobre todo para aquellos que cursan el tercer módulo.

Se cuentan con tres laboratorios de biología molecular en donde se realizan cursos de actualización para docentes y alumnos, uno del Departamento de Producción Agrícola y Animal, uno del Departamento de Atención a la Salud y uno más de los departamentos del El Hombre y su Ambiente y Sistemas Biológicos.

En este año se compraron dos refrigeradores para el laboratorio de preparación en los cuales se guardan los medios de cultivo y reactivos utilizados en las prácticas modulares y de investigación de los alumnos del Tronco Divisional, también se adquirió una autoclave en la cual se esterilizan los materiales utilizados por los alumnos durante el trimestre. Se describen en la Cuadro TC 1. "Equipo adquirido para los laboratorios del Tronco Divisional",

Cuadro TC 1. "Equipo adquirido para los laboratorios del Tronco Divisional".

Descripción	No. de equipos	Laboratorio	Observaciones
Autoclave horizontal	1	Esterilización	Para docencia e investigación del TD CBS
Refrigerador vertical	2	Preparación de medios	Para docencia e investigación del TD CBS

Cómputo

Se cuenta con una sala de cómputo para el servicio de los alumnos y profesores asignados al TD. Una sala de audiovisual y audio conferencias.

Turno Matutino: un auxiliar de cómputo encargado de las sala de cómputo y audiovisual.

Turno Vespertino: un auxiliar de cómputo encargado de las sala de cómputo y audiovisual.

Fortalezas. Aunque la Unidad Xochimilco cuenta con un área de cómputo para los alumnos y profesores, el TD cuenta con un área de cómputo para este servicio (edificio E tercer piso), cuenta con 25 computadoras de escritorio con software.

El aula 211 ubicada en el tercer piso del edificio E se encuentra equipada como aula multimedia y cuenta con pizarrón electrónico y PC.

6) Presupuesto

En el último año, aunque se ha mantenido la matrícula de los alumnos, se ha conservado el presupuesto asignado para el gasto de operación del Tronco Divisional de CBS sin tomar en cuenta la tasa de inflación o la devaluación del peso frente al dólar, lo cual gracias al apoyo de la Dirección de CBS se ha podido mantener el ritmo de trabajo, así como los insumos proporcionados a los alumnos para su desarrollo estudiantil y poder adquirir las habilidades necesarias para su formación profesional.

En el año 2014 el presupuesto asignado fue de \$282 672.00 y en 2015 se contó con un presupuesto total de \$299 633.00 teniendo un aumento del tan solo el 6%, mientras que la inflación acumulada para el año 2014 fue de 6.7 y para el 2015 del 3.51 en lo que va del año según reporte de Banco de México.

El mayor gasto del presupuesto asignado para el TD se aplica a la compra de reactivos y material de laboratorio.

Agronomía

1) Parámetro de ingreso y matrícula

Para el trimestre 15/P y 15/O, el puntaje requerido para el ingreso a la Licenciatura en Agronomía fue de 600 puntos. La matrícula en el trimestre 15/I fue de 569 alumnos; en el 15/P fue de 587 y en 15/O es de 624. Ha habido un ligero incremento en los estudiantes que eligen a la UAM para estudiar la carrera de Agronomía.

2) Plan de estudios

El plan de estudios que actualmente se opera data del año 2001, por lo que a partir de febrero de 2013 se iniciaron actividades orientadas a realizar adecuaciones a los programas de estudio. Las adecuaciones son necesarias para fortalecer el proceso de acreditación y las líneas eje del plan de estudios siguen siendo vigentes y pertinentes.

El avance logrado en estas adecuaciones, por los Grupos Académicos de Trabajo (GAT), es cercano al 85%.

Se ha terminado la encuesta que será dirigida a egresados, misma que se encuentra en línea en la etapa de prueba. Con la información que se obtendrá a partir de su aplicación, se tendrá nueva información sobre la percepción de nuestros egresados con respecto al plan y programas de estudio, así como de un primer contacto con el mercado laboral en el que se han insertado. La información permitirá retroalimentar nuestros planes y programas de estudio y contar con información estadística de gran valor en el proceso de mejora continua.

3) Trabajo del coordinador con la planta docente

Con la finalidad de concretar la entrega del reporte anual de seguimiento del proceso de acreditación, se crearon once GAT cuya meta fue el atender cada una de las once recomendaciones emitidas por el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA). Este documento deberá ser enviado en la cuarta semana de octubre para ser revisado por el COMEAA. En forma simultánea se crearon diez GAT que han venido trabajando desde 2013 en la adecuación del plan y programas de estudio. La meta es presentar ante el Consejo Divisional de CBS el documento conteniendo las adecuaciones a finales de noviembre.

Ambos trabajos realizados por los GAT han resultado de varias reuniones de la coordinación con la plantilla de docentes, además de otras en las que se aborda la situación de la operación diaria de las UEA y eventos asociados con la actividad de la planta docente.

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

La principal iniciativa asociada a la mejora en la formación de los alumnos es el proyecto, casi terminado, de adecuar nuestro plan y programas de estudio. También, eventos como el VI Congreso de estudiantes de Agronomía y la exposición de carteles en su versión XLXIX son oportunidades para que los alumnos refuercen su habilidad de comunicación, síntesis y manejo metodológico. En este año de 2015 se realizó en nuestras instalaciones el 1er Congreso Interuniversitario de Agronomía.

Cursos extracurriculares fueron impartidos a través de algunos profesores así como cursos especiales de comprensión de lecturas en inglés, dirigidos a alumnos de la Licenciatura en Agronomía. Con base en el Plan de Estudios, estos últimos cursos responde a la puesta en marcha del requisito de comprensión de inglés técnico, solicitado a todos los alumnos para poder inscribirse al séptimo trimestre de la carrera.

En el último año se han registrado al menos cinco casos de estudiantes que han realizado movilidad al extranjero (España, Argentina, Canadá y Estados Unidos) y otros tres a universidades nacionales. Uno de ellos por haber obtenido una beca de la Universidad de Davis, California, USA.

La coordinación ha promovido la realización de eventos, en los que se ha buscado que la UAM sea sede, para con ello vincular a nuestra institución y, en forma especial, a nuestra licenciatura con el sector agrícola productivo y con instituciones del sector gobierno estatal y federal.

5) Acreditación

El reconocimiento de acreditación vence el 23 de agosto de 2016. Se tiene programada la solicitud del nuevo proceso de reacreditación para mayo de 2016. La entrega del informe anual al COMEAA de este año, muestra indicadores de que podremos renovar nuestra reacreditación en 2016.

6) Infraestructura

En este 2015 no se contó con el fondo especial para inversión en infraestructura que anualmente otorgaba la División de CBS. Sin embargo, se contaron con fondos de la Rectoría General para obras de mejora en las instalaciones del predio agrícola Las Ánimas.

7) Unidades de servicio

Los centros de servicio y atención de alumnos con los que cuenta la Licenciatura en Agronomía están ubicados en los predios agrícolas “Las Ánimas”, el “Centro de Educación Ambiental Acuexcomatl” y el “Área Agronómica del CIBAC”. Estos espacios operan en

trabajo conjunto con la Coordinación de la Licenciatura en Agronomía y la mayor parte de sus prácticas responden a la necesidad de actividades prácticas de la UEA del programa de estudio.

8) Balance general

A la fecha se han seguido las líneas estratégicas propuestas en el Plan de Desarrollo de la Licenciatura en Agronomía 2013-2016. En el segundo trimestre de 2015 se inició la actualización del Plan de Desarrollo de la División de CBS y con base en ésta, se reorientarán las líneas estratégicas del Plan de la Licenciatura.

Biología

1) Parámetro de ingreso y matrícula

El parámetro de ingreso son 625 puntos en el examen de selección a la Licenciatura.

El Cuadro LB 1 muestra que el trimestre con mayor cantidad de alumnos en la licenciatura fue 15/O (incluyendo el tronco interdivisional y el divisional).

Cuadro LB 1. Matrícula de la Licenciatura en el año 2014-2015				
Fase de la licenciatura	Trimestre			
	14/O	15/I	15/P	15/O
Tronco Interdivisional	121	0	108	114
Tronco divisional	114	190	124	118
Tronco de carrera	499	458	471	542
Alumnos sin grupo	47	47	44	12
Total	781	695	747	786

En el Cuadro LB 2 puede apreciarse la distribución de los alumnos en los diversos módulos que conforman la Licenciatura.

Cuadro LB 2. Distribución de los alumnos en el tronco de carrera durante 2014-2015

Nombre del módulo	Trimestre							
	14/O		15/I		15/P		15/O	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Biodiversidad y recursos naturales	106	5	27	2	71	3	102	4
Historias de vida	53	2	102	5	28	2	63	3
Plagas y enfermedades de un recurso natural	41	2	55	2	91	4	33	2
Ciclos biogeoquímicos	77	3	32	2	52	2	94	4
Producción Primaria	20	1	55	2	65	3	57	2
Producción Secundaria	58	3	73	3	49	2	50	3
Análisis de Comunidades	43	2	28	2	47	2	62	3
Análisis de Sistemas Ecológicos	49	3	45	2	28	2	53	3
Análisis y Planeación Ambiental	52	2	41	3	40	2	28	2

a) Número de alumnos; b) Número de grupos

2) Plan de estudios

En el año 2014, La Comisión Evaluadora del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB A.C.) otorgó la Reacreditación por cinco años, en dicho documento se sugiere que se haga una revisión al plan y programas de estudio, por lo que actualmente se están trabajando los contenidos de cada módulo por los profesores que lo imparten, para identificar los contenidos que por su pertinencia deben incluirse y aquellos que por su obsolescencia deben excluirse.

El plan y los programas de estudios vigentes son los presentados en la sesión 376 del Colegio Académico.

3) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

Durante el año se realizaron dos reuniones con los profesores de la Licenciatura, en ambos casos, el objetivo fue el establecimiento de una estrategia para la atención a las observaciones del CACEB con miras a la siguiente acreditación, programada para el 2019, tomando en cuenta cuatro ejes: actualización del plan y programa de estudios, fortalecimiento de los grupos académicos de docencia, vinculación de los alumnos a la investigación de los profesores y correcta operación del sistema modular.

Se acordó la reactivación de los grupos académicos de docencia (sus integrantes están enlistados en la Cuadro LB 3), así como el análisis de cada uno de los módulos.

Cuadro LB 3. Integrantes de los Grupos Académicos de Docencia (GADs)

Trimestre	Módulo	Integrante del Grupo Académico de Docencia
1,2,3	Tronco Interdivisional y Divisional	Marisa Arienti Villegas Antonio Flores Díaz Enrique Gaona Lourdes Rosas Sánchez José Luis Moreno Ruiz Pilar Negrete Redondo Alejandro Alva Martínez Julio Cesar Hernández Arellano Noé Hernández Valencia María Teresa Núñez Cardona Eduardo Maya Peña Víctor Manuel Galván Huerta
4	Biodiversidad y Recursos Naturales	Iván Roldán Aragón Ramón de Lara Andrade María Guadalupe Figueroa Torres Minerva González Ibarra Rubén Sánchez Trejo Norma Sánchez Santillán José A. Viccon Pale
5	Historias de Vida	Fernando Arana Magallón Aurora Chimal Hernández Martha Rodríguez Gutiérrez Araceli Cortes García Gabriel Campos Montes Gabriela Vázquez Silva Miguel Ángel Mosqueda Cabrera Carmen Monroy Dosta
6	Plagas y Enfermedades de un Recurso Natural	Javier Almeyda Artigas Germán Castro Mejía Jordan Goluvob Figueroa Aida Malpica Sánchez
7	Ciclos Biogeoquímicos	María Jesús Ferrara Guerrero Lourdes Rodríguez Gamiño Patricia Castilla Hernández Rosario Clara Vargas Solís Gilberto Vela Correa

8	Producción Primaria	Celia Bulit Gámez Marisa Osuna Fernández José Arévalo Ramírez Leonor Mendoza Vargas
9	Producción Secundaria	María Elena Castellanos Páez Judith Castellanos Moguel Jorge Castro Mejía Facundo Rivera Becerril Antonio Ocampo Cervantes Gabriela Garza Mouriño Alejandro Meléndez Herrada Francisco Romero Malpica Jorge Servín Martínez Jesús Sánchez Robles
10	Análisis de Comunidades	Arturo Aguirre León Luis Ayala Pérez Gilberto Binnquist Cervantes Luis Bojórquez Castro Virginia Cervantes Gutiérrez Alfonso Esquivel Herrera Armando López Cuevas Martha Chávez Cortes Javier Aldeco Ramírez Jaime Matus Parada David Martínez Espinoza
11 y 12	Análisis de Sistemas Ecológicos y Análisis y Planeación Ambiental	

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

Encuentro Académico del Día del Biólogo, que incluyó conferencias, exposición de carteles, concurso de fotografía, el primer rally biológico, así como una exposición de fotografía de naturaleza e inició el cine debate Cinecología; dicho evento se realizó el 30 de enero de 2015 (Figura LB 1).

Horas	ACTIVIDAD
8:00-9:00	Primera Etapa Rally Biológico
9:00-9:30	Inauguración del evento: 30 de Enero de 2015 en el Auditorio Francisco Javier Mina, UAM-Xochimilco
9:30-10:00	Dra. Patricia L. Alfaro-Moctezuma Rectora de la UAM-Xochimilco
10:00-10:30	Mtro. Rafael Díaz García Director de la División de CBS
10:30-11:00	Dr. Gilberto Vela Correa Jefe del Departamento de Biología y Ambiente
11:00-11:30	Dra. Judith Castellanos Moguel Coordinadora de la Licenciatura en Biología
11:30-12:00	Conferencia: El Biotopo Dr. Roberto Salas León Instituto de Ciencias del Medio Ambiente (UNAM)
12:00-12:30	Conferencia: Origen de la vida, mitos y realidades Dr. Antonio Eusebio Lacanot Reyes Departamento de Biología Evolutiva, Facultad de Ciencias (UNAM)
12:30-13:00	Receso
13:00-13:30	Exposición de Carteles (Fotografías)
13:30-14:00	Segunda Etapa Rally Biológico
14:00-14:30	Conferencia: Los ríos como archivos históricos del paisaje y la valoración de la reconstrucción paleoambiental Dra. Elizabeth Solero Rebolledo Instituto de Ecología (UNAM)
14:30-15:00	Conferencia: El Dr. Roberto Agustín Constantino Depto. Producción Económica, UAM-Xochimilco
15:00-15:30	Conferencia: Entre la restauración y la compensación ambiental: Necesidades en México Dra. María Virginia Cervantes Gutiérrez Depto. de Biología y Ambiente, UAM-Xochimilco
15:30-16:00	Entrega de Reconocimientos al Personal Académico y Alumnos
16:00-16:30	Premiación de Carteles, Fotografía y Rally Biológico
16:30-17:00	Inicio del Cine-Debate "Cinecología"
17:00-17:30	Presentación de la Banda de Música

Figura LB 1. Programa del Encuentro Académico Día del Biólogo 2015.

Conferencia: Biodiversidad en cuevas, impartida por el M. en C. Roberto Rojo, realizada el 16 de marzo de 2015.

Cuadro LB 4. Cursos impartidos

Curso	Ponente e institución de Procedencia	Fecha de realización
Estrategias para la Cultura de la Conservación Ambiental	Biol. Ramón Salazar González Tierra Libre	20 de marzo 2015
El alimento vivo y su aplicación en la Larvicultura	Dr. Jorge Castro Mejía UAM-X	27 al 30 de abril 2015
Talleres demostrativos de técnica bonsai	M. en C. Marisa Osuna Fernández UAMX-SIC A.C.	12 de junio 2015
Manejo de tortugas dulceacuícolas de México	Dra. Gracia González Porter UAM-X	26 al 30 de enero 2015
Curso Taller sobre anfibios y reptiles Herpetología I	Dra. Gracia González Porter UAM-X	9 al 13 de febrero 2015
Principios de la Conservación biológica	Dra. Gracia González Porter UAM-X	9 al 13 de marzo 2015
Cartografía Básica y temática	Ing. Gabriel Quintero Ramírez INEGI Ing. Julio César Figueroa Cisneros INEGI Ing. Moisés Mercado Arriaga INEGI Ing. Juan Nieto Hernández INEGI	14 al 17 de abril 2015
Rescate en Zonas de Dificil Acceso	Biol. Falco Manuel García González UAM-X	25 de febrero al 25 de marzo 2015
Estadística Básica	M. en C. Julio César Hernández UAM-X	Intertrimestre 15/I-15/P.

En cuanto a la movilidad, seis alumnos fueron a la Universidad Autónoma de Baja California y a la Universidad de Caldas, Colombia; llegó una alumna de Brasil en movilidad para cursar el módulo Biodiversidad y Recursos Naturales, en el trimestre 15/O.

5) Acreditación

La Comisión Evaluadora del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología, A.C. (CACEB, A.C.) realizó la visita a las instalaciones del Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, durante el 2014 para evaluar el proceso de reacreditación de la licenciatura en Biología. El día 06 de mayo, el presidente del CACEB, A.C., el Dr. Eduardo A. Zarza Meza, entregó el DICTAMEN/CACEB/013/06/05/14 y se otorgó a la Licenciatura en Biología la Reacreditación por cinco años. A partir de la fecha anterior, se deberá entregar un informe parcial de los avances de cada uno de los indicadores que tienen recomendaciones, información que será verificada mediante una visita de seguimiento al cuarto año. El certificado tiene una vigencia de cinco años, teniendo que realizar un nuevo proceso de acreditación en mayo de 2019 con los indicadores vigentes para esa fecha. Actualmente se está trabajando con el análisis de las observaciones del CACEB.

6) Infraestructura

Durante el año, se adquirieron balanzas, parrillas de calentamiento, anemómetros y potenciómetros de campo para cada uno de los tres laboratorios de docencia.

7) Unidades de servicio

La Licenciatura en Biología, desarrolla diversas actividades en el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC), entre las que se incluyen la realización de trabajos de investigación de los módulos, ya sea en los canales aledaños, el mariposario o con acuaponia, asimismo, se realizan trabajos de servicio social en la modalidad de investigación. También se cuenta con el jardín de plantas medicinales Xochitlayocan, en el cual colaboran alumnos del módulo Producción Primaria.

Balance respecto al plan de desarrollo de la licenciatura: el plan de desarrollo de la Licenciatura en Biología establece cinco ejes estratégicos, los cuales se han seguido y en la medida de lo posible, se han fortalecido:

1. Eje estratégico: actualizar los planes y programas de estudio de la Licenciatura en Biología de forma permanente y colegiada, el cual establece como metas, actualizar el plan y programas de estudio de la licenciatura con los últimos avances en los conocimientos científicos, tecnológicos y psicopedagógicos, así como promover que los alumnos desarrollen actitudes de compromiso social y de cuidado del medio ambiente, lo cual se está trabajando actualmente con la discusión de la pertinencia y la vigencia de los contenidos de los módulos al interior de los GAD, así como con la incorporación de seminarios y conferencias en los módulos. Para el compromiso social, se incorporará en los planes y programas de estudio contenidos que fomenten habilidades y actitudes en torno al ejercicio profesional del biólogo y su realidad con la problemática nacional, incluyendo el cuidado del ambiente.
2. Eje estratégico: proceso de enseñanza aprendizaje, con la aplicación del sistema modular. Actualmente se está trabajando en fortalecer a los GAD para favorecer la integración horizontal y vertical de los planes y programas de estudio que propicien la interdisciplina y la aplicación del sistema modular, sobre todo haciendo énfasis en la operación de los profesores temporales. A sugerencia del CACEB, también se está en proceso de reforzar la docencia para dotar a los alumnos de competencias específicas en el campo profesional, así como garantizar que se cumplan los objetivos de los programas de estudio.
3. Eje estratégico: difusión del conocimiento de las investigaciones modulares de los alumnos. Esto se ha logrado mediante la presentación de los trabajos trimestrales de los alumnos en eventos académicos especializados, el más importante, el Evento Académico del Día del Biólogo, donde se propicia la discusión de los resultados entre pares.

4. Eje estratégico: infraestructura. Se ha tratado de garantizar las condiciones de funcionamiento óptimo de aulas y laboratorios de la Licenciatura en Biología, contando con el número de aulas y laboratorios adecuados, incluyendo el mantenimiento de los equipos.
5. Eje estratégico: adecuación de la administración. Para disponer de una estructura administrativa acorde con las necesidades académicas que demandan una respuesta ágil sobre todo, se estableció comunicación con las diferentes instancias administrativas de la División de CBS y de la Unidad, para mejorar los trámites de salidas de campo, docencia y apoyo a la investigación modular.

Enfermería

1) Parámetro de ingreso y matrícula

El parámetro de ingreso a la licenciatura es de 635 y la matrícula durante el último año es de:

Cuadro EN 1 Matrícula escolar de la Licenciatura en Enfermería

Trimestre	Matricula
14/O	482
15/I	446
15/P	477

2) Plan de Estudios

En el mes de enero del 2015 se implementó la modificación del plan y programas de estudio de la licenciatura aprobada por el Colegio Académico en su sesión 371. El plan y los programas vigentes corresponden a la adecuación presentada al Colegio en su sesión 376.

3) Trabajo de la coordinadora con la planta docente

Reuniones

De trabajo, con el objetivo de evaluar los ajustes necesarios al plan y programas de estudios vigentes.

De información: una vez cada trimestre con el objetivo de informar sobre la asignación de módulo, aulas, programación de laboratorio de propedéutica, avances del plan de desarrollo y asuntos generales.

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

En el mes de enero 2015 Taller de comunicación asertiva a 19 grupos de la licenciatura.

En el mes de mayo 2015 Seminario en conmemoración del día de la enfermera con la asistencia de todos los alumnos.

En el mes de septiembre del 2015 Simposio Nacional sobre El Ejercicio Profesional: Una Mirada al Futuro.

Con respecto a movilidad académica, una alumna de la carrera asiste a la Universidad de Barranquilla, Colombia y un alumno de la Universidad de Baja California se encuentra cursando el módulo de Gestión y Cuidado.

5) Cursos de actualización para profesores de la licenciatura, organizados por la coordinación

Seminario sobre el Cuidado Profesional en Enfermería del 5 al 8 de enero 2015.

Curso de RCP para profesores en el mes de mayo 2015.

En el mes de septiembre del 2015 Seminario: Bases epistemológicas y pedagógicas del sistema modular en la UAM-X.

6) Acreditación

En diciembre del 2012 concluyó el periodo de 4 años de haber estado re-acreditada la carrera. Actualmente se encuentra en proceso de re-acreditación.

7) Infraestructura

Se cuenta en la actualidad con un nuevo laboratorio de técnicas quirúrgicas en enfermería, equipado en un 80%. El laboratorio de propedéutica de enfermería cuenta con nuevos modelos anatómicos.

8) Unidades de servicio

Alumnos del módulo Cuidado de Enfermería en la Sexualidad y Reproducción Humana asisten a San Luis Acatlán, Guerrero, para participar con las parteras de la zona e impartir talleres en la Casa de la Mujer.

Así mismo, alumnos que cursan la segunda etapa de tronco de carrera participan con las unidades de Lerma, Azcapotzalco y Xochimilco dos veces al año en los exámenes médicos de alumnos de nuevo ingreso.

En el proyecto de investigación Consultoría de enfermería para el autocuidado del alumno, aprobado por el Consejo Divisional, participan de dos a tres pasantes de Enfermería.

Estomatología

1) Parámetro de ingreso y matrícula

Para el examen de ingreso se requiere obtener 635 puntos.

Matrícula:

Cuadro ES 1 Alumnos de la Licenciatura en Estomatología durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P

	No de alumnos inscritos	No de alumnos no inscritos	Total
Trimestre 14/O	677	31	708
Trimestre 15/I	657	17	674
Trimestre 15/P	680	20	700

2) Plan de Estudios

Adecuación del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura en Estomatología aprobada por Consejo Divisional en su sesión 12/15 en julio de 2015 y presentada al Colegio Académico en su sesión 382 de septiembre 2015, de la para entrar en vigor a partir del trimestre 2016/I.

3) Trabajo de Coordinador con la Planta Docente

a) Reunión para el análisis de la situación actual de la Licenciatura en Estomatología.

Objetivo de la reunión: discutir, analizar y hacer propuestas para mejorar diversos aspectos trascendentes para la operación de la carrera de Estomatología, tanto en el presente como en su futuro a mediano plazo.

b) Grupo académico para análisis de operación y evaluación de la UEA del plan y programas de estudio.

Objetivo de la reunión: realizar análisis de los módulos y UEA para su operación y evaluación clínica para el trimestre 16/I.

c) Grupo académico para la operación de los modelos de servicio en los Laboratorios de Diseño y Comprobación (LDC) de la Licenciatura en Estomatología.

Objetivo de la reunión: determinar los conceptos para la homogenización en la operación, formas de evaluación y criterios a seguir en los modelos de servicio de los LDC.

4) Comisiones Académicas

- Comité Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, Comité de Estomatología de la Secretaría de Salud y SEP.
- Comité de Salud Bucal del Gobierno del Distrito Federal.
- Comité Nacional de Salud Bucal (CENAPRECE).
 - ✓ Programa Nacional de Salud Bucal.
 - ✓ Comisión Técnica Consultiva de Odontología para elaborar Guía Manual en apoyo a la NOM013-SSA2-2014.
 - ✓ Proyecto Salud Oral y Factores de Riesgo OPS/OMS.
- Organización de Facultades, Escuelas, Departamentos e Institutos de Odontología de las Universidades de América Latina y el Caribe (OFEDO-U.D.U.A.L).
- Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO).
- Federación Internacional de Escuelas y Facultades de Odontología (FIEFO).

5) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

- *Curso de Introducción a la Clínica Estomatológica.* (Del 7 al 11 de septiembre de 2015). *Objetivo:* dar a conocer a los alumnos que ingresan al tronco de carrera la organización, equipo y procedimientos básicos de los LDC (Clínicas Estomatológicas).
- *Principios Básicos para la preparación, adaptación y cementación de coronas de acero inoxidable.* (Del 7 al 11 de septiembre de 2015). *Objetivo:* proporcionar al estudiante los elementos teóricos-prácticos para la preparación, adaptación y cementación de las coronas de acero inoxidable.
- *Curso-Taller Oclusión y Prostodoncia.* (Del 7 al 11 de septiembre de 2015). *Objetivo:* proporcionar al estudiante las bases teóricas prácticas de oclusión para la prostodoncia.
- *VIII Diplomado Estomatología Legal y Forense.* (Del 23 de septiembre de 2015 al 19 de octubre de 2016). *Objetivo:* establecer un vínculo de acción entre el Derecho y la Estomatología para que el estomatólogo, pueda conocer la debida actuación y establecer los lineamientos en el desarrollo de un proceso legal.

6) Movilidad

Cuadro ES 2 Alumnos de la Unidad Xochimilco que realizaron incorporados en el Programa de Movilidad.

No.	Nombre	Institución destino	Periodo
1	Garduño Ramírez Omar Spencer	Universidad de Colombia	Ene-Jul15
2	Díaz Rodríguez Rafael Alejandro	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia	Ago-Dic 15
3	Pérez Mendoza María de Jesús	Universidad de Mendoza, Argentina	Ago-Dic 15
4	Pérez Vázquez José Luis	Universidad San Sebastián, Chile	Ago-Dic 15
5	Rodríguez Cabanillas Amaranta	Universidad San Sebastián, Chile	Ago-Dic 15
6	Hernández Caravantes Jefferson	Universidad Autónoma de Baja California	Ago-Dic 14

Ene-Jun 15

Cuadro ES 3 Alumnos recibidos de otras instituciones en el Programa de Movilidad

No	Nombre	Institución destino	Periodo
1	Jaimes Moncada Andrea Marcela	Universidad Santo Tomás, Bucaramanga, Colombia	Enero-Junio 15
2	Isasmendi Oscar Carlos	Universidad Nacional de Tucumán, Argentina	Ago-Dic 15

7) Acreditación

- Se están revisando las recomendaciones manifestadas por el Órgano Acreditador.
- Se están actualizando los archivos profesionales de los docentes (Curriculum).
- Fecha para la acreditación no definida.

8) Infraestructura

Compras realizadas para apoyo a la docencia:

- Recortadora Marca: Whip-Mix De 12 Pulgadas Ped Xpe20141946 Req Xrq20142372.
- Sillón Marca: PM Steele Mod:02102hs12atgn Ejecutov Mecanismo Sincronico Antichoque, Base de nylon color negra, tapizado en tela ped xpe20150310 req xrq20150659.
- Directorio Marca: Pulsar De Paño En Color Azul Rey Directorio Elaborado Con Aluminio Rectangular De 1" X 2" En Anodizado Natural. Pizarron De 99 Mm. De Espesor Integral, Con Frente En Corcho Natural.
- Simuladores Portátiles Carodonto Para Prácticas Preclínicas.
- Banquillos Para El Área De Mesas De Trabajo.
- Tipodontos De Dentición Primaria.
- Recortadora De 12 Pulgadas Para Ortodoncia Whip-Mix.

9) Unidades de servicio

Participación de alumnos durante la Semana de Salud Bucal efectuadas en 10 al 14 de Noviembre de 2014 y 20 al 24 Abril 2015 en la Clínica de Medicina Familiar Fuentes Brotantes del ISSSTE.

10) Balance de la licenciatura

Con el fin de alcanzar los objetivos del Plan de Desarrollo de la Licenciatura se desarrollaron acciones orientadas a las actividades de docencia, investigación y servicio a corto y mediano plazo.

En primera instancia y como prioridad se enfocó como objetivo obtener la aprobación de la adecuación del plan y programas de estudio de la Licenciatura en Estomatología por Consejo Divisional de CBS en sesión 12/15 del 1º de julio de 2015, para entrar en vigor a partir del trimestre 2016/I, ante su aprobación por Colegio Académico en su sesión 382 en septiembre de 2015.

Se empezaron a implementar los cursos inter-modulares para alumnos que ingresan al tronco de carrera, así como para reforzar conocimientos teóricos y pre-clínicos de temas específicos en las Fases II y III de la Licenciatura.

Se promovió entre los alumnos la movilidad con otras instituciones del país y del extranjero para que tengan nuevas experiencias a nivel personal y de formación académica.

Medicina

A 37 años de la aprobación del plan de estudios de la licenciatura en Medicina por el Colegio Académico, la licenciatura cuenta con 4,855 egresados de los cuales 4,435 se han titulado. Dentro de las actividades que se informan están las correspondientes a los trimestres 14/O, 15/I y 15/P y la organización del trimestre en curso.

1) Matrícula

▪ *Demanda/Ingreso 2015*

La licenciatura en Medicina cuenta con dos procesos de selección para nuevo ingreso al año durante los trimestres de primavera y otoño.

El puntaje establecido por el Consejo Divisional para el ingreso anual fue de 745 puntos para la licenciatura en Medicina, cabe destacar que es el puntaje más elevado para aceptar alumnos de nuevo ingreso de los 17 planes y programas de estudio a nivel licenciatura que se ofrecen en la unidad Xochimilco.

Cuadro M 1. Demanda, Admitidos e Inscritos en los trimestres 15/P y 15/O

	Trimestre 15/P		Trimestre 15/O		Total Anual	
	No.	%	No.	%	No.	%
Demanda	2321		6958		9279	
Admitidos	120	5.17	120	1.72	240	2.58
Inscritos	112	93.3	116	96.6	228	95.0

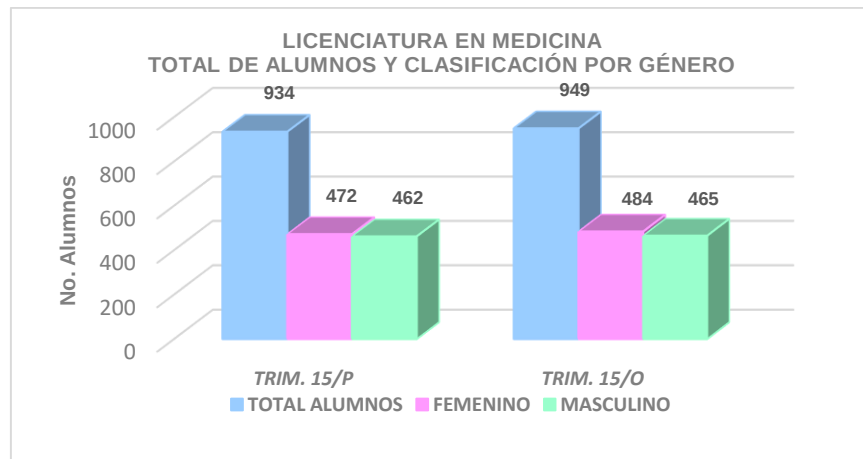
Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X. Sección de Estadística Escolar

▪ *Alumnos inscritos 15/P y 15/O*

El total de alumnos inscritos al trimestre 15/P después de la quinta semana fue de 934, de los cuales 930 tienen nacionalidad mexicana y sólo 4 son extranjeros. El 50.5% (472) de los alumnos de Medicina son del género femenino y el 49.5% (462) son del género masculino.

Para el trimestre 15/O, el número de alumnos aceptados de nuevo ingreso fueron 116. El total de alumnos inscritos en este trimestre después de la quinta semana fue de 949, de los cuales 944 son de nacionalidad mexicana y sólo 5 son extranjeros.

El 51% (484) de los alumnos de Medicina son del género femenino y el 49% (465) del género masculino.



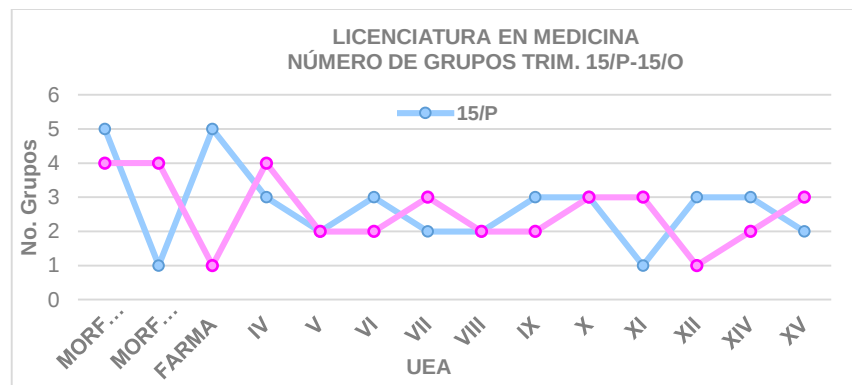
Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X. Sección de Estadística Escolar

La distribución de grupos por UEA, durante los trimestres 15/P y 15/O son los siguientes:

Cuadro M 2. Distribución de grupos trimestre 15/P y 15/O.

UEA		No. Grupos	
		15/P	15/O
I.	Introducción a la medicina: morfofisiología i	5	4
II.	Introducción a la medicina: morfofisiología ii	1	4
III.	Introducción a la medicina: farmacología	5	1
IV.	El hombre y su ambiente	3	4
V.	El hombre y su medio interno (m)	2	2
VI.	Reproducción	3	2
VII.	Crecimiento y desarrollo del infante y del preescolar	2	3
IX.	Atención integral del adulto i	3	2
X.	Atención integral del adulto ii	3	3
XI.	Atención integral del adulto iii	1	3
XII.	Atención de urgencias médicas y quirúrgicas	3	1
XIV.	Atención clínica integral ii	3	2
XV.	Atención clínica integral iii	2	3
Total		38	36

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X. Sección de Estadística Escolar



Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares. UAM-X. Sección de Estadística Escolar.

▪ *Eficiencia terminal*

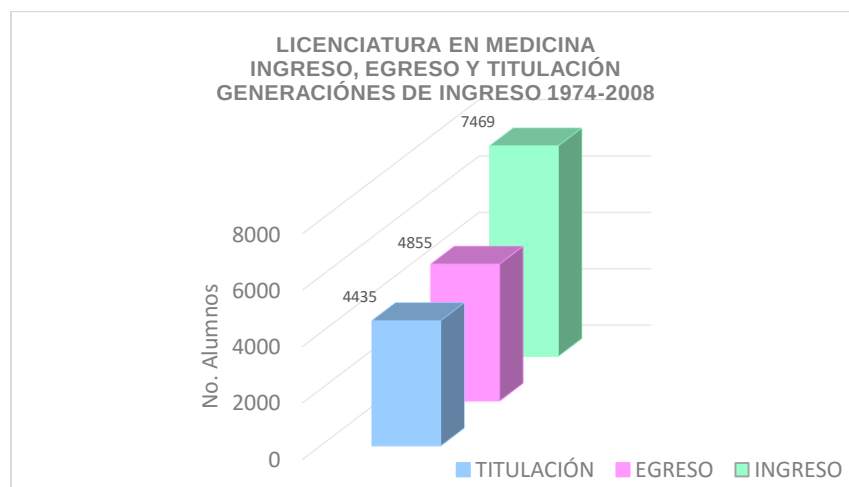
Para el trimestre 08/O, la licenciatura cuenta con 67 generaciones. Los datos que se muestran son de la generación 74/O a la 08/O, que son las que han completado el número total de créditos del plan de estudios. Se muestran hasta la generación 2008 porque es la última que ha alcanzado a concluir la licenciatura (15 trimestres).

El siguiente cuadro muestra la relación ingreso-egreso-titulación a lo largo de estas 67 generaciones.

Cuadro M 3. Relación Ingreso-Egreso-Titulación en 67 generaciones.

	Ingreso	Egreso	% I/E	Titulados	% T/I	% T/E
Total	7469	4855	65.0	4435	59.38	91.35

Fuente: coordinación de sistemas escolares. Uam-x. Sección de estadística escolar.



2) Plan de estudios

El plan de estudios de la licenciatura en Medicina cuenta con 615 créditos (el máximo permitido por Legislación Universitaria), con una duración de quince trimestres.

La última adecuación del plan de estudios fue presentada el 9 de marzo de 2010 en la sesión 320 del Colegio Académico, en esta adecuación se incorporaron tres nuevas UEA: Introducción a la medicina: Morfofisiología I, II y Farmacología. Estas UEA se cursan simultáneamente con el tronco inter y divisional. Además de incorporaron los contenidos de inmunología y reumatología en la UEA: Atención integral del adulto I. El plan de estudios vigente corresponde a la adecuación relativa al Tronco Divisional que fue presentada al Colegio en su sesión 376 en diciembre de 2014.

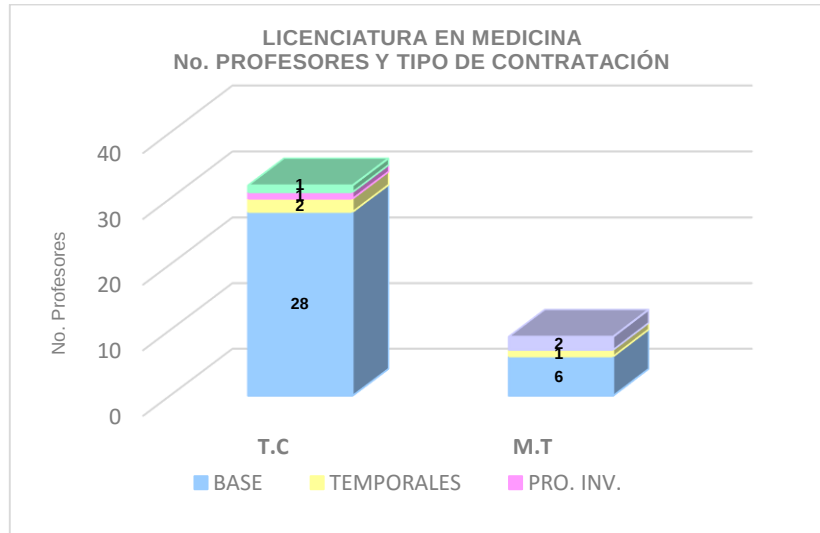
Actualmente se encuentra en revisión la propuesta de una nueva adecuación en la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Consejo Divisional, la cual consiste en la especificación de contenidos de bioética a lo largo del plan de estudios, inclusión de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada (ECO) en la UEA: Atención clínica integral III, además de actualización de contenidos y bibliografía en todo el plan de estudios.

3) Planta docente

La licenciatura en Medicina cuenta con 34 profesores de base, seis de ellos son de medio tiempo y dos profesores se encuentran de sabático. Se cuenta con la contratación temporal de dos profesores de tiempo completo y uno de medio tiempo. Además de un profesor invitado, un técnico académico y dos ayudantes de profesor.

Cuadro M 4. Distribución de la planta académica por tipo de contratación

Tipo de contratación	Número de profesores	Tiempo de dedicación
Base	28	TC
	6	MT
Profesor invitado	1	TC
Temporales	2	TC
	1	MT
Técnico académico	1	TC
Ayudantes de profesor	2	MT



Para apoyar las UEA Introducción a la Medicina: Morfofisiología I, II y Farmacología se cuenta con tres profesores de tiempo completo que pertenecen al Departamento de Atención a la Salud (DAS) y que simultáneamente también apoyan en los troncos inter y divisional.

El técnico académico apoya las UEA: Introducción a la medicina: Morfofisiología I y II con la docencia y las prácticas que se tienen programadas, además de apoyar a la realización de otras prácticas para alumnos de otras UEA que lo requieran.

Los ayudantes de profesor participan con los docentes en algunas temáticas de docencia en los contenidos de las UEA: Introducción a la Medicina: Morfofisiología I y II.

Se cuenta con el apoyo de un profesor, contratado como personal académico visitante, el cual tiene a su cargo la Coordinación de Internado Médico de Pregrado y Servicio Social, e imparte docencia en la UEA: El Hombre y su Medio Ambiente los contenidos correspondientes a propedéutica.

Todos los profesores de la licenciatura en Medicina se encuentran adscritos al DAS y algunos de ellos imparten docencia en los troncos inter y divisional así como en los posgrados, además de la docencia los profesores participan en:

Áreas de investigación:

- Dr. Rafael Bojalil Parra.- Ciencias Básicas.
- Dr. Enrique Castañeda Casteneira.- Ciencias Básicas.
- Dra. Julieta Anabell Díaz Juárez.- Ciencias Básicas.
- Dr. Jorge Alberto López Ávila.- Ciencias Básicas.
- Dr. Fernando Mora Carrasco.- Ciencias Básicas.
- Dr. Carlos Alejandro Torner Aguilar.- Ciencias Básicas.
- Dra. Gloria Eugenia Torres Ramírez.- Ciencias Básicas.
- Dr. Abelardo Villanueva Ramírez.- Ciencias Básicas.
- Dra. María Esther Josefina Irigoyen Camacho.- Ciencias Clínicas.
- Dra. Gabriela Del Pilar Romero Esquiliano.- Ciencias Clínicas.
- Dr. José Arturo Granados Cosme.- Estado y Servicios de Salud.
- Dr. Sergio López Moreno.- Estado y Servicios de Salud.
- Dra. María Del Rosario Cárdenas Elizalde. Salud y Sociedad.
- Dra. Margarita Bibiana Castillejos Salazar. Salud y Sociedad.
- Dra. Ofelia Carolina Martínez Salgado. Salud y Sociedad.
- Dr. Víctor Manuel Ruiz Velasco Gutiérrez. Salud y Sociedad.
- Lic. Marco Antonio Zepeda Zepeda. Salud y Sociedad.

Profesores que pertenecen al SNI:

- Dra. María del Rosario Cárdenas Elizalde.
- Dr. José Arturo Granados Cosme.
- Dra. Noemi Ehrenfeld Lenkiewicz.
- Dra. María Esther Josefina Irigoyen Camacho.
- Dr. Sergio López Moreno.
- Dra. Aida Hamdan Partida.

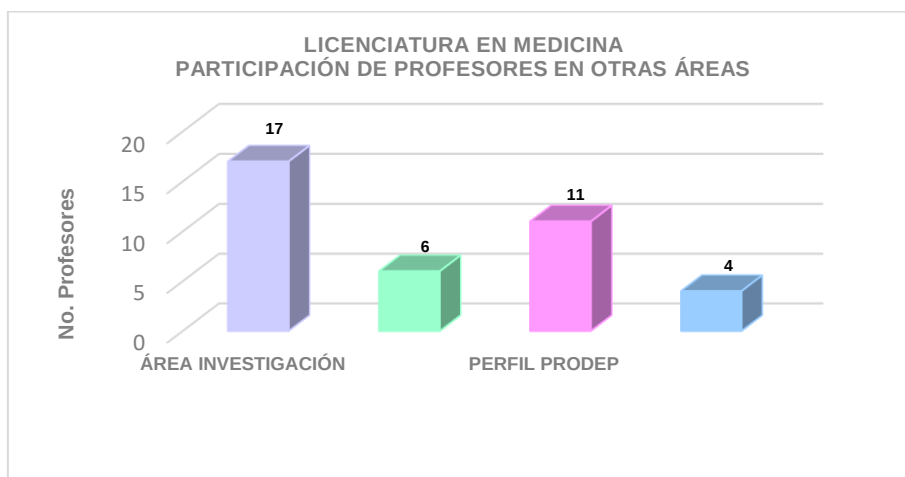
Profesores que cuentan con Perfil PRODEP:

- Dr. Rafael Bojalil Parra.
- Dra. María del Rosario Cárdenas Elizalde.

- Dra. Margarita Bibiana Castillejos Salazar.
- Dra. Noemi Ehrenfeld Lenkiewicz.
- Dr. José Arturo Granados Cosme.
- Dra. María Esther Josefina Irigoyen Camacho.
- Dr. Jorge Alberto López Ávila.
- Dr. Sergio López Moreno.
- Dra. Ofelia Carolina Martínez Salgado
- Dra. Gabriela del Pilar Romero Esquiliano.
- Lic. Marco Antonio Zepeda Zepeda.

Profesores que tienen a su cargo un puesto de gestión:

- Med. Ped. Luz María Flores Rosales.
Coordinadora Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas.
- Med. Ped. Julio César Amador Campos.
Coordinador del Programa de Educación Continua de la División de CBS.
- Med. Fam. David Filiberto Estrada.
Coordinador Académico de Internado Médico de Pregrado y Servicio Social.
- Med. Cir. Víctor Ríos Cartázar.
Coordinador de Primer Nivel y Salud Comunitaria.



4) Alumnos

Los alumnos de la licenciatura en Medicina se caracterizan por estar involucrados en diferentes actividades académicas. Su participación es muy importante, tanto interna como externamente.

Así a partir del 2009 surge una asociación de estudiantes de medicina la cual es nombrada AEMUAM (Asociación Estudiantil de Medicina de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco), esta asociación en la actualidad se encuentra en consolidación y a su vez se ha incorporado a la Federación Internacional de Estudiantes de Medicina en México A.C. (IFMSA-MÉXICO A.C.)

La AEMUAM, participa activamente con IFMSA-México A.C. en ocho comités y cuatro divisiones, ambas asociaciones tienen por objetivo realizar actividades educativas para mejorar el desempeño de los estudiantes. La AEMUAM tiene su propia organización y está integrada por alumnos de la licenciatura desde el primer trimestre hasta el decimoquinto trimestre.

Contamos con la participación de alumnos de la licenciatura como integrantes en los diferentes Órganos Colegiados (Consejo Divisional, Consejo y Colegio Académico), en estos órganos colegiados se toman decisiones que involucran la docencia, el servicio y la investigación dentro de la propia Universidad.

Cuadro M 5. Representantes alumnos ante los Órganos Colegiados

Órgano Colegiado	Periodo	Alumno (A)
Colegio Académico	2013-2015	Elizabeth Alejandra De La Cruz Córdoba
Consejo Divisional	2015-2016	José Luis Téllez Martínez

La coordinación estableció un vínculo con los alumnos de la licenciatura y se tiene con ellos una reunión al trimestre, a esta reunión acuden principalmente los jefes de grupo de cada una de las UEA. Las reuniones tienen por objetivo saber las inquietudes que tienen los alumnos, orientarlos en cualquier trámite que soliciten y la monitorización de la operatividad de las áreas clínicas.

5) Acreditación

La licenciatura en Medicina cuenta con evaluaciones externas, como la de los CIEES en el año 2001.

En el año 2004 se solicitó por primera vez la acreditación de la licenciatura al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica, A.C. (COMAEM), obteniéndola por cinco años, 2004-2009.

En septiembre del 2009 se solicitó la re-acreditación de la licenciatura ante el COMAEM y en enero del 2010 se obtiene nuevamente por cinco años. Actualmente la licenciatura se encuentra en periodo de autoevaluación y se tiene pendiente el proceso de una segunda re-acreditación por el COMAEM.

6) Infraestructura

La coordinación cuenta con una oficina donde se realiza la gestión y se comparten dos salas para reuniones, con las coordinaciones de enfermería y estomatología.

Se cuentan con nueve aulas del edificio H tercer piso para impartir docencia de uso exclusivo para la licenciatura y, dependiendo del número de grupos por trimestre, la División de Ciencias Biológicas y de la Salud nos proporciona las aulas.

También se cuenta con un laboratorio de propedéutica H-010, en el cual se realizan diversas actividades, ya que esta acondicionado con modelos anatómicos que se utilizan en las diferentes UEA.

Se cuenta con un laboratorio de Fisiología H-210, donde se realizan diferentes prácticas con el equipo BIOPAC® además de electrocardiografía para las UEA: Introducción a la Medicina: Morfofisiología I, II, El Hombre y su Medio Ambiente y Atención Integral del Adulto I.

Y finalmente se cuenta con el laboratorio de técnicas quirúrgicas, es un espacio de reciente creación y se encuentra habilitado para simular un quirófano, se realizan actividades con los alumnos de la UEA: Reproducción. Actualmente se encuentra en diseño la implementación de prácticas quirúrgicas en las diferentes UEA.

7) Campos Clínicos

La licenciatura cuenta con una Coordinación Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas, la cual está a cargo de la Méd. Ped. Luz María Flores Rosales quien tiene como responsabilidad establecer los convenios para que se permita el ingreso de los alumnos de pregrado a las diferentes instituciones de salud, tanto público como privado.

En el siguiente cuadro se puede observar las áreas clínicas para los alumnos de pregrado en los trimestres 15/P y 15/O.

Cuadro M 6. Áreas Clínicas utilizadas por los alumnos de la Licenciatura en Medicina.

Trimestre 15/P		Trimestre 15/O	
Institución	Sede		Sede
IMSS	U.M.F. N° 46		U.M.F. N° 46
	H.P. CMN Siglo XXI		H.P. CMN Siglo XXI
	H.G.R # 1 Carlos Mc. Gregor		H.G.R No. 1 Carlos Mc. Gregor
	H.I. CM La Raza		H.I. CM La Raza
	H.G.Z #30		H.G.Z No. 30
	H.G.R No. 2 Villa Coapa		H.G.R No. 2 Villa Coapa
ISSSTE	C.M.F. Dr. Ignacio Chávez		C.M.F. Dr. Ignacio Chávez
	C.M.F. Xochimilco		C.M.F. Xochimilco
	H.R. Lic. Adolfo López Mateos		H.R. Lic. Adolfo López Mateos
	H.R. Gral. Ignacio Zaragoza		H.R. Gral. Ignacio Zaragoza
	H.G. Dr. Fernando Quiroz		H.G. Dr. Fernando Quiroz
	H.G. Dr. Darío Fernández Fierro		
SS	Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía		Instituto Nacional de Neurología Y Neurocirugía
	Instituto Nacional de Perinatología		Instituto Nacional de Perinatología
	Instituto Nacional de Pediatría		Instituto Nacional de Pediatría
	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias		Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias
	Hospital Juárez México		Hospital Juárez México
	Hospital Psiquiátrico Dr. Juan N. Navarro		Hospital Psiquiátrico I Dr. Juan N. Navarro

		Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez
	Trimestre 15/P	Trimestre 15/O
Institución	Sede	Sede
SSDF	H.G. Iztapalapa	H.G. Iztapalapa
	H.M.P. Xochimilco	H.M.P. Xochimilco
	H.P. Iztapalapa	H.P. Iztapalapa
	H.G. Balbuena	H.G. Balbuena
ISEM	H.G. Dr. G. Baz Prada	H.G. Dr. G. Baz Prada
IAP	Asilo Mano Amiga A Mano Anciana	Asilo Mano Amiga A Mano Anciana
		Asociación Para Evitar la Ceguera en México
		I.A.P. H. Dr. Luis Sánchez Bulnes

Los campos clínicos de internado médico de pregrado están bajo la coordinación del Méd. Fam. David Filiberto Estrada, que a su vez coordina también las plazas de Servicio Social.

Para el internado médico de pregrado, hay dos promociones al año, enero-diciembre y julio-junio, las plazas varían de acuerdo al número de alumnos por promoción. Estas plazas se encuentran en diferentes estados de la república y en hospitales del Distrito Federal.

Cuadro M 7. Promoción enero-diciembre 2015

Egreso	Distribución			
121	SSA	IMSS	ISSSTE	Privada
Solicitadas	40	48	14	19
121				

Fuente: Estadística. Coordinación de Internado Médico de Pregrado.

Cuadro M 8. Promoción julio 2015- junio 2016

Egreso	Distribución			
48	SSA	IMSS	ISSSTE	Privada
Solicitadas	2	21	6	19
48				

Fuente: Estadística. Coordinación de Internado Médico de Pregrado.

Las plazas de servicio social se realizan en diferentes estados de la república así como en proyectos universitarios o de investigación.

Para la realización del servicio social hay dos promociones al año: febrero-enero y agosto-julio.

Cuadro M 9. Promoción febrero 2015-enero 2016

Egreso	Distribución
115	Alumnos fuera del D.F

Estado	SS	IMSS	Programa universitario
Chiapas	10		5
Hidalgo	10	8	
Querétaro	10		
Zacatecas		5	
Edo. de México	10		
San Luis Potosí		6	
Quintana Roo	8		
Alumnos en el D.F.			
SSA		14	
IMSS		9	
Programa universitario		15	
Investigación		5	

Fuente: Estadística. Coordinación de Internado Médico de Pregrado.

Cuadro M 10. Promoción agosto 2015-julio 2016

Egreso	Distribución			
76	Alumnos fuera del D.F			
	Estado	SS	IMSS	Programa universitario
	Chiapas	5		7
	Hidalgo		3	
	Querétaro	5		
	Baja California Sur	1		
	Edo. de México		10	
	Puebla			6
	Alumnos en el D.F			
	SSA		8	
	IMSS		15	
	Programa universitario		4	
	Investigación		5	
	Otra vinculación		6	

Fuente: Estadística. Coordinación de Internado Médico de Pregrado.

8) Plan de desarrollo

Actualmente en la licenciatura en Medicina hay una comisión que está integrada por diferentes profesores de la carrera que tiene como objetivo elaborar un Plan de Desarrollo que esté vinculado con el Plan de Desarrollo Institucional (PDI 2011-2024), así como el Plan de Desarrollo de Unidad y Divisional.

La comisión está integrada por:

- Dr. Jorge Alberto López Ávila.- Coordinador de la Licenciatura.
- Lic. Marco Antonio Zepeda Zepeda.
- Dr. Rafael Bojalil Parra.
- Dr. Luis Manuel Amezcua Guerra.
- Méd. Ped. Julio César Amador Campos.

Medicina Veterinaria y Zootecnia

1) Parámetro de ingreso y matrícula

Para el ingreso a la Licenciatura en el 2015 el parámetro se fijó en 625 puntos, estableciendo un ingreso de 260 alumnos al año.

Cuadro MVZ 1 La matrícula registrada en esta Licenciatura durante este periodo se indica a continuación:

Trimestre	14-O	15-I	15-P	15-O
Total de alumnos	958	840	877	1032
Alumnos en tronco interdivisional y tronco divisional	301	216	259	311
Alumnos en tronco básico profesional	657	624	618	721
Grupos (tronco básico profesional)	29	28	29	31

2) Plan de estudios

El plan y programas de estudio de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) vigentes al trimestre 15/O han sido modificados después del proceso correspondiente para iniciar la implementación de esta modificación a partir en el trimestre 2016 primavera.

La modificación al plan y programas de estudio de la licenciatura fue aprobada en la Sesión No. 378 del Colegio Académico, que se llevó a cabo los días 16 y 17 de abril del 2015.

Antecedentes:

- En marzo del 2010 a Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del Consejo Divisional de CBS recibió la propuesta de modificación al plan y programas de estudio de la Licenciatura en MVZ.
- Aprobación de la modificación en Consejo Divisional: sesión 3/12 del 22 de marzo del 2012.
- Aprobación en Consejo Académico: sesión 4.13 del 22 y 24 de abril del 2013.
- El Coordinador de la licenciatura participó como asesor de la Comisión encargada de analizar la viabilidad de la propuesta de modificación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Unidad Xochimilco y en colaboración con la Dirección de la División, la Jefatura del Departamento de Producción Agrícola y Animal y profesores de la Licenciatura, se integró el Documento denominado Plan de Trabajo para el Inicio de Operación del Plan de Estudios de la Licenciatura en MVZ.
- Esta Comisión concluyó sus trabajos el 18 de julio de 2014. Se establecieron metas a corto, mediano y largo plazos que darán una mayor operatividad al plan de estudios.

Principales cambios a través de la modificación al plan y programas de estudio de la Licenciatura en MVZ:

- Mejor balance entre aspectos zootécnicos y médico-clínicos derivado del análisis del trabajo profesional del MVZ en la actualidad.
- Incremento en la duración de la Licenciatura a 5 años:
 - ✓ Trimestres: de 12 a 15.
 - ✓ Tronco de carrera: de 3 a 4 etapas.
 - ✓ Créditos: 472 a 615
- Educación basada en competencias profesionales.

De acuerdo con el documento integrado por la Comisión encargada de analizar la viabilidad de la propuesta de modificación de la Licenciatura en MVZ se consideraron las siguientes actividades relacionadas con la modificación al Plan y Programas de Estudio:

- *Corto plazo*: rehabilitación de espacios importantes para la operación del plan de estudios, entre ellos, los quirófanos ubicados en la Policlínica de Tulyehualco y se realizaría un estudio de factibilidad financiera para habilitar los quirófanos que actualmente están en la Unidad Xochimilco así como para adaptar un nuevo espacio que funcionará como laboratorio de fisiología veterinaria, ambos ubicados en las aulas provisionales de dicha Unidad. Es importante mencionar que el Taller de Cirugía para docencia y el Laboratorio de Fisiología Veterinaria ya fueron remodelados y construidos (respectivamente) en el transcurso del 2015 e iniciaron sus funciones en el trimestre del 2015 Otoño.
- *Mediano plazo*: las acciones se orientan al aprovechamiento de las instalaciones y recursos a los que es posible acceder mediante convenios de colaboración suscritos por la Universidad con diversas instituciones. De hecho, a fin de cumplir con lo anterior, se revisó el estado que guardan los mismos y se identificaron aquellos que requerían renovarse; además de que se preveía signar nuevos acuerdos con otras entidades.
- *Largo plazo*: se considera la construcción del hospital veterinario, lo que permitirá brindar consulta externa, servicios de hospitalización y quirófanos para pequeñas especies, además de espacios de docencia, especialmente diseñados para prácticas con grupos de alumnos de la Licenciatura y que se ubican en el edificio 33 bis.

3) Trabajo del Coordinador con la planta docente

Como ya se citó, el Coordinador participó en la Comisión encargada de analizar la viabilidad de la propuesta de modificación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Unidad Xochimilco – Colegio Académico UAM.

Se han tenido reuniones constantes con miembros de la planta docente y con personal de la Coordinación de Sistemas Escolares que han tenido como objetivo la integración de la información necesaria para la planeación de los módulos del plan de estudios modificado.

A partir del 2015, se contempló que el presupuesto para los Laboratorios de Docencia fuera asignado a través de la Coordinación de la Licenciatura en MVZ por lo que se asignó un

monto de \$140,000.00 para tal efecto. La Coordinación gestionó la adquisición de material diverso, reactivos y equipo para los siguientes laboratorios vinculados a docencia en esta Licenciatura:

- | | |
|---|---------------------------------|
| ✓ Análisis Clínicos | ✓ Análisis Lácteos |
| ✓ Histopatología | ✓ Bromatología |
| ✓ Taller de Cirugía Experimental | ✓ Bioquímica de la reproducción |
| ✓ Ciencias de la Carne | ✓ Ensayos metabólicos |
| ✓ Manejo de la Reproducción | ✓ Herbario |
| ✓ Imagenología | ✓ Inmunología |
| ✓ Necropsias | ✓ Leptospira |
| ✓ Laboratorio Clínico de la Policlínica Veterinaria | ✓ Microbiología agropecuaria |
| ✓ Aguas y Suelos | ✓ Toxicología |

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

La principal iniciativa en favor de la formación de los alumnos se relaciona con la modificación al plan y programas de estudio ya referida.

a) Movilidad estudiantil en el periodo:

- Dos alumnas estudiaron un semestre en la FMVZ de la UNAM (Programa ECOES).
- Una alumna estudió dos semestres en la Universidad de Villa María en Argentina.
- Un alumno participa en el programa de movilidad estudiantil en la Universidad Autónoma de Yucatán del 1° de julio al 30 de diciembre 2015.
- Una alumna participa en el programa de movilidad estudiantil por un semestre iniciando el 17 de agosto 2015 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Un alumno de la Universidad Nacional de Litoral, Argentina, cursa un trimestre en la UAM-Xochimilco.

b) Organización de Cursos internos:

- Esta Coordinación, en colaboración con profesores de la Licenciatura en MVZ, realizó la organización del Primer Curso Taller El bienestar en la Práctica Equina. Se colaboró con la Fundación AMMVEE ProEquus y The Donkey Sanctuary. El Curso se llevó a cabo del 22 al 26 de junio 2015, con una duración de 31.5 hrs. Coordinación: Dr. Germán Lombardero Goldaracena, MC Fernando Gual Sill.
- Se apoyó la realización de las 4tas Jornadas de Producción y Comercialización de la Carne, 23 y 24 de junio del 2015, con una duración de 14 horas. Coordinador del evento e instructor: Dr. José Fernando González Sánchez.
- Se organizó, se coordinó y se llevó a cabo el XXII Curso de Educación y Cultura Canina con Bases en Etología, 13 de abril al 17 de mayo del 2015, 85 horas duración.
- Se apoyó la realización de dos Cursos sobre BPM, POES, HACCP en Proceso de Embutidos, y sobre Elaboración de Embutidos los días 2 al 13 de marzo y 13 al 16 de

marzo con una duración de 36 horas. Coordinador del evento e instructor: Dr. José Fernando González Sánchez.

- En el Laboratorio de Microscopía para la Docencia se cuenta con la participación voluntaria de 10 alumnos pertenecientes a distintos módulos de la licenciatura en MVZ, coordinados por el MVZ M en C Osvaldo López Díaz, responsable del Laboratorio de Histopatología. Estos alumnos participan en la capacitación de alumnos, con la supervisión del docente, en temas relacionados principalmente con histología del módulo de Tenencia de la Tierra / El Animal Productivo y su Ambiente, actividades que permitirán apoyar algunos de los módulos del nuevo plan de estudios.
- Se le dio seguimiento al Convenio de Colaboración Académica con la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Nacional Autónoma de México firmado el 1ero de agosto del 2011, con el objeto gestionar visitas, estancias y guardias clínicas para alumnos de la UAM Xochimilco en algunas instalaciones de la FMVZ, UNAM.
- Se le dio seguimiento al Convenio de Colaboración con la Dirección General de Zoológicos y Vida Silvestre de la Ciudad de México firmado el día 16 de julio del 2012. Se gestionaron guardias clínicas y estancias y la realización de trabajos e investigaciones modulares en las diferentes áreas de los 3 zoológicos de la ciudad de México (Chapultepec, San Juan de Aragón y Los Coyotes).
- Otras instituciones y dependencias en las que se llevaron actividades prácticas incluyeron la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno del D.F. (Unidad Médico Veterinaria de la Unidad de Policía Metropolitana – Montada), y la Dirección General de Vida Silvestre de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Centros para la Conservación e Investigación de la Vida Silvestre (CIVS)

5) Acreditación

La Licenciatura en MVZ no se encuentra acreditada.

Antecedentes:

- Evaluación CONEVET (Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia): 2006
- Resumen de las recomendaciones por parte de CONEVET:
 - ✓ Incrementar a 5 años la carrera.
 - ✓ Reforzar la formación en aspectos médicos de la profesión.
 - ✓ Iniciar un proceso de rediseño y actualización curricular para que el programa además de responder a interrogantes actuales sobre el contexto social y económico, responda a las interrogantes científico-tecnológicas propias de la clínica, medicina y salud animal.

El primer paso con miras a una futura acreditación de la Licenciatura en MVZ implicaba una actualización del Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura, por lo que se iniciaron en

el 2007 los trabajos para la modificación del plan y programas de estudio, mismos que culminaron con la aprobación de la modificación al Plan y Programas de Estudio.

6) Infraestructura

- En diciembre del 2014 el Departamento de Producción Agrícola y Animal entregó algunas de las instalaciones del edificio de docencia 33 bis. Esto incluyó la Coordinación de la Licenciatura en MVZ y cubículos de profesores en el 1er piso y cubículos de profesores ubicados en el 3er piso.
- En el transcurso del trimestre 15/I la Coordinación comenzó a funcionar en el edificio 33 bis. Se utilizó todo el mobiliario existente. Posteriormente se adquirieron mesas y sillas para complementar parte del mobiliario necesario para la sala de juntas y auditorio.
- Con el apoyo del presupuesto de la Rectoría de la UAM Xochimilco y a través de la Secretaría de Unidad se llevó a cabo en transcurso del 2015 la adecuación del Laboratorio de Cirugía Experimental y Fisiología Veterinaria en las Aulas Provisionales, obra entregada al final del trimestre 15/P.

En octubre del 2015 se envió a la DCBS una estimación de la inversión que se requiere para continuar con la obra del edificio 33 bis que se transcribe a continuación:

Cuadro MVZ 2. Estimación de inversión del edificio 33 bis

Área / Concepto	Monto
Planta baja (hospital veterinario, laboratorios de diagnóstico, patología)	\$ 19,000,000.00
Segundo nivel (laboratorios de morfofisiología, microbiología,	\$ 10,500,000.00
Tercer nivel (laboratorios de sistemas de información geográfica, fisiología vegetal,)	\$ 4,800,000.00
Azotea (Invernaderos)	\$ 1,000,000.00
Mobiliario de acero inoxidable (para los diferentes laboratorios)	\$ 14,400,000.00
Subtotal 1	\$ 49,700,000.00
Módulo de baños y escaleras edificio 33 bis	\$ 14,000,000.00
Subtotal 2	\$ 14,000,000.00
Equipamiento Hospital	\$ 10,147,365.00
Equipamiento Laboratorios de docencia	\$ 10,379,298.00
Subtotal 3	\$ 20,526,663.00
Total	\$ 84,226,663.00

Asimismo se trabajó en una estimación de ingresos del hospital veterinario del edificio 33 bis una vez que se encuentre en operación:

- Se estima un total de 9,188 servicios al año (consultas, vacunas, diagnósticos especiales, hospitalización, imagenología, procedimientos médicos diversos, cirugías).

7) Unidades de servicio

La licenciatura en MVZ se apoya en el personal asignado a la Policlínica Veterinaria Las Ánimas para actividades asociadas a la docencia. Los alumnos que cursan el módulo de Equilibrio de Nutrientes para Monogástricos / Selección de Pie de Cría asisten de manera rutinaria a realizar actividades en el laboratorio clínico de la policlínica como parte de las actividades prácticas del módulo. Algunos alumnos de diferentes módulos realizan estancias o trabajos modulares apoyándose en la policlínica veterinaria.

Asimismo se apoyó en la elaboración y corrección de diferentes formatos utilizados en la Policlínica Veterinaria Las Ánimas, Tulyehualco incluyendo: hoja de control clínico, nota de progreso, autorización para hospitalización, autorización para procedimientos médico-quirúrgicos, autorización de eutanasia, solicitud de alta voluntaria, cartilla de vacunación, envío de muestras para laboratorio y recibo.

8. Balance de la Licenciatura

El Plan de Trabajo para el Inicio de Operación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia elaborado por la Comisión encargada de analizar la viabilidad de la propuesta de modificación de la Licenciatura en MVZ de Colegio Académico permite visualizar las acciones a corto, mediano y largo plazo para la implementación de la modificación al Plan de Estudios de la Licenciatura.

Inicio de actividades. Trimestre 2016-P (Corto plazo)

Se analizaron los recursos necesarios en cuanto a la conformación de la planta docente capacitada para operar las UEA, se identificaron los laboratorios y áreas de prácticas en las que se desarrollarán las UEA, se realizó la primera proyección de la programación académica bajo las UEA del plan modificado, haciendo referencia al número de alumnos por UEA y al número de grupos requeridos, así como la organización de las prácticas en los laboratorios.

En lo relativo a obras de remodelación, se identificaron las prioridades así como una proyección de costos. Se inició la adquisición de equipo para algunos espacios ya construidos (Laboratorio de Fisiología Veterinaria, Laboratorio de microscopía para la docencia). Se consideró el presupuesto de la Coordinación de MVZ. En materia de recursos humanos se tiene ya un balance de personal académico de base, plazas de evaluación curricular conforme a las posibilidades del Departamento, así como personal administrativo de apoyo en oficinas, laboratorios, Policlínica Veterinaria Tulyehualco.

Mediano plazo. Reforzamiento de las condiciones de operación para 2017-2018. Cabe hacer mención que algunas actividades correspondientes al mediano plazo ya se están realizando.

Este plazo se caracteriza por acciones tendientes a reforzar la operación del plan de estudios mediante el aprovechamiento de recursos adicionales a los del arranque del plan, a través de convenios ya firmados con instituciones académicas, profesionales y gubernamentales vinculadas al ejercicio de la Medicina Veterinaria y Zootecnia. En esta etapa se buscará que un mayor número de profesores participen en las comisiones de seguimiento contemplados en los convenios de colaboración. Deberá aprovecharse la base de convenios ya establecidos y centrarse en instituciones académicas, profesionales y gubernamentales que dispongan de instalaciones y recursos dentro o cerca del Valle de México.

Largo plazo. 2019 en adelante (pendiente)

Contempla la proyección de actividades de formación de los alumnos en el escenario de contar con el Hospital Veterinario y los Laboratorios de Enseñanza del Edificio 33 b.

Acciones planeadas a largo plazo: conclusión del Hospital Veterinario; conclusión de los laboratorios para docencia en el edificio 33 bis; continuación del trabajo con Instituciones mediante convenios o acuerdos; adecuación de la Policlínica Tulyehualco para atender equinos (Hospital de grandes especies); construcción de una Posta Zootécnica.

Se promovió, con el apoyo de la Rectoría de Unidad y de la Secretaría de Unidad, en apoyo a la gestión de la División de CBS y del Departamento de Producción Agrícola y Animal, la remodelación del Taller de Cirugía y la adecuación de un espacio anexo para la creación del Laboratorio de Fisiología Veterinaria; actualmente ya se cuenta con estos dos espacios en operación necesarios para la formación de los alumnos de esta Licenciatura.

De igual manera y de acuerdo al presupuesto de inversión disponible, se continuará con el equipamiento de diferentes áreas de docencia a través del programa de apoyo de la DCBS.

Con respecto al Plan de Desarrollo que en su momento se integró en la DCBS, a continuación se muestran los avances:

Calidad de la Licenciatura

1. Actualizar el plan de estudios (se aprobó la modificación al Plan y Programas de Estudio)
2. Obtener la acreditación (Pendiente, acción a largo plazo)
3. Fortalecer las áreas básicas, médico-clínicas y quirúrgicas (se ha logrado a través de la modificación al Plan y Programas que está por implementarse en el trimestre 16-P)
4. Fortalecer los espacios de apoyo a la docencia (Laboratorios, clínicas, etc.) en términos de recursos humanos e infraestructura (algunas acciones en proceso; se tienen pendientes otras)
5. Establecer convenios para estancias y/o prácticas profesionales con otras IES y unidades de producción (Algunos convenios en proceso y otros en revisión para firma)

6. Formación en área médico-clínica y autoempleo (a través de la modificación al Plan y Programas de Estudio que está por implementarse en el trimestre 16-P)
7. Actualización de docentes en educación por competencias (Pendiente; se cuenta con una propuesta de un programa de formación de profesores para implementar el plan de estudios de la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia basado en competencias profesionales integrales elaborado por el los profesores Jorge Salvador León Dousset y Ana Soledad Bravo Heredia en el Plan de Trabajo para el inicio de operación del Plan de Estudios Modificado)

Con respecto a la planta de profesores:

1. Contratación de personal en áreas médico-clínicas (modificación al plan de estudios) (Por el momento se encuentra en proceso el concurso de oposición para ocupar plazas relacionadas con Clínica de grandes especies, Farmacología, Producción de Carne y Patología)
2. Capacitación del personal existente en áreas requeridas para el nuevo plan de estudios. (Pendiente; se cuenta con una propuesta de un programa de formación de profesores para implementar el plan de estudios de la licenciatura en medicina veterinaria y zootecnia basado en competencias profesionales integrales elaborado por el los profesores Jorge Salvador León Dousset y Ana Soledad Bravo Heredia en el Plan de Trabajo para el inicio de operación del Plan de Estudios Modificado)

Las 5 acciones / desafíos más importantes que se identificaron en su momento fueron:

1. Cambio de Plan de Estudios (Se aprobó la modificación al Plan y Programas de Estudio de la Licenciatura)
2. Acreditación (pendiente; acción a largo plazo).
3. Contratación de personal (en proceso, se requieren otras plazas adicionales a las que se encuentran en proceso para contratación).
4. Infraestructura o incremento de convenios (acción permanente que se encuentra en proceso).
5. Presencia externa (servicio y proyectos comunitarios) (Pendiente; solamente se tiene el apoyo de la Policlínica Las Ánimas en este sentido y se realizó el curso sobre bienestar en la Práctica Equina en Las Ánimas para atender equinos de la zona. El Hospital Veterinario contemplado en el edificio 33 bis se considera un hospital de enseñanza pero que dará un servicio a la comunidad.

Con respecto al Plan de Desarrollo del Departamento de Producción Agrícola y Animal 2012 - 2016, el primer objetivo involucra a la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y consiste en formar recursos humanos de alta calidad en las ciencias agropecuarias que respondan a las necesidades que demanda la sociedad.

Las acciones contempladas incluyeron Conformar una Comisión para promover la calidad de la docencia en las Licenciaturas de Agronomía y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Otras actividades de la Coordinación relacionadas con la participación en Comisiones externas, Asociaciones y Reuniones, integración y seguimiento de convenios, entre otras.

Nutrición Humana

1) Parámetro de ingreso y matrícula

- a) Parámetro de ingreso: Se solicita obtener en el examen de admisión 680 puntos.
- b) Matrícula: En el Cuadro N 1 se muestra el número de alumnos que se han tenido por trimestre del primero al último módulo.

Cuadro N 1. Número de alumnos por trimestre

Trimestre	Alumnos
14/O	591
15/I	551
15/P	564
15/O	603

Plan de estudios: La última adecuación al plan de estudios de la licenciatura por los módulos del Tronco Divisional, fue aprobada en la Sección 376 del Colegio Académico celebrada el 17 de diciembre de 2014. La última modificación a los módulos 4^o al 13^o del plan y programas de estudios de la licenciatura, fue aprobada por Colegio Académico en la sesión 299 celebrada en julio 2008.

En este año, como parte del proceso de re-acreditación de la licenciatura, se han hecho adecuaciones a los programas del 4^o al 13^o módulo. Se están esperando los comentarios de los profesores para realizar los ajustes correspondientes y poder enviarlos al Consejo Divisional de CBS antes de finalizar el presente año para su aprobación.

2) Trabajo del Coordinador con la planta docente:

- a) Reuniones: La primera reunión del año fue en enero de 2015 con la finalidad de presentarse formalmente con la planta docente y dar a conocer las actividades que se realizarían en el año.
- b) La segunda reunión se realizó en junio del presente año para establecer las necesidades de áreas clínicas en los diferentes módulos y prácticas que se llevarían a cabo.
- c) Comisiones: Se han establecido 4 comisiones para las actividades de la licenciatura:
 - Educación Continua: Tiene a su cargo la planeación y ejecución de cursos inter-trimestrales para alumnos y Lic. en Nutrición. Se han realizado 4 reuniones de trabajo en el año y se mantiene comunicación contante por correo electrónico o teléfono.
 - Servicio Social. Tiene a su cargo la revisión de los reportes de servicio social de los pasantes antes de ser entregados a la Coordinación de Servicio Social de CBS.
 - Re-acreditación: Tiene a su cargo la adecuación de los programas de estudio de la Licenciatura tomando en cuenta los comentarios de la planta docente. También lleva a cabo la revisión de los documentos necesarios para cumplir con los estándares

solicitados por la Institución acreditadora. Se han estado realizando reuniones con esta comisión cada 3 semanas a partir de febrero de este año.

- De Diseño y Elaboración del Plan y Programas de Estudio de la Maestría en Nutrición Humana. Se realizaron dos reuniones con la comisión en este año. Se tiene un documento preliminar integrando los contenidos propuestos para los módulos.

3) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

En los cuadros N 2 y N 3 se muestran los eventos académicos que se realizaron en el 2014 hasta octubre 2015.

Cuadro N 2. Eventos académicos 2014

	Nombre del evento	Asistentes	Fecha
Congreso	Congreso de Nutrición en el marco del día del nutriólogo	178	28 enero
Taller	Talleres dentro del Congreso de Nutrición en el marco del día del nutriólogo	8	28 enero
Curso	La historia social y oral en la investigación en torno al trabajo, nutrición y salud de los adultos mayores.		4 al 6 febrero
Congreso	Nutrición en el marco del día del Nutriólogo		6 febrero
Simposio	4° Simposio Casos clínicos: Abordaje nutricional en Pacientes Geriátricos.		24 y 25 marzo
Curso - Taller	Investigación Nutricional en Hepatitis C Exposición y curso de carteles de investigación modular en nutrición.	34	22 y 29 abril
Taller	Manejo nutricional en cirrosis hepática.		24 junio
Curso	Manejo nutricional en cirrosis hepática.		27 junio
Simposio	5° Simposio Casos clínicos: Abordaje nutricional en Pacientes Geriátricos.	81	16 y 17 Julio
Taller	Valoración de signos vitales y glucemia para el nutriólogo.	26	6 noviembre

Cuadro N 3. Eventos académicos 2015

	Nombre del evento	Asistentes	Fecha
Curso-Taller	Capacitación en intervención nutricional en problemas hepáticos	5	5 al 16 enero
Congreso	El nutriólogo y sus campos clínicos	306	27 enero
Curso	La historia social y oral en la investigación en torno al trabajo, nutrición y salud de los adultos y adultos mayores	20	27 al 29 enero
Curso-Taller	Intervención nutricional en hepatitis C	21	10 al 12 febrero
Simposio	6° Simposio Casos clínicos: Abordaje nutricional en adulto	59	9 al 10 abril
Curso	Capacitación de Proyecto de consultorios de atención nutricional	9	13 al 24 abril
Curso-Taller	Nutrición en el Lactante	7	20 al 22 abril
Curso-Taller	Actividad física y salud	16	8 al 10 junio
Foro	Intervención nutricional en el adulto mayor: discusión de casos clínicos	35	22 julio
Curso	Actualización en Manejo Nutricional en Diabetes y sus comorbilidad	16	31 de agosto al 4 de septiembre
Curso-Taller	Nutrición del lactante	17	7 al 11 septiembre
Curso-Taller	Nutrición en el paciente neurológico: adultos	27	14, 17, 18, 21 y 22 septiembre

Los alumnos que realizaron estancia de movilidad en el periodo comprendido se muestran en el cuadro N 4.

Cuadro N 4. Alumnos que realizaron estancia de movilidad

Número	Alumno	Universidad	Periodo
1	Barranco Gaxiola Luis Miguel	Universidad de Maimónides	Ago-Dic 14
2	Morales López Carla Paulina	Universidad de Talca	Ago-Dic 14
3	Nava Madrigal Anaíd	Universidad de Maimónides	Ago-Dic 14
4	Rosas Camacho Violeta Yazmín	Universidad de Talca	Ago-Dic 14
5	Silva Núñez Verónica Ivonne	Universidad de Maimónides	Ago-Dic 14
6	Vázquez Lara Marlene Nayeli	Universidad del Bio Bio	Ago-Dic 14
7	Godoy Arguedas María Fernanda	Universidad de Santiago de Compostela	Ene-jun 15
8	Hernández Castillo Ivett Gabriela	Universidad de Maimónides	Ago-Dic 15
9	López Solís Ricardo	Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción	Ago-Dic 15
10	Ramón Villegas Marie A. Guadalupe	Universidad Industrial de Santander	Ago-Dic 15
11	Santos Martínez Rocío	Universidad de Talca	Ago-Dic 15
12	Cruz Becerril Jeanette	Universidad Veracruzana (UV)	Ago-Dic 15
13	Cruz Rodríguez Josue	Universidad Veracruzana (UV)	Ago-Dic 15
14	Reyes Díaz Sandra	Claustro de Sor Juana	Ago-Dic 15

4) Acreditación

Las actividades que se han realizado para el proceso de re-acreditación hasta octubre del presente año son:

- Revisión de los programas de estudio de la licenciatura para su adecuación. Se pretende entregar las adecuaciones antes de que termine el año al Consejo Divisional de CBS y que en breve se obtenga su aprobación.
- Recopilación de los documentos relacionados con el nivel de estudio, investigaciones y publicaciones de la planta docente.
- Reporte de los cursos de Educación Continúa realizados en los últimos 5 años.
- Recopilación de las evidencias relacionadas con Servicio Social (convenios, formatos de evaluación).
- Se está revisando el plan de desarrollo de la Licenciatura y el documento de Congruencias de Servicio Social.

En el primer trimestre de 2016 se tiene contemplado seguir con la recopilación de la información solicitada por Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología AC (CONCAPREN) para conformar las siguientes categorías de evaluación:

- Profesores
- Estudiantes
- Evaluación del aprendizaje
- Plan de Estudios
- Formación Integral (Desarrollo de emprendedores)
- Servicios de Apoyo para el Aprendizaje

- 7.- Extensión
- 8.- Investigación
- 9.- Infraestructura y equipamiento
- 10.- Gestión Administrativa y Financiamiento

Se pretende que en el primer semestre de 2016, se realice la evaluación por parte del COBCAPREN para obtener la re-acreditación.

5) Unidades de servicio:

En la Unidad de Nutrición, Composición Corporal y Gasto de Energía y en la Unidad de Evaluación y Orientación Nutricional 10 pasantes de servicio social han realizado las actividades de servicio a la comunidad, dos de ellos en el Consultorio del Proyecto Académico Tulyehualco “Las Ánimas”.

También se han apoyado los espacios donde se realizan proyectos de investigación o actividades tales como:

- Evaluación del estado de Nutrición, adiposidad y síndrome metabólico en los trabajadores de la UAM-X. Responsable del proyecto: Dra. Norma Ramos Ibáñez y Dr. Luis Ortiz Hernández
- Adiposidad Visceral y Subcutánea como factores de riesgo para Síndrome metabólico en escolares y adolescentes de la Ciudad de México: Responsable del proyecto: Dra. Norma Ramos Ibáñez y Dr. Luis Ortiz Hernández
- Prevalencia de sobrepeso y obesidad asociados a factores de riesgo cardiovascular y metabólico en estudiantes de ciencias de la salud. Responsable del proyecto: Dra. María del Consuelo Velázquez Alva.
- Salud Bucal y la Determinación de Sarcopenia de individuos de la Tercera Edad. Responsable del proyecto: Dra. Consuelo Velázquez y Dra. Esther Irigoyen.
- Asociación de las adiposinas y las poblaciones linfocitarias con el síndrome metabólico en pacientes con sobrepeso y obesidad. Responsable del proyecto: Dra. Oralia Nájera.

6) Balance de la Licenciatura

En el presente periodo la licenciatura ha estado trabajando en lo planteado en el Plan de Desarrollo. En el *Programa para el Desarrollo de Investigación Formativa*, los alumnos han participado en los proyectos de investigación que están aprobados por el Consejo Divisional y han presentado los resultados en diferentes congresos. En el *Programa de Extensión Universitaria* se sigue colaborando con instituciones públicas para que los alumnos realicen sus prácticas y servicio social. En el proyecto de Consultorios de Atención Nutricional, se tienen ocho pasantes y se han incorporado dos más en el Proyecto Académico Tulyehualco Las Ánimas. En el Programas de Movilidad Estudiantil, se ha mantenido que al menos cinco

alumnos hagan estancia en otras instituciones nacionales o extranjeras. Se ha avanzado en la propuesta del plan y programa de estudios de la Maestría en Nutrición Humana.

Química Farmacéutica Biológica

1) Parámetro de ingreso y matrícula

El parámetro de ingreso para la licenciatura en QFB fue de 650 puntos y el ingreso aprobado para los trimestres 2015/P y 2015/O fue de 150 en cada uno.

Cuadro QFB 1 Número de alumnos egresados

Trimestre	14/O	15/I	15/P
Egresados	60	40	66

2) Eventos Académicos

Los eventos académicos que refuerzan los contenidos de los módulos de la Licenciatura son conferencias brindadas por especialistas de empresas pertenecientes a la industria farmacéutica, así como profesores del Departamento de Sistemas Biológicos y de Departamento de Atención a la Salud.

Cuadro QFB 2 Eventos Académicos.

Fecha	Conferencia/Jornadas/Foros	Ponentes/Participantes
25 al 27 de septiembre de 2014	CXXXI Jornadas Nacionales de Farmacéuticas del Valle de México, 2014. Se impartieron conferencias y talleres teórico-prácticos, se realizaron actividades de integración, mediante la realización de una guerra de cerebros y un rally farmacéutico. Asistencia de 180 estudiantes.	Organizado por la Coordinación y la Representación estudiantil de QFB ante la AFMac. Se contó con la presencia de diversos ponentes de diferentes instancias.
18 y 19 de mayo de 2015	IV Foro estudiantil de alumnos y ex alumnos de QFB, el cual que tiene como objetivo difundir el conocimiento científico y generar una visión a los futuros profesionistas en el área de la química para su inserción en el campo laboral. Se tuvo la participación de 203 estudiantes.	Organizado por la Coordinación. Se contó con la presencia de diversos ponentes de diferentes instancias.
23 de junio de 2015.	3er. Simposio Iberoamericano en Farmacia Social Dra. Marina Altaigracia Martínez. "Farmacoeconomía: Calidad de Vida" Objetivos del simposio: Reconocer el esfuerzo y la dedicación de la Dra. Marina Altaigracia Martínez a sus actividades académicas y científicas en las ciencias farmacéuticas, y que forman parte de las aportaciones realizadas por la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco en el campo de la educación superior y en beneficio de la salud de nuestra sociedad. Difundir y compartir los avances en el conocimiento de la farmacoeconomía del consumo de los medicamentos prescritos por un médico y su efecto en la calidad de vida de los pacientes. - Difundir las aportaciones de la Farmacia Social y su contribución a la salud de las sociedades humanas. Asistencia de 200 estudiantes, con la participación de 37 trabajos libres.	Organizado por la Coordinación y varios profesores del Departamento de Sistemas Biológicos. Se contó con la presencia de diversos ponentes de diferentes instancias a nivel nacional e Internacional.

24 de septiembre de 2015.	1era Feria Farmacéutica, que tiene como objetivo de que los estudiantes amplíen el panorama que tienen a cerca de las actividades que desarrollan los Q.F.B's en las industrias farmacéuticas, Hospitales y centros de investigación en este país. La asistencia de participación estudiantil fue de 380 alumnos en promedio.	Organizado por la Coordinación. Se contó con la presencia de diversos ponentes de diferentes empresas.
---------------------------	--	--

Desde el trimestre 15/P, los miércoles se ha ofrecido un ciclo de Seminarios de Actualización y Formación en QFB, para toda la comunidad estudiantil de la carrera, así como para la población estudiantil de carreras afines a las ciencias biológicas. Durante el trimestre 15/P se ofrecieron 7 seminarios y un curso de pipeteo.

3) Acreditación.

La Comisión que se formó para recabar la documentación de la acreditación de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica quedó integrada de la siguiente manera:

- Dra. Julia Pérez Ramos
- M. en C. Bertha Retchkiman Corona
- Dr. Miguel Ángel Zavala Sánchez
- Dra. Elisa Drago Serrano
- M. en C. María Cristina Fresán Orozco
- Lic. Alfredo Velázquez Díaz

Se han realizado varias reuniones desde el 11 de mayo para verificar y desarrollar el instrumento de autoevaluación que inició la comisión de acreditación durante la gestión pasada y el cual se presentará al organismo acreditador COMAEF; en las cuales se ha logrado concluir con los requisitos solicitados por el órgano acreditador, quedando el documento pendiente para su revisión y disposición de la comunidad académica y estudiantil. Se planea solicitar la visita de los acreditadores a partir del mes de noviembre.

4) Otras Actividades.

Los cuadros presentados en los puntos anteriores, incluyen información referente a la actividad cotidiana de la coordinación y existen actividades prioritarias a las que se les debe dar atención especial como:

- De la propuesta presentada con anterioridad, se aprobó la adecuación a los planes y programas de estudio en QFB en la sesión 381 del Colegio Académico, los cuales entrarán en vigor el trimestre 16/I.
- Mediante el apoyo de la División se adquirieron en este año, un Congelador de -20°C, un Horno y una Mufla, para equipar el laboratorio G-002 y G-202, con el fin de que los

alumnos tengan prácticas completas de calidad referentes al módulo que se lleva a cabo en esos laboratorios.

- Para el buen funcionamiento de la licenciatura se procuró mantener una buena comunicación con alumnos, profesores y laboratoristas. Para tal efecto, se realizaron reuniones informativas por sector, incluyendo en los puntos del orden del día temas relacionados con cada uno de ellos, a manera de ejemplo se puede mencionar: acreditación de la licenciatura, proceso de adecuación, compra de reactivos y materiales, asignación de espacios físicos, programación de la parte experimental de los módulos, etc.
- Se mantiene la página del Facebook de la licenciatura que actualmente cuenta con más de tres mil seguidores, al ser una herramienta rápida, permite el intercambio de información con los estudiantes y la comunicación sea más fluida.
- Actividades de integración de los estudiantes. En conjunto con la Representación Estudiantil de QFB de la UAM-X ante la AFMac, se ha realizado el torneo de futbol rápido interuniversitario que comprende las universidades del Valle de México que incluyen alguna carrera relacionada a QFB, entre ellos la ENCB,UPIBI, FES-Zaragoza, Univer Millenium, Universidad Simón Bolívar, entre otras, participando el equipo de futbol rápido de la carrera, el cual obtuvo el 1er lugar del torneo, en donde la institución fue la sede del evento. También se participó en el 1er torneo de futbol rápido interestatal donde participaron las universidades del estado de Morelos, Puebla, Estado de México, Hidalgo, entre otras, en donde el equipo de la UAM obtuvo el segundo lugar.
- Se ha organizado un ciclo de asesorías de alumnos para alumnos, como una herramienta para fortalecer la integración de los estudiantes, dirigido a aquéllos estudiantes que presentan deficiencias en su formación y no pasan los módulos que son pesados.
- Se ha participado con organismos como la AMEFFAR, en invitaciones que se han girado a la licenciatura para participar con otras instituciones a nivel nacional, en la propuesta de la homologación del título de Farmacia.

5) Asignación de Tutores Pronabes.

Durante el trayecto del 2015, se han recibido alrededor de 70 becarios PRONABES, los cuales fueron asignados a un tutor académico como corresponde.

Posgrados de la División de CBS

Maestría en Ciencias Agropecuarias

1) Parámetros de ingresos anuales y matrícula

Se realizaron dos procesos de admisión, en el primero, correspondiente a la generación 19 se inscribieron 22 aspirantes, de los cuales se seleccionaron 12; así mismo para el segundo proceso de selección correspondiente a la generación 20 se inscribieron 24 aspirantes, de los cuales se seleccionaron 12. Actualmente se encuentran inscritos y activos 23 estudiantes en la etapa tutorial y 23 en la etapa presencial escolarizada.

2) Plan de estudios

El plan de estudios en operación es la versión número dos aprobada en el 2011. Actualmente se ha integrado una Comisión informal de rediseño que está trabajando una propuesta y se pretende formalizarla a finales del 2015 como Comisión de adecuación del plan de estudios con un nombramiento formal por parte del Director de División.

3) Trabajo del Coordinador con la Planta docente

En este año se han hecho reuniones de planeación trimestral con cada uno de los dos módulos en operación escolarizada, lo cual suma seis reuniones en el año reportado. Asimismo se han hecho tres reuniones en cada uno de los dos primeros trimestres del año con la Comisión Académica de la Maestría para tratar asuntos de orden formal pero también para el trabajo de planeación de la admisión de nuevos estudiantes y del rediseño del plan de estudios.

4) Iniciativas destinadas a la formación de alumnos

La maestría ha organizado talleres de movilidad para los alumnos de primer ingreso y aspirantes, con la presencia de los encargados de movilidad de COPLADA y de la Dirección de Vinculación de la Rectoría General. En uno de ellos se logró la participación de representantes de la oficina “Campus France” de la Embajada Francesa. Se llevó a cabo una estancia internacional en la Universidad de Barcelona España, del 7 de abril 2015 al 29 de junio 2015. Se firmó un convenio de colaboración con la Universidad de Maryland y una carta de intención con el Instituto de investigaciones fundamentales en agricultura INIFAT de Cuba.

También se organizaron dos conferencias: “Otra matemática es posible”, y Metodología de la investigación científica en Feyerabend y un taller de análisis de la evaluación en la enseñanza de las matemáticas con los profesores del área de estadística de la maestría.

En eventos académicos se realizaron ponencias de alumnos en congresos internacionales por parte del alumno Barrón Sanabria Héctor Javier en el XVII Congreso Internacional en

Ciencias Agrícolas, Mexicali, Baja California, Ponencia del alumno Jonás Millán Castañeda en el Congreso Internacional de Micología, Mérida Yucatán, Asistencia al IV Congreso Internacional del Observatorio de la Alimentación y la Fundación Alicia “Otras maneras de comer; Elecciones, convicciones y restricciones” de la alumna Irene Vázquez Gudiño, realizado en Barcelona. Así también se apoyó a los estudiantes Meza Sampedro Daniel para la asistencia a un curso de evaluación de la sustentabilidad en Pátzcuaro Michoacán impartido por el Dr. Santiago López Ridaura.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

La vigencia de pertenencia es 2014-2017, por lo que deberán empezarse los trabajos formales para la nueva acreditación a inicios de 2016.

6) Infraestructura

En este trimestre no ha habido cambios en infraestructura aunque se está planeando trasladar la coordinación de la maestría al nuevo edificio recién ocupado por las coordinaciones de MVZ y Agronomía. (Se aprobaron ya los planos de adecuación de las nuevas instalaciones).

7) Unidades de servicio

A partir del trabajo de campo realizado con el proyecto del alumno de maestría Juan José Ortega Reyes en los trimestres 2014/I a 2015/P y después de realizarse una encuesta en la zona habitacional ubicada frente al Área Natural Protegida Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco a 158 personas, a fin de recabar información acerca de hábitos, estado de salud, estado de la vivienda y convivencia o contacto con animales domésticos y peridomésticos. Se distribuyó un tríptico informativo acerca de la Leptospirosis y se pegó una manta plastificada con la misma información, en una zona de tránsito frecuente de los habitantes de la comunidad.

Por otro lado se llevaron a cabo pláticas informativas sobre la leptospirosis, sus riesgos, efectos y formas de prevención a dueños de vacas lecheras, caballos y ovinos en las instalaciones del Humedal Ejidos de Xochimilco y San Gregorio Atlapulco RAMSAR 1363. Finalmente se realizó una reunión con personal de la SAGARPA, miembros de la asociación de productores de leche de esos ejidos e integrantes del grupo de investigación sobre Leptospira de la UAM-X a fin de coordinar esfuerzos para trabajar con los estudiantes e investigadores de la UAM de una manera regular a fin de tratar de mejorar las condiciones de salud de los animales del lugar.

Cuadro MCA 1. Balance respecto al Plan de Desarrollo de la Maestría

Indicador del Plan de Desarrollo	Actividades propuestas	Desempeño y observaciones
Calidad del Postgrado	1. Mantener la acreditación ante CONACYT en el PNPC 2. Fortalecer la docencia en bioestadística 3. Establecer convenios para movilidad de estudiantes y profesores 4. Gestionar recursos para programas de movilidad 5. Promover la obtención de recursos externos para investigación 6. Vincular de una manera más eficiente a los co-responsables extranjeros	85% en todas excepto actividad 5 no hay avance y (6) incipiente
Empleo formal/demanda	Formación en áreas específicas (biología molecular, SIG)	50% Se está impartiendo taller de bioquímica y biología molecular.
Sistema modular que sustenta el posgrado	1-Actualización de docentes en uso de plataformas electrónicas 2. Establecimiento de plataformas por Comités Tutoriales	Se utiliza Envía por los docentes de modulo no por los tutores aún,
Acreditación	Incrementar el número de profesores en el SNI 2. Promover las publicaciones en revistas CONACYT y JCR 3. Mejorar la infraestructura y equipamiento de laboratorios de apoyo 4. Seguimiento a recomendaciones del órgano acreditador	80%, excepto en 2 y 4 la publicación es aún incipiente y es urgente aún atender la recomendación de tener cubículos para el estudio de los alumnos.
Planta de profesores/investigadores: calidad y cantidad suficiente	1. Contratación de personal en áreas de bioestadística 2. Capacitación del personal existente para talleres de apoyo en sistemas de información geográfica y biología molecular 3. Incorporación de talleres de apoyo de la planta de profesores para los alumnos del programa	Bioestadística cubierta, talleres solo se ha podido implementar bioquímica. Intento en sistemas agrícolas no fue exitoso.
Equilibrio entre D+I+S	Programa de descargas en coordinación con la Jefatura del DPAA 2. Programa de docencias compartidas para docentes del posgrado 3. Fomentar el desarrollo de patentes y transferencia tecnológica 4. Promover el reconocimiento de docencia en posgrado para la beca docente	80 % excepto 3, no hay avance
Eficiencia Terminal	Crear una atmósfera de diálogo permanente entre los alumnos y sus Comités Tutoriales para evitar los conflictos. 2. Dar seguimiento de cada alumno por parte del Comité Académico de la Maestría 3. Crear fondo financiero para publicaciones de alumnos en revistas del JRC	70%, no hay avance en el fondo financiero
infraestructura	1 Aula de la maestría 2. Incrementar el número de convenios con Universidades nacionales e internacionales para uso compartido de infraestructura 3. Establecer convenios con organizaciones de productores para uso de equipo e instalaciones	100% en (1) no hay avance en 2,3.
Potencial de crecimiento	No se cuenta con el espacio apropiado 2. Establecer programas de docencia compartida en licenciatura de profesores que participen en posgrado 3. La experiencia con programas a	Se trasladará la coordinación a edificio nuevo en 2016. Se ha logrado articulación y continuidad de estudiantes

	distancia no ha sido positiva 4. Incrementar la promoción del posgrado articulado a su continuidad con el Doctorado en Ciencias Agropecuarias	con el DCA.
Movilidad	Planeación de movilidad desde el inicio de estudios del alumno 2. Usar convenios establecidos y formalizar otros donde se han realizado estancias sin convenio 3. Destinar partidas presupuestales para apoyo de boletos de avión y gastos de instalación	La movilidad es aún incipiente, se ha formalizado un nuevo convenio con Maryland y carta de intención con INIFAT Cuba, no hay avance en el (3).

Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores

1) Parámetro de Ingresos Anuales y Matrícula

En el trimestre 14/O estuvieron nueve alumnos activos. En el trimestre 15/I se incorporó una nueva generación conformada por los 14 alumnos referidos en el cuadro ST 1 quienes fueron seleccionados de un total de 42 aspirantes. En ese trimestre participaron además cinco alumnos de la generación anterior que obtuvieron una calificación de I, lo que dio un total de 19. Para el trimestre 15/P y 15/O se inscribieron 14 y 15 alumnos respectivamente. Uno de ellos está re-cursando un módulo que había reprobado.

2) Plan de Estudios

El plan y programas de estudio de la Maestría ha tenido tres adecuaciones, la vigente fue presentada a Colegio Académico en su sesión 260 de noviembre de 2004. Los criterios para realizar cambios son la actualidad y pertinencia de los contenidos, así como el funcionamiento operativo del posgrado y la incorporación de las observaciones que en su momento realizaron los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES). La última adecuación del plan y programas de estudio de la Maestría en Ciencias en Salud en el Trabajo, conllevó el cambio de nombre del posgrado, denominándose en estos momentos “Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores” y se alcanzaron otros objetivos como los que se detallan a continuación: a) Se precisó el perfil de egreso y el perfil de ingreso, los cuales pueden ser consultados en la página web de la maestría con todo detalle y en el manual de procedimientos. B) Se dotó al plan y programas de estudio de una secuencia distinta, lo que implicó la adecuación de contenidos y la presentación de los módulos acorde con algunas recomendaciones realizadas por los CIEES, específicamente por el Comité de Ciencias de la Salud (CCS) que le dieron mayor fortaleza. C) Se incorporaron contenidos novedosos y actuales en el campo de la salud de los trabajadores, lo que implicó el cambio de nombre de los módulos IV y V. D) Se dejó explícito que los egresados del programa obtendrán el grado de Maestro o Maestra en Ciencias en Salud de los Trabajadores, respectivamente y E) Se actualizaron la redacción de los objetivos del programa respetando su esencia.

3) Trabajo del Coordinador con la planta docente

Las reuniones acordadas con los profesores son con la finalidad de atender las necesidades derivadas de la actividad docente y de la gestión del programa. En relación con la actividad docente, se programan reuniones para:

- Entrevistar a los candidatos a ingresar a la maestría
- Seleccionar a los mejores candidatos
- Dirimir algún conflicto suscitado entre alumnos o entre alumno-docente.

- Compartir desempeño de los alumnos y acordar formas de abordar posible caso de mal desempeño.
- Acordar estrategias de mejora de la práctica docente.

En relación con la gestión del programa:

- Tomar decisiones respecto al ejercicio presupuestal.
- Tomar decisiones sobre personal que cubrirá los sabáticos de la planta docente.
- Cuestiones administrativas que requieren la participación de todos los miembros de la maestría (participación en el CONACYT, sistematización de documentos probatorios al mismo).

Hay dos comisiones académicas permanentes:

- a) La conformada para la selección de alumnos. Misma que, una vez que los alumnos están por egresar, hace las veces de revisora interna de la Idónea Comunicación de Resultados, antes de enviarla al resto de sinodales que participarán como jurado en el examen de grado.
- b) Comisión encargada de la organización de eventos académicos: como por ejemplo el Congreso de las Américas en Investigación en Factores Psicosociales, Estrés y Salud Mental, realizado en octubre de 2014. En octubre de este año se ha organizado también el 1er Foro Nacional en Defensa de la Salud de las y los trabajadores, a desarrollarse en el Instituto de Estudios Obreros Rafael Galván (21 de octubre).

Las cuestiones relacionadas con la investigación (proyectos, nuevos participantes, presupuesto y su ejercicio, etc.) se discuten al interior del Área Salud y Trabajo.

4) Iniciativas destinadas a la formación de alumnos

Al interior de todos y cada uno de los módulos, se ofrecen contenidos temáticos que fortalecen la formación de los alumnos tanto en la investigación como en la redacción de sus Idónea Comunicación de Resultados. Colaboran de manera importante los profesores de Área Clínica y otros profesores de la universidad o externos a la misma.

En los distintos módulos se realizan prácticas en empresas para verificar las condiciones laborales, evaluar factores de riesgo y evaluar daños a la salud, con atención a distintos grupos de trabajadores.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad

La Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores ingresó al PNPC en el 2005. El trabajo previo que facilitó el ingreso al mismo, da cuenta de un trabajo sostenido que se detalla a continuación:

En el periodo de 2001-2003 se tuvo la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) quienes hicieron una serie de recomendaciones, mismas que fueron tomadas en cuenta y que se pueden evidenciar, entre otros documentos, en la adecuación del Plan y Programas de Estudio realizado en el periodo 2003-2004.

Esta adecuación y el trabajo sostenido que se traía de años atrás para lograr mejorar la eficiencia terminal, permitieron que en el 2004, en el proceso de evaluación ante el CONACYT la maestría fuera reconocida y apoyada por el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado (PIFOP nivel I), motivo por el cual a partir de enero de 2005 los alumnos que cursan este posgrado disfrutaban de becas. A partir del 2008 la maestría alcanzó el status de posgrado consolidado perteneciente al PNPC, nivel que fue ratificado posteriormente, en el año 2011 y en la última evaluación, la cual tuvo lugar en 2014.

La vigencia del programa al interior del PNPC en su calidad de consolidado es de tres años, lo que significa que al 2017 será evaluada nuevamente. La gran mayoría de los comentarios realizados en la Evaluación Plenaria son pertinentes, sin embargo, el comentario final plantea un problema histórico relacionado con el Núcleo Académico Básico: *“Se sugiere que el programa atienda las recomendaciones de la evaluación. En base a su antigüedad y la importancia de la salud en el trabajo en el país, las autoridades de la UAM, deberían fortalecer y ampliar el NAB”*.

6) Balance del Posgrado.

- 1) Se ha procurado dar mantenimiento a algunos equipos del laboratorio.
- 2) Este año se incrementó tanto el número de trabajos presentados en eventos especializados como el de publicaciones científicas. Se ha procurado conservar la colaboración entre alumnos y profesores.
- 3) Se ha mantenido la movilidad e intercambio de estudiantes y profesores, de o hacia otras instituciones educativas o de investigación.
- 4) Se están haciendo las gestiones necesarias para la firma de dos convenios de colaboración con: la Universidad de Zaragoza en España y con la Universidad de Ceará, en Fortaleza, Brasil.
- 5) Además, la planta académica de la Maestría refrendó el reconocimiento al perfil deseable PROMEP-SEP y mantuvo las becas y reconocimientos que le otorga la Institución.

Es oportuno señalar que para obtener mejoras en cuanto a las metas 1, 2 y 3, es necesario incrementar el presupuesto de la Maestría. Es decir, tener mayor apoyo económico para la compra de equipos de laboratorio; así como gastos de viaje y viáticos, tanto para alumnos como profesores, para la participación en eventos especializados, así como la vinculación e intercambio con instituciones nacionales e internacionales.

Maestría en Ciencias Farmacéuticas

1) Parámetros de Ingreso Anuales y Matrícula

De forma general se puede establecer que el número promedio de alumnos aceptados por trimestre es superior a cinco, de tal manera que en los seis trimestres de la Maestría se tienen más de 30 alumnos.

Cuadro CF I. Número de alumnos inscritos en los trimestres 15/I, 15/P y 15/O

Trimestre	Fase escolarizada	Fase Tutorial			Total por trimestre
		Proyecto Investigación I	Proyecto Investigación II	Proyecto Investigación III	
15/I	17	5	5	6	33
15/P	16	7	5	5	33
15/O	15	4	7	5	31

Cuadro CF 2. Resultados de los procesos de admisión a trimestres 15/I, 15/P y 15/O

Procesos de Admisión Trimestre	Número de aspirantes	Número de aceptados
15/I	22	5
15/P	31	7
15/O	22	4

2) Adecuación del Plan y Programas de Estudio

La más reciente adecuación al plan y programa de estudios de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas fue aprobada por el Consejo Divisional de CBS en la sesión 11/14 con fecha del 28 de octubre del 2014, y fue presentada ante el Colegio Académico en su sesión 376 en diciembre de 2014, para entrar en vigor en el trimestre 15/P.

Con motivo de las adecuaciones al plan de estudios de la maestría, la Comisión Académica del posgrado se dio a la tarea de revisar y actualizar los Lineamientos de Operación del posgrado y sus anexos. Los documentos finales se encuentran publicados en la página web de la maestría. Esta página web fue revisada y actualizada durante el trimestre 15/P.

Al entrar en vigencia el nuevo plan y programas de estudio, se originaron cambios en la operación del programa. Durante el primer año y cada trimestre, el alumno cursa un módulo teórico y una UEA con actividades prácticas, asociadas a su proyecto de investigación. Al inicio del primer trimestre el alumno selecciona un Tutor que será el profesor y que evaluará las tres UEA asociadas al proyecto de investigación. Los alumnos de nuevo ingreso presentarán su protocolo de investigación en la 7a semana del primer trimestre que estén cursando.

3) Trabajos del Coordinador con la Planta docente

La Coordinación de la Maestría ha realizado sus actividades académicas y administrativas con el apoyo e informando a los profesores que participan en el posgrado.

- a) Reunión con la planta docente (Núcleo Académico Básico y Complementario), para informar las adecuaciones al Plan y Programas de Estudio e inicio de operación del programa de la Maestría.
- b) Se realizaron las reuniones con la Comisión Académica de la Maestría cada semana. En promedio se realizan 13 reuniones por trimestre. Las funciones de la Comisión están establecidas en el Plan de Estudios.
- c) Reunión con los profesores del módulo. Una semana antes del inicio de las actividades académicas de cada trimestre, se realiza una reunión para realizar la planeación de las actividades académicas con los profesores que participaran en el desarrollo de cada módulo.

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

La formación de los maestros en ciencias se favorece con la participación de los alumnos en curso, congresos, seminarios y con la movilidad durante el desarrollo de su proyecto de tesis. En estas actividades han participado alumnos y profesores.

- a) Se participó en la organización y en el Comité Científico del 3er simposio Iberoamericano de Farmacia Social Dra. Marina Altagracia Martínez. "Farmacoeconomía: Calidad de Vida". México, 23 de junio de 2015. Los alumnos de la maestría presentaron en forma de cartel los resultados de sus proyectos de tesis y de sus proyectos de investigación modular. Se presentaron 12 carteles.
- b) Semanalmente se realiza el Seminario de Actualización, al que asisten de forma obligatoria los alumnos. Los seminarios son impartidos por investigadores externos e internos a la UAM, y por los alumnos que están por obtener el grado de Maestro.
- c) En las ferias de posgrado de CONACYT se ha participado con 2 carteles, que presentan los resultados de los proyectos de tesis de los alumnos en:

La "16ª Feria de Posgrados de Calidad 2014" del CONACYT

"Obtención de coprocesados de uso farmacéutico en la elaboración de comprimidos por compresión directa", por Oswaldo Castañeda Hernández

La "7ª Feria Mesoamericana de Posgrados Mexicanos de Calidad 2015" del CONACYT. "Antiallodynic effect of mangiferin in neuropathic pain", por Antonio espinosa de los Monteros Zuñiga

- d) Congresos Nacionales en los que han participado los alumnos difundiendo los resultados de sus proyectos de tesis.

50° Congreso Mexicano de química, 34° Congreso Nacional de Educación Química, Querétaro, 7 de octubre de 2015

- José de Jesús Juárez Sandoval. Elaboración de una formulación para aplicación tópica conteniendo Ketoconazol al 2%, mediante diseño factorial.
- Cesar Gazga Urioste. Comportamiento térmico por calorimetría diferencial de barrido, de un sistema nanoestructurado para uso tópico, de dispersión de cristales líquidos liotrópicos hexosómicos conteniendo Ketoconazol.

Congreso Internacional FAPRONATURA 2015. Cuba, 20-25 de septiembre, 2015

- Antonio espinosa de los Monteros Zuñiga. Antiallodynic effect of mangiferin in neuropathic pain.

XI Reunión de la Académica Mexicana de Química Orgánica. Chihuahua, 23-27 marzo, 2015

- Karen Rodríguez Villar. Síntesis enantioselectiva de dihidropirimidintionas a partir de enaminas quirales.

Curso " Herramientas para la Investigación en la Atención Farmacéutica"

Curso a distancia, Centro de Formación Permanente, Universidad de Sevilla.

16-27 de febrero de 2015. Instructor Dr. Antonio María Rabasco.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)

La Maestría en Ciencias Farmacéuticas pertenece al programa nacional de posgrados de calidad del CONACYT.

En respuesta a la convocatoria de renovación del PNPC 2014, la Comisión Académica de la Maestría presentó ante CONACYT la solicitud, medios de verificación, autoevaluación del programa y formato electrónico. El dictamen se recibió el día 10 de noviembre del 2014, informando que el programa de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas fue *Aprobado en nivel de Consolidación, con vigencia a tres años*. La renovación en el PNPC se debe realizar en el año 2017.

6) Infraestructura

En este periodo se aseguró el buen funcionamiento del aula de la Maestría en Ciencias Farmacéuticas, con la finalidad de que pudiera operarse de forma adecuada los módulos, los seminarios y los exámenes de grado, se adquirieron los equipos necesarios para una mejor operación.

7) Balance del Posgrado

La Maestría ha tenido avances en los parámetros de calidad internos y externos.

En diciembre de 2014 se culminó el proceso de Adecuación al Plan y Programas de Estudio de la Maestría.

El Plan de Estudios de la MCF entró en vigencia en el trimestre 15/P.

Como consecuencia de estas modificaciones, se actualizaron los *Lineamientos Generales de Operación de la Maestría* a partir del trimestre 15/P. Se ha actualizado la página Web. Se tiene como objetivo mejorar la eficiencia terminal a un año.

Se espera que después de dos años de operación del nuevo plan de estudios existan más productos de trabajo en conjunto de alumnos con profesores, ya que el alumno inicia su proyecto de tesis desde el primer trimestre,

En 2014 la renovación del registro ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT fue *Aprobado en nivel de Consolidación, con vigencia a tres años*.

Se han realizado procesos de admisión rigurosos que aseguren la calidad de los estudiantes y la eficiencia terminal.

En este periodo de un año se logró la titulación de 17 Maestros en Ciencias Farmacéuticas

En el aspecto de la movilidad estudiantil a nivel nacional, la maestría tiene un buen nivel; más sin embargo, se carece de movilidad a nivel internacional.

Maestría en Ecología Aplicada

1) Parámetro de Ingresos Anuales y Matrícula

A la fecha, el programa cuenta con dos generaciones de ingreso. La generación 2014 que ingresó para el trimestre de primavera se integra por nueve alumnos y la generación 2015 se integra por once alumnos. Para la convocatoria de 2014 se presentaron 14 solicitudes y para la convocatoria 2015 se presentaron 22.

2) Plan de Estudios

El programa es de nueva creación, inició en el trimestre 14/P, por lo cual todavía no se han desarrollado procesos de adecuación o modificación. Se prevé una revisión del plan y programas cada cinco años, por lo cual se considera que este trabajo iniciaría para el 2019.

3) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

La Maestría en Ecología Aplicada opera con el trabajo de tres comisiones:

- La *Comisión de Planeación* está integrada por el Director de la División de CBS, el Jefe del DEHA, el Coordinador de la MEA, la Dra. Judith Castellanos y el alumno Biól. Rubén Alonso Contreras Tapia. Solo se ha convocado a tres reuniones en la gestión anterior de la Dirección de la División, para preparar el arranque del programa, para gestionar el apoyo de becas y para iniciar los trabajos para presentar la candidatura del programa al PNPC.
- La *Comisión Académica* de la MEA está integrada por la Dra. Carmen Monroy, el Dr. Facundo Rivera, el M. en C. Alfonso Esquivel y el Coordinador de la MEA. Se han tenido reuniones periódicas para atender todos los aspectos operativos del programa, por ejemplo la elaboración de las convocatorias, la selección de alumnos, la evaluación y designación de comités tutorales y la programación docente trimestral.
- La *Comisión para elaboración de guías modulares* se encuentra integrada por: Dra. Carmen Monroy, Dr. Facundo Rivera, M. en C. Aida Malpica, M. en C. Alfonso Esquivel, M. en C. Guadalupe Figueroa, Dra. Ma. Jesús Ferrara, Dra. Ma. Teresa Núñez, Dra. Judith Castellanos, Dr. Jorge Castro y Coordinador MEA. El trabajo de esta comisión ha consistido en la elaboración detallada de las guías modulares que acompañarán a los programas de estudio de la Maestría. Se tiene un 80 % de avance ya que se han elaborado las guías de las UEA teóricas y faltan las UEA de trabajo de investigación y seminario de investigación, que tendrán que ser más generales dada la diversidad de temas de investigación.

Durante el inicio del trimestre de primavera se ha organizado una charla de bienvenida con los alumnos aceptados y con los miembros de sus comités tutorales y se hace una presentación del programa y de las modalidades de operación.

Durante la semana once de cada trimestre se realiza el trabajo de evaluación tutorial de las UEA de trabajo de investigación donde participa toda la generación de alumnos así como los miembros de los comités tutorales, lo cual ha permitido establecer un espacio de comunicación e interacción académico muy valioso.

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

Hasta ahora sólo se ha organizado el Seminario Especializado de Ecología Aplicada, viernes 22 de mayo de 2014 (Día de la Diversidad Biológica) y se propuso su organización cada dos años.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Sin duda se ha puesto especial atención a atender la Convocatoria de PNPC 2015 y se ha logrado un importante grado de avance en la integración de evidencias, sin embargo la carga de trabajo de la coordinación y la falta de apoyo técnico y secretarial ha impedido presentar la candidatura correspondiente.

6) Infraestructura

Actualmente la Maestría en Ecología Aplicada cuenta con un espacio para la coordinación, el cual se ha adaptado y equipado básicamente y es funcional. Para las actividades cotidianas de docencia se cuenta con el respaldo de la jefatura departamental y la coordinación de la licenciatura en biología para el uso de las aulas y laboratorios en el turno vespertino y adicionalmente se cuenta con la posibilidad de uso de la sala de profesores y el aula magna para el desarrollo de los trabajos de evaluación tutorial.

Todavía hay necesidades de infraestructura para el adecuado desarrollo de algunos proyectos de investigación de los alumnos aceptados ya que los tutores no cuentan con el espacio y el equipamiento necesario. Se buscan alternativas de solución y normalmente se encuentran sin embargo es necesario avanzar en la atención de dichas necesidades

7) Balance del posgrado

Para el tiempo de operación del programa se considera que el logro de objetivos y metas es muy bueno. Para el 2016 cuando se espera la titulación de al menos el 60% de los alumnos de la primera generación, se empezarán a generar los primeros indicadores de eficiencia terminal y con ello se identificarán necesidades que tendrán que atenderse inmediatamente.

Nuestro programa es muy joven y todavía tendrá que madurar pero con una planeación adecuada y fortalecida por la gran experiencia acumulada por otros programas de maestría de la división se espera tener siempre un balance positivo.

Maestría en Medicina Social

1) Parámetro de ingresos anuales y matrícula.

Durante el periodo que se reporta permanecieron inscritos al programa el total de alumnos (11) de la Generación XXIX (2013 – 2015), todos ellos becarios del CONACYT. Se llevó a cabo el proceso de selección e ingreso a la Maestría para la Generación XXX (2015 – 2017), siendo aceptados un total de 13 estudiantes y habiéndose inscrito 12 de ellos. Todos los alumnos de esta generación son becarios del CONACYT.

2) Plan de estudios.

El plan y los programas de estudio vigentes corresponden a la modificación aprobada por el Colegio Académico en su Sesión 83 de 1987; actualmente se encuentran en proceso de modificación, la Comisión Académica de la Maestría está pendiente de atender las observaciones hechas por la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del Consejo Divisional de CBS.

3) Trabajo del Coordinador con la planta docente.

En el periodo se llevaron a cabo cuatro reuniones de la Comisión Académica de la Maestría en Medicina Social. Todas ellas con la finalidad de evaluar la gestión y la docencia, programar las actividades académicas y planear las acciones para fortalecer el trabajo colectivo. A lo largo del año se integraron cuatro comisiones las cuales estuvieron encargadas de las actividades que a continuación se describen:

- a) Elaboración de la propuesta de modificación al plan y programas de estudio de la Maestría en Medicina Social, y seguimiento a las observaciones provenientes del Consejo Divisional de CBS.
- b) Elaboración y operación del Programa de Graduación Oportuna, el cual fue pensado para agilizar los procesos de obtención del grado de Maestría en Medicina Social para los alumnos de las generaciones XXVII (2009 – 2011), XXVIII (2011 – 2013) y XIX (2013 – 2015), y con ello mejorar los indicadores de eficiencia terminal exigidos por el CONACYT.
- c) Organización de la reunión académica “Cuatro décadas en la defensa del derecho a la salud en América Latina: balances y perspectivas”, con motivo de la conmemoración de los cuarenta años de la Maestría en Medicina Social. Esta actividad congregó a alumnos, egresados, profesores fundadores y profesores actuales de la Maestría, así como a diversos miembros de la comunidad universitaria e invitados provenientes de otros espacios académicos y de los servicios. Para su organización se contó con el apoyo de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.
- d) Proceso de reingreso (vigente) del programa al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- a) Conferencia: “Teoría y práctica de los comités de bioética”. Semana de Formación y Actualización de la Práctica Docente. UAM-Xochimilco, 14 de enero de 2015. Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz.
- b) Presentación del libro: “Ensayos sobre ética de la salud”. Semana de Formación y Actualización de la Práctica Docente. UAM-Xochimilco, 14 de enero de 2015. Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz.
- c) Seminario “Género, Sexualidad y Salud”. Convocantes: Maestría en Medicina Social y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, UAM-Xochimilco. Ciudad de México, 9 a 13 de marzo de 2015. Responsables: Dra. María de los Ángeles Garduño Andrade, Dr. José Arturo Granados Cosme, Dra. Addis Abeba Salinas Urbina, Mtra. Deyanira González de León Aguirre, Dra. Soledad Rojas Rajs.
- d) Seminario “Ética y salud”. Convocantes: Maestría en Medicina Social y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, UAM-Xochimilco. Ciudad de México, 20 al 24 de julio de 2015. Responsables: Dr. Sergio López Moreno, Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz.
- e) Reunión académica “Cuatro décadas en la defensa del derecho a la salud en América Latina: balances y perspectivas”. Convocante: Maestría en Medicina Social, UAM-Xochimilco. Ciudad de México, 21 y 22 de septiembre de 2015. Responsables: Dr. José Alberto Rivera Márquez, Dra. María de los Ángeles Garduño Andrade, Dra. Soledad Rojas Rajs.
- f) V Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva “Contra la violencia y las reformas neoliberales. En defensa de la vida digna y la salud”. Convocante: Asociación Latinoamericana de Medicina Social, Región México, con la colaboración de la Maestría en Medicina Social y el Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, UAM-Xochimilco. Ciudad de México, 15 al 17 de octubre de 2015. Responsable: Dra. Carolina Tetelboin Henrion, Dra. Oliva López Arellano.

Movilidad de estudiantes

- a) XII Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva “El Movimiento por la Salud Salvador Allende y la Asociación Latinoamericana de Medicina Social ALAMES-El Salvador”. San Salvador, El Salvador, noviembre de 2014. Alumna: Tania Obdulia Valadez George.
- b) Estancia académica en la Université Toulouse Jean Jaurès, Toulouse, Francia, 2 de marzo al 15 de junio de 2015. Alumna: Ileana Elizabeth Muñiz González.
- c) Estancia académica en la Université Toulouse Jean Jaurès, Toulouse, Francia, 2 de marzo al 15 de junio de 2015. Alumna: Ileana Elizabeth Muñiz González. Centro de Atención y Orientación para Estudiantes (CAOPE) de la UNAM FES Iztacala, en Colaboración con la Universidad de Guanajuato Campus León, Departamento de

Psicología División de Ciencias de la Salud, 18 de mayo al 27 de julio de 2015. Alumno: Mario Fausto Gómez Lamont.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Se solicitó la renovación del reconocimiento de la Maestría en Medicina Social ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. La solicitud fue registrada el 10 de septiembre de 2015.

6) Balance del programa.

La Maestría en Medicina Social continúa formando recursos humanos que abordan, desde la docencia, la investigación científica y el servicio, problemas de salud en poblaciones humanas desde una perspectiva interdisciplinaria, con énfasis en la determinación social de la salud. El programa cuenta con 8 profesores de Tiempo Completo, un Profesor Visitante y una Catedrática CONACYT. Todos cuentan con una formación idónea para la docencia y la investigación en el campo médico social. La totalidad de los profesores cuenta con grado de doctor. De los 10 profesores adscritos a la maestría, 6 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y 2 han solicitado su ingreso en la convocatoria 2015. Asimismo, 8 profesores cuentan con el reconocimiento del perfil PRODEP. Los aportes emanados del grupo de profesores, alumnos y ex-alumnos de la maestría continúan siendo referentes obligados tanto para la conducción de proyectos de investigación, como para la definición de políticas y programas, por su orientación interdisciplinaria, crítica y propositiva frente a las realidades sociosanitarias, prácticas y respuestas en salud de distintos grupos y regiones, así como por su apego a valores de compromiso y justicia social, ética, legalidad y solidaridad.

El proceso de rediseño del plan de estudios ha involucrado prolongados periodos de tiempo, por lo cual se ha retrasado la eliminación de la Especialización en medicina social”, así como otras modificaciones solicitadas a los órganos colegiados. Sin embargo, durante la presente gestión se ha avanzado en el cumplimiento de las observaciones realizadas por el Consejo Divisional de CBS.

La implementación del Programa de Graduación Oportuna, así como los mecanismos para que los estudiantes por causar baja reglamentaria recuperen la calidad de alumno ante el Consejo Divisional de Ciencias Biológicas y de la Salud, comienzan a dar resultados positivos en la tasa de graduación de los alumnos. Se estima que en los próximos dos años se haya graduado al menos el 60.0% de las generaciones XXVII (2009 – 2011) y XXVIII (2011 – 2013), con lo cual el programa se estaría acercando cada vez más a las recomendaciones del CONACYT. Asimismo, se ha planteado continuar reforzando la vinculación entre proyectos de tesis, los proyectos de profesores y líneas de investigación vigentes, para incrementar la producción científica y la eficiencia terminal, fortaleciendo los mecanismos de difusión del programa.

Maestría en Patología y Medicina Bucal

1) Plan de estudios y PNPC

Ingreso en el PNPC de la Maestría en Patología y Medicina Bucal, 1 de octubre de 2015. Para la solicitud de ingreso de la Maestría en Patología y Medicina Bucal dentro del Programas en la modalidad escolarizada, se llevó a cabo la entrevista con el PNPC 2015 el 27 de agosto de 2015. Previamente se había presentado la documentación al PNPC, el 29 de junio de 2015.

Aprobación por el Colegio Académico en su sesión 375, llevada a cabo el 21 y 22 de noviembre de 2014, de la modificación del plan y los programas de estudio de la Especialización y Maestría en Patología y Medicina Bucal, así como la supresión de la especialización, para la creación de la Maestría en Patología y Medicina Bucal. Inicio de la primera generación en enero 2015.

2) Docencia

Se incrementaron las publicaciones y presentaciones en eventos científicos derivados de las tesis (profesores y alumnos), obteniéndose varios premios en los diferentes eventos en los que se presentaron los trabajos de investigación.

Se han logrado que los alumnos reciban becas dentro del Programa Institucional de la Universidad, 5 alumnos durante el 2010, 9 en 2012, 7 en 2014 y 12 en la generación 2015.

Los próximos 29 y 30 de octubre del presente se realizará la “Primera reunión internacional de egresados del posgrado en Patología y Medicina Bucal de la UAM-X: 32 años de experiencias.

3) Vinculación

Se incrementaron los acuerdos y convenios de colaboración con diversas instituciones nacionales e internacionales para continuar con el adecuado desempeño del programa y actualización de los ya existentes. Se elaboró un nuevo Convenio con la Universidad de San Luis Potosí.

Actualmente se encuentran en la oficina de COPLADA, dos convenios de participación, uno con el Instituto Nacional de Cancerología, la UNAM y la SSA, para el establecimiento de una Red Nacional de Diagnóstico temprano de lesiones bucales, y otro con la Clínica Especializada Condesa.

4) Infraestructura

En mayo-julio de 2015, se llevó a cabo la adecuación del espacio físico del posgrado en Patología y Medicina Bucal, ubicado en el edificio H.108. La ampliación del espacio físico solicitada es para la colocación de un sillón dental que es utilizado en el proyecto “Establecimiento de un centro de referencia y detección temprana de lesiones de la mucosa bucal en la UAM-Xochimilco”, el cual obtuvo financiamiento por parte de la Rectoría de la Unidad, en la formulación y consolidación de propuestas de promoción a la salud “Universidad Saludable”.

Especialización y Maestría en Población y Salud

1) Parámetro de ingresos anuales y matrícula:

La convocatoria para ingreso al posgrado tiene un ciclo bienal. La convocatoria más reciente fue publicada en enero del año en curso. Se recibieron once solicitudes de ingreso aceptándose ocho de entre las cuales siete alumnos se inscribieron al primer trimestre (15 Otoño) de esta forma la generación que actualmente cursa el posgrado consta de siete alumnos.

2) Trabajo del coordinador con la planta docente:

Durante el periodo reportado se desarrollaron tres reuniones de planeación y toma de decisión con la Comisión del Posgrado en Población y Salud, la cual está integrada por las profesoras Marisa Cabeza, Margarita Castillejos, Deyanira González de León y Rosario Cárdenas en su carácter de coordinadora del programa académico. Cada trimestre se llevan a cabo reuniones individuales con los profesores que imparten docencia en el trimestre en cuestión en las cuales se revisan los contenidos y la organización del módulo programado.

3) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos:

La generación actual se encuentra cursando el primer trimestre motivo por el cual aún no se han programado actividades adicionales a las que integran el módulo que se imparte.

4) Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

La Maestría en Población y Salud es un programa académico semi-escolarizado con lo cual no corresponde a la definición requerida para participar en el PNPC.

5) Infraestructura:

Durante el periodo reportado no se realizaron modificaciones a la infraestructura con la cual opera el posgrado.

6) Unidades de servicio:

Al estar cursando el primer trimestre los alumnos que actualmente integran la generación en formación no han participado en actividades de servicio vinculadas al posgrado.

7) Balance respecto al plan de desarrollo del posgrado:

Se está llevando a cabo una revisión del plan y programa de estudios que derivará en la actualización de contenidos. Se han implementado acciones para mejorar la tasa de titulación así como para reducir los tiempos entre la conclusión de los créditos y la obtención del grado.

Maestría en Rehabilitación Neurológica

1) Parámetros de Ingresos anuales y matrícula.

Convocatoria 2015/O: 79 aspirantes registrados, 13 aceptados, 13 inscritos

Cuadro RN 1 Grupos y número de alumnos en los trimestres 14/O, 15/I y 15/P

	14/O	15/I	15/P	Total anual
Grupos	8	10	10	28
Alumnos	32	32	32	96

Cuadro RN 2 UEA impartidas por trimestre:

14/O	15/I	15/P
Desarrollo Normal y Patológico del Desarrollo Temprano	Modelos de Intervención Temprana	Desarrollo Normal y Patológico de Procesos Mentales Complejos
Actividades Instrumentales I	Actividades Instrumentales II	Actividades Instrumentales III
Procesos de Reorganización Adaptativa	Seminarios Temáticos	Seminario de Investigación
Actividades Instrumentales IV	Actividades Instrumentales V	Actividades de Elaboración de Reporte Final

2) Eficiencia Terminal.

Durante el periodo reportado 10 egresados presentaron su examen de grado, de ese modo se alcanzó para la generación 2012 una eficiencia terminal de 64% y una eficiencia global en los últimos 5 años de 75%.

3) Plan de Estudios.

La última adecuación al Plan de Estudios fue aprobada por el Colegio Académico en su sesión 280 y entró en vigor en el trimestre 2007/I

4) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente.

Actualmente la Comisión Académica del posgrado está conformada por la Coordinadora y cuatro profesores del Núcleo Académico Básico. La Comisión Académica participa en forma colegiada en el proceso de evaluación de los aspirantes al posgrado y se reúne para la selección de la lista definitiva de los aspirantes aceptados. Así mismo se llevan a cabo reuniones periódicas para la asignación de los comités tutoriales de los alumnos.

El núcleo académico básico y asesores de área clínica tienen establecidas reuniones previas al inicio de cada trimestre para llevar a cabo en forma colegiada la programación de actividades de docencia e investigación y la elaboración de la Guía de Operación Modular que se entrega a los alumnos al inicio de cada periodo. Se toman acuerdos sobre los criterios de evaluación del módulo y se revisa el grado de avance de las investigaciones de los alumnos y la inserción en los espacios de actividad clínica.

5) Iniciativas destinadas a la formación de alumnos.

a) Cursos

- *Curso Básico de Neurociencias Clínicas Aplicadas al Desarrollo Infantil Temprano.* Impartido a través de Educación Continua de CBS, del 13 al 25 Abril, duración de 65 horas con 41 participantes inscritos.
- *Taller de Estadística I (15/I) y II (15/P)* impartido por el Mtro. Chiharu Murata con una duración total de 40 horas, impartido a los alumnos del posgrado.

b) Eventos Académicos

- *Presentación del libro Apuntes para la Historia de la Asistencia Social y la Rehabilitación.* 10 de noviembre en la Casa de la Primera Imprenta de América.
- *Presentación del libro Atención del neonato en la UCIN centrada en la prevención de factores de riesgo de daño neurológico y promoción del neurodesarrollo.* 13 de noviembre de 2014 en la Casa de la Primera Imprenta de América.

6) Movilidad Estudiantil

La alumna Gabriela Romero Ávila realizó con el apoyo de la Beca Mixta otorgada por CONACyT un periodo de movilidad de febrero a julio, en el Master de Intervención e Investigación en Patología del Lenguaje de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona con quienes sostenemos un convenio para tal efecto y realizando prácticas profesionales en el CREDA Jordi Perelló de la Comunidad de Cataluña.

7) Situación respecto al Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

En la Convocatoria 2013-1 se obtuvo la renovación de vigencia de la Maestría en el PNPC y se le otorgó el nivel Consolidado con una vigencia de 4 años. Entre las recomendaciones recibidas, destaca: actualizar los programas de estudio, disminuir índices de deserción e incrementar indicadores de eficiencia terminal, disminuyendo tiempos para la obtención del grado. Incrementar las publicaciones con participación de alumnos. Las acciones para atender estas recomendaciones están incorporadas en el Plan de Mejora del Posgrado. En el año 2016 corresponderá responder nuevamente a la evaluación del programa para su renovación en el padrón.

8) Unidades de Servicio.

Laboratorio de Seguimiento del Neurodesarrollo (Instituto Nacional de Pediatría y UAM-X). Se realizan actividades de docencia, investigación y servicio bajo convenio. Además de las actividades de servicio a los niños y sus familias, el Laboratorio atiende a alumnos de

pregado en Servicio Social (Enfermería, Nutrición, Psicología y Comunicación Social), a Residentes de Pediatría y a alumnos del posgrado que realizan sus actividades clínicas y de investigación.

Estudiantes del posgrado realizan prácticas clínicas y de investigación relacionadas con sus proyectos de tesis y vinculadas al *Proyecto de Vigilancia y Promoción del Desarrollo Infantil Temprano* que desde el año pasado opera parcialmente debido a que actualmente ya no se cuenta con el espacio en el que se trabajó durante 5 años en el CS T.I Lomas de San Lorenzo, subsede del CS T.III Dr. Guillermo Román y Carrillo, Iztapalapa SS del D.F. Se han realizado diversas gestiones en la Universidad para solicitar el apoyo para contar con un área para la operación de este proyecto, sin éxito hasta el momento.

Relacionado con las acciones del *Proyecto de Vigilancia y Promoción del Desarrollo Infantil Temprano*, profesores y alumnos del posgrado e investigadores médicos del INP, impartimos en el mes de marzo, dos semanas de capacitación a personal del DIF, Centros de Salud y Centros de Desarrollo Infantil en el Municipio El Espinal Oaxaca; se realizó una segunda visita de seguimiento y evaluación de las actividades implementadas en el mes de mayo.

9) Balance del Posgrado

Se han realizado las siguientes acciones encaminadas al cumplimiento de objetivos:

- a) Movilidad Internacional de una alumna en la Universidad Autónoma de Barcelona, con quien se sostiene convenio vigente.
- b) Proyecto con financiamiento externo, *Papel de la Interacciones y salud Psicosocial Maternas en un modelo de atención preventiva de alteraciones y discapacidades del desarrollo infantil*. Proyecto S0008-2014-1-233688 de la Convocatoria Salud-2014-01 de CONACyT.
- c) Impartición del Curso de Educación Continua: *Curso Básico de Neurociencias Clínicas Aplicadas al Desarrollo Infantil Temprano*, derivado de los avances de investigación en las LGAC del posgrado y que ha significado la obtención de recursos propios para apoyar las actividades académicas y de investigación del núcleo académico básico.
- d) Publicaciones derivadas de los trabajos de investigación con colaboración de profesores y alumnos: Este año se publicó un libro en coedición con Manual Moderno: *Atención del neonato en la UCIN centrada en la prevención de factores de riesgo de daño neurológico y promoción del neurodesarrollo*; y se obtuvo la aceptación para su publicación de otros dos por parte del Comité de responsabilidad Social de los cuales uno ya fue publicado: *Cuidados de mi bebé en casa. Guía para padres de niños prematuros*.
- e) Participación de los alumnos en eventos académicos: Se contó con la participación de cinco trabajos en el Foro Universidad y Servicio y con la presentación de ocho trabajos de alumnos en el encuentro de Investigación del Departamento de Atención a la Salud.

Aún queda pendiente someter a aprobación del Consejo Divisional la actualización de los programas de estudios de los módulos del posgrado.

Doctorado en Ciencias Agropecuarias

1) Parámetro de ingresos Anuales y matrícula

Ingreso matrícula 14-O	4 alumnos
Ingreso matrícula 15-I	5 alumnos
Ingreso matrícula 15-P	0 alumnos

2) Plan de estudios

El doctorado está trabajando con el programa aprobado por el Colegio Académico en su Sesión 346 celebrada los días 27 y 28 de junio de 2012.

3) Trabajo del Coordinador con la Planta Docente

Al final de cada trimestre el Coordinador se reúne con los alumnos y sus Comités Tutorales para conocer los avances de investigación de los alumnos.

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos

- a) Arturo César García Casillas. Actividad: Evento científico XXXIX Congreso Nacional e Internacional de Buiatría 2015. Trabajo presentado: Valores de referencia para analitos bioquímicos en establos lecheros mexicanos: interacciones entre grupos de producción. Puebla "William O. Jenkins". Centro Histórico. Puebla de Zaragoza, Puebla. . Fecha: 30 de julio al 1° de agosto de 2015.
- b) Luis Manuel Chávez Pérez. Actividad: estancia bajo el Convenio con la Universidad Nacional del Litoral, Argentina. Estancia con la Ing. Agr. María Isabel Castignani Profesora del Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Agrarias. Apoyo con beca mixta de la UAM Xochimilco. Fecha: 18 de agosto de 2015 al 15 de marzo de 2016.
- c) Anaité Dafne Vaca Velasco. Actividad: Evento Científico Congreso de Suelos 2015- Instituto de Suelos y 30 de la Sociedad Cubana de la Ciencia del Suelo. Trabajo presentado: La calidad de la composta producida en la Ciudad de México. La Habana, Cuba. Fecha: 3 al 5 de junio de 2015.
- d) Lluvia de Carolina Sánchez Pérez, Actividad: Curso: Propiedades Físicas y Químicas de Polímeros con el Dr. Eduardo San Martín Martínez. Centro de Investigación Aplicada y Tecnología Avanzada. Fecha: Enero a Junio 2015 (114 horas).
- e) Verónica Rodríguez Guerrero y Angélica Vázquez González. Actividad Asistentes: Seminario Evonik México Respondiendo a las necesidades actuales. Lugar: Hotel Real de Minas, San Miguel de Allende, Gto. Fecha: 2-3 Septiembre 2015.
- f) Jorge Antonio González Santos. Actividad: 2do Curso Internacional de Actualización Reproductiva en Cabras y Ovejas. 2do Curso Internacional de Actualización

Reproductiva en Cabras y Ovejas. UNAM, Tequisquiapan, Querétaro. Fechas: 5 - 7 de octubre de 2015.

- g) Casibe Fuentes Matus. Actividad: Mini foro CYTED-UAM de transferencia tecnológica de conocimiento en alimentación funcional y prevención de la enfermedad. Nuevos alimentos con base científica en la prevención de enfermedades. Desarrollo y aplicación en la industria alimentaria". Trabajo presentado: Polifenoles contenidos en mangos (*Mangifera indica* L.) de producción orgánica y convencional y su efecto ante desarrollo celular adenocarcinoma colorectal in vitro". UAM-X. México, D.F. Fechas: 13-14 de octubre de 2015.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

El Doctorado en Ciencias Agropecuarias fue aprobado como de reciente creación en la evaluación del PNPC del 2013 y se le otorgó una vigencia de 3 años.

6) Balance del Posgrado

En el documento de Planes de Desarrollo de los Posgrados de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud que se presentó en la gestión del Dr. Fernando de León en 2012, no se encontraba aún autorizado el Doctorado en Ciencias Agropecuarias.

Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud

1) Parámetro de Ingresos Anuales y Matrícula

Ingreso:

Trimestre 15-I, solicitaron 35, ingresaron 19 (entre las tres unidades)

Trimestre 15-O, solicitaron 36, ingresaron 20 (entre las tres unidades)

Matrícula:

Iztapalapa: 346 alumnos que pueden recibirse

Xochimilco: 90 alumnos que pueden recibirse

Cuadro. DCBS 1. Alumnos del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud (de las tres unidades)

Trimestre 2015	Activos (inscritos)	Egresados
Invierno	79	18
Primavera	78	1
Otoño	86	3

2) Última modificación al plan de estudios

La última adecuación del plan de estudios fue aprobado en la Sesión Numero 366, cuya vigencia inició en el trimestre 2014-P, en esta modificación se incrementó de 9 a 12 el número de trimestre para la realización normal del plan.

Actualmente se trabaja sobre la modificación del Plan de Estudios para la Incorporación de la Unidad Lerma y adecuaciones menores.

3) Trabajo del Coordinador con la planta docente

El coordinador del Doctorado en CBS se encuentra continuamente con la planta docente a través de seguimiento trimestral de los avances de investigación de los alumnos y resolviendo constantemente los casos especiales (cambio de comité tutorial, adecuaciones a la investigación, apoyos económicos sobre todo para la movilidad de los alumnos.

La comisión Académica del Doctorado presidida por el Coordinador de estudios se reúne una vez por trimestre para revisar casos especiales y la revisión de expedientes y entrevistas a los candidatos y los exámenes totales anuales de los alumnos en los trimestres 3, 6, 9 y 12, en su caso.

En septiembre 2014, se realizó el Primer Congreso de Alumnos del Doctorado en CBS, con financiamiento del CONACYT.

4) Cursos y conferencias

- a) Se contempla la programación de dos cursos especializados de actualización, impartidos por los Post-doctorantes adscritos al doctorado: “Introducción a la Nanomedicina, por el Dr. José Luis Cuevas Figueroa del 11 al 15 de enero y “Estrés oxidante y su relación con enfermedades crónico degenerativas” impartido por la Dra. Angélica Saraf Jiménez Osorio del 18 al 22 de abril del 2016.
- b) Organización de un ciclo de conferencias Internacionales impartidas por los Doctores Jean Louis GÉANT y Rosa-María GUÉANT-RODRÍGUEZ, profesores franceses que están en colaboración con profesores del núcleo básico del doctorado:
 - ✓ Lunes 19 de octubre: “Vitamina D, metabolismo y consecuencias de las carencias” y “El metaboloma de las lipoproteínas”.
 - ✓ Martes 12 de octubre: Enfermedades hereditarias relacionadas con la vitamina B12” y Aterosclerosis: de los egipcios hasta nuestros días”.

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad

El doctorado se encuentra en el PNPC o programa similar en el Programa de Fortalecimiento a los Posgrados (PIFOP), 1.0 y 2.0 de 2002 a 2004; y en Programa Nacional de Posgrados (PNP) de 2005 a 2009; y en el PNPC de 2010 a 2016.

Actualmente, se encuentra en proceso la preparación de la evaluación de 2016.

6) Infraestructura

Se adquirió e instaló una sala de Videoconferencias que se obtuvo con recursos del CONACYT y que se comparte con la Maestría en Rehabilitación Neurológica (ya que se encuentra instalado en una de sus salas).

Se instaló y amuebló la oficina del Asistente del Doctorado en un cubículo cedido por la Doctora Patricia Aceves, profesora del núcleo básico del Doctorado.

7) Balance del Doctorado

Cuadro. DCBS 1. Alumnos del Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud (de las tres unidades)

Meta	Acción
Modificaciones al Plan de Estudios	Se tiene avanzada la propuesta de modificación al plan de estudios para incluir a la Unidad Lerma y adicionar 2 UEA optativas escolarizadas.
Ratificación en PNPC y lograr el reconocimiento internacional en 2016.	Se inició el proceso de autoevaluación del doctorado por parte de la Comisión Académica del Doctorado
Incrementar publicaciones de artículos científico	Se planea organizar cursos de Metodología de la Investigación y Redacción Científica

Incrementar la movilidad de estudiantes y profesores	La mayor parte del presupuesto asignado al Doctorado se utiliza para apoyar a los alumnos en sus movilizaciones de investigación y difusión de sus resultados.
Obtención de aulas para exámenes y entrevistas	Se sigue trabajando en ello, ya que actualmente, dependemos de las aulas que los otros posgrados nos comparten y el pago de uso de salas del CECAD.

Doctorado en Ciencias Salud Colectiva

El Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva inició sus actividades académicas en el trimestre de otoño de 2003, a la fecha tiene 10 años de operación con nueve cohortes generacionales y está reconocido en el PNPC del CONACYT como posgrado consolidado. El plan de estudios fue actualizado en 2013 y presenta una opción para la formación de investigadores que abordan problemas de salud en poblaciones humanas desde una perspectiva interdisciplinaria, con énfasis en la determinación social de la salud.

1) Parámetro de ingresos anuales y matrícula

Durante el periodo que se reporta permanecieron activos en el programa un total de 26 alumnos de las generaciones 8ª y 9ª (2012 y 2014), la mayoría becarios del CONACYT (excepto tres docentes de instituciones de educación superior que están realizando el doctorado durante su sabático). El ingreso es bienal y se acepta al 16-18 por ciento del total de solicitantes.

2) Plan de estudios

En otoño de 2014 ingresó la novena generación que cursará todo el programa actualizado, que se desarrolla a lo largo de nueve trimestres. La obtención del grado es por cumplimiento de 420 créditos, de los cuales 30 corresponden a una publicación y 30 más a la presentación y defensa pública de la tesis.

Las adecuaciones aprobadas fortalecen la flexibilidad curricular, permiten trayectorias individuales y facilitan la posibilidad de graduación en tiempos óptimos al incluir un trimestre adicional. El Comité Académico del Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva está apoyando la designación expedita de Comités de Tesis y dando seguimiento a su funcionamiento.

3) Trabajo del Coordinador con la planta docente.

El Comité Académico del posgrado tiene sesiones ordinarias cada dos meses. En el periodo (2014-2015) se realizaron seis reuniones para definir las direcciones y la integración de los Comités de Tesis, proponer y aprobar sinodales e integrar jurados para los exámenes de grado. Además se da seguimiento al funcionamiento de los Comités de Tesis, al avance de las investigaciones y la dinámica docente. En esas reuniones también se define el programa de actividades académicas para fortalecer el trabajo colectivo, el intercambio académico, la vinculación con redes y grupos de trabajo y se evalúan las propuestas de movilidad de alumnos y profesores⁸.

⁸ El funcionamiento del Comité del DCSC y de los Comités de Tesis está detallado en el Manual de Operación del programa.

En los periodos de convocatoria para nuevo ingreso, el Comité se amplía con la incorporación de todos los docentes del núcleo básico y se transforma en Comité de Admisión. Este Comité revisa los expedientes académicos y los anteproyectos presentados por los aspirantes, realiza las entrevistas y define colectivamente la integración de la nueva generación⁹.

Todos los profesores del núcleo básico participaron en la organización de la reunión académica “Cuatro décadas en la defensa del derecho a la salud en América Latina: balances y perspectivas”, con motivo de la conmemoración de los cuarenta años de la Maestría en Medicina Social (MMS).

Este grupo de profesores también participó en la elaboración de dos libros: El primero sobre la historia de la Maestría en Medicina Social, que recupera el desarrollo de la maestría en sus primeros 40 años y el libro sobre Derecho a la Salud en México, ambos en proceso de publicación.

4) Iniciativas destinadas a la formación de los alumnos.

Se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- a) Coloquio interno de investigación. Semana 11^a de los trimestres 14/O; 15/I y 15/P. Responsable: Dra. Oliva López Arellano, con la participación de todos los profesores del núcleo básico y todos los alumnos.
- b) Seminario anual de la red de investigación sobre *Salud, condiciones de vida y política social* integrada por tres cuerpos académicos (ENAH, UAEM) y UAM) y encabezada por el doctorado a través del Cuerpo Académico Consolidado Determinantes sociales en salud, enfermedad y atención, de mayo 2014 a mayo de 2015. Responsables: Dra. Oliva López Arellano y Dra. Florencia Peña Saint Martín (ENAH).
- c) Presentación del libro: “Ensayos sobre ética de la salud”. Semana de Formación y Actualización de la Práctica Docente. UAM-Xochimilco, 14 de enero de 2015. Responsable: Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz.
- d) Seminario “Género, Sexualidad y Salud”. Convocantes: Maestría en Medicina Social y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, UAM-Xochimilco. Ciudad de México, 9 a 13 de marzo de 2015. Responsables: Dra. María de los Ángeles Garduño Andrade, Dr. José Arturo Granados Cosme, Dra. Addis Abeba Salinas Urbina, Mtra. Deyanira González de León Aguirre, Dra. Soledad Rojas Rajs.
- e) I Congreso mexicano sobre *mobbing* y otras formas de violencia en instituciones, Convocantes: Red Prodep “Salud, condiciones de vida y políticas sociales”, Red Iberoamericana por la dignidad en el Trabajo y en las organizaciones y Asociación Mexicana Contra El Mobbing A.C. Rectoría UAM. Ciudad de México, 9 al 11 de junio de 2015. Responsables: Dra. Oliva López Arellano y Dra. Florencia Peña Saint Martín (ENAH)

⁹ El funcionamiento del Comité de Admisión DCSC está detallado en el Manual de Operación del programa.

- f) Seminario “Ética y salud”. Convocantes: Maestría en Medicina Social y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, UAM-Xochimilco. Ciudad de México, 20 al 24 de julio de 2015. Responsables: Dr. Sergio López Moreno, Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz.
- g) Reunión académica “Cuatro décadas en la defensa del derecho a la salud en América Latina: balances y perspectivas”. Convocante: Maestría en Medicina Social, UAM-Xochimilco. Ciudad de México, 21 y 22 de septiembre de 2015. Responsables: Dr. José Alberto Rivera Márquez, Dra. María de los Ángeles Garduño Andrade, Dra. Soledad Rojas Rajs.
- h) V Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva “Contra la violencia y las reformas neoliberales. En defensa de la vida digna y la salud”. Convocante: Asociación Latinoamericana de Medicina Social, Región México, con la colaboración de la Maestría en Medicina Social y el Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva, UAM-Xochimilco. Ciudad de México, 15 al 17 de octubre de 2015. Responsables: Dra. Carolina Tetelboin Henrion, Dra. Oliva López Arellano.

Movilidad de estudiantes

- a) XXV Congreso de la Asociación Latina de Análisis en Sistemas de Salud (CALASS 2014), septiembre de 2014, Granada, España. Alumnos: Andrés Cuyul.
- b) XII Congreso Latinoamericano de Medicina Social y Salud Colectiva “El Movimiento por la Salud Salvador Allende y la Asociación Latinoamericana de Medicina Social ALAMES-El Salvador”. San Salvador, El Salvador, noviembre de 2014. Alumna: Lucrecia Hernández Mack, Katia Yetzani García
- c) Congreso de Investigación Cualitativa. Costa Rica, Marzo de 2015. Alumna: Catalina Muñoz, Adriana Gisela Martínez
- d) Encuentro regional sobre interculturalidad y salud. San Cristóbal de las Casas, Chiapas, agosto de 2015. Alumno: Edgar Bautista
- e) III Congreso de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública. Guadalajara, Jalisco, Mayo 2015, Alumnas: Lucrecia Hernández Mack
- f) Congreso de antropología de la alimentación, 8 de octubre de 2015. Alumna: Katia Yetzani García
- g) V Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva “Contra la violencia y las reformas neoliberales. En defensa de la vida digna y la salud”. Asociación Latinoamericana de Medicina Social, Región México, Ciudad de México, 15 al 17 de octubre de 2015. Alumnos: Laura Rojas, Katia Yetzani García, Edgar Bautista.
- h) Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología. El Salvador, San Salvador, Noviembre de 2015. Alumna: Laura Rojas

5) Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

El Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva renovó en 2013 y fue ratificado como programa consolidado en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.

6) Infraestructura.

El doctorado continúa con el uso intensivo de los espacios que comparte con la Maestría en Medicina Social y en 2014 se renovó parte del equipo de cómputo y se compró software especializado (Stata y Atlas Ti) que está disponible para uso de profesores y alumnos. El acceso a la red es permanente y se dispone de nodos de interconexión suficientes.

7) Balance respecto al plan de desarrollo de programa.

El núcleo básico del posgrado está integrado por ocho profesores, todos son profesores titulares, de tiempo completo y con grado de doctor. El 100% pertenece al SNI, tiene perfil PROMEP y cuenta con las distinciones, becas y estímulos otorgados por la UAM. La mayoría de los profesores del núcleo básico pertenece al Cuerpo Académico Consolidado (UAM-X-CA-86) *Determinantes sociales en salud, enfermedad y atención*, que también encabeza la red PROMEP *Salud, condiciones de vida y política social*.

Este grupo de profesores imparte docencia en licenciatura, maestría y doctorado; dirige tesis, participa en comités de tesis, en evaluación de proyectos y como jurados de examen de grado. El índice de alumnos por profesor es de 3.

El grupo docente también participa en la dirección de publicaciones periódicas, comités y consejos editoriales y como dictaminadores en revistas nacionales e internacionales. La revista *Salud Problema* es dirigida por Carolina Tetelboin Henrion; Sergio López Moreno y Oliva López Arellano son editores de la revista *Salud Pública de México*, el primero de la sección de Sociomedicina y la segunda de la sección de Sistemas de salud. En el periodo el núcleo básico colaboró en asociaciones y redes académicas nacionales e internacionales, participó como evaluador en comités de becas, programas de posgrado, proyectos de investigación, cuerpos académicos y redes de la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Conacyt y/o de SEP/PROMEP. El núcleo ampliado del programa es variable e incluye a profesores-investigadores UAM y externos que participan en dirección de tesis, comités tutoriales y seminarios especializados.

Entre las redes en las que participaron los profesores del doctorado destacan: la Red Nacional de Investigación Urbana, Red Mexicana de Proyectos de Desarrollo Social, Red Mexicana de Investigación de Políticas Sociales, The World Project Rule of Law Index 2013-2014 y el World Class World Cities University Network (WC2), entre otras. La red de investigación sobre *Salud, condiciones de vida y política social* integrada por tres cuerpos académicos (ENAH, UAEM y UAM), concluyó las actividades de su primer año de operación y obtuvo fondos adicionales del PRODEP para un segundo periodo (mayo 2014-diciembre de 2015).

Se mantuvo la presencia del programa en asociaciones nacionales e internacionales como la Sociedad Mexicana de Salud Pública, Latin America Studies Association, Asociación

Latinoamericana de Sociología, Asociación Latinoamericana de Medicina Social, International Association of Health Policy, Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud, Asociación Mexicana de Antropología Biológica y Organización Panamericana de la Salud; así como, con organismos que agrupan escuelas, facultades y posgrados (Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Nutrición; Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública y Asociación Latinoamericana de Educación en Salud Pública) y a través de seminarios especializados en la Maestría en Ciencias de la Salud (Universidad Autónoma de Zacatecas) y la Maestría en Salud Pública (Universidad Veracruzana). Así mismo, se fortaleció el trabajo conjunto con profesores del Departamento de Salud Pública (UNAM), de la Escuela Superior de Medicina (IPN) y de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM).

El programa ingresó en 2014 a la Red de posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), lo que alienta la incorporación al doctorado de alumnos de América Latina. En las generaciones activas (8 y 9) participan en el programa estudiantes de Colombia, Cuba, Chile, España, Guatemala y Venezuela, tres de ellos con beca CLACSO/CONACYT.

Difusión y preservación de la cultura

Coordinación de Educación Continua

Durante el periodo comprendido entre el 15 de octubre del 2014 y el 14 de octubre del 2015, se realizaron en la División de Ciencias Biológicas y de la Salud, 64 eventos agrupados en Cursos, Simposios, Talleres, Seminarios y Congresos a nivel licenciatura y 6 a nivel posgrado.

Los 64 eventos realizados a nivel licenciatura suman un total de 1121 horas en donde participaron 1230 asistentes como se muestra en el Cuadro EC 1.

Cuadro EC 1. Eventos realizados por licenciatura de octubre del 2014 a octubre del 2015

Licenciatura	Cursos/Eventos	No. Horas	Asistentes
Tronco Divisional de CBS	4	24	414
Agronomía	8	142	110
Biología	8	106	109
Enfermería	3	78	64
Estomatología	2	50	87
Medicina Veterinaria y Zootecnia	17	298	159
Nutrición Humana	20	399	263
Química Farmacéutica Biológica	2	24	24

En relación con las actividades a nivel posgrado estas sumaron 348 horas con un total de 185 asistentes como se muestra en el Cuadro EC 2.

Cuadro EC 2. Eventos realizados por posgrado de octubre del 2014 a octubre del 2015

Posgrados	Cursos/Eventos	No. Horas	Asistentes
Maestría en Rehabilitación Neurológicas	Diplomado (1)	100	60
Lesiones de la mucosa bucal	Diplomado (2)	65	62
		204	7
Maestría en Ciencias Agropecuarias	1	15	56
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	2	S/Registro	S/Registro

En el cuadro EC 3, se presentan desglosados el nombre de todos los cursos, simposios, talleres, seminarios y congresos a nivel licenciatura, así como el tipo de evento, coordinador y/o responsable del evento, además el total de horas de cada uno de ellos. Éstos se presentan en orden alfabético de acuerdo al nombre del evento.

Finalmente en el cuadro EC 4, de igual forma que el anterior, se presentan los eventos a nivel posgrado.

Cuadro EC 3. Cursos, Simposios, Talleres, Seminarios y Congresos a nivel licenciatura realizados de octubre del 2014 a octubre del 2015

No.	Nombre del evento	Tipo de evento	Coordinador/Responsable del evento	Horas
1	Abordaje nutricional en adultos	Simposio	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	15
2	Abordaje nutricional en adultos	Simposio	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	15
3	Actividad física y salud	Curso	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	25
4	Actividad física y salud	Curso	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	25
5	Actualización docente de la licenciatura en enfermería	Taller	Mtra. Elizabeth Verde Flota	40
6	Administrador de material bibliográfico	Taller	Beatriz Godínez Chaparro	8
7	Bases epistemológicas y pedagógicas del sistema modular en la UAM-X	Seminario	Sonia Ramírez Zapata	20
8	BPM, POES Y HACCP en el proceso de embutidos	Curso	Francisco Héctor Chamorro José F. González Sánchez	36
9	Capacitación de proyecto de consultorios de atención nutricional	Curso	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	30
10	Capacitación de proyecto de consultorios de atención nutricional	Curso	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	30
11	Capacitación en intervención nutricional en problemas hepáticos	Taller	Ma. Magdalena Sánchez Jesús Juan Carlos Leal Castro	45
12	Características y control de enfermedades virales y fitoplasmáticas en México	Curso	Venus Jiménez Castañeda	5
13	Co innovación con enfoque metodológico de investigación	Seminario /taller	Roberto Terrón Sierra	30
14	Creación de material didáctico innovador usando tecnologías de la información	Curso	Juan José Pérez Rivero C. Karen Miranda	12
15	Cuartas jornadas en producción y comercialización de la carne	Seminario	Francisco Héctor Chamorro José F. González Sánchez	14
16	Curso de BPM, POES y HACCP del proceso de embutidos	Curso	José F. González Sánchez	36
17	Curso introductorio al arte Bonsái	Curso	Marisa Osuna Fernández	6
18	Curso teórico práctico de Micropropagación vegetal	Curso/taller	Doris Primavera Orea Coria	30
19	Curso teórico practico para el diagnóstico de hongos de imp. Econ en manzano	Curso	Davis Montiel Salero Daniel Ruiz	42
20	Decisión editorial	Curso/taller	Sofía de la Mora Campos	6
21	Diagnostico parasitario en ambystoma mexicanum	Curso/taller	Claudia Irais Muñoz	20
22	Diagnóstico parasitológico en felinos ferales	Curso/taller	Claudia Irais Muñoz	80
23	Diseño Infraestructura y equipamiento de unidades de producción	Curso/taller	Yvonne M Heuze Icaza	40
24	El Bienestar en la práctica Equina	Curso	Fernando Gual Sill German Lombardero	33.5
25	El nutriólogo y sus campos profesionales	Congreso	Ma. Eugenia Vera Herrera Magdalena Rodríguez M.	8
26	Elaboración de embutidos	Curso/taller	José F. González Sánchez Javier Chay Limón	36
27	Elaboración de embutidos	Taller	Francisco Chamorro Ramírez José F. González Sánchez	36
28	Experiencias empresariales en ciencias biológicas	Coloquio	Marisa Osuna Fernández	6

29	Gira Universitaria 2014 Royal Canin UAM-X	Gira	Fernando Gual Sill	36
30	Higiene en elaboración de embutidos	Curso	Francisco Héctor Chamorro José F. González Sánchez	36
31	Higiene en elaboración de embutidos	Curso	Francisco Héctor Chamorro José F. González Sánchez	36
32	Histología básica	Curso	Emilia Rendón Franco	29
33	Interacciones bioéticas en los sistemas agrícolas		Venus Jiménez Castañeda	4
34	Intervención nutricional en el adulto mayor	Curso	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	5
35	Intervención nutricional en hepatitis C	Curso/taller	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	20
36	Intervención nutricional en hepatitis C	Curso/taller	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	20
37	Intervención nutricional en problemas neurológicos de adultos	Curso/taller	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	30
38	Introducción al manejo del expediente clínico Electrónico	Curso	Celia Linares Vieyra	4
39	La Historia social y oral en la investigación en torno al trabajo, nutrición y salud	Curso	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	15
40	LVIII Congreso estudiantil de Investigación Modular Tronco Divisional	Congreso	Nora Rojas Serranía	6
41	Manejo fitosanitario de plagas	Curso	Silvia Rodríguez Navarro Roberto Terrón Sierra	6
42	Manejo nutricional en diabetes y sus comorbilidades	Curso/taller	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	30
43	Micropropagación vegetal	Curso	Dorys Primavera Orea Coria	40
44	Neurofilosofía	Seminario	Sonia Ramírez Zapata	20
45	Neurofilosofía	Seminario	Sonia Ramírez Zapata	20
46	Nutrición en el lactante		Claudia Radilla Vázquez	25
47	Nutrición en el lactante	Curso	Claudia Radilla Vázquez	30
48	Nutrición en el lactante	Curso/taller	Claudia Radilla Vázquez	30
49	Obesidad Infantil	Curso	Ma. Magdalena Sánchez Jesús	7
50	Oclusión y prostodoncia	Curso/taller	Amir Gómez León	25
51	Optimizando tu tiempo con las técnicas de formulación teluca	Curso/taller	María Luisa Pérez González	16
52	Principios básico para la preparación adaptación y cementación de coronas	Curso/taller	Agustín Tiol Carillo	25
53	Producción, cuidado y manejo de animales menores de experimento	Curso/taller	Yvonne M Heuze Icaza	40
54	Seminario de hepatopatías	Seminario	Sonia Ramírez Zapata	4
55	Sistemas de información Geográfica	Curso	Marisa Osuna Fernández	15
56	Soporte básico de vida	Curso	Marisa Osuna Fernández	15
57	Soporte Básico de vida	Curso	Marisa Osuna Fernández	16
58	Taller de elaboración de material impreso y digital para la orientación nutricional	Curso/taller	Ma. Eugenia Vera Herrera	12
59	Taller de elaboración de material impreso y digital para la orientación nutricional	Curso/taller	Ma. Eugenia Vera Herrera	12
60	Técnicas de microhistología para la determinación de dietas para herbívoros	Curso/taller	Antonio Ramírez García	15
61	Técnicas especiales en cultivo de tejidos vegetales	Curso	Dorys Primavera Orea Coria	48
62	Técnicas para el mejoramiento genético de cultivos	Taller	Dorys Primavera Orea Coria	6
63	Teórico práctico de anatomía vegetal	Curso	Marisa Osuna Fernández	15
64	Teórico-práctico "micropropagación vegetal"	Curso	Dorys Primavera Orea Coria	30

65	1 ^{er} Taller de investigación en VIH y hepatitis	Taller	José Antonio Mata Marín	4
66	1 ^{er} Workahop de mujer y VIH Star	Taller	Antonio Mata Marín	19
67	2 ^o Taller de investigación en VIH y hepatitis	Taller	José Antonio Mata Marín	4
68	2 ^o Simposio Nacional de Plantas Medicinales	Simposio	Marisa Osuna Fernández	9
69	3 ^{er} Taller de investigación en VIH y hepatitis	Taller	Antonio Mata Marín	4
70	4 ^o Taller de investigación en VIH y hepatitis	Taller	Antonio Mata Marín	4
71	5 ^o Taller de investigación en VIH y hepatitis	Taller	Antonio Mata Marín	5
72	6 ^a Gira universitaria Royal Canin 2015 UAM-X	Seminario	Fernando Gual Sill	3.5
73	10 ^o Seminario Dr. Raúl Ricalde Velasco	Seminario	José Antonio Martínez García	5
74	V Muestra de arte Bonsai	Taller	Marisa Osuna Fernández	10
75	Vinculación de taxonomías con modelos de 3 ^a generación del proceso de atención de enfermedades	Curso/taller	Raquel Ramírez Villegas	18
76	XLIX Congreso estudiantil de trabajos de investigación modular del Tronco Div. CBS	Congreso	Nora Rojas Serranía	6
77	XXII Curso de educación y cultura canina con bases en etología	Curso	Fernando Gual Sill	85

Cuadro EC 4. Cursos, Simposios, Talleres, Seminarios y Congresos a nivel posgrado, realizados de Octubre del 2014 a Octubre del 2015

No	Nombre del evento	Tipo de evento	Coordinador/Responsable del evento	Total Horas	Posgrado
1	Estrategias para la formación de investigadores de posgrado	Curso	Luis Arturo García Hdez.	10	Doctorado en C. Agropecuarias
2	Seminario de la Maestría en Ciencias farmacéuticas	Seminario	Luz Ma. Melgoza Contreras	-	Maestría en Ciencias Farmacéuticas
3	Horizontes de la investigación Científica Costera en el Sureste de México	IV Simposio	Luis Amado Ayala Pérez	20	Maestría en Ecología Aplicada
4	Básico de neurociencias clínicas aplicadas al desarrollo infantil temprano	Curso	Fabiola Soto Villaseñor	50	Maestría en Rehabilitación Neurológica
5	Diplomado en diagnóstico y tratamiento de lesiones de la mucosa bucal	Diplomado	Marco Antonio Díaz Franco	102	Odontología

Programa Editorial

1) Producción editorial.

De octubre de 2014 a octubre de 2015 se publicaron 15 obras, haciendo un total de 7500 ejemplares puestos a la venta. Esto convierte a la DCBS, por quinto año consecutivo, en la segunda instancia editorial con mayor número de libros académicos publicados de la Unidad Xochimilco.

Cuadro PE 1. Lista de obras editadas octubre 2014-octubre 2015.

No	Título	Autor(es)	ISBN	Tiraje
1	Álgebra y funciones elementales.	Bravo Heredia, A. S.	978-607-28-0381-7	500
2	Calidad de vida, salud y territorio. Balance de una línea de investigación.	Blanco Gil, J.; López Arellano, O.; Rivera Márquez, J. A.	978-607-28-0333-6	500
3	Debates y problemas actuales en medicina social. La salud desde las políticas y los derechos, el trabajo y la formación y la comunicación.	Tetelboin Henrion, C.; Granados Cosme, J. A. (Coord.)	978-607-28-0431-9	500
4	Didáctica para la formulación de soluciones de problemas complejos mediante el uso de heurísticos.	Matus Parada, J.; Sánchez Robles, J.; Martínez Espinosa, D.	978-607-28-0221-6	500
5	El cerebelo. Una visión integral.	Ruiz Lang, C. G.; Lozada Gallegos, Á. R.; Muñoz García, C. I.; et al.	978-607-28-0383-1	500
6	Entre poética y didáctica. Narrativas en el campo de la salud.	Chapela Mendoza, M. del C. (Coord.)	978-607-28-0409-8	500
7	Ensayos sobre ética de la salud. Aspectos clínicos y biomédicos. Vol. 1 Aspectos fundamentales y biomédicos.	Álvarez Díaz, J. A.; López Moreno, S. (Coord.)	978-607-28-0227-8	500
8	Ensayos sobre ética de la salud. Aspectos clínicos y biomédicos. Vol. 2 Aspectos clínicos.	Álvarez Díaz, J. A.; López Moreno, S. (Coord.)	978-607-28-0226-1	500
9	Ensayos sobre ética de la salud. Aspectos sociales.	Álvarez Díaz, J. A.; López Moreno, S. (Coord.)	978-607-28-0382-4	500
10	Manual de laboratorio de productos naturales para el módulo de obtención de materias primas para la producción de medicamentos.	Arias García, L.; Hernández Vázquez, L.; Navarro Ocaña, A.	978-607-28-0203-2	500
11	Manual de técnicas de laboratorio para el análisis de residuos tóxicos y adulteración en alimentos.	Gutiérrez Tolentino, R.; Vega y León, S.; Ortiz Romero, G.; et al.	978-607-28-0337-4	500
12	Manual de técnicas quirúrgicas en el conejo (<i>Oryctolagus cuniculus</i>) utilizadas en docencia e investigación.	Rendón Franco, E.; Pérez Rivero Cruz y Celis, J. J.; López Reyna, O. A.	978-607-28-0222-3	500
13	Manual de urgencias médicas en la consulta estomatológica.	Cuapio Ortiz, A. A.; Linares Vieyra, C.; Morales Estrella, S. L.; Robles Pinto, G.	978-607-28-0336-7	500
14	Más de 120. Problemas relacionados con la elaboración de medicamentos.	Garzón Serra, M. de L.	978-607-28-0491-3	500

15	Proyectos, realidades y utopías: la transformación de la farmacia en México (1919-1940).	Godínez Reséndiz, R. T.; Aceves Pastrana, P. E.	978-607-28-0223-0	500
Total				7500

La distribución de las obras respecto a la serie en la cual se publicaron fue: Serie Académicos 33.33% de las obras; Cuadernos 13.33%; Manuales 26.67% y Textos 26.67%.

2) Obras en proceso de producción

A continuación se enlistan obras que se encuentran en proceso de impresión y que estarán a la venta antes de terminar el año, así como las obras aprobadas que entrarán a proceso de producción editorial en las próximas semanas (Cuadro 2-PE).

Cuadro PE 2. Obras en proceso de producción.

No	Título	Autor(es)	Etapas del proceso
1	Guía de enfermería para la asesoría en el cuidado integral domiciliario de niños prematuros a su egreso hospitalario.	Sánchez Pérez, M. del C.; Figueroa Olea, M.; Caballero Galván, M. de J.; <i>et al.</i>	En impresión.
2	Ensayos sobre ética de la salud. Investigación.	López Moreno, S.; Álvarez Díaz, J. A. (Coord.)	En segunda revisión de pruebas.
3	Introducción a la ecología de poblaciones con R (Libro electrónico)	Golubov Figueroa, J.; Arévalo Ramírez, J.; <i>et al.</i>	En segunda revisión de pruebas. Se publicará únicamente como e-book.
4	Guía de los ácaros e insectos herbívoros de México. Vol. 2 Ácaros e insectos filófagos de importancia agrícola y forestal	Cervantes Mayagoitia, J. F.; Huacuja Zamudio, A. H.	En segunda revisión de pruebas.
5	Biodiversidad de Barra de Potosí, Guerrero, México. Un dilema entre la conservación y el turismo.	Meléndez Herrada, A.; Figueroa Fernández, A. L.; Vázquez Suaste, E.; <i>et al.</i>	En segunda revisión de pruebas.
6	Colecta y conservación de muestras de animales silvestres	Muñoz García, C. I.; Rendón Franco, E.; López Díaz, O.; <i>et al.</i>	Aprobada, en elaboración de contrato.
7	Introducción a la biología celular humana.	Valdespino Gómez, V. M.; Valdespino Castillo, P. M.; Valdespino Castillo, V. E.	Aprobada, en elaboración de contrato.
8	Las profesiones médico-farmacéuticas en los inicios de una nueva nación (1770-1843)	Morales Cosme, A. D.; Aceves Pastrana, P.	En primera revisión de pruebas.
9	Distribución y abundancia de los peces marinos en la Reserva de la biósfera Los Petenes, Campeche	Ayala Pérez, L. A.; Muñoz Rojas, S.; Sosa López, A.; <i>et al.</i>	Aprobada, en elaboración de contrato.

3) Estado de las obras pendientes

A continuación se enlistan las obras de la convocatoria pasada que aún se encuentran en diversas etapas de corrección o dictaminación.

Cuadro PE 3. Situación de las obras pendientes.

No	Título	Autor(es)	Situación
1	La reprogramación de las células somáticas: un modelo de diferenciación celular.	Valdespino Gómez, V. M.; Valdespino Castillo, P. M.; Valdespino Castillo, V. E.	En correcciones finales por parte de los autores.
2	Producción primaria, parte 1: ecosistemas acuáticos.	Linares Jáuregui, F.; Figueroa Torres, M. G.	Retirada del proceso por no cumplir con los tiempos para entrega de correcciones.
3	Boletines y modelos: la estadística aplicada en la planeación agrícola.	Bárcenas Abogado, P.	Retirada del proceso por no cumplir con los tiempos para entrega de correcciones.
4	Factores de adaptación del Sistema Nervioso Central a efectos adversos (antes: Tópicos selectos de neurofarmacología en modelos animales).	Córdova Izquierdo, A.; Sánchez Aparicio, P.; Alfaro Rodríguez, A.; et al.	Rechazado por plagio detectado en dictámenes.
5	Guía práctica para el diagnóstico de microorganismos de interés agrícola. Vol. 1	Montiel Salero, D.; Ruiz Juárez, D.; Olivares Orozco, J. L.; et al.	En correcciones finales por parte de los autores.
6	Guía clínica para la elaboración de dentaduras completas.	Garcilazo Gómez, A.; Tenorio Torres, G.; Bonilla Haro, R.; et al.	En espera de último dictamen.
7	Aplicación de una propuesta metodológica para el diagnóstico de sistemas bioeconómicos acuícolas.	Martínez Espinosa, D. A.; Matus Parada, J.; Cárdenas Bravo, L. A.; et al.	En espera de último dictamen.
8	ISO 14000 Gestión de la calidad para agronomía	Mendoza Vargas, L.; Garrido Martínez, M.; Segovia Callejas, N. V.; et al.	En espera del último dictamen.
9	Carpa común (<i>Cyprinus carpio</i>). Aspectos de reproducción inducida para su producción.	Rodríguez Gutiérrez, M.; Cortés García, A.; Guardiola Álvarez, K. A.	En correcciones finales por parte de los autores.
10	Hacia una visión antropológica de la discapacidad	Mandujano Valdés, M. A.; Sánchez Pérez, M. del C.	En correcciones finales por parte de los autores.

4) Convocatoria 2015

Para este 2015 se realizaron cambios importantes en el lanzamiento de la convocatoria para la publicación de textos en la División de CBS. Del 30 de marzo al 30 de abril el Programa Editorial de la División recibió los textos propuestos para ser publicados únicamente en formato electrónico, una nueva modalidad jamás antes implementada en la División.

Con esta nueva medida se pretende que las obras que se publiquen a partir de la convocatoria 2015 se hagan en un medio digital, en formato *epub* y PDF, lo cual representa múltiples ventajas:

- Reducción de costos de producción: las ediciones electrónicas suelen ser entre un 35 y 50% más económicas que una impresa.
- Menor tiempo de producción: se reducen dos semanas de producción al no hacer impresión, encuadernación y acabados.
- Se elimina el espacio empleado en bodega y librería.
- Se cumple con una de las funciones sustanciales de la universidad al poner en **acceso abierto** las obras a través de plataformas electrónicas.
- Mejor alcance: la cantidad de visualizaciones es ilimitada, se tiene un mayor acercamiento al lector y se abre la posibilidad de tener lectores a nivel internacional.

Es así como se recibieron un total de 16 obras, las cuales se enlistan a continuación y el estado que guarda cada una de ellas (Cuadro 4-PE).

Cuadro PE 4. Obras recibidas en la Convocatoria 2015

No	Título	Autor(es)	Situación
1	Valoración de enfermería basada en la filosofía de Virginia Henderson	Correa Argueta, E.; Verde Flota, E.; Rivas Espinosa, J.	En dictamen.
2	Alimentación de ganado bovino con dietas altas en grano	Mendoza Martínez, G.; Ricalde Velasco, R.	En cotejo por ser segunda edición.
3	Retención placentaria en vacas	Córdova Izquierdo, A.	En dictamen.
4	Aspectos éticos de la nanotecnología en la atención a la salud	Álvarez Díaz, J.	En correcciones después de dictámenes.
5	Aprendizaje en escenarios reales en la formación profesional	Matus Parada, J.	En dictamen.
6	Guía para el cuidado integral del niño con cardiopatía congénita	Sánchez Pérez, M. del C.; Figueroa Olea, M.; Salas Lomelí, A.; <i>et al.</i>	En dictamen.
7	Vigilancia y cuidado integral del desarrollo orientado a la formación de ciudadanía infantil. Cuidado de la salud y prevención de discapacidad	Sánchez Pérez, M. del C.; Rivera González, I. R.; Sierra Cedillo, A.; <i>et al.</i>	En dictamen.
8	Interacción madre-hijo. Perspectivas antropológicas en el contexto de la crianza y desarrollo infantil	Figueroa Olea, M.; Rivera González, I.	En dictamen.
9	Manual de prácticas para el módulo de estrategias para la protección vegetal en los sistemas agrícolas de la Lic. en Agronomía. Microorganismos	Ramírez Sánchez, S.; Ruiz Juárez, D.	En dictamen.
10	Conductas alimentarias de riesgo y factores de riesgo asociados. Desarrollo y validación de instrumentos de medición	Santoncini, C.; Díaz de León Vázquez C.; Rivera Márquez, J.	En dictamen.
11	Entendiendo la epidemiología. Principios básicos y su aplicación en las ciencias veterinarias	Pérez Rivero Cruz y Celis, J. J.; Barragán Hernández, E.; Lozada Gallegos, A.; <i>et al.</i>	En dictamen.
12	La contaminación de los alimentos. Una visión integral	Sánchez Castilleja, Y.; Toledano Olivares, A.; Vergara Onofre, M.; <i>et al.</i>	Rechazado.
13	Manual para la cría y reproducción de pez	Bustamante González J. D.;	Rechazado.

	ángel (<i>Pterophyllum salare</i>) bajo condiciones controladas	González Rentería M.; M. del C.; <i>et al.</i>	
14	Contaminación química y biológica en la zona lacustre de Xochimilco	Bojórquez Castro, L.; Arana Magallón F.; Esquivel Herrera A.; <i>et al.</i>	En dictamen.
15	Las hormonas y su mecanismo de acción en la reproducción	Guzmán Sánchez, A.; Hernández Coronado, C.; Rosales Torres, A.	Rechazado
16	Pruebas de identificación de factores de riesgo a caries. Manual de prácticas de laboratorio	Teresa Leonor Sánchez Pérez	En dictamen.

A continuación se muestra en la distribución de las obras recibidas por serie y Departamento (Cuadro 5-PE).

Cuadro PE 5. Distribución de obras 2014 por serie y Departamento

Departamento	Serie				Total
	Académicos	Cuadernos	Manuales	Textos	
Atención a la Salud	4	0	3	0	7
El Hombre y su Ambiente	2	0	0	0	2
Producción Agrícola y Animal	1	1	3	2	7
Sistemas Biológicos	0	0	0	0	0
Total					16

5) Otras publicaciones

Cabe señalar que durante el mes de junio se solicitó apoyo al Programa Editorial para la producción de dos obras y un trámite de reembolso, las cuales fueron aprobadas a través de la Convocatoria para la **“Obtención de apoyo para publicaciones”**, emitida por la Rectoría de la unidad. A continuación se enlistan las obras y su situación actual.

Cuadro PE 6. Otras publicaciones

No	Título de la obra	Autor responsable	Situación
1	El derecho a la salud en México.	Dr. Sergio López Moreno	En segunda revisión de pruebas. Contrato elaborado y firmado.
2	Farmacia viviente: Tlaminime Panomacani. Manual de uso de plantas medicinales.	Mtro. Jesús Manuel Tarín Ramírez	En segunda revisión de pruebas. Contrato elaborado y firmado.
3	<i>Psychometric characteristics of the eating and appraisal due to emotions and stress questionnaire and obesity in mexican university students</i>	Dra. Irina Lazarevich	Artículo publicado en Elsevier, se aprobó su reembolso. Trámite realizado.

6) Comité Editorial

Durante 2015 se atendió la solicitud de incorporación de nuevos miembros para el Comité Editorial, teniendo ya a dos profesores-investigadores de cada Departamento de la DCBS. El Comité Editorial se encuentra conformado actualmente de la siguiente manera:

- ✓ Esp. Marco Antonio Díaz Franco, Atención a la Salud
- ✓ Dra. Norma Ramos Ibáñez, Atención a la Salud
- ✓ Mtro. Alejandro Meléndez Herrada, El Hombre y su Ambiente
- ✓ Dr. Jordan Golubov Figueroa, El Hombre y su Ambiente
- ✓ Dr. Román Espinosa Cervantes, Producción Agrícola y Animal
- ✓ M. en C. Dorys Primavera Orea Coria, Producción Agrícola y Animal
- ✓ Dr. Ernesto Sánchez Mendoza, Sistemas Biológicos
- ✓ Dra. María Angélica Gutiérrez Nava, Sistemas Biológicos

Durante el último año el Comité Editorial tuvo 19 reuniones, cada dos semanas, para resolver los asuntos concernientes a la revisión y publicación de las obras.

7) Promoción editorial y catálogo

1) *Página web de la Unidad*

Desde el mes de febrero de 2015 se sostuvieron diversas reuniones con los jefes de producción editorial, asistentes de secretaría de unidad y el coordinador de la sección de cómputo para la realización de una plataforma *web* que permitiera tener un catálogo electrónico actualizado de todas las publicaciones editadas por la Unidad Xochimilco.

Se realizaron pruebas piloto y durante el mes de septiembre de 2015 se completó la construcción de la página *Publicaciones UAM-X*, a través de:
<https://publicaciones.xoc.uam.mx/>.

Esta plataforma permite a los editores responsables subir toda la información relacionada con las obras publicadas, así como los textos, parciales o completos, de cada una de ellas en formato PDF. Esto será fundamental para poner en libre acceso las publicaciones electrónicas que estará editando la DCBS en los meses próximos.

2) *Promoción y ferias*

Continuando con la labor constante de fomento editorial, durante el último año el Programa Editorial realizó diversas acciones para la promoción y distribución de sus obras. A continuación se mencionan algunas de ellas.

- Día del Libro: Con motivo del cuarenta aniversario de la UAM, se planificó para 2015 un evento llamado *UAM, 40 años de Libros Abiertos*. Para ello el Programa Editorial

realizó, el 8 de mayo, la presentación de cinco obras en el marco del Día Nacional del Libro (23 de abril), como se muestra a continuación:

Cuadro PE 7. Presentaciones Día del Libro 2015

Lugar	Hora	Título
Sala de Consejo Académico	10:00 h	Peces de Xochimilco. Su ambiente y situación actual.
Sala de Consejo Académico	11:00 h	Memorias del taller: Programa de conservación del Ajolote de Xochimilco.
Sala de Consejo Académico	12:00 h	Proyectos, realidades y utopías. La transformación de la farmacia en México
Sala de Consejo Académico	13:00 h	La salud y su atención. Problemas actuales, miradas diversas. Proyección del documental <i>Por el derecho a la salud</i>
Sala de Consejo Académico	14:30 h	El cerebelo: de la coordinación motora a la cognición.

- **Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 2015.**
En el marco de la FIL Minería 2015 se realizaron las presentaciones de cuatro novedades editoriales, como se muestra en el cuadro 7-PE.

Cuadro PE 8. Presentaciones FIL Minería 2015

Auditorio	Título	Autor(es)
Auditorio 5	La flora vascular del Parque Estatal "El Faro", Tlalmanalco de Velázquez, Estado de México.	Chimal Hernández, Aurora.; González Ibarra, Minerva.; Hernández Díaz, Claudia.
Salón de firmas	La química aplicada a la genética humana	López López, Marisol.; Peñaloza Espinoza, Rosenda. I.; Soria Arteché, Olivia. (Coord.)
Galería de rectores	Ensayos sobre ética de la salud. Aspectos clínicos y biomédicos. Vol. 1 Aspectos fundamentales y biomédicos. Vol. 2 Aspectos clínicos.	Álvarez Díaz, Jorge. A.; López Moreno, Sergio. (Coord.)
Auditorio 5	Manual de técnicas quirúrgicas en el conejo (<i>Oryctolagus cuniculus</i>) utilizadas en docencia e investigación	Pérez Rivero Cruz y Celis, Juan José; Rendón Franco, Emilio; López Reyna Omar .

- **Feria del Libro Universitario:** Como parte de las acciones realizadas en conjunto con las demás Divisiones y Secretaría de Unidad para dar desahogar los diferentes señalamientos de las auditorías internas, se puso en marcha la "Feria del libro universitario", un evento trimestral que tiene por objeto poner a la venta, a precio de remate, publicaciones rezagadas. Las primeras dos ediciones tuvieron buena aceptación del público y se ha logrado una venta de miles de ejemplares. A la fecha está por realizarse la "3ª. Feria del Libro Universitario", del 26 al 30 de octubre.
- **Feria Internacional del Libro de Guadalajara, 2015:** Este año la DCBS participará en la FIL Guadalajara, la feria del libro más importante de habla hispana, con la presentación de cuatro novedades editoriales, a realizarse los días 30 de noviembre y 1 de diciembre.

8) Capacitación

Durante el mes de junio de 2015 se llevó a cabo el curso “*Decisión editorial*”. Con una duración de seis horas y la asistencia de 20 profesores-investigadores y miembros del Comité Editorial, se abordaron los conceptos básicos en la toma de decisiones en materia editorial que ejercen los actores involucrados (revisión-dictaminación, diseño, presupuesto).

9) Perspectivas 2015-2016 (Plan de trabajo)

Para el siguiente año de gestión el Programa Editorial presenta un plan de trabajo que continúe con la labor de crecimiento, difusión y promoción de la ciencia y la cultura, con base en los siguientes puntos:

Producción editorial: El Programa Editorial se propone continuar el aumento en la cantidad y calidad de los libros editados, como ha sucedido año con año.

Uno de los principales objetivos para el periodo 2015-2016 será incursionar de lleno en la publicación de libros electrónicos, así como la impresión bajo demanda de las obras que así lo requieran, con tirajes cortos (150 ejemplares).

Catálogo, promoción y ferias: Se dará seguimiento al proyecto planteado a la Rectoría de Unidad sobre la creación de la oficina de “Fomento Editorial”, la cual mejorará la coordinación entre las tres Divisiones de la UAM-X y las áreas de distribución y promoción de la UAM.

Asimismo, en los próximos meses se resolverá en conjunto con la Oficina de Asuntos Jurídicos el envío de donaciones e intercambios bibliotecarios con otras instituciones de educación superior de todo el país, lo cual permitirá hacer una amplia difusión de nuestro acervo editorial.

Por otro lado, se continuará con la organización de presentaciones de libros, así como la participación de la DCBS en las dos ferias más importantes del país: FIL Minería y FIL Guadalajara, donde además se ponen a la venta los títulos a precio preferencial.

Se propone, por último, la creación de un folleto anual, a modo de catálogo, el cual se imprima y distribuya en las ferias y presentaciones, además de estar en línea, para que otras instituciones puedan consultar nuestro acervo editorial y hacer intercambios y donaciones.

Página web y libros electrónicos: En el transcurso del siguiente periodo se pretende terminar la puesta en línea de todo el catálogo a través del portal de Publicaciones UAM-X, donde también se podrán incluir ya los libros que serán de acceso abierto.

Capacitación: Para el siguiente año se continuará con la capacitación al personal académico de la DCBS, esta vez generando un curso de entrega de originales, dirigido a los autores, en el cual se aborden los múltiples beneficios de la publicación digital, para incentivar a los

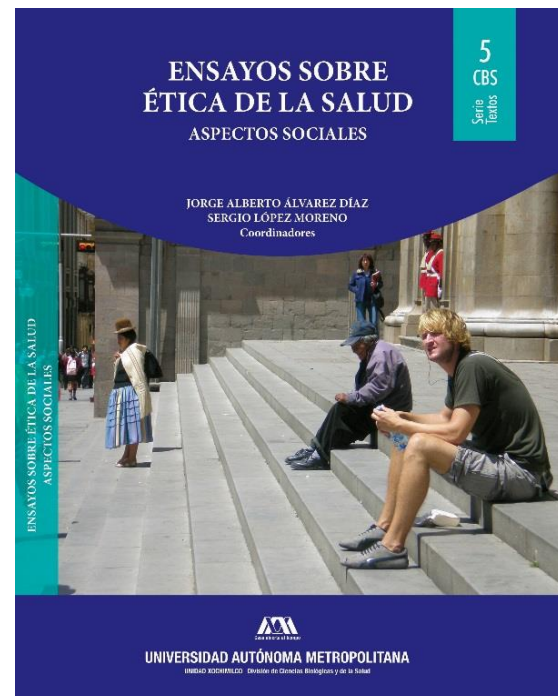
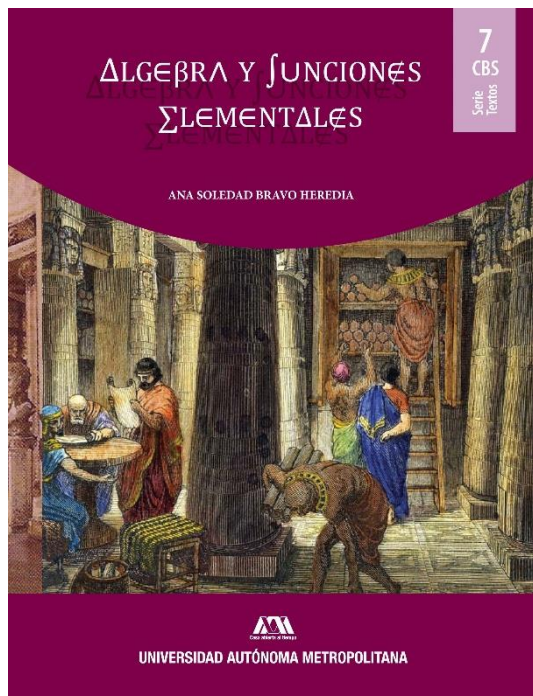
investigadores a ocupar todos los recursos que ofrece la multimedia (videos, imágenes, *links*, etcétera).

El Programa Editorial entró en negociaciones con “Navegantes de la Comunicación Gráfica”, quienes se ofrecieron a realizar esta capacitación para la comunidad académica sobre el *ebook* y todos sus beneficios, sin costo alguno para la UAM.

Legislación: En materia de legislación, el Comité y el Programa Editorial se encuentra elaborando una propuesta para la reforma y actualización de los *Lineamientos Editoriales de la División de CBS*, la cual se ha ido construyendo a partir de problemáticas reales presentadas durante los últimos meses, en particular sobre casos de plagio y cuestiones específicas con cada obra.

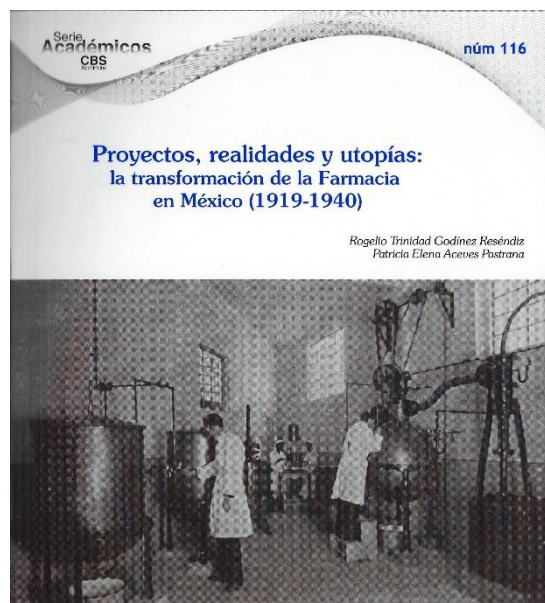
De igual forma, es necesaria la elaboración de un manual de procedimientos en materia de producción editorial, así como manuales de identidad gráfica que faciliten el diseño y garanticen la uniformidad e identidad de las colecciones.

Lo anterior se vincula, a su vez, con las acciones y metas visualizadas para el Plan de Desarrollo de la DCBS, tratando de satisfacer una de las grandes debilidades que es la falta de manuales operacionales y documentos internos que faciliten las labores y vinculaciones en la División.

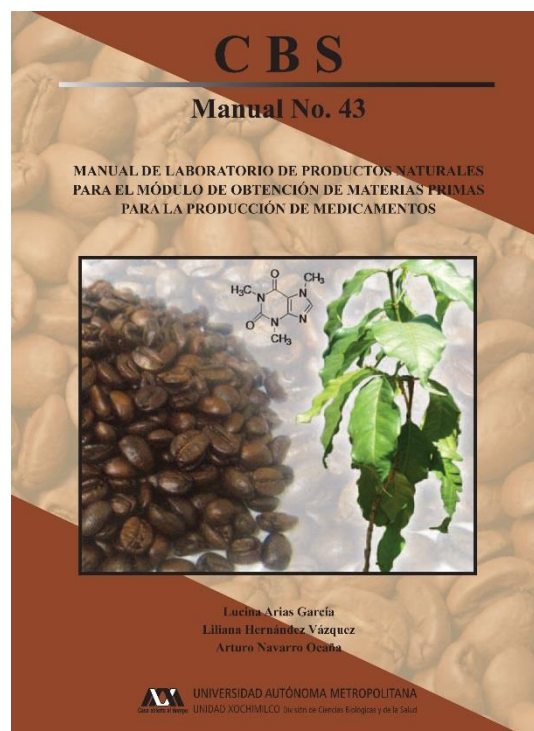
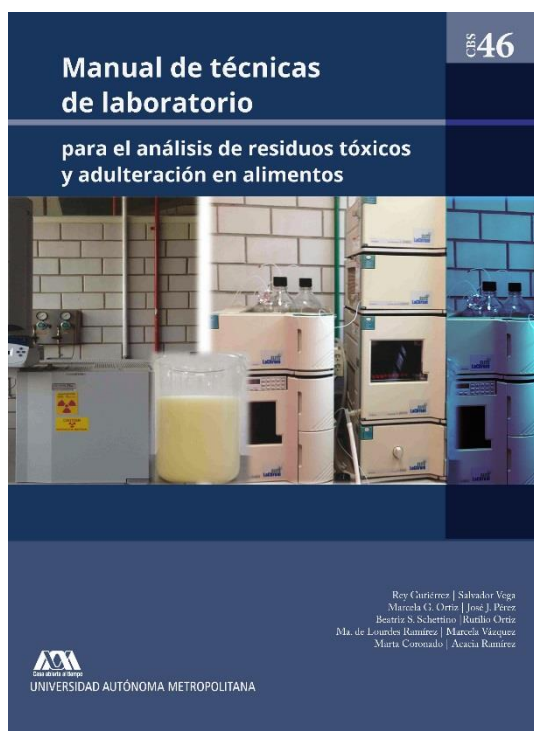




UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO División de Ciencias Biológicas y de la Salud



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
UNIDAD XOCHIMILCO División de Ciencias Biológicas y de la Salud



Página Web

El objetivo primordial de la administración web DCBS en el periodo 2014-2015 fue alcanzar un alto nivel de logística web a través de las nuevas tecnologías y lenguajes de programación actuales y posteriores. Lo antes mencionado conlleva a un claro y transparente acceso y/o gestión de la información académica, administrativa y de investigación de la División de CBS; igualmente se vieron beneficiados los procesos internos/externos de las instancias (informáticas) relacionadas a la división.

Las acciones y metas que a continuación se presentan van concatenadas y enfocadas a cubrir satisfactoriamente el objetivo primordial antes mencionado.

1. Se creó el Sistema Informático Administrador del Programa Divisional de Calidad de las Licenciaturas y Posgrados DCBS.
2. (En desarrollo) Sistema Informático Administrador de los Laboratorios de la Licenciatura de Biología.
3. Se creó la aplicación informática "ANEXO de la Convocatoria para la participación de eventos académicos DCBS".
4. (En desarrollo) Sistema Informático de Evaluación de la Docencia.
5. Se amplió el Sistema de Registro en Línea de Servicio Social CBS.
6. (En desarrollo) Sistema Informático de Seguimiento a Egresados DCBS.
7. Se dio mantenimiento preventivo/correctivo a los Sistemas de Registro en línea de los candidatos a los Posgrados de la división de CBS.
8. (En desarrollo) Sistema Informático de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA).

1) Actualizaciones de las Páginas Electrónica en los Departamentos.

Departamento de Atención a la Salud

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/departamentos/das/>

Se difundió vía web, redes sociales e intranet actividades académicas programadas por el departamento.

Se creó una base de datos con la siguiente información proporcionada a la fecha: datos generales, proyectos (investigación, servicio y docencia) y publicaciones seleccionadas de los profesores con lo que cuenta el departamento; igualmente se actualizó la información y videos relacionados a los laboratorios del departamento.

Las actualizaciones antes mencionadas fueron realizadas tomando en cuenta la nueva tecnología móvil, así como también equipo de cómputo actual y posterior a la fecha de la actualización para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento.

Departamento de Producción Agrícola y Animal

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/departamentos/paa/>

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información que se muestra en la página web del departamento para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Departamento de El Hombre y su Ambiente

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/departamentos/dha/>

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información que se muestra en la página web del departamento para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Departamento de Sistemas Biológicos

<http://www.xoc.uam.mx/oferta-educativa/divisiones/cbs/departamentos/dsb/>

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información que se muestra en la página web del departamento para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

2) Actualización de las Páginas Electrónicas en las licenciaturas.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información mostrada en las páginas web de todas las Licenciaturas de la División de CBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Actualmente se está desarrollando una nueva plataforma informática dedicada a la administración de los laboratorios de la Licenciatura de Biología que servirá como apoyo a la coordinación para llevar un registro completo y actualizado a través de internet de los reactivos y materiales con los que cuenta cada laboratorio.

Se llevó a cabo la actualización de la información que se muestra en las páginas web de las Licenciaturas en Enfermería y Química Farmacéutica Biológica como parte del proceso de (re) acreditación de las mismas.

Se creó un nuevo sistema administrador informático dedicado a las (re) acreditaciones de las Licenciaturas de la División de CBS que servirá como apoyo para la coordinación del Programa Divisional de Calidad de las Licenciaturas y Posgrados DCBS.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet diversas actividades académicas y de investigación que fueron programadas por las Licenciaturas de la División de CBS; a la par se observó un incremento significativo en la participación de los alumnos en las redes sociales oficiales de las licenciaturas, administradas por esta coordinación web.

3) Actualización de las Páginas Electrónicas en los posgrados.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información mostrada en las páginas web de todos los Posgrados de la División de CBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Se llevó a cabo la actualización de la información mostrada en las páginas web de la Maestría en Patología y Medicina Bucal y la Especialización y Maestría en Medicina Social como parte del proceso de registro al PNPC (Programa Nacional de Posgrado de Calidad) de los mismos.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet diversas actividades académicas y de investigación que fueron programadas por los Posgrados de la División de CBS; a la par se observó un incremento significativo en la participación de los alumnos en las redes sociales oficiales de los posgrados, administrados por esta coordinación web.

Se le dio soporte y mantenimiento preventivo/correctivo a los Sistemas de Registro en Línea de los candidatos a los Posgrados de la división de CBS.

4) Programa Editorial DCBS.

Se implementó el diseño institucional a la página web del Programa Editorial DCBS así como también se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información mostrada en la misma.

Se difundió vía web, redes sociales e intranet la convocatoria correspondiente al programa editorial dirigida al sector administrativo y docente de la unidad; a la par se observó un incremento significativo en la participación de dichos sectores en la red social del programa incorporada y administrada por esta coordinación web.

5) Coordinaciones de la División.

Se realizó mantenimiento preventivo y correctivo de la información mostrada en las páginas web de todas las Coordinaciones de la División de CBS para su óptimo desempeño y correcto funcionamiento en las nuevas tecnologías móviles, así como también en equipo de cómputo actual y posterior.

Se le dio soporte y mantenimiento preventivo/correctivo al Sistema de Registro en Línea de los eventos, cursos y programa de voluntarios de los Convenios con Instituciones (Sistemas Integrales de Conservación) así como la difusión de los mismos vía web, redes sociales e intranet.

6) Conclusión.

Tomando en cuenta los factores internos y externos, se buscó un balance entre acciones y metas (cumplidas y por cumplir) planteadas en este informe y actual plan de trabajo; igualmente se propone fomentar la buena comunicación entre las diferentes instancias de la división de CBS a través de la periódica actualización de la información proporcionada por las coordinaciones que conforman la división, a su vez se propone diseñar estructuras web informáticas completas y funcionales que cubran las necesidades actuales y futuras de la división.

Coordinaciones Divisionales de CBS

Coordinación Divisional de Servicio Social

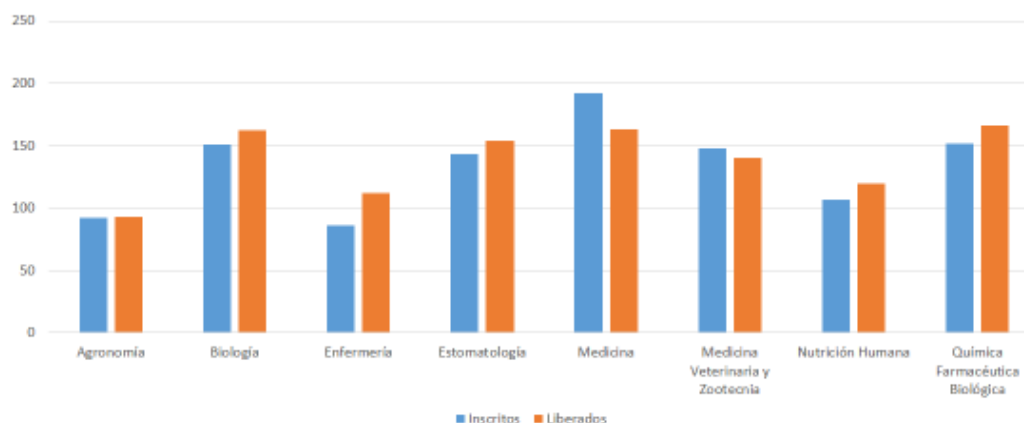
Durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P se inscribieron un total de 1071 prestadores a diferentes proyectos de Servicio Social, siendo la licenciatura en Medicina la que contó con el mayor número de inscritos con 192, seguidas por la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica con 152, Biología con 151, Medicina Veterinaria y Zootecnia con 148, Estomatología con 143, Nutrición Humana con 107, Agronomía con 92 y por último Enfermería con 86.

En cuanto a los que liberaron el Servicio Social durante este mismo periodo, éste fue de 1110 personas siendo Química Farmacéutica Biológica la licenciatura que más liberó con un total de 166, seguida de Medicina con 163, Biología con 162, Estomatología con 154, Medicina Veterinaria y Zootecnia con 140, Nutrición Humana con 120, Enfermería con 120 y por último Agronomía con 93. (Cuadro SS 1 y Grafica SS 1)

Cuadro SS 1. Número de Inscritos y liberados en el Servicio Social por licenciatura durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Licenciatura	Inscripción	Liberación
Agronomía	92	93
Biología	151	162
Enfermería	86	112
Estomatología	143	154
Medicina	192	163
Medicina Veterinaria y Zootecnia	148	140
Nutrición Humana	107	120
Química Farmacéutica Biológica	152	166
Total	1071	1110

Grafica SS 1. Alumnos inscritos y liberados de Servicio Social por licenciatura durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P



En los siguientes cuadros, se presenta el número de alumnos que se inscribieron y/o liberaron su Servicio Social por institución y por licenciatura.

Licenciatura en Agronomía.

Cuadro SS 2. Número de alumnos de la Licenciatura en Agronomía, inscritos al Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Ayuntamiento Lerma	1	1%
Comisión Nacional Forestal	1	1%
Comité Nacional de Sanidad DF	1	1%
Gobierno del Distrito Federal	6	7%
Delegación Iztapalapa	1	1%
Gobierno del Estado de México	1	1%
SAGARPA	40	44%
Universidad Autónoma Metropolitana	31	34%
Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales	4	4%
SEDEREC	1	1%
Instituto Nacional de Investigación Forestal	1	1%
Patronato Agropecuario Guanajuato	1	1%
Ayuntamiento Puebla	1	1%
Total	90	100%

Cuadro SS 3. Número de alumnos de la Licenciatura en Agronomía, liberados del Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Asociación Civil	1	1%
Comité Estatal de Sanidad Vegetal del Distrito Federal	2	2%
Consultoría y Asesoría Integral Empresarial	1	1%
Gobierno del Distrito Federal	7	8%
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales	1	1%
IPN	1	1%
Junta de Sanidad Michoacán	1	1%
SAGARPA	34	37%
Secretaría del Medio Ambiente	7	8%
Sociedad de Salubridad Social	1	1%
UNAM	2	2%
Unión de Productores Agrícolas	1	1%
Universidad Autónoma Metropolitana	34	37%
Total	93	100%

Licenciatura en Biología.

Cuadro SS 4. Número de alumnos de la Licenciatura en Biología, inscritos al Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Asociación Civil	3	2%
Comisión Nacional del Agua	6	4%
Centro de Investigación Coyoacán	1	1%
Colegio de Postgraduados	2	1%
Comisión Nacional Forestal	1	1%
CONABIO	1	1%
SAGARPA	12	8%
GDF	3	2%
Instituto Mexicano del Petróleo	1	1%
Instituto Seguridad de Servicios Sociales	1	1%
Instituto Nacional de Pesca	1	1%
Procuraduría Ambiental	3	2%
UAM	56	37%
Secretaría del Medio Ambiente	15	10%
Universidad de Guadalajara	2	1%
Universidad de Colima	1	1%
UNAM	6	4%
Secretaría de Salud	29	19%
SEDEREC	1	1%
Universidad del Mar	1	1%
IPN	5	3%
Total	151	100%

Cuadro SS 5. Número de alumnos de la Licenciatura en Biología, liberados del Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Ayuntamiento de Ixtapaluca	1	1%
Asociación Civil	6	4%
IPN	4	2%
Comisión Federal de Electricidad	1	1%
Comisión Nacional de Agua	6	4%
Gobierno del Distrito Federal	4	2%
Comisión Nacional Forestal	1	1%
SAGARPA	9	6%
CONACYT	2	1%
Gobierno de Aguascalientes	1	1%
Estado de Hidalgo	1	1%
Estado de Oaxaca	1	1%
Instituto de Ecología	1	1%
UAM	45	28%
IMSS	2	1%
PEMEX	2	1%
Secretaría de Medio Ambiente	35	22%
Universidad de Guadalajara	2	1%
SEP	6	4%
Secretaría de Salud	16	10%
UNAM	12	7%

GDF	4	2%
Total	162	100%

Licenciatura en Enfermería.

Cuadro SS 6. Número de alumnos de la Licenciatura en Enfermería, inscritos al Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Secretaría de Salud	54	63%
UAM-X	14	16%
SS GDF	16	19%
IMSS	1	1%
Trabajador	1	1%
Total	86	100%

Cuadro SS 7. Número de alumnos de la Licenciatura en Enfermería, liberados del Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
ISSSTE	2	2%
IMSS	4	4%
ISEM	11	10%
Secretaría de Salud	89	79%
Universidad Autónoma Metropolitana	6	5%
Total	112	100%

Licenciatura en Estomatología.

Cuadro SS 8. Número de alumnos de la Licenciatura en Estomatología, inscritos al Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Secretaría de Salud	53	37%
Proyectos Universitarios	54	38%
Secretaría de Salud del Edo. Querétaro	4	3%
Secretaría de Salud del Edo. De Morelos	1	1%
Chiapas	4	3%
ISSSTE	11	8%
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	2	1%
Guerrero	1	1%
Procuraduría General de la Republica	5	3%
Secretaría de la Defensa Nacional	6	4%
Hidalgo	2	1%
Total	143	100%

Cuadro SS 9. Número de alumnos de la Licenciatura en Estomatología, liberados del Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
IMSS	4	3%
ISEM	8	5%
Gobierno del Distrito Federal	1	1%
Procuraduría General de la República	3	2%
Secretaría de Salud	77	50%
Secretaría de Comunicaciones y Transportes	6	4%

Universidad Autónoma Metropolitana	55	36%
Total	154	100%

Licenciatura en Medicina.

Cuadro SS 10. Número de alumnos de la Licenciatura en Medicina, inscritos al Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Zonas Marginadas DF	20	10%
S.S Edo. Querétaro	12	6%
S.S Edo. Chiapas	4	2%
S.S Edo. Quintana Roo	6	3%
Secretaría de Salud	17	9%
ISEM	10	5%
IMSS Edo. Hidalgo	11	6%
Proyectos Universitarios	47	24%
Plazas de Investigación	11	6%
IMSS	35	18%
Plazas de Trabajador	1	1%
Plaza por enfermedad	2	1%
Zacatecas	5	3%
Donación de Órganos y trasplantes	3	2%
Cruz Roja	5	3%
San Luis Potosí	3	2%
Total	192	100%

Cuadro SS 11. Número de alumnos de la Licenciatura en Medicina, liberados del Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
DIF	1	1%
Hospital General de México	1	1%
ISEM	3	2%
IMSS	33	20%
San Luis Potosí	3	2%
Secretaría de Salud	81	50%
Universidad Autónoma Metropolitana	41	25%
Total	163	100%

Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Cuadro SS 12. Número de alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, inscritos al Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Asociación Civil	7	5%
Asociación de Ganadería	1	1%
Comisión Nacional de Áreas Protegidas	2	1%
Comisión Nacional del Estado de Hidalgo	2	1%
Delegación Azcapotzalco	1	1%
Delegación Iztapalapa	1	1%
Delegación Álvaro Obregón	1	1%
Dirección General de Zoológicos	1	1%
Fundación Desarrollo Rural	2	1%
GDF	7	5%
Grupo Dolphin Discovery	1	1%
Ayuntamiento Ecatepec	2	1%
Instituto Nacional Inv. Forestales	1	1%
Municipio Querétaro	1	1%
Organismo Nacional de Certificación Agroalimentaria	2	1%
Secretaría de Defensa Nacional	2	1%
Secretaría de Medio Ambiente	9	6%
SEP	2	1%
SEDEREC	1	1%
Hidalgo	1	1%
UAM	64	43%
UNAM	4	3%
SAGARPA	24	16%
Privada	8	5%
Hospital Veterinario Medory	1	1%
Total	148	100%

Cuadro SS 13. Número de alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, liberados del Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Asociación FAME	1	1%
Asociación Civil	2	1%
IPN	1	1%
Colegio de Postgraduados	1	1%
Comisión Nacional de Parques Naturales	1	1%
PET CARE	2	1%
Delegación Magdalena Contreras	1	1%
Delegación Tláhuac	1	1%
Estado de Morelos	1	1%
GDF	2	1%
Gobierno del Estado de Hidalgo	1	1%
Gobierno del Estado de México	1	1%
Ayuntamiento Texcoco	4	3%
Instituto de Asistencia Privada	2	1%
Poder Judicial de la Federación	1	1%
Privada	3	2%
Protección Nac. De Animales	1	1%
Reporte de grado de Infestación	1	1%
Grupo Dolphin Discovery	1	1%
SAGARPA	35	25%
SEP	2	1%
Secretaría de Salud	15	11%
UNAM	3	2%
UAM	58	41%
Total	140	100%

Licenciatura en Nutrición Humana.

Cuadro SS 14. Número de alumnos de la Licenciatura en Nutrición Humana, inscritos al Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Dalinde	2	2%
Delegación Álvaro Obregón	1	1%
Delegación Benito Juárez	1	1%
Universidad Autónoma Metropolitana	42	39%
Secretaría de Salud	41	38%
DIF DF	5	5%
Instituto de Asistencia Social	1	1%
Fundación Canino a casa	1	1%
MACHI-KO-AC	2	2%
Programa de Albergues	2	2%
UNAM	1	1%
IMSS	2	2%
DIF	6	6%
Total	107	100%

Cuadro SS 15. Número de alumnos de la Licenciatura en Nutrición Humana, liberados del Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Asociación Civil	7	6%
Asociación Mexicana de Diabetes	1	1%
DIF	7	6%
Coordinación Salud	1	1%
Gobierno del Distrito Federal	2	2%
Gobierno del Estado de México	1	1%
Junta de Asistencia Privada DF	4	3%
Hospital Centro Médico Dalinde	2	2%
Inst. Seguridad y Serv. Soc. Trabajadores	2	2%
Secretaría de Turismo	1	1%
Institución de Asistencia Privada	2	2%
Secretaría de Salud	38	32%
Universidad Autónoma Metropolitana	47	39%
IMSS	5	4%
Total	120	100%

Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica.

Cuadro SS 16. Número de alumnos de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, inscritos al Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Comisión Federal de Electricidad	1	1%
IPN	9	6%
Universidad Autónoma Metropolitana	66	43%
Secretaría de Hacienda y Crédito Público	1	1%
IMSS	1	1%
SAGARPA	12	8%
LICONSA	1	1%
Procuraduría General de Justicia	1	1%
Gobierno del Estado de México	1	1%
Secretaría de Energía	1	1%
Secretaría de Economía	1	1%
Secretaría de Defensa Nacional	1	1%
Secretaría de Medio Ambiente	2	1%
SAT	1	1%
Secretaría de Salud	52	34%
Gobierno del Distrito Federal	1	1%
Total	152	100%

Cuadro SS 17. Número de alumnos de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, liberados del Servicio Social por institución durante los trimestres 14/O, 15/I y 15/P.

Institución	Alumnos	%
Asociación Civil	1	1%
Gobierno del Distrito Federal	1	1%
Comisión Federal de Riesgos Sanitarios	2	1%
Petróleos Mexicanos	1	1%
Procuraduría General de Justicia del D.F.	3	2%
Secretaría del Estado de México	1	1%
Secretaría de Salud	56	34%
Universidad Autónoma Metropolitana	61	37%
Secretaría de Hacienda y Crédito Público	5	3%
IMSS	12	7%
IPN	12	7%
SAGARPA	5	3%
Secretaría Armada de México	1	1%
SEP	3	2%
Secretaría de Medio Ambiente	1	1%
Secretaría Armada de México	1	1%
Total	166	100%

Coordinación Divisional de Intercambio Académico y Áreas Clínicas

La Coordinación Divisional de Intercambio Académico, es la responsable de gestionar ante las diversas instituciones del sector salud, los campos clínicos para los alumnos de las licenciaturas en Enfermería, Medicina, Nutrición, y los posgrados de Medicina y Patología Bucal, Rehabilitación Neurológica, y Ciencias y Salud de los Trabajadores.

A continuación se presentan los cuadros referentes a las Sedes por institución y el número de asesores de área clínica por cada una de ellas, correspondientes a los trimestres 14/O, 15/I y 15/P de la que podemos resaltar que durante este periodo se contó con 143 sedes y 267 Asesores de Área Clínica.

Cuadro IA 1. Numero de sedes y Asesores de Área Clínica por Licenciatura y Maestrías 2014-2015

	SS		SSDF		ISSSTE		IMSS		ISEM		IAP		Total	
	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A	S	A
Medicina	25	73	12	35	21	59	17	34	2	6	4	4	81	211
Enfermería	11	6	11	5			5						27	12
Nutrición Humana	15	15	4	4	1	1							20	20
MMYPB	6	6											6	6
MRN	6	6											6	6
MCST											3	12	3	12
Total	63	106	27	44	22	60	22	34	2	6	7	16	143	267

Durante estos tres trimestres, se tuvo una asistencia de 2964 alumnos de las tres licenciaturas que se reportan y los tres posgrados.

Cuadro IA 2. Número de alumnos por Licenciatura y Maestrías 2014-2015

	SS	SSDF	ISSSTE	IMSS	ISEM	IAP	Total
Medicina	669	267	447	363	42	90	1878
Enfermería	207	199		82			488
Nutrición Humana	318	87	25				430
MMYPB	30						30
MRN	96						96
MCST						42	42
Total	1302	551	472	443	42	131	2964

Para el logro adecuado de las actividades de los diferentes planes y programas de estudio, la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, ha firmado convenios generales y específicos de colaboración en Materia de Campos Clínicos todos vigentes con el Sector Salud, como se enlista a continuación:

Cuadro No. IA 3. Convenios firmados con el Sector Salud y UAM-X

Institución	Convenio General	Convenio Específico	Campos Clínicos
SS	General	Colaboración	Instituto Nacional de Pediatría. INP, Instituto Nacional de rehabilitación. INR, Instituto Nacional de la Nutrición Salvador Zubiran-INCMNSZ, Instituto Nacional de Perinatología. INPER, Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias INER, Hospital Psiquiátrico Fray B. Álvarez, Hospital Psiquiátrico J. N. Navarro
SSDF	General	Colaboración	Jurisdicción Sanitaria Coyoacán, Jurisdicción Sanitaria Xochimilco, Jurisdicción Sanitaria Tláhuac, Hospital Materno Pediátrico de Xochimilco, Hospital General de Iztapalapa, Hospital Pediátrico de Iztapalapa, Hospital General de Tláhuac, Hospital General de Balbuena
ISSSTE	General	Colaboración	Clínica Médico Familiar I Chávez, Clínica Médico Familiar Xochimilco, Hospital Regional A. López Mateos, Hospital General de Darío Fernández, Hospital General de F Quiroz, Hospital Regional I. Zaragoza, Hospital Regional 1° Octubre
IMSS	General	Colaboración	Delegación Sur D.F.: Unidad Medico Familiar N° 46, Hospital General de Z 30, Hospital General de R N° 1 Carlos Mc Gregor Sánchez Navarro, Hospital General de Z 32, Hospital Pediátrico CMN, Hospital General de R N° 2 Villa Coapa Delegación Norte D.F. Hospital de Infectología Centro Medico La Raza Hospital General de Baz Prada
ISEM	General	Específico	Asilo para Ancianos Mano Amiga-Mano Anciana
IAP		Específico	Asociación para evitar la Ceguera en México

En el trabajo de esta coordinación Divisional, cabe destacar lo siguiente:

- Durante los años 2014 y 2015 se ha establecido una buena colaboración con los Coordinadores de las Licenciaturas para una entrega a tiempo de la solicitud de Campos Clínicos, esperamos continuar con la misma técnica.
- Se ha proporcionado información en formato ISO de Campos Clínicos utilizados en 2010-2014 a la Licenciatura en Enfermería y en Medicina.
- Se colabora en el proceso de Acreditación de la Licenciatura en Medicina.

Laboratorios de Diseño y Comprobación (Clínicas Estomatológicas)

1) Atención a alumnos de la Licenciatura en Estomatología.

Se atendió a 1,479 alumnos inscritos en los 9 módulos del Tronco de carrera de la Licenciatura en Estomatología, su distribución en los diferentes servicios por turno se muestra en el cuadro 9.1. Existe la necesidad de mejorar la distribución de los alumnos en los dos turnos, y en las cuatro clínicas, para evitar la sobrecarga de trabajo para el personal y la limitación de tiempo de trabajo para alumnos en la atención de pacientes en el turno matutino, mientras que en el vespertino no se puede atender a toda la demanda de servicios y existe equipo especializado desaprovechado por la falta de alumnos y personal para la docencia en servicio que se ofrece en los LDC.

Cuadro LDC. 1. Distribución de 1, 479 alumnos atendidos en los LDC, de acuerdo con los Módulos que cursaban en los trimestres 2014/O, 2015/I y 2015/P

Trim	Módulo	Matutino			Vespertino			
		Neza	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo	Tepepan	Tláhuac	San Lorenzo
4º	Salud bucal.	28	42	33	25	20	19	15
5º	El hombre y su medio interno.	24	33	29	25	18	19	16
6º	Crecimiento y desarrollo prenatal.	23	29	25	24	17	21	16
7º	Dentición primaria unidad fisiológica de la oclusión.	24	27	28	24	15	19	15
8º	Crecimiento y desarrollo escolar.	24	21	35	28	12	16	15
9º	Integración del aparato estomatognático. Factores biológicos.	26	29	43	33	13	17	16
10º	Integración del aparato estomatognático. Factores sociales.	31	30	26	27	19	20	13
11º	Modelos de servicio en estomatología en la práctica privada.	22	33	27	29	23	23	20
12º	Modelos de servicio en estomatología en la práctica estatal y paraestatal.	17	26	28	24	15	17	28
Total		219	270	274	239	152	171	154

2) Atención a pacientes

Se brindó atención estomatológica a 4,832 pacientes, con una distribución de 3,075 en el turno matutino (63.64%) y 1,752 en el turno vespertino (33.36) La distribución de los pacientes por clínica y turno, de acuerdo con el tipo de atención, el género y los grupos de edad se presenta en los cuadros LDC 1 y LDC 2.

Cuadro LDC 2. Distribución de pacientes de acuerdo con turno y tipo de atención

Clínica	1era Vez	Subsecuente	Emergencia
Nezahualcóyotl	337	196	212
Tepepan Mat.	298	195	145
Tepepan Ves.	237	169	137
Tláhuac Mat	507	192	185
Tláhuac Ves.	323	222	212
San Lorenzo Mat.	327	231	250
San Lorenzo Ves.	276	55	126

Cuadro LDC 3. Distribución de pacientes de acuerdo con el turno y grupos de edad.

Clínica	0 a 12	13 a 18	19 a 35	36 a 60	>60
Nezahualcóyotl	228	85	133	251	76
Tepepan Mat.	192	28	33	224	73
Tepepan Ves.	176	21	110	176	62
Tláhuac Mat	295	326	113	263	130
Tláhuac Ves.	207	103	153	217	77
San Lorenzo Mat.	302	57	165	258	128
San Lorenzo Ves.	135	43	90	115	78

3) Recursos humanos

Los recursos humanos para administración de las clínicas y docencia, servicio e investigación se muestran en los cuadros LDC 4 y LDC 5.

Es necesario destacar la ausencia de personal con funciones de técnico académico en cuatro servicios, la necesidad de tres asistentes dentales y dos auxiliares de limpieza para contar con la plantilla mínima suficiente para llevar a cabo las funciones de las clínicas estomatológicas (Cuadro LDC 4).

Respecto al personal académico con funciones administrativas, destaca la necesidad de contratar de manera definitiva al personal vespertino con funciones de apoyo a la docencia, servicio, investigación y administración que permita realizar actividades similares a las que se realizan en el turno matutino. (Cuadro LDC 5).

Actualmente hay una plaza vacante de administrativo de clínica por jubilación que no ha sido cubierta definitivamente ya que se está llevando a cabo el proceso correspondiente al cambio de adscripción correspondiente.

Cuadro LDC 4. Distribución del personal administrativo de las clínicas estomatológicas de acuerdo al turno.

Clínica	Admo.	Secretario	Técnico Dental	Asistente Dental	Auxiliar de limpieza	Vigilancia
San Lorenzo Matutino	1	1	0	2	2	1
San Lorenzo Vespertino	0	1	0	1	1	1
Tepepan Matutino	1	1	0	1	1	1
Tepepan Vespertino	1	1	0	1	1	1
Tláhuac Matutino	1	2	1	1	1	1
Tláhuac Vespertino	1	1	1	0	1	1
Nezahualcóyotl	1	1	1	2	2	1 Interno 1 Externo

Cuadro LDC 5. Distribución del personal con funciones administrativas y docentes en las clínicas,

	San Lorenzo	Tepepan	Tláhuac	Nezahualcóyotl
Director	José Ramírez Mendoza	Martín Núñez Martínez	Sandra L. Morales E.	Angélica Cuapio Ortiz
Jefe de Servicio matutino	Julieta Meza Sánchez	Karla Ivette Oliva Olvera	Nallely D. Flores	José R. Ordaz Silva
Jefe de Servicio vespertino	Enrique Ensaldo Carrasco	César Díaz De Ita	Iván Gutiérrez Ospina	
Docente de Apoyo vespertino	Imelda González Ramírez (Temporal)	Mónica Badillo Barba (Temporal)	Marco A. Luna Ramírez	

4) Capacitación del personal

Se llevó a cabo el curso anual para la capacitación de pasantes de las cuatro clínicas para la operación de los ortopantomógrafos, lo que permitirá mantener en condiciones óptimas estos equipos.

Se llevó a cabo el curso en el que se mostró e informó al personal académico el funcionamiento del Sistema de Información de los Laboratorios de Diseño y Comprobación, el cual había sido aplicado como prueba piloto.

5) Seguridad

Mantener la seguridad de las personas y los bienes de la universidad y de particulares es una prioridad, con esta finalidad se han implementado medidas de seguridad mediante la instalación de equipos, contratación de personal de seguridad profesional a través de una compañía especializada para la clínica Nezahualcóyotl, además del personal de vigilancia de la UAM en las cuatro clínicas. Para ello se tomaron las siguientes medidas:

- Instalación de cámaras de circuito cerrado con visión infrarroja, funcionando permanentemente las 24 horas.
- Servicio de Alarma ADT, los 350 días del año.

- Arco detector de metales. El cual está en operación total en las cuatro clínicas y que permiten dirigir el flujo de entrada de pacientes hacia los arcos detectores.
- Contratación de un vigilante por turno de servicio, en cada clínica estomatológica. Las actividades que debe realizar el vigilante, son identificar, registrar y supervisar el ingreso de todas las personas a la clínica.
- En la clínica Nezahualcóyotl se realizó un contrato con la Policía Privada del Estado de México, por lo que se cuenta con personal armado y entrenado para contender con personas que intenten atentar contra la seguridad de las instalaciones y las personas.
- En la clínica Nezahualcóyotl actualmente no se cuenta con el apoyo de la Secretaría de Prevención del Delito y Protección Civil, que el Subdirector; Lic. Francisco Villa Campa había prometido y que durante su gestión se realizaba un patrullaje todos los días en diferentes horarios en la zona donde se encuentra el LDC. También se impartieron pláticas dirigidas a alumnos y personal de la clínica con el objetivo de prevenir los delitos y las adicciones. Cabe mencionar que durante el presente año no se ha contado con dicho apoyo.

6) Manual de Procedimientos

El Manual de Funcionamiento de las Clínicas Estomatológicas es un documento que da sustento y legalidad a las actividades y procedimientos que realizan los alumnos, el personal administrativo y académico.

En el presente año se han efectuado reuniones entre la Coordinadora de clínicas, directores de los LDC y funcionarios de la Subdirección de Relaciones de Trabajo de la Rectoría General con la finalidad de continuar con los trabajos de análisis y propuestas para el nuevo manual de funciones administrativas, que se está llevando en la Universidad.

7) Auditoría interna.

Durante el periodo que se informa no se ha recibido notificación ni pedimento alguno de parte de la auditoría interna de la UAM. Ya en el año 2013 se dio respuesta al 100% de todas las observaciones atendidas.

Este año en conjunto con la oficina de bienes patrimoniales se realizó un inventario físico de los bienes patrimoniales existentes en las cuatro clínicas estomatológicas, se identificó y se realizó el traspaso a los responsables de los bienes que lo requerían, la Maestra Alma Nelly Mendoza Remigio Jefa Administrativa de la sección de inventarios orientó a los responsables para la realización de los reportes de los bienes no encontrados.

Del listado de los bienes que se tenía el área de patrimonio de acuerdo a su registro de bienes se identificó el 97% aproximadamente.

8) Mantenimiento

Se lleva a cabo la solicitud, seguimiento y recepción de los trabajos realizados por las jefaturas de mantenimiento especializado y mantenimiento de campo, dependientes de la Coordinación de Espacios Físicos.

El personal de mantenimiento especializado realiza visitas semanales a cada clínica, para dar el mantenimiento especializado de rutina y de urgencia. El mantenimiento de campo se lleva a cabo con una periodicidad aproximada de tres veces al trimestre.

Se realiza el servicio de jardinería dos veces al trimestre aproximadamente, este servicio se solicita a la oficina de servicios generales y ellos programan y envían personal adscrito a la unidad Xochimilco para la realización de dichos trabajos.

Se evaluó y se realizó contrato con la compañía Proladent para realizar el servicio de mantenimiento de los ortopantomógrafos, ya que por su nivel de especialización no puede ser llevado a cabo por el personal de la Coordinación de Espacios Físicos. El pago por estos servicios estuvo a cargo de la Coordinación de Espacios Físicos.

9) Recursos financieros

Ingresos.

La asignación de recursos financieros a las clínicas estomatológicas fue provista en un 36.70% por los propios recursos obtenidos de la prestación de servicios odontológicos a los usuarios. El 37.60% correspondió a recursos obtenidos con apoyo de la Dirección de CBS y la Rectoría de la Unidad, gestionado por el Director de CBS, el porcentaje restante se cubrió con el monto total del presupuesto inicial asignado para gastos de operación de las Clínicas Estomatológicas del año 2015. El detalle de la construcción del presupuesto global puede verse en el siguiente cuadro:

Cuadro LDC 6. Recursos económicos asignados para la operación en el 2015 de los LDC

Concepto	Pesos
Presupuesto Inicial	
Operación de Clínicas (3412105)	923,365.00
Mantenimiento a clínicas (3412106)	33,707.00
Oficina de la Coordinación (3412108)	11,780.00
Sub Total	968,852.00
Adecuaciones para equipamiento e inversión (3412107)	
Semana 10 a 13 del trimestre 14/0	126,188.30
Semana 1 a 3 del trimestre 15-/I	104,970.00
Sub Total	231,158.30

Adecuaciones para operación de clínicas (3412105)

Semana 4 a 11 del trimestre 15/1	346,590.50
Semana 1 a 11 de trimestre 15/p	471,710.50
Sub Total	818,301.00

Apoyo de la Dirección de CBS

Compra de 4 autoclaves	228,000.00
Pago de seguro de responsabilidades médicas	86,826.30
Sub Total	314,826.30

Apoyo de la Rectoría de la Unidad y la Dirección

Compra de 4 digitalizadores de Rx	595,998.72
-----------------------------------	-------------------

Total de ingresos al 30 de sep. del 2015	2,929,136.32
---	---------------------

Cuadro LDC 7. Recursos asignados para operación en el último trimestre del 2014 de los LDC

Concepto	Pesos
Bonificación seguro	6,660.50
Apoyo de Rectoría para el pago de policía	113,000.00
Apoyo Dirección para escáner y servidores	131,000.00
Apoyo Dirección para cavitrones	69,274.00
Apoyo Secretaria de Unidad para tabletas	87,556.00
Apoyo Dirección material dental y tintas para ortopantomógrafo, mes diciembre	104,190.63
Saldo remanente del ejercicio 2014	326,542.16
Total ingresos del 2014	838,223.29

Egresos

La distribución del presupuesto empleado para el sostenimiento de las funciones de las clínicas estomatológicas puede verse en el cuadro LDC 8. Debe considerarse el incremento continuo que se presenta en el pago de los servicios, entre los que destacan la energía eléctrica y la seguridad privada para la clínica Nezahualcóyotl; ya que este concepto representa una importante erogación de recursos del presupuesto de operación de las clínicas. La distribución del presupuesto dificulta la adquisición de equipo para reemplazar el que se encuentra obsoleto y la adquisición de instrumental necesario para brindar a la comunidad un servicio de calidad, así como mejorar las condiciones de docencia e investigación en las clínicas estomatológicas. Cabe destacar que se dio seguimiento puntual a la atención de necesidades de materiales y equipamiento de las clínicas así como a las cotizaciones, solicitudes de compras, recepción de materiales y equipo del almacén general al almacén de la unidad y su distribución a los almacenes de cada clínica y turno. Se verificó el pago a proveedores de los materiales y equipos odontológicos y para la selección de estos se empleó el criterio de costo beneficio, manteniendo siempre la mayor calidad de los insumos. Se continuó con los proveedores previamente seleccionados, el Depósito dental Villa de Cortés, el Depósito Dental Gómez Farías, la compañía AMICSA, la Compañía Kulzer y a La Compañía 3M; proveedores confiables con base en el precio, la calidad y la atención a nuestras solicitudes. En el futuro deberán seguirse procedimientos de control de calidad

para verificar la continuidad de estas características y tomar las medidas necesarias en caso de detectar fallas.

Se compraron cuatro aparatos de rayos X mismos que se asignaron uno a cada clínica, debido a que el uso continuo y el que sean equipos indispensable para el desarrollo de la docencia y la atención a pacientes se habían deteriorado los equipos existentes y con historia en alguno casos de múltiples reparaciones e incluso en algunos casos el reemplazo de partes.

Con apoyo de la Dirección de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud se adquirieron cuatro autoclaves con la finalidad de reforzar los procesos de esterilización debido a que algunos de los equipos existentes reportaron antecedentes de múltiples reparaciones, se asignó una a cada clínica.

Se compró equipo de cómputo necesario para el funcionamiento del programa del expediente electrónico en las clínicas estomatológicas.

Con apoyo de la Rectoría de Unidad se adquirió equipo para procesamiento digital de imágenes radiográficas (estos no se han asignado a las clínicas).

Durante este ejercicio presupuestal no se realizó pago por honorarios ya que no hubo la necesidad de contratar profesores bajo este concepto. Es necesario mantener cubiertas estas necesidades para apoyar la formación de alumnos y el servicio brindado a la comunidad.

A los responsables de las clínicas y los pasantes asignados al servicio en las clínicas estomatológicas, se les dio el curso para manejo del equipo para apoyo en la toma de radiografías extra orales.

Cuadro LDC 8 Distribución del presupuesto asignado en el 2014, por conceptos.

Concepto	Monto	%
Materiales odontológicos	\$ 908,420.63	24.11
Equipo odontológico	\$ 302,570.15	8.03
Equipo odontológico con apoyo y gestión de la Dirección	\$1,111,828.72	29.51
Materiales odontológicos y consumibles con apoyo de la Dirección	\$104,190.63	2.27
Sub total	\$ 2,427,010.13	64.42
Artículos de papelería, oficina, limpieza y cafetería		
Papelería	\$17,445.08	0.46
Impresión de recibos	\$41,635.50	1.11
Fotocopias para historia clínica	\$29,916.60	0.79
Material para cafetería	\$22,156.40	0.59
Material de limpieza	\$60,484.17	1.61
Sub total	\$163,426.00	4.56
Servicios		
Servicio de energía eléctrica	\$334,117.00	8.87
Seguridad Privada Clínica Nezahualcóyotl	\$274,187.70	7.28

Pago Telmex 4 clínicas	\$51,378.20	1.36
Sanitización y desinfección	\$46,979.46	1.25
Seguro de responsabilidad médicas	\$86,826.30	2.30
Reembolsos (varios: agua, basura, etc.)	\$30,922.98	0.82
ADT	\$51,066.86	1.36
Eventos	\$14,798.00	0.39
Retiro y desecho de residuos biológico	\$40,832.00	1.08
Control de plagas y roedores	\$25,520.00	0.68
Pago de gasolina para traslados	\$9,947.00	0.26
Recarga de extintores	\$1,995.00	0.05
Sub total	\$968,570.50	25.71
Pagos a personal y Cursos de capacitación		
Tiempo extraordinario	\$150,846.43	4.00
Pago curso Radiología POE, Curso de RCP y Curso de Excel	\$49,294.80	1.31
Sub total	\$200,141.23	5.31
Total	\$3,767,359.61	100

10) Perspectivas para el año 2016 (Plan de trabajo)

- Continuar con la aplicación del expediente electrónico en las cuatro clínicas.
- Evaluación y solución a los problemas detectados en el expediente electrónico
- Verificación de la aplicación del expediente electrónico
- Elaborar y subir a internet cuatro manuales para la elaboración del expediente clínico electrónico dirigidos a: alumnos, director de LDC, pasante y administrativo.
- Realización de cursos de capacitación para:
 - ✓ El manejo del equipo para la digitalización de imágenes
 - ✓ Formación y actualización en el uso de materiales odontológicos
 - ✓ Actualización en la atención a urgencias médicas y mantenimiento de la vida RCP (docentes y personal administrativo)
 - ✓ Protección civil dirigido a personal académico y administrativo de las 4 clínicas
- Complementar el equipo para limpieza ultrasónica en las Clínicas
- Instalación y puesta en marcha de los equipos digitalizadores de resiente adquisición
- Desarrollo formal de los Programas de Atención a Pacientes en las Clínicas Estomatológicas (Urgencias, Atención al adulto y atención al niño)
- Realizar y analizar los resultados de las encuestas de satisfacción aplicadas a los usuarios de los LDC y difundirlos entre la comunidad de la Lic. en Estomatología.

11) Líneas de un Programa de Desarrollo de 5 años

- Impulsar las acciones para la generación y difusión del conocimiento a partir de los trabajos de investigación obtenidos del Sistema de Información de los LDC.
- Homogeneizar el desarrollo e implementación de programas de servicios comunitarios para la promoción a la salud en las cuatro clínicas estomatológicas y los dos turnos.

- Aplicar las tecnologías de la información y comunicación para la construcción del expediente clínico, la evaluación de alumnos y el control y mejoramiento de los procesos administrativos.
- Implementar y dar seguimiento a programas de higiene y seguridad ante siniestros.
- Fortalecer la integración docencia servicio e investigación en los LDC.
- Desarrollar los documentos que sustenten los Programas de Servicio que se lleven a cabo en las clínicas estomatológicas (Programa de Atención al Niño, Programa de Atención al Adulto y Adulto Mayor y Programa de Atención a Urgencias).

***Programa Bienestar Social en el Sur de la Ciudad de México
(Primer nivel y salud comunitaria)***

En cada una de las tres áreas del Programa, se están desarrollando proyectos específicos los cuales se anotan a continuación con las actividades que en cada uno de ellos se realizaron en el periodo que se informa.

1) Área: Promoción de la salud

- Entornos Saludables.
- Proyecto Específico: Escuela Promotora de Salud.
- Narrativa como estrategia para la promoción de la salud en entornos escolares: Niño Artillero.

A partir de septiembre de 2014 el proyecto ha entrado en una fase de replicación, toda vez que su diseño se probó durante los cinco años anteriores en una escuela primaria pública de Coyoacán; algunos de sus resultados cualitativos fueron publicados en la Revista de Salud Pública dentro del periodo que se informa.

Así, con el ciclo escolar 2014-2015 se inició esta etapa de replicación en la escuela Primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana, ubicada en la Colonia San Miguel Teotongo, en la Delegación Iztapalapa; con el nombre de Niño Artillero.

A octubre de 2015, el proyecto terminó su primer ciclo escolar.

El cuadro 1 muestra los números del Periódico Niño Artillero publicados en la escuela primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana durante el primer ciclo escolar de arranque del proyecto; así como los números iniciales del segundo ciclo escolar. Se muestran, además de los títulos del número correspondiente, los temas tratados y quiénes fueron los responsables de su elaboración.

Cuadro PNSC 1a. Temas y títulos de los números mensuales Periódico Niño Artillero, Septiembre 2014-Diciembre de 2014

Mes	Tema	Título	Responsable
Septiembre	Escuela saludable	Había una vez. La escuela feliz. Suplemento: Nos invaden los piojos, ¿nos vamos a dejar?*	Planta docente
Octubre	Escuela saludable	¿Qué te hace feliz?	Equipo universidad
Noviembre	Convivencia	Ya llegó la calavera	Toda la escuela
Diciembre	El juego	¿Juegas?	6º. Grado Pasante de estomatología
Diciembre	Especial Invierno	Vacaciones	1er. Grado
			Equipo universidad

Cuadro PNSC 1b. Temas y títulos de los números mensuales Periódico Niño Artillero, Enero 2015- Octubre de 2015

Mes	Tema	Título	Responsable
Enero	Alimentación	Comer en el recreo	5º grado
Febrero	Aprender	La felicidad de aprender	2º grado
Marzo	Actividad Física	Un tema bien movidito	4º grado
Vacaciones		En las vacaciones	Toda la escuela
Abril	Día del niño	Un cuento muy festivo	3º grado
Mayo	Día de las madres y día de maestras y maestros	Razones para celebrar	6º grado
Junio	Despedida a niñas y niños de 6º grado	Los vamos a extrañar siempre	1º grado
Julio	Vacaciones de verano	Felices vacaciones de verano	Mamás, papás, toda la escuela
Septiembre	La escuela saludable	Bienvenidos	Planta docente
Octubre	La escuela saludable	Una escuela perfecta	Toda la escuela

* Por solicitud de profesoras y profesores

Fuente: Proyecto Narrativa en la escuela promotora de salud

Como parte de la evaluación inicial del estado de salud de niñas y niños se realizaron valoraciones de estado de nutrición a cargo de un equipo altamente calificado del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP), así como de salud oral, a cargo de un equipo de estomatólogas egresadas del Proyecto Urbano que han hecho valoraciones anteriormente.

2) Organización y participación social en salud

a) Grupos comunitarios de salud

Desde un enfoque de capacidades (también llamado de funcionamiento humano) y teniendo como marco de referencia el concepto de promoción de la salud contenido en la Carta de Ottawa, el proyecto urbano de salud ha desarrollado una diversidad de procesos de organización y participación social que comprenden la formación de promotores y promotoras de salud, grupos comunitarios de sectores específicos como mujeres, adultos mayores, adolescentes y población infantil. En ellos se han desarrollado igualmente distintas estrategias de capacitación y aprendizaje grupal, así como de acción comunitaria, incluyendo redes socio espaciales de conocimiento, comunicación popular para la promoción de salud en vecindarios urbanos, redes sociales para la promoción de la salud, ferias por la salud de la comunidad para la comunidad, entre otras.

b) Organizaciones sociales con las que se está colaborando:

En el Distrito Federal:

- Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur (MPPCS)
- Equipos de pastoral de la Parroquia de San Pedro Mártir
- Cooperativa de servicios médicos Panamédica

- Unión de vecinos organizados de la Unidad Habitacional Piloto Culhuacán
- Casa del Adulto Mayor del Parque Ecológico de Huayamilpas

En Puebla:

- Cooperativa de salud Tosepan Pajti.

Actividades

Entre Octubre de 2014 y Octubre de 2015 se trabajó con un total de seis grupos comunitarios de salud, cuyas acciones se anotan en el cuadro PNSC 2.

Cuadro PNSC 2. Grupos comunitarios de salud, octubre 2014 – octubre 2015

Sede	Grupo	Integrantes	Rango de edad	Taller
Volcanes	Cómo han pasado los años*	40	70 - 80	Autosuficiencia en el adulto mayor
San Pedro Mártir	Grupo promotor de salud	8	35 - 65	Uso de foto voz: El problema de la basura Familia saludable
Villa Panamericana	Eco*	4	28-85	Cómic para la prevención del Bullying y de la obesidad infantil
Huayamilpas	Grupo promotor de salud	12	49-82	Reducción del consumo de sal. Estrategia para la prevención de la Hipertensión Arterial.
Cooperativa de Salud Panamédica	Mutual de salud Panamédica**	12	18-60	Vida saludable
Todas las sedes	Consejo Asesor de personas con Enfermedad Crónica**	10	22-65	Comunicación para la promoción de la salud y el control de la enfermedad crónica.

* Estos grupos se retiraron del Proyecto en febrero de 2015

** Estos grupos se incorporaron al Proyecto a partir de febrero de 2015

Fuente: Planes de acción 2014 y 2015 de cada uno de los grupos. Proyecto Urbano de Salud.

3) Comunicación y educación para la promoción de la salud

Este proyecto se hizo acreedor al apoyo financiero de la Rectoría de Unidad, por un monto total de 258,824 pesos, dentro de la convocatoria de Proyectos Docencia – Servicio Comunitario.

Se trata de un proyecto transversal a las tres áreas del Proyecto Urbano, de tal manera que sirve para apoyar los proyectos específicos, especialmente los de promoción de la salud y el de control de enfermedades crónicas en el primer nivel de atención del área clínica.

Los resultados de este proyecto transversal se anotan en el cuadro 4. Como puede notarse, a partir del financiamiento recibido la capacidad de producir material impreso para la comunicación y la promoción de la salud se ha visto incrementada de manera importante.

Cuadro PNSC 3. Proyectos específicos de comunicación educativa para la promoción de la salud, Octubre 2014- Octubre 2015. Área Promoción a la Salud.

Proyecto específico	Sede	Grupo	Descripción	Enfoque de comunicación	Materiales de comunicación producidos.
Foto voz	San Pedro Mártir (Tlalpan)	Promotor de salud del Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur	Metodología cualitativa de IAP empleada por el grupo promotor	Comunicación para la movilización y el cambio social	Exposición fotográfica comunitaria
Taller de canto	Colonias Volcanes, Tlalcoligia y Las Águilas	Cómo han pasado los años (Adultos mayores)	Taller como estrategia para promover la autosuficiencia de adultos mayores	Proceso de construcción de sentido colectivo	Cancionero.
Prevención de Hipertensión Arterial (HTA)	Parque Ecológico Huayamilpas (PEH) (Coyoacán)	Promotor de salud	Plan de acción para promover estilos de vida saludables y prevención de la HTA en el PEH	Proceso de información para generar opinión pública Comunicación para la movilización y el cambio social	Tarjetas con infografías de la serie: Reducción del consumo de sal.
Escuela Promotora de Salud	Escuela primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana (Iztapalapa)	Comunidad escolar	Narrativa infantil en entorno escolar como estrategia para promoción de la salud	Comunicación para la movilización y el cambio social	Periódico mensual "Niño Artillero".

Cuadro PNSC 4. Proyectos específicos de comunicación educativa para la promoción de la salud, Octubre 2014- Octubre 2015. Área: Clínica

Proyecto específico	Sede	Grupo	Descripción	Enfoque de comunicación	Materiales de comunicación producidos.
Consejo asesor de pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT)	Todas las sedes del PU	Consejo asesor de pacientes con ECNT	Consejería y asesoría entre iguales (de pacientes con ECNT a pacientes con ECNT)	Proceso de construcción de sentido colectivo Comunicación para la movilización y el cambio social	Carnet para el paciente con enfermedad crónica (en preparación editorial) Recetario saludable para personas con enfermedad crónica (en preparación editorial)

a) El Proyecto Urbano de Salud en Facebook

A partir de 2014 abrimos una cuenta en Facebook para el Proyecto Urbano de Salud con el propósito de difundir información acerca de las acciones del proyecto, libros, videos y otros recursos para la promoción de la salud, además de fijar posturas respecto a problemas de salud y otros problemas sociales relevantes del país.

El crecimiento del sitio ha sido paulatino, pero constante. En su mejor momento, el 14 de septiembre de este 2015, la divulgación del libro Aprendiendo a Promover la Salud de David Werner y Bill Bower, alcanzó 5642 personas.

b) Área Clínica

Atención clínica en el primer nivel

A través del Proyecto Urbano de Salud, esta Coordinación proporciona servicios de salud, correspondientes al primer nivel de atención en las siguientes sedes:

Cuadro PNSC 5 Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano, Delegación Coyoacán. Octubre 2014- Octubre 2015

Unidad de atención	Institución	Servicios	Plazas de servicio social
Huayamilpas	Delegación política	Atención médica	Medicina (1)
Unidad Piloto Culhuacán	Asociación vecinal	Módulo de salud	Medicina (1) Enfermería (1)
		Casa del adulto mayor y su familia	Medicina (1)
Villa Panamericana/Copilco	Cooperativa de Servicios de Salud Panamédica	Atención médica	Medicina (1)

Cuadro PNSC 6 Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano, Delegación Tlalpan. Octubre 2014-Octubre 2015

Unidad de atención	Institución	Servicios	Plazas
San Pedro Mártir	Movimiento Popular de Pueblos y Colonias de Sur	Atención médica Atención odontológica	Medicina (1) Estomatología (2)
Volcanes	Movimiento Popular de Pueblos y Colonias de Sur	Atención médica	Medicina (1)

Cuadro PNSC 7. Unidades Médicas Atendidas por el Proyecto Urbano Región Cuetzalan, Puebla. Cooperativa Tosepan Pajti. Octubre 2014 – Octubre 2015

Comunidad	Servicios	Plazas de servicio social
-----------	-----------	---------------------------

Nanacatlán	Atención médica	Medicina (1)
Xonotla	Atención médica	Medicina (1)
Zacatipan	Atención médica	Medicina (1)
Hueytamalco	Atención médica	Medicina (1)

c) Proyecto Modelo de atención integral para el control de enfermedades crónicas no transmisibles en el primer nivel

Este proyecto se hizo acreedor al apoyo financiero de la Rectoría de Unidad, por un monto total de 282,079 pesos, dentro de la convocatoria de Proyectos Docencia – Servicio Comunitario. Lo más relevante del periodo octubre 2014 – octubre 2015 es que, gracias a estos fondos, se hizo una evaluación del control de Diabetes Mellitus Tipo 2 (DM2) y de Hipertensión Arterial Sistémica (HTA) en pacientes atendidos en el proyecto con este modelo.

Descripción:

A través de este proyecto la Coordinación de Primer Nivel y salud Comunitaria se ha propuesto desarrollar un modelo de atención que supere las graves deficiencias que muestra el sistema de salud en México, particularmente en lo que se refiere a su incapacidad para lograr un buen control de estas enfermedades.

Como ha sido referido en otros informes de esta Coordinación, la prevalencia de control óptimo de la enfermedad en persona aquejadas de Diabetes Mellitus Tipo 2, ya diagnosticadas y que están recibiendo atención en el sistema de salud, apenas es de 25%; es decir, menos de 3 personas de cada 10 atendidas por las instituciones de salud en México logra un buen control de su enfermedad. Algo semejante ocurre en el caso de las personas diagnosticadas y atendidas en las instituciones del sector salud por Hipertensión Arterial. En este caso, el porcentaje de quienes logran un buen control es inferior al 40%.

Con base en el modelo de cuidados crónicos de Wagner (figura 1) y su adecuación al modelo de Cuidado Innovador para las Condiciones Crónicas de la Organización Mundial de la Salud, se diseñó el modelo de atención integral para el control de enfermedades crónicas no transmisibles en el primer nivel del Proyecto Urbano.



Figura 1. Modelo de Cuidados Crónicos de Wagner. Tomado de:
<https://clinicalsciences.wordpress.com/article/modelo-chronic-care-de-wagner-2vd97kpk3mjlm-32/>

Resultados octubre 2014 – octubre 2015

El financiamiento recibido dentro de la iniciativa Docencia Servicio Comunitario de la Rectoría de la Unidad sirvió para dos propósitos esenciales:

- a) Evaluar el grado de control de la enfermedad crónica en personas atendidas por el proyecto, a partir de indicadores metabólicos internacionales.
- b) Poner a prueba y validar un método de evaluación rápida de control de la DM2, a partir de la medición de hemoglobina glicosilada (HbA1c) en sangre capilar.

Los resultados obtenidos con la evaluación realizada en enero de 2015 muestran una eficacia mucho mayor del modelo de atención comparado con los resultados nacionales correspondientes.

De un total de 125 pacientes con enfermedad crónica que se atendían en esa fecha en el proyecto, participaron en la evaluación 96 personas. Datos específicos de las características de esta población se encuentran en el informe de resultados que se presentó a la Rectoría de la Unidad; aquí sólo se anotan resultados del control de las dos enfermedades estudiadas (Cuadros 6 y 7). Como puede verse, en el caso de DM2 los resultados superan en más del doble al promedio nacional; mientras que en el caso de Hipertensión Arterial la diferencia es solo un poco menor al doble del respectivo promedio nacional.

Cuadro PNSC 8. Pacientes que acudieron a la valoración metabólica según diagnóstico y valor sérico de Hemoglobina glicosilada (HbA 1c) Enero 2015

	HbA 1c				Total	
	Controlada		No controlada			
	No	%	No	%	No	%
DM2	5	45.5	6	54.5	11	100
DM2 y HTA	24	54.5	20	45.5	44	100
Total	29	52.7	26	47.3	55	100

DM2 = Diabetes Mellitus Tipo 2

HTA = Hipertensión Arterial Sistémica

Fuente: Proyecto Urbano de Salud

Nota: el promedio nacional de pacientes con Diabetes Mellitus tipo 2 bajo control es de **24.5%** (ENSANUT 2012)

Cuadro PNSC 9. Pacientes con Hipertensión Arterial Sistémica con y sin control de su enfermedad. Enero 2015

					Total	
	Controlada		No controlada		Controlada	
	No	%	No	%	No	%
HAS	30	73.2	11	26.8	41	100
HAS y DM2	27	61.4	17	38.6	44	100
Total	57	67.1	28	32.9	85	100

HTA = Hipertensión Arterial Sistémica

DM2 = Diabetes Mellitus Tipo 2

Fuente: Proyecto Urbano de Salud

Nota: el promedio nacional de pacientes con Hipertensión Arterial Sistémica bajo control es de alrededor del **36%**

d) Área. Formación Profesional (Apoyo docente a licenciaturas del área de la salud)

Esta Coordinación contribuye a la formación profesional de estudiantes de las licenciaturas del área de la salud de la división a través de dos vías: Prácticas de campo y servicio social.

Prácticas de campo

Licenciatura en Nutrición Durante el periodo octubre 2014 – octubre de 2015 se atendieron tres grupos de la Licenciatura en Nutrición Humana, alrededor de 60 alumnos, a cargo de la Profesora María Eugenia Vera, los cuales se incorporaron a realizar acciones dentro del componente de alimentación y nutrición del Proyecto Escuela Promotora de Salud, así como a dar consulta y consejo de alimentación y nutrición a pacientes con enfermedad crónica.

Servicio social

Esta Coordinación recibe pasantes en servicio social de las licenciaturas en Medicina, Enfermería y Estomatología. Quienes así se incorporaron al Proyecto Urbano de Salud y al Proyecto de la Cooperativa Tosepan Pajti, en la región de Cuetzalan, Puebla, durante 2014 aparecen en el cuadro PNSC 10, de acuerdo a su licenciatura y promoción.

Cuadro PNSC 10 Plazas de servicio social atendidas por licenciatura y promoción, octubre 2014-octubre 2015

Licenciatura	Promoción Febrero-Enero	Promoción Agosto-Julio	Total
Medicina	9	1	10
Estomatología	1	2	3
Enfermería	0	1	1
Total	10	4	14

4) Vinculación

Relación de las instituciones y organizaciones sociales con las que se tuvo colaboración durante octubre 2014 a octubre 2015:

1) *Instituciones*

- Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
- Delegación Política Coyoacán
- Escuela Primaria Razón y Fuerza de la Revolución Mexicana
- Programa Infancia (UAM)

2) *Organizaciones sociales*

- Movimiento Popular de Pueblos y Colonias del Sur (MPPCS)
- Cooperativa de Servicios Médicos Panamédica
- Unión de Vecinos de la Unidad Popular Piloto Culhuacán
- Cooperativa de Usuarios de Servicios Médicos Tosepan Pajti

5) Reconocimientos

En el periodo que se informa el Proyecto Urbano de Salud obtuvo el **Premio Nacional de Servicio Social 2015**, en su categoría institucional. Convocado por la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social (CISS).

6) Perspectivas 2014-2015 (Plan de Trabajo)

Dos hechos son relevantes respecto a los resultados obtenidos por esta Coordinación durante el periodo 2014-2015:

a) *Promoción de la Salud en el ambiente escolar*

El Proyecto de Escuela Promotora de Salud que actualmente se realiza en la Delegación Iztapalapa ha probado que el diseño original de esta Coordinación tiene éxito al ser replicado en un espacio diferente a aquel en el que se puso en práctica por primera vez. Los resultados encontrados refuerzan que este diseño puede mejorar la salud infantil a partir de la modificación del entorno escolar con la organización, la participación y la decisión de la propia población escolar.

Sin embargo la situación de salud oral de la población infantil en la escuela en cuestión requiere diseñar intervenciones a través de las cuales se puedan mejorar los resultados encontrados.

Otro aspecto importante de atender en el proyecto es la incorporación de los padres de familia al proyecto, reconociendo a este sector como relevante para mejorar la salud de los niños.

b) *Reorientación de los servicios y calidad de la atención*

Los resultados obtenidos en el número de pacientes con enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT) que están logrando un adecuado control de sus enfermedades al ser atendidos actualmente en los campos clínicos del Proyecto Urbano de Salud son importantes; a pesar de esos se encuentra aún un porcentaje de pacientes que no han logrado su control de manera adecuada y esta coordinación se propone llevar a cabo estrategias dirigidas a fortalecer las capacidades de autocuidado de las personas con ECNT con el fin de aumentar el control de sus enfermedades.

Proyecto Acuexcomatl

En el año de 2011 se generó un convenio de colaboración entre la Secretaría del Medio Ambiente y la División de CBS, para habilitar dos invernaderos de 750 m² cada uno, ubicados en el Centro de Educación Ambiental (CEA) de San Luis Acuexcomatl en Xochimilco. En esta administración se han intensificado los apoyos a este proyecto re-acondicionando de nuevo dichos invernaderos y habilitando otras áreas agrícolas a cielo abierto con sistemas de riego, buscando mayor dinamismo de los alumnos, profesores y prestadores de servicio de la licenciatura en Agronomía y acrecentando los vínculos con la comunidad.

Actualmente se tiene establecido: jitomate, pepino, chile, melón y aclimatación de plantas medicinales como moringa, hierba del sapo, cola de caballo, citronela, vick, etc. A cielo abierto se tiene establecido lechugas, acelgas, cebolla, tomate verde y chilacayote verdura, así como el establecimiento de una farmacia viviente de plantas medicinales denominada “Tezaltipotla”.

Se atienden en su etapa final a dos prestadores de servicio con los proyectos Producción Orgánica de Pepino y Jitomate. Durante los trimestres primavera y otoño de 2015 se atendieron seis trabajos de investigación de los módulos El Medio Físico Productivo de los Sistemas Agrícolas, Interacciones Bióticas en los Sistemas Agrícolas y Selección de Estrategias Tecnológicas y su Relación con Niveles de Producción e Impacto Ambiental.

En el rubro de vinculación se han dado asesorías a 50 productores, y se atiende en conjunto el proyecto “Aclimatación de la Moringa”, se han atendido a través de visitas guiadas a niñas, niños y jóvenes estudiantes de escuelas primarias, secundarias incluyendo una escuela con discapacidad a quienes se les dan pláticas del respeto y cuidado del medio ambiente, germinación y enraizado de plantas de hortalizas y medicinales.

Se han entregado a los comedores de Rectoría General y de la Unidad Xochimilco, hasta el mes de octubre, 1491.9 kg. de diversos productos: jitomate, tomate de cáscara, colinabo, pepino, melón, con un monto estimado de \$15,551.50.



Proyecto Acuexcomatl. Febrero 2015



Proyecto Acuexcomatl. Febrero 2015



Proyecto Acuexcomatl. Octubre 2015



Proyecto Acuexcomatl. Octubre 2015



Proyecto Acuexcomatl. Octubre 2015

UPEAL Bioterio

1) Introducción

En enero del 2015 la UPEAL-Bioterio, se acredita con la nueva modalidad de **BIOTERIO AUTORIZADO** por Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA), en el cumplimiento de la Norma Oficial Mexicana NOM-062-ZOO-1999 "Especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio" (verificación BOO.02.08.01.01.0270/2015). Sólo el 10% de los Bioterios en México están acreditados por pasar dicha verificación.

Con lo anterior la UAM-X sigue estando a la vanguardia con una infraestructura científica capaz de fomentar y permitir la creación de procesos de innovación tecnológica en las áreas biomédicas y de la salud.

Todos los MVZ que trabajan en los convenios patrocinados de la UPEAL-B son egresados de la Unidad Xochimilco y se ha logrado en el 2015 consolidar su acreditación por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONCERVET) en la certificación de MVZ especialistas en el área de animales de laboratorio, es el Bioterio que tiene el número más alto de veterinarios que han logrado certificarse por el CONCERVET.

En este período concluyeron ocho proyectos de servicio social con un total de 12 alumnos de la Licenciatura en MVZ y empezaron cinco proyectos más con 12 alumnos.

Los servicios sociales permiten tener un mayor control de los parámetros reproductivos de especies como el hámster, conejo y líneas de ratones SPF (libres de patógenos específicos) que requieren de mayor atención y cuidado. Se implementan técnicas de enriquecimiento ambiental en los animales para su bienestar y confort.

Cuadro UPEAL 1 Alumnos atendidos en la UPEAL	
Programa	No de Alumnos
Tronco Divisional	200
Biología	40
Medicina	50
MVZ	200
QFB	300
Posgrados	25
Total	815

2) Vinculación con unidades académicas y sector productivo

El desarrollo de esta trayectoria ha consolidado con la UAMI, UAMC, UAML, UNAM, IPN, CINVESTAV, con las universidades estatales y privadas (Universidad del Estado de México, West Hill Institute, La Salle, Universidad de las Américas de Puebla, Universidad

Veracruzana, Universidad de Chiapas, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Chihuahua, Universidad Autónoma de Nuevo León), Institutos de Salud de la Secretaría de Salud (Instituto de Neurología, Instituto de Pediatría, Instituto Nacional de la Ciencias Médicas y Nutrición, Instituto Nacional de Psiquiatría, Instituto Nacional de Cancerología, Instituto Nacional de Medicina Genómica, Instituto Nacional de Cardiología) diferentes intercambios como la realización completa de sus protocolos de investigación en nuestras instalaciones con dirección, asesoría y supervisión a cargo del propio Bioterio. Por otro lado existe una activa vinculación con el sector privado (Laboratorio Silanes, Laboratorios Bio-Rad, Laboratorios Axacell, y venta de servicios con los Laboratorios Landsteiner Scientific, Laboratorios Pizzard, Laboratorios Holland de México, Laboratorios Global Biotherapeutics, Laboratorios LatamScience, Laboratorio de Especialidades Inmunológicas, Laboratorios de Biotecnología Biomoleculares, Laboratorio Central de Análisis) realizando un intercambio de conocimientos, generación de confianza a través del cumplimiento de las expectativas de los usuarios.

Se mantiene desde hace cinco años el reconocimiento de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), con la firma de un convenio anual con la UPEAL-B en donde le entregan semanalmente los animales que utilizarán para sus pruebas. Este hecho es de gran relevancia ya que es la autoridad nacional para la protección contra riesgos sanitarios con funciones regulatorias y de verificación de todos los productos biológicos y medicamentos que se produzcan o importen al país. Con estos ingresos el Bioterio no necesitó de dinero extra a su presupuesto pudiendo así pagar a cinco MVZ certificados y tres becarios como personal de apoyo para la producción de líneas y realización de protocolos de investigación.

Cuadro UPEAL 2. Proyectos patrocinados

Convenio Número	Proyecto Número	Nombre del Proyecto	Organismo Patrocinante
311025	34110815	Cría y reproducción de ratón de cepa Balb/c, ratón de cepa CD1, cobayo de cepa Hartley y conejo NZB para ser utilizados en las diferentes pruebas de laboratorio de la COFEPRIS.	Secretaría de Salud COFEPRIS
312032	34110991	Establecer las condiciones para el uso de animales de laboratorio para experimentación y del espacio de la UPEAL-Bioterio con el propósito de desarrollar proyectos de investigación biomédica.	Instituto Nacional de Medicina Genómica
312033	34110992	Establecer las condiciones para el uso de animales de laboratorio para experimentación y del espacio de la UPEAL-Bioterio con el propósito de desarrollar proyectos de investigación biomédica experimental.	Instituto Nacional de Medicina Genómica
312071	34411107	Cría y reproducción de líneas, cepas y razas de animales de laboratorio.	Ferandelh S.A. de C.V.
313008	34411164	Servicio de alojamiento y mantenimiento de especies de animales de laboratorio y asesoría técnica relacionada. Desarrollo de bioterapéuticos más eficaces contra el envenenamiento	Instituto Bioclon S.A. de C.V.

313009	34411165	Cría y reproducción de animales de laboratorio. Desarrollo de bioterapéuticos más eficaces contra el envenenamiento	Instituto Bioclon S.A. de C.V.
315005	34111469	Llevar a cabo la cría y reproducción de animales de laboratorio	Circulo A.D.N. S.A. de C.V.
315016	34111499	Adquisición de animales de laboratorio para la Comisión de Control Analítico y Ampliación de Cobertura (CCAYAC).	Secretaria de Salud
914020	34411373	Modelo experimental de obesidad.	V.Landsteiner Scientific S.A. DE C.V

Actualmente se ha logrado que los servicios y productos de la UPEAL-B ofrezcan un alto valor agregado difícil de conseguir a nivel nacional, lo cual representa una oportunidad para la vinculación de la investigación institucional con la industria ya que cumplen con los estándares de calidad internacionales. Esto permitió ser favorecidos en la convocatoria de CONACYT en la plataforma PROINNOVA con los laboratorios Landsteiner. La UPEAL-B recibió 590,870.00. A su vez se firmó un convenio general con Rectoría General en el que participaron las Unidades de Lerma, Xochimilco e Iztapalapa y los Laboratorios Landsteiner en el 2014 y se amplió hasta el 2015.

Cuadro UPEAL 3. Ventas en el periodo Oct/2014- Sept/2015

Descripción	2014 MN	2015 MN
Secretaria de Salud/Cofepris	1'208,265	2,075,195
Instituto Bioclon	625,425	3,789,433
Landsteiner Scientific		590,870
Circulo ADN,		141,890
Circulo ADN Por Especie		85,800
Psiquiatría		107,500
Holland	920	
Emilio Rendon	750	
Rebeca Lejarazu	6,850	
UNAM	6,000	20,400
IPN	1,240	32,035
INMEGEN		57,200
Ferandelh		113,580
UAEM	8,775	8,940
UANL		37,700
Funsalud		13,370
CIAJET		10,500
UAT	1,980	1,980
Whest Hill Institute	3,320	35,120
Instituto Nacional De Cardiología		20,000
Universidad La Salle	12,900	9,800
Global Biotherapeutics	10,150	60,200
INR	2,850	10,320
UAM-I		18,000
UAV	3,900	1,320
Total	\$ 685,060	\$ 7,241,153

3) Transferencia de conocimientos y tecnología.

- a) Se llevó a cabo un curso de actualización en animales de laboratorio para el Centro Nacional de Productos Biológicos del Instituto Nacional de Salud del Ministerio de Salud del Perú y el Departamento de la Marina de los Estados Unidos de Norteamérica. Enfermedades Tropicales, Lima, Perú. Se visitaron las instalaciones del Instituto Nacional de Salud del Ministerio de Salud (Perú) para realizar una asesoría.
- b) Se realizó un curso especial de entrenamiento para alumnos de la UANL que se van a realizar su doctorado en Alemania y que tienen que presentar un certificado en el manejo de animales por parte de los educandos de nivel superior.
- c) Diseño de instalaciones en bioterios y vivarios con barreras sanitarias con tecnología de punta. Asesoría en el diseño del Vivario de la UAM- Lerma.
- d) Seminarios de capacitación y establecimiento de "Programas de Enriquecimiento Ambiental de los Animales de Laboratorio" como una práctica obligatoria para garantizar el bienestar animal y la adquisición de conocimientos y de prácticas internacionales. Se presentó en la Academia Veterinaria.
- e) Capacitación integral del personal que labora en estas instalaciones especializadas en los diferentes retos que se realizan en los proyectos patrocinados.
- f) Integración del equipamiento con el edificio y sistemas tecnológicos. Con el proyecto Proinnova CONACyT se compró un Sistema de 144 microailadores ventilados super mouse 1800, con tecnología de punta para roedores marca Labproducts. Dicho equipo tiene como característica que cada jaula en forma individual es filtrada (filtros HEPA) 70 veces por hora lo que garantizará la calidad microbiológica de nuestros animales del banco genético.

4) Participación del Bioterio en comisiones:

- a) Coordinación de los Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos (RPBI). Se mantiene un centro de recolección, tratamiento e incineración de residuos peligrosos biológico-infeccioso para toda la Unidad Xochimilco.
- b) Miembro de los Programas de Protección Civil de la UAM-X.
- c) Miembro de la Comisión Académica del Programa Institucional de Atención Personalizada y Tutoría.
- d) Coordinación del Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio. CICUAL-UAMX.
- e) Coordinadora del Comité de Certificación en el Área de Animales de Laboratorio del Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. Periodo 2014-2015.
- f) Miembro del Consejo Directivo del "Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C" como vocal encargada de Acreditación Nacional. 2015-2018. Comisiones que nunca habían estado representadas por la UAM.

- g) Miembro de la Academia Veterinaria Mexicana. Académico Numerario. Departamento de Producción Animal con Sital en Animales de Laboratorio. 2015

5) Especies animales con las que trabaja la UPEAL-B

- ✓ Rata Wistar
- ✓ Ratón CD-1, BALB/c, NU/NU, C57BL/6, NIH, 129/SV-E
- ✓ Conejo Nueva Zelanda Blanco
- ✓ Cobayo Hartley
- ✓ Hámster Sirio Dorado
- ✓ Borrego Suffolk y Criollos

6) Entrega de animales de octubre del 2014 a octubre del 2015

La entrega de animales para este periodo fue de 62,713 animales de laboratorio los cuales son utilizados como biomodelos en proyectos de docencia e investigación, cumpliendo en su totalidad con las necesidades de la DCBS de la UAMX. También se incluyen los entregados por ventas o convenios a diferentes instituciones (Cuadro 4,5).

En el siguiente Cuadro UPEAL 4 se dan las cantidades de los animales en la unidad.

Cuadro UPEAL 4. Total de animales entregados en el periodo Oct/2014- Sep/2015			
Descripción	2014	2015	Total
Rata Wistar	933	4,876	5,809
Ratón CD 1	6,156	32,799	38,955
Ratón BALB-c	711	2,554	3,265
Ratón NUNU	0	35	35
Hámster Sirio Dorado	90	339	429
Conejo Nueva Zelanda Blanco	45	546	591
Cobayo Hartley	153	518	671
Ratón C57BL/6	120	1,031	1,151
Ratón NIH	2,600	9,207	11,807
Total	10,808	51,905	62,713

7) Perspectivas 2014-2015

La UPEAL participó en los siguientes eventos y estuvo representada por especialistas y médicos veterinarios certificados: Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de para la Ciencia de Animales de Laboratorio y 65 th American Association for Laboratory Animal Science National Meeting, San Antonio Tx, USA.

La UPEAL-B produce animales de laboratorio certificados en su calidad genética y microbiológica. Estos son libres de patógenos específicos o SPF (siglas en inglés de Specific Pathogens Free) y VAF (Virus antibody free), requisito importante para la investigación porque garantiza que no hay factores biológicos que alteren los resultados. Con dinero de los

convenios patrocinados se compró el nuevo pie de cría de todas las líneas, cepas y razas de roedores que se producen en el Bioterio.

Actualmente tiene 58 protocolos vigentes (ver UPEAL 5). Para todos los trabajos de Investigación o docencia que requieran el uso de animales se requiere que sean aprobados por el Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (CICUAL), su función principal es la de contar con un mecanismo institucional encargado de revisar la asignación, el cuidado y uso de los animales de laboratorio con propósitos de investigación, docencia y servicio de manera apropiada y humanitaria, conforme a la NOM-062-ZOO-1999 y vigilar la aplicación del Manual de Procedimientos de la Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio aprobado por el Consejo Divisional de CBS.

Cuadro UPEAL 5. Proyectos vigentes autorizados por el CICUAL

Título del proyecto	Investigador
1. Síntesis y efecto biológico de nuevos derivados de la progesterona con substituyentes esteres o carbamatos en c-3	Marisa Cabeza Salinas
2. Caracterización molecular de cepas de staphylococcus aureus aisladas en portadores sanos de la comunidad mexicana.	Jaime A. Bustos Martínez
3. Caracterización y evaluación de los efectos a nivel fisiológico de sustancias provenientes de recursos naturales de origen vegetal.	Rosario C. Vargas Solís
4. Efectos de la deformación mecánica en osteoblastos cultivados in vitro	Salvador García López
5. Inducción de cromomiosis con c. Carrionii en cojinete plantar de ratones balb/c	Alejandro Palma Ramos
6. Principios básicos de cirugía	Juan Gabriel Cadena López
7. Sinergismo de analgésicos, farmacocinética y farmacodinamia	Adriana Domínguez Ramírez
8. Biología molecular de la diferenciación sexual hipotalámica	Ana María Rosales Torres
9. Bipartición y desarrollo de embriones	Filiberto Fernández Reyes
10. Estudio de la actividad antidiarreica de algunas plantas usadas en la medicina tradicional	María Salud Pérez Gutiérrez
11. Estudio de la respuesta inmune a la infección por citrobacter rodentium en un modelo murino	Julia Pérez Ramos
12. Prácticas y proyectos de investigación del módulo evaluación experimental de fármacos	José Raúl Medina López
13. Leptospirosis: situación e importancia en México	Jorge Torres Barranca
14. Experiencias prácticas y modelos de investigación en evaluación experimental de fármacos	Claudia A. Soto Peredo
15. Optimización de la terapéutica antipsicótica con base en un planteamiento cronofarmacológico	Carlos A. Torner Aguilar
16. Modelos de evaluación de fármacos	Rebeca Córdova Moreno
17. Desarrollo de métodos moleculares de diagnóstico	Daniel Martínez Gómez
18. Principios básicos de cirugía	Emilio Rendón Franco
19. Materiales nanoestructurados para la liberación controlada de fármacos antiepilépticos en el lóbulo temporal	Tessy María López Goerne
20. Caracterización en animales de laboratorio de venenos y antivenenos	Ariana Chávez Méndez
21. Producción de anticuerpos para antivenenos en conejos de raza nueva zelanda blanco	Ariana Chávez Méndez
22. Evaluación experimental fenitoína y metalotioneína, una propuesta como fármaco neuroprotector en un modelo de epilepsia del lóbulo	Tomasa Verónica Barón Flores

temporal en rata wistar"	
23. Efecto farmacológico de tramadol en un modelo animal de nocicepción	Luis Alfonso Moreno Rocha
24. Evaluación de la relación entre la obesidad y la epoc en un modelo experimental de ratas obesas expuestas al humo de tabaco	Julia Pérez Ramos
25. Evaluación del efecto del coumestrol en el control reproductivo de la rata	Juan José Pérez Rivero Cruz y Celis
26. Prácticas de laboratorio del módulo los fármacos como modificadores de funciones biológicas de la carrera de QFB	Susana Y. Rivera Mancia
27. Proyectos de investigación modular: evaluación de la actividad farmacológica en modelos animales experimentales	Susana Y. Rivera Mancia
28. Perfiles antigénicos de epítomos inmunodominantes en melanoma	Laura Estela Castrillón Rivera
29. Aplicación de nanopartículas de tio2-pt en especies menores para el cierre de heridas dehiscentes y de úlceras de pie diabético	Tessy María López Goerne
30. Inmegen. Análisis de la capacidad tumorigénica de las células troncales de diferentes tipos de cáncer en un modelo animal	Ivonne Heuze/Vilma Maldonado Lagunas
31. Evaluación antiinflamatoria y antinociceptiva de la combinación de cafeína y enantiómeros puros de ibuprofeno, flurbiprofeno y ketorolaco	Herminia Inés Pérez Méndez
32. Uso de metionina sobre la función reproductiva en conejos posparto bajo estrés nutricional	Ana María Rosales Torres
33. Mecanismo de acción de estrógenos y de progesterona en las neuronas gabaérgicas de estructuras neuronales involucradas en el sueño	Marisa Cabeza Salinas
34. "Estudio del efecto hepatoprotector por bacterias probióticas, en un modelo experimental de cirrosis"	María Angélica Gutiérrez Nava
35. Evaluación del efecto farmacológico de fármacos de origen sintético y de origen natural	Rebeca Córdova Moreno
36. Evaluación de extractos de t. Heracleifolia en ratones icr para el control de la diabetes mellitus tipo 2.	Aida Marisa Osuna Fernández
37. Ecología de enfermedades en mamíferos silvestres y domésticos del parque museo de la venta, Villahermosa, Tabasco	Emilio Rendón Franco
38. Caracterización de factores de virulencia en cepas de bacterias aisladas en México	Teresita Del Rosario Sainz Espuñes
39. Prácticas de laboratorio del módulo VII	Beatriz Godínez Chaparro
40. Evaluación experimental de fármacos que actúan sobre el sistema nervioso central	Tomasa Verónica Barón Flores
41. Expresión génica de ratas (rattus norvegicus) tratadas con heptacloro como disruptor endocrino	Marcela Vergara Onofre
42. Actividad del npo-2220 sobre la acumulación de grasa corporal y niveles plasmáticos de indicadores de obesidad en ratones sometidos a una dieta rica en lípidos	Enrique Álvarez Tatay/ Ivonne Heuze De Icaza
43. Efecto del tamoxifen, propionato de testosterona o coumestrol en la diferenciación sexual hipotalámica para el control de fauna nociva en rattus norvegicus	Juan José Pérez Rivero Cruz Y Celis
44. Experiencias prácticas del módulo: los fármacos como modificadores de las respuestas biológicas	Claudia Angélica Soto Peredo
45. Desarrollo de combinaciones farmacéuticas innovadoras de antipsicótico. Medicina personalizada sustentada en análisis genómico	Irma Aguilar Delfín
46. Evaluación del efecto del estrés intenso repetido sobre algunos parámetros relacionados con la homeostásis intestinal en ratones balb/c	María Elisa Drago Serrano

47. Estudio de sporothrix shenkii en tejido por inmunofluorescencia indirecta	Alejandro Palma Ramos
48. Evaluación de la actividad antiinflamatoria y antioxidante de derivados de curcumina e indazol.	Olivia Osorio Arteché
49. Administración de vitamina b6 como coadyuvante potenciador del efecto antidepresivo de la paroxetina	Rebeca Córdova Moreno
50. Reproducción y crianza de las diferentes líneas, cepas y especies que mantiene el banco genético de la UPEAL-BIOTERIO de la UAM-X	Ivonne Heuze De Icaza
51. Manual de prácticas de laboratorio los fármacos como modificadores de funciones biológicas	Luis Camilo Ríos Castañeda
52. Efecto de la silimarina sobre la intolerancia a la glucosa en ratas	Claudia Angélica Soto Peredo
53. Efecto de una cepa probióticas de leuconostoc sobre la microbiota intestinal y sus posibles mecanismos de acción en la prevención de hígado graso en un modelo murino	Sofía Morán Ramos /Yvonne Heuze
54. Efecto del consumo de grasas y azúcares en el metabolismo de la rata	Carlos A. Torner
55. Extracción e identificación de compuestos con actividad terapéutica de algunas plantas medicinales	María Salud Pérez Gutiérrez
56. Evaluación del efecto de nanopartículas de platino-titania en el tratamiento de hepatocarcinoma celular	Tessy María López Goerne
57. Obtención de anticuerpos en suero de conejo contra toxinas bacterianas identificadas en agua y alimentos de consumo humano	Teresita Sainz Espuñes
58. Papel del tbhq sobre la activación de la capacidad antioxidante en timo de ratas desnutridas	Oralia Nájera Medina

Actividades relevantes de los docentes

Actividades relevantes de nuestros académicos

A continuación, se presenta la información que algunos de los docentes de la División compartieron con la Dirección y que por su importancia se incluye en el informe de actividades.

Javier Aldeco Ramírez

Participación externa

- Se atendió la convocatoria del Fondo de Cooperación Chile-México 2015, con la propuesta de proyecto "Fortalecimiento de capacidades para la restauración de servicios ambientales y resiliencia ante el cambio climático en dos lagunas costeras de Chile y México", presentado de manera conjunta por el Departamento de Áreas Silvestres Protegidas de la Corporación Nacional Forestal, Región Valparaíso, como institución ejecutora en Chile, con la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Playa Ancha como institución asociada, y la Universidad Autónoma Metropolitana como institución ejecutora en México.

Otros aspectos relevantes

- Se firmó el convenio de colaboración entre la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Playa Ancha, campus Valparaíso, Chile, y la Universidad Autónoma Metropolitana, campus Xochimilco, con una duración de 5 (cinco) años.

Julio César Amador Campos

Participación externa

- Participación en el Comité Nacional para el análisis y revisión de la normatividad sobre la hemodiálisis, sede la Dirección General de Calidad e Innovación en Salud.
- Participante en la CIFRHS en el comité de recursos humanos sede Dirección General de Calidad e Innovación en Salud.
- Invitado por el Director General del Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones en la Ciudad de México 9 y 23 de noviembre respectivamente- para abordar temas sobre farmacodependencia.

Irma Gabriela Anaya Saavedra

Participación externa

- Miembro del Comité Editorial de la Revista Oral Diseases. Enero 2014 a la fecha.
- Miembro del Comité Editorial de la Revista Medicina Oral. Enero 2014 a la fecha.

- Profesora invitada del Curso de Educación Continua “Patología y Medicina bucal”. Universidad La Salle del Bajío. 5 y 6 de noviembre de 2015.

Reconocimiento o distinciones

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Nivel II. Expediente 45187.
- Segundo lugar. Categoría oral, nivel posgrado. Trabajo: Incidencia, persistencia y resolución de VPH en la mucosa bucal y orofaringea de pacientes con VIH/SIDA. Autores: Itzel Castillejos-García, Velia Ramírez-Amador, Esther Irigoyen-Camacho, Marcela Lizano-Soberón, Adela Carrillo-García, Alejandro García-Carrancá, Miriam Guido-Jiménez, Gabriela Anaya-Saavedra. 4º Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. 8-10 octubre de 2015, Saltillo, Coahuila. Trabajo que obtuvo el Segundo Lugar, Categoría Oral Posgrado.

Otros aspectos relevantes

- Jurado. XXIII Encuentro Nacional y XIV Iberoamericano de Investigación en Odontología,. UAM-Xochimilco, 11 al 13 de noviembre de 2015
- Jurado. Concurso de Investigación. Cuarto Congreso Nacional, AMPMB, Colegio A.C. Saltillo, Coahuila, Octubre de 2015.

Arbitraje de artículos especializados de investigación:

- Evaluación de artículo en revista indizada. ODI-09-15-OM-437. "Overexpressed PTEN suppresses the epithelial–mesenchymal transition(EMT) in human tongue cancer cells". Oral Diseases. Noviembre de 2015.
- Evaluación de artículo en revista indizada. IJSA-15-320. "Management of Recurrent aphthous stomatitis in HIV". International Journal of STD & AIDS. Octubre de 2015.
- Evaluación de artículo en revista indizada. Ref 21069. "Real-time Polymerase Chain Reaction Analysis of Herpesviral and "Red Complex" Bacterial Association in Acute Apical Abscesses". Revista Med Oral Patol Oral Cir Bucal. Octubre de 2015.
- Evaluación de artículo en revista indizada. OD-08-15-OM-4322. "Interactions between CCND1 and VEGF and substances' usage on oral cancer in a Taiwan population". Agosto de 2015.
- Evaluación de resumen. "Efecto de 5 enjuagues bucales no medicados contra Streptococcus mutans y capacidad amortiguadora salival. Estudio in vivo". Encuentro de Investigación en Odontología. Agosto de 2015.
- Evaluación de resumen. "Prevalencia de carcinoma oral de células escamosas, de la clínica de Patología bucal". Encuentro de Investigación en Odontología. Agosto de 2015.

- Evaluación de resumen. “Estudio retrospectivo de lesiones blancas potencialmente cancerizables: clínica de Medicina bucal UNAM”. Encuentro de Investigación en Odontología. Agosto de 2015.
- Evaluación de resumen. “Identificación de polimorfismo del factor inhibitorio de migración de macrófagos en pacientes con agudización endodóntica”. Encuentro de Investigación en Odontología. Agosto de 2015.
- Evaluación de artículo en revista indizada. Med Oral 20891. “Cytology and HPV infection in oropharynx of the HPV-positive individuals”. Julio de 2015
- Evaluación de artículo en revista indizada. ODI-05-15-OM-4224. “Monitoring a `metabolic shift` after surgical resection of OSCC by serum lactate dehydrogenase”. Junio de 2015.
- Evaluación de artículo en revista indizada. Med Oral 20770. “Clinical findings and risk factors to oral squamous cell carcinoma in young patients: a 12-year retrospective analysis”. Junio de 2015
- Evaluación de artículo en revista indizada. Med Oral 20770. “Clinical findings and risk factors to oral squamous cell carcinoma in young patients: a 12-year retrospective analysis”. Revista Med Oral Patol Oral Cir Bucal. Abril de 2015.
- Evaluación de artículo en revista indizada. Med Oral 20760. “Assessment of oral mucosal lesions among hospitalized Tuberculosis patients of Udaipur, Rajasthan India”. Revista Med Oral Patol Oral Cir Bucal. Marzo de 2015.
- Evaluación de artículo en revista indizada. ODI- “Saliva 8-hydroxy-2'-deoxyguanosine in head and neck cancer cells after radiotherapy”. Revista Oral Diseases, Febrero de 2015.
- Miembro del Registro CONACYT de Evaluadores Acreditados del Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica (SINECYT). Comisiones durante 2015:
- Par evaluador. Programa de Mejoramiento del Profesorado de la Subsecretaría de Educación Superior (PROMEP-SES). Evaluación del grado de consolidación de Cuerpos Académicos, Convocatoria 2015. 17 de noviembre de 2015.
- Evaluación Programa Nacional de Posgrados de Calidad. CONACYT. 16 de octubre de 2015.

Luis Amado Ayala-Pérez

Participación externa

- Miembro fundador de la Red para el Conocimiento de los Recursos Costeros del Sureste.
- Miembro de la Red para el Manejo Integrado de la Zona Costera.
- Coordinador de la Comisión encargada de la Revisión y Análisis de la “Iniciativa con proyecto de decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones a la Ley General de Pesca y Acuacultura Sustentables, en Materia de Bioseguridad.” Comisión de Pesca y Acuacultura del Senado de la República. Julio a Octubre de 2015.

- Responsable técnico del proyecto “Diagnóstico de la invasión del pez diablo en los sistemas acuáticos continentales de México”. Proyecto UAMX-PROCER/DGOR/29/2015. Convenio de colaboración. 22 de junio de 2015

Reconocimiento o distinciones

- Renovación de la distinción como Investigador Nacional Nivel I. 1 de enero de 2016 a 31 de diciembre de 2019. Sistema Nacional de Investigadores. Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Marisa Cabeza Salinas

Participación externa

- Invitación como jurado para el Premio Nacional de Ciencia y Tecnología otorgado por la Presidencia de la República a investigadores extranjeros.
- Invitación como ponente con el trabajo “Biological activity of novel 17 β -phenylcarbamoyl-androst-4-en-3-one as inhibitors of type 2 5 α -reductase Enzyme” en el 2nd Annual International Conference on Pharmaceutical Sciences, 4-7 May 2015, Athens, Greece”. Evento organizado por el” Athens Institute for Education and Research”.

Reconocimiento o distinciones

- Miembro del Sistema nacional de Investigadores Nivel 3.

Consuelo Chapela Mendoza

Participación externa

- Trabajos de asesorías, conferencias, impartición de talleres, visitas, entrevistas y cursos en línea con la FAMG (Federación Argentina de Médicos Generalistas); AMGBA (Asociación de Médicos Generales de Buenos Aires); Ministerio de salud de Santa Fe, Argentina.
- Trabajos de asesorías, conferencias, impartición de talleres y visitas con la Universidad de Nariño, Colombia y los Servicios de Salud / Ciudad Bienestar de Pasto, Nariño, Colombia.

Marta Magdalena Chávez Cortés

Participación externa

- Miembro del grupo representante de la UAM Xochimilco en la Rede Internacional de Estudios Sobre Medio Ambiente e Sustentabilidad (RIMAS) con sede en Universidad Nove de Julho, Brasil.

Reconocimiento o distinciones

- Reconocimiento como asesora del proyecto: De lo Social a lo Ecológico: Explorando el Conflicto Humano-Jaguar (Pantera Onca) y la Viabilidad de su Conservación en dos Comunidades de la selva Lacandon, Chiapas, el cual fue merecedor del 1° lugar en el Premio a la mejor experiencia de Servicio Social Dr. Ramón Villareal 2014, UAMX-ANUIES. 2 de diciembre del 2014.
- Reconocimiento como asesora del proyecto: Vulnerabilidad ante inundaciones en la Subcuenca del Río Atoyac-Oaxaca de Juárez, el cual fue merecedor del 2° lugar en el Premio a la mejor experiencia de Servicio Social Dr. Ramón Villareal 2015, UAMX-ANUIES. 5 de noviembre del 2015.
- Reconocimiento como asesora del proyecto de investigación: Plan para la reducción de riesgos ante inundaciones en el municipio de San Jacinto Amilpas, Oaxaca, el cual fue merecedor del Diploma a la Investigación 2015 de la DCBS, UAMX.

Rebeca Córdova Moreno

Reconocimiento o distinciones

- Perfil PRODEP, con una vigencia de 3 años -

Otros aspectos relevantes

- Miembro de la Dictaminadora Divisional, elegida por votación -
- Miembro del Comité Evaluador de la Asociación Mexicana de Farmacología (AMEFAR) en el XIX Congreso Estudiantil, realizado en el Instituto Nacional de Cardiología, "Ignacio Chávez".

Estela de la Rosa García

Participación externa

- Colaboración con la Universidad Autónoma de San Luís Potosí, con la asesoría en proyectos de investigación de dos alumnos de la Maestría en Patología y Medicina Bucal, a través del convenio con la Universidad

Reconocimiento o distinciones

- Tercer lugar en el concurso de casos clínicos-presentación oral, en la categoría posgrado.

Otros aspectos relevantes

- Formar parte del Comité organizador de la Primera Reunión Internacional de Egresado del Posgrado de Patología y Medicina Bucal.
- Miembro del Cuerpo Académico Diagnóstico Molecular, Patología y Microbiología Experimental Odontológica, que actualmente se encuentra en Consolidación.

María Elisa Drago-Serrano

Reconocimiento o distinciones

- Nombramiento SNI-I Agosto 21, 2015

Otros aspectos relevantes

- Participación en la comisión para la acreditación de la carrera de QFB UAM-Xochimilco ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C. (COMAEF). Departamento de Sistemas Biológicos UAM-Xochimilco 01 Enero al 03 de Noviembre de 2015

Arbitraje de artículos especializados de investigación:

- Effect of Recombinant Human Lactoferrin from Milk of Transgenic Cows on Salmonella Typhimurium Infection in Mice” PLOS ONE Octubre 18 2014
- Participación en la evaluación de la solicitud No.000000000247583. Convocatoria PDCPN 2014-01, Fondo I0002, CONACyT 11 Mayo 2015
- Participación en la evaluación de la solicitud No.000000000256418, Convocatoria PDCPN 2014-01, Fondo I0017, CONACyT 02 Octubre 2015
- Participación como referi del Ms INTIMIP D-15.0586, International Immunopharmacology, INTIMIP D-15.0586R1 review 1 30 July 2015, INTIMIP D-15.0586R2 review 2 01 Sept 2015 y INTIMIP D-15.0586R3 review 3 22 October 2015
- Participación como referi del Ms ID JCMM-10-2015-042” Journal of Cellular and Molecular Medicine” 4-8 Nov 2015

Jesús Gabriel Franco Enríquez

Participación externa

- Comité editorial de la Revista Cubana de Salud y Trabajo. Publicación periódica del Instituto Nacional de Salud de los Trabajadores (INSAT) de la República de Cuba. Mayo de 2008-actual.
- Comité editorial de la revista Salud de los Trabajadores. Revista internacional arbitrada e indizada dedicada a los problemas de salud ocupacional y ambiental, Universidad de Carabobo, Venezuela. Octubre de 2013-actual.
- Miembro permanente de la Red Universitaria Iberoamericana de Investigación y Promoción de la Seguridad y Salud Laboral (Iberpsoc), 2013-actual.
- Socio fundador activo del Comité Mexicano de Dermatología Ocupacional, A. C., 1998-actual.

Fernando Gual Sill

Participación externa

- Miembro del Consejo Académico de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, por el período septiembre 2014 a diciembre 2016.
- Participación en la Comisión Técnica Consultiva de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública en representación de la UAM.
- Miembro de la generación 2009-2015 del Consejo Técnico Consultivo Nacional para la Conservación y Aprovechamiento Sustentable de la Vida Silvestre (CONAVIS), SEMARNAT, representante del sector académico y de investigadores.
- Integrante de la Asamblea de Representantes del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET) para el periodo 2015-2018.

Reconocimiento o distinciones

- Obtención del Premio “Manuel Cabrera Valtierra” 2014 como profesor de Asignatura del Ciclo Profundización Teórica otorgado por el Consejo Técnico de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM.

Alma F. Ibarra Cázares

Participación externa

- Participación en el Comité de Evaluación (COEVA) de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) en el desarrollo de los “Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudios para la Apertura de la Carrera del Área de la Salud” 2015-2016

Jaime Kravzov Jinich

Participación externa

- Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Inclusión y Exclusión de medicamentos.

Reconocimiento o distinciones

- Profesor distinguido por la Universidad Autónoma Metropolitana

Marisol López López

Participación externa

- Responsable del Convenio institucional de colaboración con el Departamento de Neurogenética del Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez.

Reconocimiento o distinciones

- Miembro del SNI (nivel III). Agosto 2015.
- Perfil PROMEP
- Primer Lugar en 3er simposio Iberoamericano en Farmacia Social Dra. Marina Altagracia Martínez “Farmacoeconomía: Calidad de vida”. Eje temático farmacogenómica con el trabajo titulado: Asociación entre las concentraciones plasmáticas de fenitoína y el polimorfismo CYP2C9 IVS8-109A>T en pacientes con epilepsia”. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 23 de junio de 2015.
- Primer Lugar en 3er simposio Iberoamericano en Farmacia Social Dra. Marina Altagracia Martínez “Farmacoeconomía: Calidad de vida”. Eje temático farmacogenómica con el trabajo titulado: “Estudio de polimorfismos de SCN1A en la ocurrencia de visión doble o borrosa por carbamazepina en pacientes mestizos mexicanos”. Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 23 de junio de 2015.
- Segundo lugar en 3er simposio Iberoamericano en Farmacia Social Dra. Marina Altagracia Martínez “Farmacoeconomía: Calidad de vida”. Eje temático farmacogenómica con el trabajo titulado: “Estudio de alelos de HLA en pacientes

mestizos mexicanos con reacciones adversas cutáneas a antiepilépticos".
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. 23 de junio de 2015.

Patricia Martínez Cruz

Participación externa

- Conferencia Magistral "DGGE: electroforesis en gel de gradiente desnaturalizante". Maestría en Ciencias Agropecuarias, UAM-X. 18 sep 2015
- Moderadora en la Sesión "Biotecnología de alimentos y bebidas" del Congreso Nacional de Biotecnología y Bioingeniería"

Otros aspectos relevantes

- Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. A la fecha he cubierto el 50% de los créditos del programa

María de los Ángeles Martínez Cárdenas

Participación externa

- Se participa en el CEIFCRHIS de medicina y odontología, enfermería del Estado de México y Ciudad de México.
- Reuniones de Secretaría de Salud del Distrito Federal.

Lino Mayorga Reyes

Participación externa

- Colaborador y participante en el desarrollo de proyectos de investigación y formador de recursos humanos en estudiantes de Doctorado en la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, IPN.
- Colaborador y participante en el desarrollo de proyectos de investigación y formador de recursos humanos en estudiantes de Doctorado en el Centro de Investigaciones Biológicas, Universidad Autónoma del Estado de Morelos.
- Miembro de la Integración de redes temáticas de colaboración académica Promep 2015. Proyecto General. Producción, calidad e inocuidad de grasa y proteína de leche, tendencias y retos en el mercado Mexicano con el proyecto particular: "Microbiota ruminal y su correlación con producción de AGVCC que impactan en la producción y calidad de la grasa de leche".

Reconocimiento o distinciones

- Reconocimiento Perfil Deseable Promep 2015-2018

Otros aspectos relevantes

- Miembro de la Comisión Dictaminadora de la División de Ciencias Biológicas UAM(X).

Luz María Melgoza Contreras

Participación externa

- Miembro fundador de la Cátedra Iberoamericana-Suiza en el desarrollo de Medicamentos.
- Sinodal dentro del posgrado en Ciencias Químicas de la UNAM
- Participación como asesor externo en el proyecto “Estudio comparativo de dos productos para recubrimiento de película a base de PVA” en conjunto con la compañía DVA.
- Revisor del “Manual de prácticas de la asignatura de Farmacotecnia”, que se imparte en la División de Ciencias de la Salud de la Universidad de Quintana Roo.
- Evaluador de proyectos en el programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del CONACyT

Reconocimiento o distinciones

- Miembro del SNI Nivel 1

Oralia Nájera Medina

Reconocimiento o distinciones

- Reincorporación al Sistema Nacional de Investigadores Nivel I.

Norma Angélica Noguez Méndez

Participación externa

- Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Preparados Farmacéuticos.
- Participación en el Comité de Evaluación (COEVA) de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) en el desarrollo de

los “Criterios Esenciales para Evaluar Planes y Programas de Estudios para la Apertura de la Carrera del Área de la Salud” 2015-2016

Javier L. Olivares Orozco

Participación externa

- Participante del Convenio INIFAP-UAM-X No. 1433432882 En dicho convenio soy el responsable del mismo y el documento se encuentra en las oficinas de COPLADA. Las actividades señaladas en las cláusulas, están relacionadas con colaboración en aspectos de docencia e investigación en las áreas de Sanidad Animal y Producción Animal.

Leticia Ortega Almanza.

Participación externa:

- Coordinador del curso “Elaboración de un protocolo de validación de hojas de excel” impartido durante el XLVIII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas Cancún Quintana Roo - 6 al 9 de septiembre 2015.
- Consejo Científico de la Asociación Farmacéutica Mexicana que organizó el XLVIII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas Cancún Quintana Roo - 6 al 9 de septiembre 2015.
- Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Métodos Generales de Análisis.
- Evaluador de Resúmenes de trabajos Libres enviados para su presentación en el XLVIII Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas Cancún Quintana Roo - 6 al 9 de septiembre 2015. En el área de Administración Farmacéutica y Regulación Sanitaria. Los resúmenes seleccionados serán publicados en el Suplemento de la Revista Mexicana de Ciencias Farmacéuticas 46 (supl.1)

Reconocimientos o distinciones

- Distinciones recibidas (SNI, PRODEP, BRCD etc)
- Perfil PRODEP.

Aída Marisa Osuna Fernández

Participación externa

- Miembro del Comité de Examen General de Egreso para la Licenciatura en Biología del CENEVAL.
- Miembro del Comité Organizador de Sistemas Integrales de Conservación AC.

Ma. Mercedes Palao Rincón

Participación externa

- Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Nomenclatura y Terminología.

Jaime Pérez Villanueva

Reconocimiento o distinciones

- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores nivel 1 en el periodo 2016-2018.

Otros aspectos relevantes

- Apoyo para el proyecto (convenio patrocinado) titulado “Diseño, síntesis y evaluación biológica de derivados de indazol con múltiples objetivos terapéuticos”, como parte del programa de apoyo a la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo.
- Apoyo para el proyecto (convenio patrocinado) titulado “Evaluación farmacológica y toxicológica de compuestos con posible actividad terapéutica”, como parte del programa de apoyo a cátedras CONACYT.

Margarita Pulido Navarro

Participación externa

- Miembro del Comité organizador del X Congreso Internacional de Historia Oral “El recurso de lo transdisciplinario en la historia oral para la comprensión de nuevas realidades intersubjetivas”. Durante 2015
- Miembro de la Asociación Mexicana de Historia Oral
- Miembro de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social

Reconocimiento o distinciones

- Reconocimiento a dictaminadores y revisores. Volumen 57 número 6 de 2015, Revista Salud Pública de México. www.saludpublica.mx

Carlos Tomás Quirino Barreda

Participación externa

- Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Métodos Generales de Análisis.

Velia Ramírez Amador

Participación externa

- Miembro del Comité Científico para la organización del 7th World Workshop on the Mouth and AIDS: “Lessons learned and Emerging Challenges in Global Oral Health”, Hyderabad, India. 6 al 9 de noviembre, 2014.
- Evaluadora de las réplicas del “Grado de Consolidación de Cuerpos Académicos”, “Nuevos Profesores de Tiempo Completo” y “Reconocimiento del Perfil Deseable en su modalidad de seis años” en la Convocatorias 2013. Dirección de Superación Académica de la Dirección General de Educación Superior Universitaria. Programa del Mejoramiento del Profesorado de la SEP. 25 de febrero 2014.
- Jurado. Concurso de Casos Clínicos, Tercer Concurso de Casos Clínicos e Investigación en Patología y Medicina bucal. III Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, AMPMB, Colegio A.C. Guadalajara, Jalisco, Octubre de 2014.
- Evaluadora. Comisión de Medicina y Ciencias de la Salud evaluadora para el proceso de evaluación de los procesos sometidos a la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2014. CONACYT. 22 de septiembre 2014
- Integrante de la Comisión del Área, de Medicina y Ciencias de la Salud evaluadora para el proceso de Evaluación de proyectos sometidos a la Convocatoria de Investigación Científica Básica 2014. Reunión Final. CONACYT. 24 al 28 de noviembre 2014
- Invitación de los Senior Editors (Dr. Bruce Baum y profesor Crispian Scully) para ser miembro del Editorial Board de la Revista Oral Diseases. 10 de enero de 2014 a la fecha.
- Invitación de los Senior Editors Journal of Orofacial Sciences, (Official Publication of SIBAR Institute of Dental Sciences) A.P., INDIA, para ser parte del Editorial Board Member – JOFS. Nov 26, 2014
- Jurado. Concurso de Casos Clínicos, Cuarto Concurso de Casos Clínicos e Investigación en Patología y Medicina bucal. IV Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, AMPMB, Colegio A.C. Guadalajara, Jalisco, 8-10 de octubre de 2015.014
- Miembro por invitación del Colegio Mexicano para la Investigación del Cáncer

Reconocimientos o distinciones

- José Gabriel Zambrano, Velia Ramírez-Amador, Gabriela Anaya-Saavedra, Karla Terreros-Ortiz, Alejandro Zentella-Dehesa, Ana Florencia Ramírez Ibargüen, Juan R. Labardini Méndez, Sergio Ponce de León. Factores de riesgo para el desarrollo de lesiones bucales en pacientes con leucemia aguda bajo quimioterapia. Ponencia presentada en el III Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal y XII de la Academia Jalisciense de Patología y Medicina Bucal, A.C. Guadalajara, Jalisco 8-11 de octubre 2014. Tercer Lugar, Trabajo de Investigación.
- Lizet Monserrat Castillo Real, Gabriela Anaya-Saavedra, Velia Ramírez-Amador, Ana María Cano Valdez, Brenda Crabtree-Ramírez. Nódulos linguales como signo único de secundarismo sífilítico: cuando la serología no es suficiente. Ponencia presentada en el III Congreso de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal y XII de la Academia Jalisciense de Patología y Medicina Bucal, A.C. Guadalajara, Jalisco 8-11 de octubre 2014. Primer Lugar, Caso Clínico, Modalidad Oral.
- Itzel Castillejos-García, Velia Ramírez-Amador, Esther Irigoyen-Camacho, Marcela Lizano-Soberón, Adela Carrillo-García, Alejandro García-Carrancá, Miriam Guido-Jiménez, Gabriela Anaya-Saavedra. Incidencia, persistencia y resolución de VPH en la mucosa bucal y orofaríngea de pacientes con VIH/SIDA. 4º Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Patología y Medicina Bucal, Colegio A.C. 8-10 octubre de 2015, Saltillo, Coahuila. Segundo Lugar Presentaciones Oral. Investigación
- Velia Ramírez Amador. Reconocimiento por la AADR. In recognition of scientific excellence. 7th World Workshop on the Mouth and AIDS: "Lessons learned and Emerging Challenges in Global Oral Health", Hyderabad, India. 6 al 9 de noviembre, 2014.

Hugo Ramírez Saad

Participación externa

- Comisión de Evaluación de las propuestas a la convocatoria de Ciencia Básica 2015, CONACyT.

Reconocimiento o distinciones

- Reingreso vigente al SNI, nivel 1, período 2016-2019

Berta Retchkiman Corona

Participación externa

- Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Preparados Farmacéuticos.

Daniel Ruiz Juárez

Participación externa:

- Se realizó una reunión de intercambio académico entre docentes del Departamento de Producción Agrícola y Animal y el Departamento Académico de Agronomía, de la Universidad Autónoma de Baja California Sur,. El objetivo de éste acuerdo laboral tiene como finalidad realizar un Convenio de Intercambio Académico UAM-X con la UABCS. Atendiendo las demandas de docencia especializada en ambas instituciones, así como las diferentes líneas de investigación que se llevan a cabo.

Teresita del Rosario Sainz Espuñes

Participación externa

- Evaluación de las solicitudes de "Nuevos Profesores de Tiempo Completo". Convocatorias Individuales y "Réplicas de Cuerpos Académicos 2014". Invitación y constancia de la Dirección de Superación Académica (DSA), de la Dirección General de Educación Superación Universitaria/PRODEP. Comisión de Microbiología. 25 y 26 de mayo de 2015.

Reconocimiento o distinciones

- Ganador de Estímulo de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos Convocatoria 2014. Cuerpo Académico: Estudio de Factores de Virulencia de Bacterias y Hongos y su participación en la Relación Huésped- Parásito. IDCA 11825. Clave UAM-X-CA-103. Monto \$228 000.00 pesos. Vigencia 09 Abril de 2015 a 08 abril 2016.

María Magdalena Sánchez Jesús

Participación externa:

- Participación en el Comité Organizador del Curso de Obesidad Infantil, el cual fue organizado con la Asociación Mexicana para la Prevención de la Aterosclerosis y sus Complicaciones A.C. (AMPAC), el Colegio de Cardiología y Cirugía Cardiovascular de Guerrero, A.C. y la Secretaría de Salud (Guerrero): 28 de febrero, Acapulco, Guerrero.
- Organización del Seminario "Hepatopatías", realizado el 20 de octubre en las instalaciones de la UAM-Xochimilco en conjunto con la Fundación de Enfermedades Hepáticas (FundHepa) y HepatosAion, durante el cual se valoró el estado de nutrición de los pacientes de ambas asociaciones con apoyo de las empresas "Nutrición Médica y Tecnología" y "SciencyMed".

- Participación en el libro colectivo en formato electrónico “El desarrollo de capacidades genéricas en el nivel licenciatura. Una experiencia. Dirigido por María José Arroyo Paniagua y Juan Fidel Zorrilla Alcalá, con el capítulo “Aprendizaje significativo de la Nutrición Clínica en la Licenciatura en Nutrición Humana por el método de casos” (pp 1050-1078. <http://www.uam.mx/casadelibrosabiertos/index.html>

Rubén Sánchez Trejo

Reconocimiento o distinciones

- Reconocimiento a Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable y Apoyo. OTORGA: SESIC, bajo el PROMEP, SEP. IDSOLICITUD: 132302 / 2013 - 2016
- Beca de fomento a la permanencia Reconocimiento a Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable y Apoyo. OTORGA: SESIC, bajo el PROMEP, SEP. IDPROFESORTC: IDPTC 31372

Liliana Schifter Aceves

Participación externa

- integrante de Folchia. Grupo de investigación en Historia de la Farmacia y ciencias afines (España), miembro desde 2006.
- Integrante de la Red de Intercambio para la historia de las ciencias químicas y biológicas (México), miembro desde 2000.
- Integrante de la Red Mexicana de Historiadores de las Ciencias de la Salud, miembro desde 2011.

Reconocimiento o distinciones

- SNI nivel I (2016-2019)
- Perfil PRODEP (2015-2018)

Jorge Ignacio Servín Martínez

Participación externa

- Presidente de la Asociación Mexicana de Mastozoología, A.C. (AMMAC), para el periodo 2014-2016. Se postulan los candidatos por sus méritos académicos en el estudio de los Mamíferos (Mastozoología) y por votación de los miembros de AMMAC se elige y se otorga la distinción como Presidente por un periodo de dos años. La Asociación Mexicana de Mastozoología A.C. (AMMAC), constituida desde 1984, está

formada por científicos, investigadores, profesores, técnicos, especialistas y particulares interesados en el estudio de los mamíferos de México. Actualmente la constituyen mujeres y hombres adscritos a más de 100 instituciones públicas y privadas, incluyendo las principales Universidades, Institutos de Educación Superior y Centros de Investigación Científica de prácticamente las 32 entidades federativas del país. Sus agremiados están contribuyendo en la formación de recursos humanos y en el desarrollo científico, profesional, cultural, social y económico de la población mexicana. A más de 30 años de existencia, la AMMAC es una de las asociaciones científicas más consolidadas y activas del país.

- Representante de México ante la Unión Internacional de Conservación de la Naturaleza (IUCN), en el Grupo de Especialistas de Lobo gris.
- Miembro activo del Mexican Gray Wolf Specialist Survival Program (SSP) y del U.S. Fish & Wildlife Service, grupo de biólogos y veterinarios norteamericanos y mexicanos que analizan, identifican y aprueban las estrategias de reproducción en cautiverio del lob mexicano, así como los individuos que serán reintroducidos a la vida libre en México y Estados Unidos de Norteamérica.
- Representante de México ante la Red Latinoamericana de Mastozoólogos (RELAM). Que es una agrupación académica que agrupa a los Mastozoólogos de México, Centro y Sudamérica y se encarga de impulsar el estudio de los mamíferos en Latinoamérica, por medio de organizar Simposios y Congresos en Latinoamérica.
- Miembro de la Comisión Dictaminadora del Área de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza de la UNAM.

Olivia Soria Arteche

Participación externa

- Experto Titular de la Comisión de Nomenclatura y Terminología de la Comisión Permanente de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos. 2015
- Prosecretaria del Comité Ejecutivo Nacional Sociedad Química de México, 2015
- Secretaría electa del Comité ejecutivo Nacional de Sociedad Química de México, período 2016-2018

Carolina Tetelboin Henrion

Participación externa

- Coordinadora del Grupo de Trabajo “Salud, cuidados y seguridad social” en la Asociación Latinoamericana de Sociología, ALAS, desde 1995.
- Coordinadora del Grupo de Trabajo “Estudios sociales para la salud” desde su creación en 2013 del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO.
- Miembro del Comité Directivo de la Asociación Latina para el Análisis de los Sistemas de Salud, ALASS, cuyo primer congreso en América Latina se llevó a cabo en 2010

por el DAS; DCBS y Unidad Xochimilco y la Rectoría General de la UAM, organizado la MMS y el DCSC.

- Promotora de la integración de los posgrados Maestría en Medicina Social y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva como Centros Miembros del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, CLACSO, la red más importante en ese campo en la región y que nos otorga becas CONACyT/CLACSO.
- Coordinadora del proyecto de investigación financiado por CONACyT “Seguimiento de las transformaciones del sistema de salud en Chile, post reforma del AUGE/GES” entre UAM, Universidad de Valparaíso (convenio vigente), Austral de Chile (convenio vigente) y de Concepción.

Ma. Luisa Vázquez Ramírez

Participación externa

- Participante de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM) en el Comité de Nomenclatura y Terminología.

Coordinación Administrativa de la División de CBS

Ejercicio Presupuestal de la División de CBS

1) Presupuesto de Oficinas Generales, Departamentos, Programas de Docencia y Programas Divisionales de Servicio.

Oficinas Generales de CBS

Los Órganos Colegiados de la Universidad Autónoma Metropolitana, asignaron un presupuesto para la División de CBS de \$14,764,593.00 para cubrir las necesidades de operación e inversión de la Dirección, Secretaría Académica de la División, de los 8 programas de licenciaturas y los 11 programas de posgrados, espacios de docencia y servicio así como las remuneraciones correspondientes al tiempo extraordinario del personal administrativo de base y confianza de la División y del personal que apoya a los programas de docencia.

En el cuadro AA 1 se presenta la distribución del presupuesto por programa durante los años 2014-2015

Cuadro AA 1. Distribución del presupuesto en los programas divisionales 2014 y 2015		
Departamento (Prioridades 1 y 3)	2014	2015
Oficinas Generales	5,201,200.00	5,590,693.00
Licenciaturas	3,832,396.00	4,484,026.00
Posgrados	679,555.00	916,381.00
Programas divisionales de docencia-servicio	2,193,109.00	2,265,481.00
Becas Profesionales, remuneraciones y mantenimiento	1,330,777.00	1,508,012.00
Total	13,237,037.00	14,764,593.00

Departamentos de la División

El presupuesto aprobado para los Departamentos se refleja en el cuadro AA 2, incluyendo las prioridades 1, y 3, con un total de \$7,349,760.00

Cuadro AA 2. Presupuesto por Departamento 2015		
Departamento (Prioridades 1 y 3)	2014	2015
Atención a la Salud	1,928,260.00	1,955,477.00
El Hombre y su Ambiente (Prioridad 1 y 3)	1,416,410.00	1,424,751.00
Producción Agrícola y Animal (Prioridad 1 y 3)	1,613,230.00	1,635,910.00
Sistemas Biológicos (Prioridad 1 y 3)	2,322,040.00	2,333,622.00
Total	7,279,940.00	7,349,760.00

Oficinas Generales

La inversión para aulas, laboratorios y oficinas tuvo un incremento en los montos con respecto al saldo inicial en 2015 en relación a años históricos, lo que corresponde a los

demás proyectos que maneja la División así como los Departamentos han tenido un incremento.

La mayor parte de los recursos presupuestados en operación de Oficinas Generales se ocupó para dar apoyo a la docencia y cubrir necesidades de las Coordinaciones tal es el caso de las Licenciaturas de Q.F.B., Biología, Estomatología y Clínicas Estomatológicas, así como a los predios de CIBAC y ACUEXCOMATL.

Asimismo, el Programa Editorial ha mostrado un incremento año con año con el objetivo de apoyar a la docencia en la edición de libros texto y de investigación.

Cuadro AA 3. Presupuesto para los proyectos presupuestales de la Dirección de División de C.B.S.

Rubro	2014	2015
Inversión para aulas, laboratorios y oficinas	636,000.00	674,160.20
Aseguramiento de calidad de los programas de Docencia	530,000.00	561,800.00
Fortalecimiento de Posgrado	83,475.00	88,483.50
Programa de superación del personal académico	206,649.00	219,048.07
Plan estratégica, Trabajo Colectivo de Docentes	299,204.00	317,157.47
Apoyo a la investigación de calidad	254,400.00	269,664.00
Uso de las TIC en la comunidad de C.B.S.	84,800.00	89,888.00
Gastos de operación de las Oficinas Generales	2,200,000.00	2,280,678.00
Evaluación y Acreditación de las Licenciaturas	50,339.00	53,359.76
Educación Continua. Coordinación	108,632.00	115,147.76
Intercambio Académico de C.B.S.	28,817.00	30,545.12
Producción Editorial	636,040.00	833,492.00
Secretaría Académica. Oficina	82,844.00	87,814.64
Total	5,201,200.00	5,621,238.52

Licenciaturas

En los proyectos presupuestales de las Licenciaturas se ha venido reflejando un incremento en comparación con otros años, debido a que los recursos son destinados en su mayor parte en prácticas de campo de las carreras de Biología, M.V.Z. y Agronomía (viáticos, gastos de viaje y tiempo extraordinario de choferes) y el uso de reactivos para las prácticas de campo y laboratorio.

Cabe destacar que las Licenciaturas de Agronomía y M.V.Z. en 2014 se abrieron dos nuevos proyectos para compra de insumos y reactivos para los laboratorios y que en 2015 se les asigno recursos económicos para salir adelante para las prácticas de los módulos.

La Coordinación de Tronco Divisional ocupa la mayor parte de su presupuesto en el pago de tiempo extraordinario a laboratoristas y a personal de confianza esto para dar atención a los alumnos de las carreras, lo que tiene como consecuencia que la División de apoyo al programa del Tronco Divisional.

Cuadro AA 4-Propuesto por programa de Licenciatura 2013,2014 y 2015

Licenciaturas	2014	2015
Agronomía	534,368.00	566,430.00
Biología	1,456,016.00	1,543,374.97
Enfermería	115,048.00	121,951.05
Estomatología	72,767.00	77,132.88
Medicina	193,602.00	205,218.80
MVZ	559,366.00	592,927.79
Nutrición Humana	140,668.00	149,108.46
QFB	477,889.00	506,562.70
Tronco Divisional	282,672.00	299,632.66
Total	2,376,380.00	4,062,339.31

Posgrados

Los programas de Posgrado han tenido un incremento para cubrir las necesidades administrativas y de docencia, sin embargo, se han otorgado apoyos a los responsables de los programas en gastos de viaje, inscripciones a eventos y viáticos.

Cuadro 5-PD. Propuesto por programa de los posgrados 2014 y 2015

Posgrados	2014	2015
Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud	85,803.00	90,950.93
Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva	63,234.00	16,854.00
Doctorado en Ciencias Agropecuarias	53,000.00	70,000.00
Maestría en Patología y Medicina Bucal	86,967.00	92,183.51.
Esp. y Maestría en Población Salud	55,177.00	58,487.87
Maestría en Ciencias Agropecuarias	72,026.00	76,347.50
Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores	70,764.00	75,010.41
Maestría en Ciencias Farmacéuticas	72,028.00	76,349.68
Maestría en Medicina Social	57,959.00	61,437.32
Maestría en Rehabilitación Neurológicas	62,597.00	66,353.08
Total	679,555.00	683,947.30

Programas divisionales de docencia-servicio

A la fecha los programas divisionales de las Clínicas Estomatológicas y la UPEAL- Bioterio (Cuadro AA 6) generan ingresos los cuales son utilizados para la compra de insumos, reactivos, para equipamiento de las clínicas, alimento para los animales de laboratorio, suministro de gas y pago de tiempo extraordinario. Cabe señalar que esta División que a finales de 2014 se le brindó apoyo para la compra de alimento a Bioterio situación que no sucedió en 2015.

Lo que corresponde a los predios agrícolas de CIBAC y Ánimas en Tulyehualco en el año de 2015 no contó con un proyecto donde se les asigne recursos, sin embargo, la División ha dado apoyo para la compra de insumos, y contratación de servicios profesionales para auxiliar en dichos proyectos en campo u oficina, en 2015 el proyecto de Acuexcomatl se abrió para tener un mejor control de los gastos y de los recursos obtenidos de las ventas de los cosechas.

Cuadro AA 6. Propuesto de los programas de Docencia -Servicio 2014 y 2015

Proyectos	2014	2015
Bienestar Social en el Sur de la Cd. de México	48,360.00	51,260.88
Clínicas Estomatológicas LDC	871,099.00	923,364.64
Coordinación de los LDC	11,113.00	11,779.82
UPEAL-Bioterio	964,756.00	1,022,641.15
Coordinación Divisional de Servicio Social	128,181.00	135,872.45
Hospital Veterinario UAM Xochimilco	10,600.00	0.00
Lab. de Docencia de Tronco Divisional		0.00
Lab. de enseñanza y Agronomía		100,000.00
Lab. de enseñanza en MVZ		140,000.00
Proyecto CIBAC	0.00	0.00
Proyecto Ánimas-Tulyehualco	0.00	0.00
Total	2,034,109.00	2,384,918.94

Cabe señalar que los proyectos de laboratorios de Enseñanza de Agronomía y M.V.Z. se abrieron en 2015 para la compra de reactivos e insumos de los laboratorios a cargo de las coordinaciones mencionadas.

Pago de tiempo extraordinario y de servicios profesionales

El proyecto de remuneraciones y prestaciones en global los pagos de tiempo extraordinario que se le realizan al personal administrativo de base y confianza y anteriormente a personal académico que auxiliaba a las Coordinaciones en tareas especiales.

Cuadro AA 7. Rubros de formación de profesores, remuneraciones y prestaciones 2014 y 2015

Programa	2014	2015
Becas de Profesores (Partida 30)	0.00	0.00
Remuneraciones y prestaciones	996,878.00	1,508,011.80
Mantenimiento	333,899.00	350,226.00
Total	1,330,777.00	1,858,237.80

En los cuadros AA 8 AA 9 y AA 10, se presenta el presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS para 2015, Ajustado, Disponible hasta el 27 de Noviembre de 2015

Ejercicio Presupuestal de la División de CBS en el año 2015

Cuadro AA 8 Presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS para 2015, Ajustado, Disponible hasta el 27 de Noviembre de 2015

Proyecto	Nombre del proyecto	Asignado 2015	Ajustado	Disponible	Por ciento Disponible
3410166	Inversión para equipar aulas, laboratorios y oficinas	\$674,160.00	\$2,802,304.00	\$0.00	0.00
3410168	Aseguramiento de la calidad de los programas de docencia	\$561,800.00	\$452,931.00	\$43,099.00	09.52
3410171	Fortalecimiento del posgrado	\$88,483.00	\$24,195.00	\$0.00	0.00
3410172	Programa de superación del personal académico	\$219,048.00	\$98,116.00	\$1.00	0.00
3410175	Planeación estratégica con directivos y profesores	\$317,157.00	\$165,934.00	\$-1.00	0.00
3410176	Apoyo a la investigación de calidad	\$269,664.00	\$278,158.00	\$20,640.00	07.42
3410180	Equipo de cómputo para mejorar uso de tecnología de la información	\$89,888.00	\$243,924.00	\$0.00	0.00
3410187	Gastos de operación de las oficinas generales de la división	\$2,280,678.00	\$2,889,590.00	\$62,049.00	02.51
3410188	Evaluación y acreditación de licenciaturas en CBS	\$53,360.00	\$170,000.00	\$0.00	0.00
3410189	Coordinación divisional de intercambio académico de CBS	\$30,546.00	\$4,299.00,	\$0.00	0.00
3410194	Acuexcomatl	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3410303	Coordinación de Servicio Social, Operación	\$135,873.00	\$70,253.00	\$1.00	0.00
3410304	Coordinación de Servicio Social, Mantenimiento	\$16,854.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3410305	Coordinación de Servicio Social , Inversión	\$0.00	\$36,100.00	\$0.00	0.00
3412105	Clínicas Estomatológicas LDC, Operación	\$923,365.00	\$1,678,863.00	\$73,104.00	04.35
3412106	Clínicas Estomatológicas LDC, Mantenimiento	\$33,707.00	\$168,720.00	\$111,632.00	66.16
3412107	Clínicas Estomatológicas LDC Inversión	\$0.00	\$234,209.00	\$0.00	0.00
3412108	Oficina de la Coordinación de Clínicas Estomatológicas	\$11,780.00	\$5,359.00	\$0.00	0.00
3412304	Producción Editorial (Secretaría Académica)	\$833,492.00	\$708,232.00	\$19,758.00	02.79
3412403	Educación Continua, Servicios a la Comunidad y Apoyo a Eventos en el Campo de CBS	\$115,148.00	\$64,880.00	\$0.00	0.00
3412506	Upeal-Bioterio. Operación	\$1,022,641.00	\$1,416,186.00	\$69,785.00	04.93
3412508	Upeal-Bioterio. Inversión	\$0.00	\$8,024.00	\$0.00	0.00
3412803	Bienestar Social en el Sur de la Ciudad de México	\$51,261.00	\$151,062.00	\$0.00	0.00
3413302	Hospital Veterinario UAM Xochimilco	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3419701	Programa formación de profesores	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3419901	Remuneraciones y prestaciones de la oficina CBS	\$1,508,012.00	\$2,129,017.00	\$86,803.00	04.08
3420104	Secretaría Académica. Oficina	\$87,815.00	\$30,812.00	\$1.00	0.00

Informe de Actividades de la División de CBS. 2014-2015

Cuadro AA 9 Presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS para 2015, Ajustado, Disponible hasta el 27 de Noviembre de 2015

	Licenciaturas	Asignado 2015	Ajustado	Disponible	Por ciento Disponible
3410203	Tronco Divisional de CBS, Operación	\$299,633.00	\$102,999.00	\$-1.00	0.00
3410205	Tronco Divisional de CBS, Mantenimiento	\$16,854.00	\$3,240.00	\$0.00	0.00
3410207	Tronco Divisional de CBS, Equipamiento e Inversión	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
3410403	Agronomía. Operación	\$566,430.00	\$545,389.00	\$0.00	0.00
3410404	Agronomía, Mantenimiento	\$16,854.00	\$16,016.00	\$0.00	0.00
3410405	Agronomía, Inversión	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
3410408	Agronomía. Laboratorios de enseñanza	\$100,000.00	96,560.00	\$0.00	0.00
3410504	Biología, Operación	\$1,543,375.00	\$1,369,894.00	\$27,002.00	01.97
3410505	Biología, Mantenimiento	\$16,854.00	\$6,075.00	\$0.00	0.00
3410606	Enfermería, Operación	\$121,951.00	\$47,116.00	\$0.00	0.00
3410611	Enfermería, Mantenimiento	\$16,854.00	\$15,815.00	\$0.00	0.00
3410612	Enfermería, Inversión	\$0.00	\$40,515.00	\$0.00	0.00
3410704	Estomatología, Operación	\$77,133.00	\$41,779.00	\$0.00	0.00
3410705	Estomatología, Mantenimiento	\$16,854.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3410706	Estomatología, Equipamiento e Inversión	\$0.00	\$22,398.00	\$0.00	0.00
3410809	Medicina, Operación	\$205,219.00	\$66,431.00	\$0.00	0.00
3410810	Medicina, Mantenimiento	\$16,854.00	\$150.00	\$0.00	0.00
3410811	Medicina, Inversión	\$0.00	\$59,932.00	\$0.00	0.00
3410903	MVZ, Operación	\$592,927.00	\$551,276.00	\$11,515.00	02.09
3410904	MVZ, Mantenimiento	\$16,854.00	\$22,932.00	\$0.00	0.00
3410905	MVZ. Equipamiento Inversión	\$30,000.00	\$33,205.00	\$0.00	0.00
3410906	MVZ Laboratorios de enseñanza	\$140,000.00	\$133,876.00	\$0.00	0.00
3411003	Nutrición, Operación	\$149,109.00	\$146,379.00	\$0.00	0.00
3411004	Nutrición, Mantenimiento	\$16,854.00	\$22,144.00	\$0.00	0.00
3411005	Nutrición, Equipamiento e Inversión	\$0.00	\$10,997.00	\$0.00	0.00
3411103	QFB, Operación	\$506,563.00	\$262,415.00	\$0.00	0.00
3411104	QFB, Mantenimiento	\$16,854.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3411105	QFB, Inversión	\$0.00	\$159,372.00	\$0.00	0.00

Cuadro AA 10 Presupuesto asignado por Proyecto Divisional de CBS para 2015, Ajustado, Disponible hasta el 27 de Noviembre de 2015

	Posgrados	Asignado 2015	Ajustado	Disponible	Por ciento Disponible
3411203	Maestría en Medicina Social. Operación	\$61,437.00	\$71,738.00	\$0.00	0.00
3411204	Maestría en Medicina Social. Mantenimiento	\$16,854.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3411303	Maestría en Rehabilitación Neurológica. Operación	\$66,353.00	\$40,777.00	\$0.00	0.00
3411306	Maestría en Rehabilitación Neurológica. Mantenimiento	\$16,854.00	\$1,392.00	\$0.00	0.00
3411307	Maestría en Rehabilitación Neurológica, Inversión	\$0.00	\$18,154.00	\$0.00	0.00
3411404	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores. Operación	\$75,010.00	\$25,740.00	\$0.00	0.00
3411405	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores. Inversión	\$0.00	\$27,540.00	\$0.00	0.00
3411406	Maestría en Ciencias en Salud de los Trabajadores. Mantenimiento	\$16,854.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3411503	Maestría en Patología y Medicina Bucal. Operación	\$92,184.00	\$78,088.00	\$-1.00	0.00
3411504	Maestría en Patología y Medicina Bucal. Mantenimiento	\$16,854.00	\$15,660.00	\$0.00	0.00
3411603	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud. Operación	\$90,951.00	\$63,547.00	\$0.00	0.00
3411605	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, Mantenimiento	\$16,854.00	\$5,644.00	\$0.00	0.00
3411607	Doctorado en Ciencias Biológicas y de la Salud, Inversión	\$0.00	\$17,012.00	\$0.00	0.00
3411703	Maestría en Población y Salud. Operación	\$58,488.00	\$53,513.00	\$0.00	0.00
3411705	Maestría en Población y Salud. Mantenimiento	\$16,854.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3412904	Maestría en Ciencias Farmacéuticas. Operación	\$76,350.00	\$44,614.00	\$0.00	0.00
3412905	Maestría en Ciencias Farmacéuticas. Mantenimiento	\$16,854.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3412906	Maestría en Ciencias Farmacéuticas, Inversión	\$0.00	\$24,517.00	\$0.00	0.00
3413003	Maestría en Ciencias Agropecuarias. Operación	\$76,348.00	\$73,598.00	\$1.00	0.00
3413005	Maestría en Ciencias Agropecuarias. Mantenimiento	\$16,854.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3413007	Maestría en Ciencias Agropecuarias. Inversión	0.00	12,057.00	\$0.00	0.00
3413208	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva. Operación	\$67,028.00	\$44,939.00	\$0.00	0.00
3413209	Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva. Mantenimiento	\$16,854.00	\$0.00	\$0.00	0.00
3413502	Doctorado en Ciencias Agropecuarias. Operación	\$70,000.00	\$19,674.00	\$0.00	0.00
3413601	Maestría en Ecología Aplicada. Operación	\$70,000.00	\$32,764.00	\$0.00	0.00
3413602	Maestría en Ecología Aplicada. Mantenimiento	\$0.00	\$0.00	\$0.00	
3413603	Maestría en Ecología Aplicada. Inversión	\$0.00	\$7,552.00	\$0.00	0.00