Segundo Informe de Actividades 2014-2015

Rectora
Dra. Patricia E. Alfaro Moctezuma

Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA
Unidad Xochimilco

ÍNDICE

PRESENTACIÓN I

1. OFERTA EDUCATIVA E INDICADORES DE CALIDAD 1

Ingreso 1

Inducción al Sistema Modular 3

Egreso 5

Formación Integral del Alumno 6

Becas 6

Movilidad 7

Prácticas Profesionales, Bolsa de Trabajo y Egresados 8

Taller de Lenguas Extranjeras 10

Planes y Programas de Estudio de Licenciaturas y Posgrados Acreditados 11

2. PERSONAL ACADÉMICO 13

Nivel de Estudios 13

Desarrollo Académico 13

Distinciones y Reconocimientos a profesores de la Unidad Xochimilco 14

3. INVESTIGACIÓN 17

Propiedad Industrial de la Unidad Xochimilco 19

4. EDUCACION CONTINUA Y A DISTANCIA 21

5. VINCULACIÓN 23

6. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA 25

7. SERVICIO COMUNITARIO 30

RADIO ABIERTA 30

FRECUENCIA NUTRICIONAL 32

UNIVERSIDAD SALUDABLE 33

CUERPOS QUE IMPORTAN 33

CENTRO DE INVESTIGACIONES BIOLÓGICAS Y ACUÍCOLAS DE CUEMANCO (CIBAC) 35

PROYECTO ACADÉMICO TULYEHUALCO "LAS ÁNIMAS" 37

UNIDAD DE PRODUCCIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE ANIMALES DE LABORATORIO (UPEAL–BIOTERIO) .. 39

8. CONSEJO ACADÉMICO 43

9. GESTIÓN Y APOYOS INSTITUCIONALES 47

APOYOS INSTITUCIONALES 47

SECRETARÍA DE UNIDAD 48

COORDINACIÓN DE SERVICIOS GENERALES 50

UNIVERSIDAD SEGURA 52

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE CÓMPUTO 53

COORDINACIÓN DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN 57

COORDINACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS 60

COORDINACIÓN DE SISTEMAS ESCOLARES 63

COORDINACIÓN DE ESPACIOS FÍSICOS 66

PLAN AMBIENTAL UAM-X POR UNA UNIVERSIDAD SUSTENTABLE 69

TV UAM-X 72

10. RECURSOS FINANCIEROS 73

PRESENTACIÓN

La información de este documento está dirigida a la comunidad universitaria, y representa un ejercicio de rendición de cuentas y transparencia, según lo dispuesto por el Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) en su artículo 47, fracción XIII.

Su contenido se presenta con un texto y un anexo estadístico en los que se destacan, cualitativa y cuantitativamente, avances, actividades, innovaciones, retos y estrategias que emprendieron las diferentes áreas de la Unidad Xochimilco durante el segundo año de actividades de la Rectoría de la Unidad, y comprende el periodo de noviembre de 2014 a diciembre de 2015.

Mi más sincero reconocimiento a todos los académicos, alumnos, trabajadores administrativos, así como a los órganos personales y colegiados, por el compromiso que han imprimido a sus actividades cotidianas; esto se ha manifestado en una mejor coordinación y comunicación entre los diferentes sectores de la Universidad en la toma de decisiones, hecho que ha representado, durante este segundo año de gestión, la continuidad y el fortalecimiento de las funciones sustantivas de la Unidad Xochimilco.

De esta manera, se reporta el comportamiento de la demanda de estudios de licenciatura y posgrado, así como la capacidad de absorción que al respecto tiene la Unidad, que en el caso de licenciatura se incrementó con respecto al año anterior. Igualmente, se incluyen los apoyos otorgados a los alumnos para fortalecer su trayectoria educativa. De la misma forma, se presentan los datos de titulación, movilidad estudiantil, nacional e internacional y el seguimiento de egresados a nivel licenciatura y posgrado.

Respecto al desarrollo de los profesores-investigadores, se muestran datos sobre el número, grado y estudios cursados por el personal académico; la cantidad de profesores que han solicitado evaluaciones y apoyos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), así como los que cuentan con el reconocimiento al perfil deseable de este mismo programa.

Como se ha sostenido en esta gestión, la investigación universitaria se concibe desde una perspectiva integral en la que la producción de conocimientos establece un diálogo y retroalimentación con la docencia, impulsa la creación y difusión de la cultura, además de que enriquece la red de vínculos con la sociedad.

El presente informe da cuenta del estado que guarda la investigación en la Unidad Xochimilco, a saber, el avance que ha tenido el personal académico con respecto al Sistema Nacional de Investigadores (SNI); los apoyos otorgados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); los cuerpos académicos, así como el número de áreas, proyectos y líneas de investigación vigentes y la producción editorial de la UAM Xochimilco.

Un punto fundamental del Sistema Modular es la posibilidad que tienen los alumnos y académicos de transformar la realidad a través de la relación de servicio con la sociedad. Este documento presenta las actividades llevadas a cabo en los centros de investigación relacionados con la comunidad, dentro y fuera de la Unidad, como el Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC), el Proyecto Académico Tulyehualco “Las Ánimas”; las Clínicas Estomatológicas; la Unidad de Producción y Experimentación Animal-Bioterio, Unidad Especializada (UPEAL-Bioterio) y las actividades de servicio social de las tres Divisiones Académicas.

Otra esfera de vinculación entre la Unidad Xochimilco y la comunidad se manifiesta por medio de la oferta de opciones formativas de educación continua para diversos

sectores, dentro y fuera de la Unidad. En la línea de servicio y apoyo comunitario se presentan los avances logrados por programas y proyectos como Radio Abierta, Frecuencia Nutricional, Universidad Saludable y Cuerpos que Importan.

Como se advirtió en su momento, era menester reforzar las actividades de preservación y difusión cultural de la UAM Xochimilco, lo que implicaba recuperar y revalorar las expresiones culturales de todos los sectores de la comunidad de la Unidad, las cuales enriquecen la identidad universitaria.

Este fortalecimiento se ha llevado a cabo en el ámbito cultural y ha permitido una resignificación y enriquecimiento de nuestras funciones sustantivas. El presente documento señala el avance que en materia de preservación y difusión de la cultura se ha logrado en este segundo año de actividades.

El interés de la Rectoría de la Unidad es que haya una mayor coordinación y comunicación de los procesos académicos y administrativos, esto con el fin de que la toma de decisiones cumpla con el propósito de favorecer el desarrollo de los procesos académicos, con apego a la Legislación Universitaria.

Este segundo informe pone de manifiesto los avances en la gestión desarrollada por las distintas instancias a cargo del funcionamiento académico, financiero y administrativo de la Unidad Xochimilco, así como de aquellas áreas que brindan servicios específicos a la comunidad universitaria como la cafetería o el servicio médico, entre otros

1. OFERTA EDUCATIVA E INDICADORES DE CALIDAD

Ingreso

De acuerdo con lo establecido en el inicio de esta gestión, la atención a la demanda de educación en la Unidad Xochimilco es un asunto que va más allá de la disponibilidad de ingreso para los jóvenes, envuelve un complejo sistema de organización de espacios, grupos y horarios que se actualiza continuamente; igualmente, implica un proceso de inducción al medio universitario de los alumnos de nuevo ingreso para facilitarles su inserción al Sistema Modular. Con lo anterior, se busca que los alumnos de recién ingreso tengan conocimiento de los servicios que presta la Unidad; todo ello implica la gestión de un conjunto de apoyos para motivar la permanencia y continuidad de nuestros alumnos, propiciando al mismo tiempo, el mejoramiento permanente de las funciones sustantivas de la UAM Xochimilco.

En los trimestres 15/P y 15/O, hubo 53,721 aspirantes para ingresar a la Unidad Xochimilco, cifra que representa un incremento del 13.7% con respecto al año anterior. En el 2015 fueron aceptados 4,374 aspirantes, lo cual representó el 8.1% de la demanda.

En los trimestres 15/P y 15/O se inscribieron 1,850 y 1,821 alumnos de nuevo ingreso, respectivamente, que representan un decremento del 3.4% y un 3% más con respecto a los trimestres 14/P y 14/O.

Para los trimestres 15/P y 15/O, la Unidad Xochimilco contaba con 13,101 y 13,615 alumnos inscritos en licenciatura, respectivamente, lo que representó un 0.7% menos de alumnos con respecto al 14/P y un 0.41% más que en el trimestre 14/O.

Durante el 2015, la demanda de aspirantes para ingreso a estudios de licenciatura se presentó de la siguiente manera: Medicina (11,683); Psicología (6,051); Nutrición Humana (4,345); Enfermería (4,151); Administración (3,680); Diseño de la Comunicación Gráfica (3,326); Medicina Veterinaria y Zootecnia (3,224); Arquitectura (3,001); Química Farmacéutica Biológica (2,900); Comunicación Social (2,536); Estomatología (2,530); Diseño Industrial (1,420); Biología (1,166); Economía (1,053); Sociología (816); Agronomía (808); Política y Gestión Social (650), y Planeación Territorial (381).

Destaca el aumento en la demanda a licenciaturas como Medicina con 2,339 aspirantes más con respecto al año anterior; Medicina Veterinaria y Zootecnia con 667; Nutrición Humana con 603; Arquitectura con 512 y Psicología con 505.

Respecto del posgrado, en el periodo que corresponde a los trimestres 15/I, 15/P y 15/O, se presentaron un total de 999 aspirantes, de los cuales, 305 fueron aceptados como alumnos de nuevo ingreso, lo que representa un 30.5% de ingreso en este nivel de estudios. Para el trimestre 15/O, la Unidad Xochimilco contaba con 765 alumnos cursando estudios de posgrado, cinco alumnos más que en el trimestre 14/O.

Inducción al Sistema Modular

En el 2015 se implementaron acciones para atender la demanda de aspirantes mediante información profesiográfica, visitas institucionales, talleres, y conferencias, dirigidas a la población que realizaría el examen de ingreso a la Unidad Xochimilco. Además, se brindó información a 1,800 aspirantes y a 2,600 personas se les mostró por medio de visitas guiadas las instalaciones de la Unidad

Durante el examen de selección 6,600 personas participaron en recorridos por la Unidad, así como 880 asistieron a diversas conferencias programadas.

La Institución enfrentó una vez más la responsabilidad de recibir a nuevas generaciones de jóvenes que procedían de distintas modalidades de bachillerato y con diferentes niveles de desarrollo académico. A través del Programa de Integración al Medio Académico (PIMA), se llevaron a cabo jornadas informativas para alumnos, en las cuales participaron diversas áreas de la Universidad, tales como: la Coordinación de Planeación, Vinculación y Desarrollo Académico (COPLADA), la Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), la Sección de Actividades Deportivas, la Sección de Servicios Médicos, el Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable, entre otros. Con estas acciones se buscó tender un puente de comunicación entre los alumnos y los diferentes sectores de la comunidad universitaria para incorporarlos al medio académico.

Otro aspecto que contribuyó a la integración de los alumnos, fue la participación activa de 330 padres de familia en conferencias relacionadas con la salud. Durante todo el año se realizaron 4,200 sesiones de apoyo psicológico para los alumnos de

nuevo ingreso, mientras que 375 de ellos asistieron a algún taller de los 15 programados en habilidades socio-afectivas para el Sistema Modular.

Respecto del Tronco Interdivisional (TID) se debe mencionar que en el Programa de Trabajo de la Rectoría de Unidad[1], se estableció la necesidad de una revisión de la relación entre el TID y los troncos subsecuentes, lo que implicaría una profunda reflexión de la comunidad universitaria para enriquecer el TID. En este sentido se avanzó en los trimestres 15/P y 15/O, a través de la realización del Congreso de Investigación del Módulo Conocimiento y Sociedad, en el que se organizaron 44 mesas de trabajo; la presentación de 239 ponencias orales y 101 carteles para la difusión científica; además, se realizaron los Seminarios: “Complejidad e Interdisciplina”, “La Investigación Modular” y se dictaron Conferencias por profesores-investigadores sobre “El TID, Sistema Modular y los Apoyos Académicos en la UAM-X”; “Cuerpos que Importan”; “La Investigación en el Sistema Modular”; “Epistemología”; “Metodología de la Investigación”; “¿Cómo escribir el reporte de investigación modular?”; “La Universidad Pública en el Contexto Global”; “Políticas Culturales en la Actualidad”; “Arte, Creatividad y Diseño”; “Más Allá de la Globalización” y “Sustentabilidad, un Reto Actual”.

En el periodo reportado, el Programa de Atención Personalizada y Tutorías (PAPyT) atendió a 4,828 alumnos, con la participación de 1,648 tutores y se atendieron 31 casos de primeros auxilios emocionales de la comunidad estudiantil; para apoyar estas actividades se llevaron a cabo 45 cursos-talleres, cuyo objetivo fue acompañar a los alumnos en su proceso de integración al Sistema Modular.

[1] Patricia Emilia Alfaro Moctezuma, “Programa de Trabajo”, *op. cit*., Pág. 8.

Egreso

Durante los trimestres 15/I, 15/P y 15/O, egresaron de licenciatura un total de 2,360 alumnos, lo que representa el 1.1% menos de egreso (2,388) respecto al año 2014. En los trimestres 15/I, 15/P y 15/O se titularon 2,027 estudiantes.

En lo que concierne al posgrado, durante los trimestres 15/I, 15/P y 15/O egresaron en total 247 alumnos (18 alumnos más que en el periodo anterior) de los cuales 185 obtuvieron el grado, lo que representa 48 alumnos menos comparado con el año 2014.

Cabe destacar que durante el 2015, otras instituciones premiaron los trabajos de los siguientes egresados:

Pablo Ángeles Zuman, egresado de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica y Director del Estudio de Animación *Dei Ar Guachin Os*, ganó el Ariel en la categoría a Mejor Cortometraje de Animación por su trabajo “El modelo de Pickman”.

Las alumnas Berenice Yoselin Martínez Ramírez, Alma Fabiola Ruiz y Yolanda Vargas Monroy fueron premiadas por el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), con el primer lugar para la tesis de Licenciatura en Comunicación Social con el trabajo: “El canto del cisne de la fotografía: infancias de carne y cera en las obras de Bernard Faucon. Una mirada hermenéutica a Les Grandes Vacances”. Asimismo, los alumnos Rubén Pimentel Hernández, Eduardo Farid Álvarez Barrera, Ana Xóchitl Martínez Díaz, Susana Sánchez Flores y Rocío María de la Paz Torres Lara, obtuvieron el segundo lugar de este mismo premio por su trabajo: “Un estudio a la obra de David LaChapelle”.

Formación Integral del Alumno

En la formación integral de los alumnos interviene, tanto el proceso de apropiación del saber, cómo factores escolares, educativos, socioeconómicos, culturales y personales. La Unidad Xochimilco ha conseguido materializar convenios, programas y proyectos que contribuyen a fortalecer los factores mencionados para la permanencia y continuidad de los alumnos en sus respectivas licenciaturas.

El apoyo a través de las becas, las estrategias de movilidad, los talleres de lenguas extranjeras, el mejoramiento de la calidad de la oferta educativa, así como los eventos culturales, son un ejemplo de los apoyos que brinda la Unidad para la formación integral de sus alumnos.

Becas

Uno de los propósitos más importantes de los programas de becas de la Universidad Autónoma Metropolitana es contener y revertir la deserción escolar e impulsar la terminación oportuna de estudios de licenciatura y posgrado.

Para el inicio del periodo que se reporta de la Unidad Xochimilco, estaban asignadas 3,365 becas de manutención anteriormente Programa Nacional de Becas (PRONABES) para alumnos de licenciatura, 63% a mujeres y 37% a hombres. Adicionalmente en el trimestre 15/I se otorgaron 217 becas, 540 en el trimestre 15/P y 685 en el trimestre 15/O, lo que representa un total de 4,807 becas, es decir, 163 becas más con respecto del 2014.

En cuanto a posgrado, a través de las dos convocatorias del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) se otorgaron 275 becas, por lo que en el 2015, la Unidad Xochimilco tuvo un total de 666 becas de posgrado vigentes. Por otra

parte, en las convocatorias 2015 de becas mixtas para becarios CONACYT nacionales, se otorgaron 65 becas para realizar estancias en el extranjero.

Destacan cuatro becas de manutención resultado de la convocatoria emitida por CONACYT “Formación Profesional Técnica y Universitaria de Madres Mexicanas Jefas de Familia”, dos de ellas otorgadas a alumnas de la Licenciatura en Nutrición Humana, una en Biología y otra en Arquitectura.

Movilidad

En las dos convocatorias emitidas en 2015, participaron 133 alumnos en el programa de movilidad internacional, lo que generó vínculos con 58 instituciones de educación superior en 15 países de Latinoamérica, Estados Unidos de América (EUA) y Europa. Las universidades españolas y colombianas fueron las opciones más solicitadas por los alumnos, seguidas por las universidades argentinas, chilenas y uruguayas.

Por otra parte, durante este periodo, los alumnos solicitaron por primera ocasión la movilidad en universidades de República Dominicana, Suecia y EUA. Los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura mostraron mayor interés por el programa de movilidad, seguido de los alumnos de las Licenciaturas en Psicología, Diseño de la Comunicación Gráfica y Comunicación Social.

Por lo anterior, alumnos de las 18 licenciaturas obtuvieron respuesta favorable a su solicitud de movilidad. En el caso de los posgrados, fueron las Divisiones de Ciencias y Artes para el Diseño (CyAD) y Ciencias Sociales y Humanidades (CSH) las que impulsaron en mayor medida el interés en los alumnos para integrarse al programa de movilidad estudiantil.

En cuanto a la movilidad estudiantil nacional, 31 alumnos de licenciatura y 4 de posgrado realizaron estancias en 17 universidades de 13 Estados de la República Mexicana. Las instituciones más solicitadas fueron la Universidad de Guadalajara (UdeG); la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), seguidas por la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y la Universidad Veracruzana (UV). En esta modalidad, los alumnos de la Licenciatura en Planeación Territorial fueron quienes más solicitudes ingresaron.

En este año, la Unidad Xochimilco recibió a 54 alumnos participantes: 26 alumnos de 12 universidades nacionales y 28 alumnos de 20 universidades internacionales, la mayoría de instituciones argentinas. Esto representa que 24 alumnos más hicieron estancia de movilidad en la UAM Xochimilco en relación con el 2014.

En este segundo año de gestión se incrementó en 18 el número de alumnos que realizaron estancias de movilidad en universidades nacionales, así como 39 en instituciones de educación superior internacionales.

Prácticas Profesionales, Bolsa de Trabajo y Egresados

Con relación al programa de estancias de prácticas profesionales, en este segundo año de actividades, 51 alumnos y egresados participaron con 21 organizaciones registradas, entre las que sobresalen: el Hospital General de México, "Dr. Eduardo

Liceaga"; el Centro Nacional de Investigación Disciplinaria en Fisiología y Mejoramiento Animal (CENID Fisiología Animal); la Comisión de Empresarios Jóvenes de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX); el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA); la Secretaría de Cultura del Distrito Federal; Televisa Deportes Network (TDN) y la Cámara de Diputados, entre otras.

A través del Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo (SIBOT) se ofrece alternativas profesionales de empleo a estudiantes y egresados de la UAM Xochimilco para favorecer su incursión en el mercado laboral.

A la fecha se tienen registrados a 5,904 empleadores en el SIBOT, conformados por empresas, organizaciones e instituciones y 1,663 vacantes con perfiles profesionales, entre las que destacan: mandos medios, prácticas profesionales y becarios. En este periodo se registraron 916 candidatos; 475 de la División Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH); 264 de la División de Ciencias Biológicas y de la Salud (DCBS); y 177 de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (DCyAD).

Durante el año 2015 se emitieron 325 credenciales de egresados, lo que representa 37 credenciales más con respecto al año 2014. Los beneficios de tramitar esta credencial incluyen: acceso a la cafetería; red inalámbrica, salas de cómputo, portal electrónico de la biblioteca; descuentos en la librería, en cursos, talleres y diplomados que ofrece la Unidad Xochimilco a través de CECAD y el 30% de descuento en los servicios que ofrece “The ANGLO A.C.”

Por otra parte, el 4° Encuentro de Egresados: “Mi formación universitaria y como ha contribuido al factor de desarrollo profesional”, sirvió como un espacio para la presentación de los resultados de la Encuesta de Competencias 2014; asimismo, se abrieron mesas de análisis interdivisional en las que participaron egresados de la Unidad Xochimilco, quienes compartieron con los cerca de 180 asistentes, la importancia de la formación académica recibida en esta Casa de Estudios y como ha contribuido en su desarrollo profesional.

En este segundo año de actividades se actualizó el catálogo profesiográfico, que permite difundir los perfiles profesionales de los egresados de las licenciaturas y posgrados de la Unidad Xochimilco.

Taller de Lenguas Extranjeras

En los trimestres 15/I, 15/P y 15/O, se inscribieron al Taller de Lenguas Extranjeras 2,348 alumnos de licenciatura y 71 de posgrado, lo que representa un total de 2,419 estudiantes inscritos en este taller.

En el caso de licenciatura, la mayor demanda provino de la División de CBS con 1,340 alumnos; en los estudios de posgrado, la División con mayor demanda de este taller fue CSH con 27 alumnos.

Respecto al “Examen de Comprensión de Textos Académicos en Inglés”, se inscribieron 2,154 alumnos de licenciatura y 63 de posgrado; de estos, 997 alumnos acreditaron el examen.

En el 2015 se impulsó el aprendizaje de lenguas extranjeras a través de la convocatoria de la Secretaría de Educación Pública (SEP) “Proyecta 100,000”, en la que tres alumnos y cinco profesores participaron para tomar cursos de inglés en universidades de EUA y Canadá; a través de dicha convocatoria, una alumna de la Unidad Xochimilco cursó estudios del idioma inglés en una institución educativa de Canadá.

Se otorgaron 203 becas para que alumnos de la Unidad Xochimilco estudiaran lenguas extranjeras: 160 alumnos estudiaron en instituciones educativas nacionales; 40 en instituciones internacionales, y a través del convenio firmado con el Instituto Francés de América Latina (IFAL) se concedieron tres becas para estudiar francés a dos alumnas de posgrado y una de licenciatura; y por último, 132 alumnos cursaron en diversos niveles el idioma chino mandarín.

Planes y Programas de Estudio de Licenciaturas y Posgrados Acreditados

Diversos planes y programas de la Unidad Xochimilco fueron evaluados por organismos acreditadores externos, reconocidos a nivel nacional, lo que permitió identificar áreas de oportunidad en aspectos de calidad, pertinencia y eficacia de los procesos académicos.

En el 2015, la Unidad Xochimilco contaba con las siguientes licenciaturas acreditadas: Arquitectura, Planeación Territorial, Agronomía, Biología, Administración, Comunicación Social, Psicología, Sociología, Política y Gestión Social; por otra parte, las licenciaturas que solicitaron su acreditación en este periodo fueron: Enfermería y Química Farmacéutica Biológica.

El Doctorado en Desarrollo Rural, la Maestría en Patología y Medicina Bucal, así como la Maestría en Estudios de la Mujer renovaron su registro en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC); ésta última alcanzó el nivel de competencia internacional, lo que representa que este posgrado participa con colaboraciones en el ámbito internacional mediante convenios firmados que involucran la movilidad de estudiantes y profesores, la co-dirección de tesis y proyectos de investigación conjuntos.

Asimismo, en este año ingresó al PNPC el posgrado integrado de Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas que se imparte en conjunto con las Unidades Azcapotzalco e Iztapalapa, hizo su solicitud de permanencia al PNPC por la Unidad Azcapotzalco, mientras que la Unidad Xochimilco administra las becas para los alumnos de este posgrado.

Es necesario fortalecer los mecanismos de planeación y apoyo para las divisiones académicas a fin de que se concreten los procesos de solicitud de acreditación de las licenciaturas que están pendientes.

2. PERSONAL ACADÉMICO

Nivel de Estudios

Durante este segundo periodo de actividades se evidencia por parte del personal académico un creciente interés para cursar estudios de posgrado y especialización.

Actualmente se cuenta con 449 profesores-investigadores con estudios de doctorado; 356 con grado de maestría; mientras que 188 reportan estudios de licenciatura; asimismo 42 con alguna especialización.

Desarrollo Académico

El Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) indica que de 966 profesores de tiempo completo de la Unidad, el 38.1%, es decir, 369 profesores cuentan con el reconocimiento al perfil deseable PRODEP, además, 5 profesores obtuvieron beca para estudios de posgrado y 12 contaron con apoyo para incorporarse como profesores de tiempo completo.

En cuanto a los recursos de la Convocatoria de Apoyos PRODEP, en el 2015 se asignaron a la Unidad Xochimilco 6 millones 650 mil pesos tales como: Apoyo a Profesores de Tiempo Completo con Perfil Deseable; Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo; Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo; Apoyo a Ex-Becarios; Apoyo a Publicaciones; Estancias Posdoctorales; Posgrados de Calidad; Redes Temáticas y Fortalecimiento de Cuerpos Académicos.

Distinciones y Reconocimientos a profesores de la Unidad Xochimilco

1. La Dra. Tessy María López Goerne, profesora del Departamento de Atención a la Salud, resultó ganadora del premio TWAS 2015, otorgado por The World Academy of Sciences en la categoría de Química por su descubrimiento del uso de las nanopartículas para evitar la amputación quirúrgica del pie diabético regenerando tejidos de piel y músculo;

2. La Lic. Beatriz Alicia Solís Leree del Departamento de Educación y Comunicación, recibió del Colegio Académico el reconocimiento de Profesora Distinguida por su destacada labor académica en el campo de la comunicación;

3. El Dr. Jaime Kravzov Jinichr del Departamento de Sistemas Biológicos, recibió del Colegio Académico el reconocimiento de Profesor Distinguido por su destacada labor académica, publicaciones y patentes en las Ciencias Farmacéuticas;

4. La Dra. Gabriela Dutrénit Bielous y la Dra. Martha Margarita Fernández Ruvalcaba, del Departamento de Producción Económica recibieron del Colegio Académico el reconocimiento de Profesoras Distinguidas por sus destacadas trayectorias y aportes en los ámbitos de la investigación, la docencia, la vinculación interinstitucional, así como en la formación de investigadoras e investigadores de alto nivel.

5. El Mtro. Miguel Ángel Castillo, profesor del Departamento de Educación y Comunicación y responsable del Programa de Atención Personalizada y Tutorías, recibió el Premio Mexicano de Psicología 2015 en la Modalidad de Enseñanza de la Psicología, el cual fue entregado por la Federación Nacional de Colegios, Sociedades y Asociaciones de Psicólogos de México A.C., en el Senado de la República;

6. El M.C. Víctor Ríos Cortázar, profesor del Departamento de Atención a la Salud, fue distinguido con el Premio Nacional 2015, en la categoría Institucional de la Mejor Práctica de Servicio Social en el País, que le otorgó la Comisión Interuniversitaria de Servicio Social;

7. La Dra. Yvonne Michelle Heuze de Icaza, profesora del Departamento de Producción Agrícola y Animal y Coordinadora de la UPEAL- Bioterio, fue aceptada como Académico Numerario de la Academia Veterinaria Mexicana.

8. La Dra. Adelfa del Carmen García Contreras, profesora del Departamento de Producción Agrícola y Animal, recibió el Premio Estatal al Mérito Académico 2015, otorgado por el Consejo Directivo del Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas de Hidalgo;

9. La Dra. Silvia Peña Betancourt, profesora del Departamento de Producción Agrícola y Animal, fue nombrada por el Claustro Académico de la Universidad Mesoamericana de Puebla como Miembro Distinguido de la Academia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia;

10. La Dra. Diana Guzmán López, profesora del Departamento de Métodos y Sistemas, recibió el Premio a la Investigación 2014, en Ciencias y Artes para el Diseño, por su investigación “Imagen, Tecnología y Realidad: Modelo Teórico Generativo de Imágenes de Síntesis”;

11. El Dr. David Barkin Rappaport, profesor del Departamento de Producción Económica, fue distinguido por sus aportaciones al estudio de la ecología y el cambio climático con el premio *Georg Foster Research Award for Climate Related Research*, otorgado por la Fundación Alexander Von Humboldt;

12. El Dr. Germán A. de la Reza, profesor del Departamento de Producción Económica, fue nombrado editor de la Revista de Historia de América del Instituto Panamericano de Geografía e Historia (IPGH), organismo especializado de la Organización de Estados Americanos. Esta revista es la publicación internacional en historia más antigua del continente americano;

13. El Dr. Luis Ortiz Hernández, profesor y Jefe del Departamento de Atención a la Salud, obtuvo el primer lugar en el Premio a la Investigación en Nutrición 2015, otorgado por el Fondo de Nestlé para la Nutrición de la Fundación Mexicana para la Salud, A.C., el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán, el Fomento de Nutrición y Salud, A.C., el Colegio Mexicano de Nutriólogos, A.C, y la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C.;

14. El Dr. Carlos Ornelas Navarro, profesor del Departamento de Educación y Comunicación, recibió por unanimidad el reconocimiento del el Comité Directivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A.C. (COMIE) al Mérito “Pablo Latapí” 2015;

15. El Dr. Jaime Sebastián Osorio Urbina, profesor del Departamento de Relaciones Sociales, fue distinguido por el Colegio Académico como Profesor Distinguido de esta Casa de Estudios, en reconocimiento a su trayectoria en los campos de la investigación, la docencia, la preservación y difusión de la cultura, y la gestión universitaria;

16. La Mtra. María del Carmen de Lara Rangel, profesora del Departamento de Educación y Comunicación, fue designada Directora del Centro de Estudios Cinematográficos (CUEC) de la UNAM;

17. El Dr. Javier Esteinou Madrid, profesor del Departamento de Educación y Comunicación, fue integrante del jurado en el Premio Nacional de Periodismo 2014;

18. El Dr. Jorge Carlos Alcocer Varela, profesor del Departamento de Atención a la Salud, obtuvo el Premio Nacional de Ciencias y Artes;

19. La Dra. Ana Lau Jaiven, profesora del Departamento de Política y Cultura, obtuvo el Premio Clementina Díaz Ovando, que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México, y

20. El Dr. Arnulfo Uriel de Santiago Gómez, profesor del Departamento de Educación y Comunicación, obtuvo el segundo lugar del Concurso Ensayo Radio Educación 90 años.

3. INVESTIGACIÓN

En el 2015, la Unidad contó con 67 cuerpos académicos reconocidos por PRODEP (8 de CyAD, 35 de CBS y 24 de CSH), de estos, tres cuerpos académicos que se encuentran en formación fueron apoyados en el marco de la convocatoria de fortalecimiento PRODEP 2015, con un monto de 808 mil pesos; a su vez, PRODEP apoyó cinco cuerpos académicos (tres consolidados y dos en consolidación) en Redes Temáticas de Colaboración, con un monto de 1 millón 42 mil pesos.

Se contó con 233 profesores investigadores vigentes en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): 24 en el nivel III, 59 en el II, y 128 en el I; así como 22 candidatos.

La Unidad Xochimilco contó con 23 proyectos vigentes con apoyo en 2015, de estos, seis obtuvieron el apoyo de fondos CONACYT con un monto de 5 millones 407 mil pesos.

Se apoyó a 28 alumnos que efectuaron estancias posdoctorales, vinculadas al fortalecimiento de la calidad del posgrado nacional 2015 de CONACYT con un monto de 7 millones 908 mil pesos. En este rubro se benefició a 8 alumnos más que el año anterior.

Durante este periodo de actividades, un profesor realizó una estancia posdoctoral y sabática en el extranjero en *Harvard Graduate School of Education, University of Harvard*, EUA; igualmente, se apoyó la Cátedra para Investigadores Jóvenes de CONACYT con un monto de 500 mil pesos.

La Unidad Xochimilco cuenta con 63 áreas de investigación, 242 líneas de investigación y 481 proyectos de investigación, asimismo en este periodo el Consejo Académico evaluó a las áreas de investigación y llevó a cabo un análisis de los indicadores para dicha evaluación estableciendo con ello nuevos criterios para la multicitada evaluación, así como la propuesta de creación del Sistema Automatizado de Evaluación para las Áreas de Investigación (SEVAI) que servirá de base para la siguiente evaluación y se aprobó la creación del área de investigación “Estudios de Familias”.

Propiedad Industrial de la Unidad Xochimilco

La Unidad Xochimilco en 2015 contó con 14 patentes: seis vigentes y ocho en trámite; así como tres Modelos de Utilidad: uno vigente y dos en trámite:

Patentes

Vigentes:

1. *Sol-gel nanostructured titania reservoirs for use in the controlled release of drugs in the central nervous system* del Departamento de Sistemas Biológicos;
2. Nuevos derivados de la indometacina con actividad antitumoral y procedimiento de preparación de los mismos del Departamento de Sistemas Biológicos;
3. Formas farmacéuticas solubles de la N,N- diamino-difenilsulfona para su uso óptimo en el tratamiento de diversas enfermedades del Departamento de Sistemas Biológicos;
4. Síntesis de hidrogeles fosforilados de naturaleza acrílica pH dependientes y su uso como matrices de liberación del Departamento de Sistemas Biológicos;
5. Larvicida orgánico del Departamento de Sistemas Biológicos, y
6. Cama gineco-obstétrica universal del Departamento de Teoría y Análisis.

En Trámite:

1. Novedosa molécula obtenida a partir de Krameria cytisoides con efecto antiinflamatorio y método para su obtención del Departamento de Sistemas Biológicos;
2. Derivados de N,N-diaminodifenilsulfona, síntesis por microondas y uso en enfermedades neurológicas y neurodegenerativas del Departamento de Sistemas Biológicos;

3. Uso insecticida de un peróxido polimérico cíclico aislado a partir de Krameria cytisoides del Departamento de Sistemas Biológicos;
4. Compuestos organoestanados derivados del ácido urocánico con actividad antitumoral del Departamento de Sistemas Biológicos;
5. Composición tópica estimulante de la salivación del Departamento de Sistemas Biológicos;
6. Composición oftálmica que contiene un sistema farmacéutico nanoparticulado y su proceso de elaboración del Departamento de Sistemas Biológicos;
7. Carboxilatos tributilestanados derivados de aminoácidos con actividad antiproliferativa del Departamento de Sistemas Biológicos, y
8. Composición tópica con base en cristales líquidos liotrópicos del Departamento de Sistemas Biológicos.

Modelo de Utilidad

Vigente:

- Dispositivo bidimensional de maniquí del Departamento de Teoría y Análisis.

En Trámite:

1. Soporte para utensilios de higiene bucal del Departamento de Métodos y Sistemas, y
2. Modelo industrial de un elemento modular para el armado de mobiliario del Departamento de Métodos y Sistemas.

4. EDUCACION CONTINUA Y A DISTANCIA

La Coordinación de Educación Continua y a Distancia (CECAD), impartió 90 cursos de capacitación tales como: Bioestadística, Entrevista y Lenguaje Corporal, Introducción al Perfil Criminal e Instrumentos de Evaluación Psicológica. Destacan los talleres sobre: Mariposarios, Ecología Política, Sistema Casero Hidropónico y Presentación de la Plataforma Moodle.

Se impartieron siete diplomados, entre los que sobresalen: Control de Plagas, Redacción de la Lengua Española, así como Estomatología Legal y Forense.

También se implementaron tres programas de capacitación: el Programa Anual de Capacitación 2015 (PAC); el Programa de Capacitación para la Promoción o Cambio de Puesto (PCPCP) y el Programa de Actualización y Desarrollo del Personal Administrativo de Confianza (PADPAC). Cabe destacar que para implementar cada uno de estos programas de capacitación y actualización se realizó una consulta y aplicación de cuestionarios en las instancias respectivas.

En la modalidad en línea se atendió a 3,546 asistentes que participaron en 47 cursos, un diplomado, dos talleres y 58 actividades a través de videoconferencias. En el Laboratorio Aula Multimedia de CECAD asistieron a 57 actividades 1,552 personas; al mismo tiempo, se impartieron 3,640 horas de cursos en línea a personal del Gobierno del Distrito Federal en diferentes fechas que comprendieron de junio a diciembre de 2015.

Se firmaron 12 convenios de capacitación con instituciones públicas que significaron un incremento del 50% de cursos y en montos respecto al año 2014. Sobresale el convenio firmado con la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el cual se impartieron 270 cursos.

Relacionado con lo anterior, a través de CECAD, la Unidad Xochimilco participó en la Primera Feria de Capacitación organizada por la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

En este periodo, la CECAD cumplió 20 años de actividades, en el que ha contribuido al desarrollo del potencial humano, haciendo uso de herramientas de vanguardia tecnológica para la impartición de cursos y capacitación.

En cuanto a la oferta de educación continua, las tres Divisiones Académicas realizaron 32 congresos (18 CyAD, 5 CBS y 9 CSH), 29 diplomados (6 CyAD, 3 CBS y 20 CSH) y 59 cursos (28 CyAD, 3 CBS y 28 CSH) dirigidos a diversos sectores de la Unidad Xochimilco, así como a usuarios externos. Se llevaron a cabo 31 seminarios (14 CyAD y 17 CSH), 8 talleres (3 CyAD y 5 CSH), 16 simposios (10 CSH y 6 CBS), 27 conferencias (una CyAD y 26 CSH) y 14 encuentros académicos (2 CSH y 12 CBS); a lo anterior se suman 82 actividades diversas de educación continua de CBS.

5. VINCULACIÓN

La vinculación universitaria se concibe como un mecanismo de las instituciones de educación superior para relacionarse con los sectores productivos, académicos y sociales, a través de la celebración de convenios de interés recíproco.

En este segundo año de gestión se firmaron 138 convenios (cinco más que el año anterior); 19 de ellos con instituciones de educación superior internacionales y 20 con nacionales; 44 con el sector privado; 10 con organizaciones no lucrativas y 45 con el sector público.

Se firmaron con instituciones de educación superior internacionales cuatro convenios más respecto del año 2014 y cuatro más con instituciones de educación superior nacionales. Además, se incrementó el número de convenios con el sector privado, es así, que en este segundo periodo de actividades se firmaron 16 más en relación con el periodo anterior.

En los convenios suscritos con el sector público destacan seis temáticas: Investigación científica y social; Educación continua; Edición y coedición; Investigación enfocada a la innovación y al desarrollo tecnológico; Movilidad académica e Intercambio de información científica y técnica.

Asimismo, se destacan por el beneficio económico aportado a favor de la Unidad los siguientes convenios pactados con el sector público: con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), para quien se diseñó el proyecto denominado “Elaboración de un modelo de operación social de un sistema autogestionado de telecomunicaciones”; con la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos

Sanitarios (COFEPRIS) para la reproducción, cuidado y venta de animales de laboratorio, a través de la UPEAL-Bioterio; dos con la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas del Gobierno del Estado de Jalisco para llevar a cabo el “Estudio Legislativo de Manejo Integral de Cuenca” y el “Programa de Ordenamiento Ecológico de la Región Norte del Estado de Jalisco”, y con la empresa Leche Industrializada Conasupo, S.A. de C.V. (LICONSA), dentro de la Estrategia Cruzada Nacional Contra el Hambre, se realizó el proyecto denominado “Evaluación de los Procesos y Actividades del Programa de Abasto Social de Leche de LICONSA”.

Así mismo, se llevó a cabo el protocolo de firma del convenio de colaboración con la Secretaría de Educación del Gobierno del Distrito Federal, con la finalidad de que la Unidad Xochimilco brinde capacitación y preparación para docentes de la Ciudad de México en el marco del programa “Contigo Maestro”.

Cabe destacar la organización en conjunto con diversas instituciones sociales, y de derechos humanos del “Foro Internacional de Personas Desaparecidas en México: Ciencia, Ciudadanía, Estado y Derechos Humanos”, con una asistencia de 1,125 personas que concurrieron a las instalaciones de la Unidad Xochimilco durante tres días para escuchar a especialistas de diversas ramas: medicina forense, periodistas, defensores de derechos humanos, académicos de diferentes instituciones de educación superior, representantes de organizaciones de la sociedad civil, expertos en materia de derecho penal especializados en el fenómeno de personas desaparecidas, familiares de víctimas de desaparición forzada, directores de museos, funcionarios de instituciones gubernamentales, activistas sociales y artistas.

En materia de vinculación, a través de la Sección de Servicio Social se realizaron actividades como: la VIII Feria y el V Foro de Servicio Social con una participación de 450 personas; el programa *Peraj, Adopta un amigo*, que contó con 25 asistentes; la Red Metropolitana de Servicio Social generó con el apoyo del *Programa Infancia*, un espacio para el despliegue de la vida afectiva de los niños que en él participan, teniendo una gran aceptación en las escuelas primarias.

En vinculación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se celebró la décimo sexta Entrega del Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social, en la cual el alumno Joel Romero Rodea, la alumna Andrea Cecilia Salas Flores, ambos de la Licenciatura en Biología, y la alumna Carla Stephania Garduño del Razo de la licenciatura en Química Farmacéutica Biológica, obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar respectivamente en la categoría de *Investigación*; la alumna Diana Esbeida Juan Martínez, de la Licenciatura en Biología obtuvo mención honorífica.

En la categoría de *Comunitario*, las alumnas María de Monserrat Meza Negrete de la Licenciatura en Diseño de la Comunicación Gráfica; Guadalupe Maya Chávez de la Licenciatura en Psicología y Diana Valencia Lemus de la Licenciatura en Agronomía, obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar respectivamente.

6. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

A raíz de la firma del convenio con la Secretaría de Cultura de la Ciudad de México, la Unidad Xochimilco recibió a diversos grupos artísticos quienes presentaron conciertos, teatro, danza, recitales, entre otros, cumpliendo con una de las funciones

sustantivas de la Universidad, la Preservación y Difusión de la Cultura con la asistencia de 17,141 personas a estas actividades.

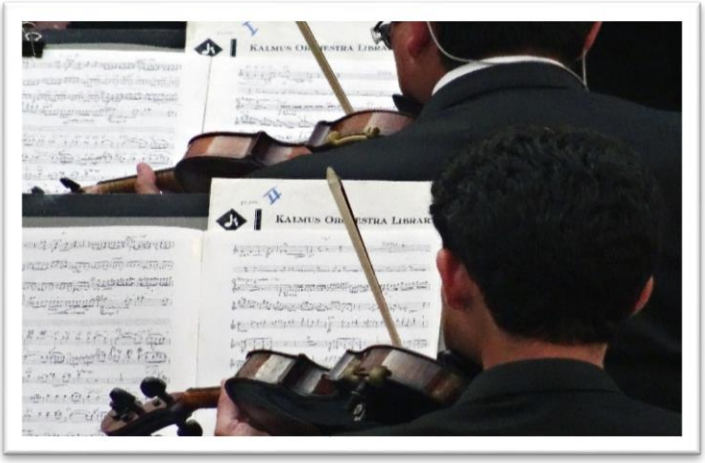
A través de la Coordinación de Extensión Universitaria y con apoyo de CONACULTA se habilitó un Aula Provisional de Música y Danza en la que se programó los “Martes de música”, reuniendo a solistas del Instituto Nacional de Bellas Artes del Programa de Fomento Musical de CONACULTA, estudiantes de la Escuela Superior de Música del Centro Nacional de las Artes (CENART) y a estudiantes de la Facultad de Música de la UNAM.

Asimismo, la Coordinación antes mencionada organizó el *Encuentro Universitario de Danza Folklórica* con representaciones dancísticas profesionales y semi-profesionales de escuelas del interior de la república, así como de la Ciudad de México; además la presentación de *Carmina Burana* se llevó a cabo con la vinculación interinstitucional de la Escuela de Bellas Artes de Toluca.

A través de la Sección de Actividades Culturales, se realizó en el trimestre 15/O el *Segundo Encuentro de Guitarra en México.*

Durante este periodo se realizaron los siguientes eventos musicales y conciertos:

Soprano Guadalupe Millán; Talento Xochimilco/Cuerpos que importan; Concertistas de Bellas Artes en la UAM-X; Kilombo Jazz Dúo; Jacinta Barbachano y Nobuko Hara; Concertistas de Bellas Artes en la UAM-X: Bozena Slawinska; Dúo Vani; 42° Festival de Jazz de la Escuela Superior de Música; Concertistas de Bellas Artes en la UAM-X: Miguel Álcázar; Academia de Música Ararat *Mystic Greenhouse*; Talento Xochimilco: Trova Carlos David; *Jack’s Jazz*; Carmina Burana; Talento



Xochimilco: *Lullaby of the crucified*; Homenaje a Lucha Reyes: Margarita Cruz y el Mariachi Oro de México; CNA sale a la calle: Cuarteto Saite; ¡Qué bonito son! Son Jarocho; Colectivo Noon-jazz; Talento Xochimilco: Voces de mi tierra; Concertistas de Bellas Artes en la UAM-X; Festival del son al Blues: Encuentro de cantautores Independientes; Segundo Encuentro de Guitarra en México; Martes de Música Luis Nacht Jazz Quartet; Talento Xochimilco *Sky Orange* y La Resistencia de México; Martes de Música: Tercio Guitarra Flamenca; Festival del Son al Blues: Frino y la Mula de Sietes, décima y blues; Pléyade: Coro de la Magdalena Contreras; Paté de Fuá; Orquesta Típica de la Ciudad de México; Coro de la Ciudad de México; Banda Sinfónica de la Ciudad de México; Orquesta Sinfónica Juvenil Ollin Yoliztli y la Orquesta Sinfónica de la Universidad Autónoma de Hidalgo.

Por otra parte, se ha ampliado la difusión del Boletín Informativo *CAUCE,* a través de las redes sociales, esto con la finalidad de informar ampliamente a toda la comunidad universitaria y público en general sobre las actividades y servicios que ofrece la Unidad Xochimilco.

El *Ciclo Cuerpos que Importan*, brindó a la comunidad universitaria la posibilidad de conocer más sobre temas como: sexualidad, diversidad, adicciones, género, tiempo libre, sustentabilidad, violencias y masculinidad, entre otros. Asimismo, la innovación en el tratamiento de

estos temas es un esfuerzo que la Unidad realiza para ofrecer atención a quienes se encuentren en situación de violencia estén dispuestos a iniciar una reflexión personal y participar en la prevención y erradicación de esta problemática.

A través de la Galería de las Ciencias se contribuyó en la preservación y difusión de la cultura de la zona de Xochimilco considerada como Patrimonio Cultural de la Humanidad mediante la identificación, selección e incorporación de material documental consistente en tesis, revistas, reportes de investigación modular, memoria CIDEX, libros, convenios, artículos de revistas y periódicos; asimismo, se mostró dicho trabajo por medio de exposiciones en las instalaciones de la Unidad Xochimilco y otras muestras de la colección itinerantes. También se llevaron a cabo conferencias con invitados de primer nivel como la Dra. Julieta Fierro Gosman con el “Origen del Universo” y la Conferencia-Homenaje “La Muerte en el Mundo Prehispánico” dictada por el Dr. Eduardo Matos Moctezuma.

La Unidad Xochimilco se sumó al reconocimiento por el primer centenario del natalicio de Mathías Goeritz, escultor mexicano de origen alemán con la exposición *Mathías y Sebastián: Una relación indisoluble* con obra de los escultores Mathías Goeritz y Sebastián.

En homenaje por el 124 aniversario del natalicio de Ernesto García Cabral, dibujante, ilustrador, caricaturista, muralista y representante del *art déco* y *art nouveau*, se montó la obra plástica *Ellas, las bellezas de Cabral* que congregó una selección de dibujos originales para las portadas de *Revista de Revistas*, así como serigrafías reproducidas con base en los dibujos originales que el artista realizaba para sus diferentes publicaciones.

En septiembre de 2015 se celebró la segunda edición del Premio Internacional *Ink* de Novela Digital, galardón otorgado por la *Editorial Ink* en convenio con la Unidad Xochimilco. La ceremonia de premiación se llevó a cabo en la Casa de la Primera Imprenta del Centro Histórico de la Ciudad de México y el galardonado fue el español Emilio Losada, por su obra *Aviones de Fuego*, este premio es el resultado del esfuerzo institucional para la creación literaria de las letras hispanas, así como la divulgación y preservación de la cultura en la era digital.

Se presentó la exposición *La nueva cerámica de Paquimé*, obra de Julián Hernández, ceramista autodidacta enfocado al rescate de la iconografía, diseños y elaboración de la antigua cerámica de Paquimé de la región del noroeste de Chihuahua.

En el rubro de Producción, Difusión y Distribución Editorial se contó con 316 publicaciones arbitradas en las tres Divisiones Académicas; en relación con la producción editorial de la Coordinación de Extensión Universitaria (CEUX) se publicaron 11 títulos; se reimprimió el libro; *!Basta! Cien mujeres contra la violencia de género*.

Se dio continuidad a la línea de libros de arte de autores como: Shinzaburo Takeda, Rogelio Cuéllar, Dionicio Morales y Jorge Ruíz Dueñas y se modernizaron las colecciones originales: *La luna en la escalera*, *La ventana del obispo*, *Gato encerrado* y *Rotativa*, con nuevos títulos.

El Acervo Documental del Centro de Información y Documentación Específica de Xochimilco (CIDEX) subió 9,684 documentos digitales para ponerlos a disposición en línea para la consulta de la comunidad universitaria y público en general.

7. SERVICIO COMUNITARIO

En este segundo informe de actividades, sobresale la línea de servicio y apoyo comunitario, es así que se presentan los avances logrados en los siguientes programas y proyectos: Radio Abierta, Frecuencia Nutricional, Universidad Saludable y Cuerpos que Importan.

Radio abierta

Es un modelo institucional que promueve y fomenta el fortalecimiento de la vinculación del quehacer de académicos y alumnos, para el intercambio de conocimientos, ya que es un espacio para que las personas que tienen alguna enfermedad psiquiátrica puedan comunicar experiencias en torno a su enfermedad.

Durante 2015, el radio-cuento *Pídele a la iguana que vuelva* se editó en disco compacto, así mismo se produjo el video comunitario *Luces, Cámara…Locura*, ambos trabajos grabados con las voces y presencia de los participantes del programa de radio.

El 10 de junio de 2015 se presentó Radio Abierta en la Escuela Nacional de Antropología e Historia para alumnos y profesores de esa institución; asimismo, el

8 de julio se transmitió en la UAM-Iztapalapa con la participación de alumnos y profesores de esa Unidad Universitaria.

Se asesoró y capacitó a un grupo de profesionales en la salud mental de la Universidad Autónoma de Querétaro y la Casa de Medio Camino Lohl, a través del modelo dispositivo de intervención comunitaria, el cual busca la inclusión social de los participantes en este programa, cuya característica es ser grupal y abierto.

Se efectuaron nueve sesiones de Radio Abierta Ambulante en el Instituto Nacional de Psiquiatría "Ramón de la Fuente Muñiz", adicionalmente pacientes de consulta externa y de hospital parcial participaron en 13 sesiones que se desarrollaron en el Hospital Psiquiátrico "Fray Bernardino Álvarez"

Radio Abierta fue ganadora de la convocatoria que emitió la Rectoría de esta Unidad "Creación de Series Radiofónicas de Divulgación de la Ciencia y la Cultura", con la propuesta "Diálogos Abiertos", que consistió en una serie radiofónica de 13 entrevistas realizadas por los participantes de Radio Abierta a profesores-investigadores de la Unidad.

Las experiencias de los participantes en Radio Abierta se publicaron tanto en la revista digital *Espacios Transnacionales* con un video, como en los números 11, 12 y 13 de la revista digital *TOING* que es una plataforma de encuentro internacional de los participantes de Radio Abierta y de otras radios similares de Argentina, Costa Rica, España, Portugal, Italia y Rusia.

Se realizó la campaña radiofónica en contra del estigma y la discriminación de personas con padecimientos mentales en la que participaron académicos de las

Divisiones de CSH, CBS y CyAD; también se llevó a cabo la campaña a favor de la inclusión social de personas con trastorno mental, difundida a través de la página web de Radio Abierta.

Se transmitieron 38 programas de Radio Abierta por FM 94.1 UAM Radio; se realizaron 168 microprogramas, 50 cápsulas culturales, 25 cápsulas temáticas y 25 rúbricas y promocionales.

Frecuencia Nutricional

Es un programa de radio que se transmite en el 94.1 de FM en donde se debate desde distintos ángulos la problemática alimentaria a partir de temas como: obesidad, sobrepeso, nutrición, actividad física y ejercicio; así como, política alimentaria y enfermedades relacionadas con la alimentación.

Se realizaron 39 programas, los temas con mayor incidencia fueron alimentos y enfermedades, política alimentaria y salud; los invitados a los programas fueron, principalmente profesores-investigadores de la Universidad, los cuales participaron en 16 emisiones, mientras que especialistas del sector independiente; así como, de institutos y centros de salud lo hicieron en nueve emisiones.

Frecuencia Nutricional cuenta con aproximadamente 3,800 seguidores en redes sociales, asimismo en *Mixcloud* (plataforma digital en la cual se comparten archivos de audio) se contabilizaron 4,829 reproducciones.

Universidad Saludable

Las actividades del programa Universidad Saludable se enfocan a la atención de la población estudiantil de primer ingreso de la Unidad Xochimilco, a través de diagnósticos, acciones de promoción y educación para la salud. En este sentido, en el trimestre 15/P se aplicó a 1,261 alumnos el examen Estomatológico Médico y Físico (EMyF), así como la encuesta de salud a 1,016 estudiantes.

En la tercera semana del trimestre referido, se levantó una encuesta a 239 alumnos para evaluar la satisfacción de los servicios ofrecidos durante el EMyF, así como la utilidad del mismo. De igual manera, en el trimestre 15/O vía electrónica se registraron y contestaron la historia clínica 1,314 alumnos de primer ingreso, además a 1,088 se les aplicó el EMyF.

En los trimestres indicados se generaron los registros e informes de los principales resultados y se identificaron problemas y necesidades de salud en los alumnos, también se sumaron las Licenciaturas en Medicina, Enfermería, Estomatología y Nutrición Humana a las actividades de diagnóstico del examen EMyF.

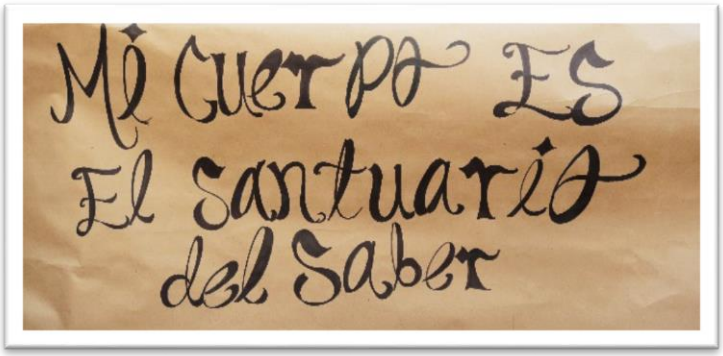
Cuerpos que Importan

La finalidad de este programa es que la Unidad Xochimilco se coloque a la vanguardia entre las Instituciones de Educación Superior, en la erradicación de la violencia de género, especialmente el *Bullying*, el acoso y el

hostigamiento sexual, así como difundir, capacitar y sensibilizar sobre las problemáticas referidas a la comunidad universitaria.

En este periodo se celebró el Seminario “Género y reflexiones éticas en torno a la violencia de género en el ámbito universitario”, el cual permitió reflexionar sobre las desigualdades de género, preferencia sexual, edad, condición económica y etnicidad, con énfasis en el análisis de la violencia de género; este seminario contó con la participación de 30 asistentes de diferentes sectores de la Unidad.

Se llevaron a cabo acciones de difusión dirigidas a la comunidad universitaria sobre los distintos tipos de violencia en la que pueden incurrir ya sea activa o pasivamente, a través de los medios con los que cuenta la Unidad.



Se organizaron espacios de diálogo a través de módulos informativos, conferencias, mesas de conversación, talleres, exposiciones, espectáculos, performances y murales colectivos con la participación de organizaciones no gubernamentales, organismos estatales y otras universidades en la que se compartió y debatió información en torno a situaciones de violencia, sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos, masculinidades, autocuidado, violencia en el noviazgo y otros.

Se organizó en dos ocasiones el Foro “Voces Contra el Acoso”, dirigido a los alumnos de primer ingreso, en donde se analizó y discutió la agenda relacionada con la violencia de género en el ámbito universitario.

En el marco de la conmemoración del “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”, se realizó el “Encuentro de Discusión y Análisis Sobre Estrategias de Intervención para Enfrentar la Violencia por Motivos de Género en las Instituciones de Educación Superior”, éste reunió a 20 instituciones de educación superior, logrando establecer un intercambio de conocimientos y experiencias que permitieron establecer redes de trabajo y líneas de acción en torno al diseño de un protocolo de intervención para combatir la violencia de género.

En el transcurso del año 2015, los casos de violencia por motivos de género perpetrados en la institución han sido atendidos por la Sección de Orientación Educativa en colaboración con los integrantes de este programa; además se avanzó en la recopilación y en el diseño del registro de casos.

Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuemanco (CIBAC)

Se dedica a estudiar y difundir los problemas que tiene la Zona Lacustre de Xochimilco, además de realizar investigaciones sobre la flora y fauna endémica, estudios sobre contaminación, rehabilitación del hábitat, aprovechamiento de los recursos naturales, difundiendo conocimientos y técnicas acuícolas y agrícolas, así como servicios ambientales en beneficio de los pobladores.

De igual manera, fomenta proyectos de educación ambiental y preservación de tradiciones, dirigidos a alumnos de preescolar hasta nivel medio superior.

Durante el 2015, el CIBAC brindó atención a grupos de licenciatura integrados de la siguiente manera: 15 de Biología; 21 de Agronomía; 14 de Medicina Veterinaria y Zootecnia, entre otros, dando un total de 64 grupos atendidos.

Respecto a la vinculación con el sector educativo el CIBAC llevó a cabo en sus instalaciones 25 visitas guiadas, en las que participaron la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): Facultad de Ciencias, Arquitectura, Veterinaria y Química, Facultad de Estudios Superiores Aragón, Colegio de Ciencias y Humanidades plantel Vallejo (CCHV); la Universidad Autónoma Chapingo (UACh); la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ); la Normal de Chalco, y el Colegio Madrid, Maestría en Educación Ambiental de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y sobresale la visita en las instalaciones del CIBAC de los participantes de la XXI Reunión Binacional del Programa para la Recuperación del Lobo Mexicano.

La Unidad Xochimilco y la UNAM suscribieron convenios a través del CIBAC, tanto con la Facultad de Ciencias en el “Rescate de especies nativas y actividades productivas sustentables en Xochimilco”, como con la Facultad de Química para realizar “Estudios integrales e interdisciplinarios relacionados con la sustentabilidad”, la conservación ecológica y de la biodiversidad de la Zona Lacustre de Xochimilco; por otra parte, en las instalaciones del CIBAC se impartió el Taller teórico-práctico “Cultivo y producción de hongos seta” *Pleourotus ostreatus*.

Se efectuó la “Pre-liberación 2015” de 500 ajolotes juveniles *Ambystoma mexicanum* de la Zona Lacustre de Xochimilco a su hábitat natural.

En el CIBAC, dentro del marco del día Mundial del Medio Ambiente, se sembraron 20 árboles de Ahuejote con la colaboración de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT) y sus instalaciones fueron sede de la Exposición Fotográfica: “Insectos: Plaga o vida”, una Ilustración científica de insectos herbívoros.

La investigación en las instalaciones del CIBAC comprendió el desarrollo de siete proyectos de investigación de la Licenciatura en Biología y 12 proyectos de investigación de la Licenciatura en Agronomía; asimismo, se realizaron cinco proyectos de servicio social de la Licenciatura en Biología; cuatro proyectos terminales de Maestría y una tesis de Doctorado.

La importancia del CIBAC radica en el trabajo de conservación de la especie endémica de la región que está en peligro de extinción, en este sentido, se reporta la reproducción de tres especies endémicas con un total de 1,110 organismos, a saber: Ajolote *Ambystoma mexicanum* (836 organismos); Mexcalpique *Girardinichthys Viviparus* (266 organismos) y Charal *Menidia Jordani* (ocho organismos); además, se cuenta con dos especies de vida silvestre: lombriz de Tierra *Lumbricus Rebellus* y mariposas *Leptophobia Aripa y Dione Moneta*.

Proyecto Académico Tulyehualco "Las Ánimas"

El propósito de este proyecto consiste en ofrecer asesoría y capacitación a productores agropecuarios del sur del Distrito Federal, atención psicológica, nutricional y médica, fomento y preservación del equilibrio ecológico, atención médica veterinaria, así como la colaboración en el desarrollo de actividades culturales y deportivas.

En 2015, se impartieron los siguientes Talleres: "Manejo de Equinos", "Producción de Jitomate Bajo Condiciones de Invernadero" al que asistieron alumnos y egresados de la Licenciatura en Agronomía de la UAM Xochimilco, así como "Manejo y Cultivo de Olivos" dirigido a 24 productores del poblado Santiago Tulyehualco, a quienes se les brindó apoyo a través de la Comisión Nacional de

Zonas Áridas (CONAZA) con 6,000 plantas de olivo para reforestar áreas degradadas del Cerro de Teutli (volcán extinto).

Se realizaron las “Jornadas por la Dalia”, en las que se llevaron a cabo los Talleres: “Propagación de las Dalias” y “Las Dalias Orgánicas en la Gastronomía”, desarrollando un conversatorio en el que se abordaron diversos temas relacionados con dicha flor nacional, asistieron a este evento aproximadamente 180 personas, entre ellas: la Autoridad de la Zona Patrimonial de Milpa Alta, Tláhuac y Xochimilco; la Universidad Autónoma de Chapingo; la Asociación Mexicana de la Dalia; autoridades de la Comisión de Recursos Naturales de la Delegación Xochimilco, la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Distrito Federal, así como la Asociación Civil “Chilam Balam” de Tlalmanalco, Estado de México.

Se desarrollaron proyectos de servicio social con la participación de las Licenciaturas en Agronomía; Medicina Veterinaria y Zootecnia; Medicina; Psicología y Administración.

El desarrollo de investigaciones y prácticas modulares en “Las Ánimas” arrojó 21 trabajos con la participación de 89 alumnos; se realizaron reuniones de trabajo entre comuneros del poblado de Tulyehualco y representantes de la Unidad Xochimilco, en las que se presentaron los proyectos de: Orientación Nutricional Comunitaria, Servicio Comunitario de Apoyo Psicológico y Atención Médica Comunitaria; los dos primeros iniciaron consultas a partir del mes de julio.

Desde mayo de 2015 se desarrolla el proyecto de “Producción de composta a base de residuos orgánicos“, el cual consiste en que los residuos sólidos orgánicos que se generan en el comedor de la Unidad Xochimilco son composteados y utilizados para el mejoramiento de tierras y cultivos del predio “Las Ánimas”. Se tienen dos módulos de composteo por nebulización en el que se producen humus de lombriz en cada proceso. En uno de los módulos se cuenta con tres estructuras de mampostería que sirven para realizar los procesos de transformación del desperdicio alimenticio, convirtiéndolo en alimento para los cultivos, consiguiendo con ello procesos sustentables y orgánicos.

A través de este proyecto se atendió a 5,021 visitantes; 2,870 en el predio agrícola; 2,082 en la policlínica; 36 consultas psicológicas y 33 consultas nutricionales.

Unidad de Producción y Experimentación de Animales de Laboratorio (UPEAL–Bioterio)

La UPEAL-Bioterio tiene por objetivo mantener la unidad de producción y experimentación de animales de laboratorio de la Unidad Xochimilco con los estándares de calidad acordes a las exigencias internacionales y con tecnología de punta para fortalecer el trabajo académico de docencia, investigación y servicio universitario que realiza la División de Ciencias Biológicas y de la Salud.

En enero del 2015, en cumplimiento con la Norma Oficial Mexicana NOM-062-ZOO-1999 "Especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio", se certificó a la UPEAL-Bioterio con la nueva modalidad de Bioterio Autorizado por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA) y el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA). Cabe mencionar que en México sólo el 10% de los bioterios están certificados.

A través de diversos convenios patrocinados suscritos por la Unidad Xochimilco, nueve egresados de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia que colaboran en la UPEAL-Bioterio, fueron certificados por el Consejo Nacional de Certificación en Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONCERVET) en el Área Específica de “Animales de Laboratorio”. Este Bioterio tiene el número más alto de veterinarios que han logrado certificarse por el CONCERVET.

Se concluyeron ocho proyectos de servicio social en la UPAEL-Bioterio en los cuales se encontraban inscritos 12 alumnos de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y se iniciaron cinco proyectos con la participación de 12 alumnos.

La UPEAL-Bioterio cuenta desde hace cinco años con el reconocimiento de la Comisión Federal para la Protección contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS), esto es de gran relevancia ya que dicha Comisión realiza funciones regulatorias y de verificación de los productos biológicos y medicamentos que se producen e importan al país; por lo anterior, la COFEPRIS suscribió un convenio anual con la

Unidad Xochimilco, a través del cual se entregan semanalmente animales que se utilizan para sus pruebas.

Se prorrogó hasta el 2015, el convenio general signado en el 2014 entre Rectoría General de la UAM y Laboratorios Landsteiner en colaboración con las Unidades Lerma, Iztapalapa y Xochimilco.

Actualmente, la UPEAL-Bioterio cumple con estándares de calidad internacionales, en atención a ello ha sido favorecida con 590 mil 870 pesos por la convocatoria del Programa de Estímulos a la Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (IDTI) de CONACYT con Proyectos en Red Orientados a la Innovación (PROINNOVA) y Laboratorios Landsteiner; lo cual fortalece la vinculación de la investigación institucional con la industria.

Se entregaron 62,713 animales de laboratorio a la DCBS para ser utilizados como biomodelos en proyectos de docencia e investigación, cumpliendo en su totalidad con las necesidades requeridas por dicha División e instituciones externas a través de convenios y mediante su comercialización.

En el marco del Congreso Nacional de la Asociación Mexicana de la Ciencia de Animales de Laboratorio y *65th American Association for Laboratory Animal Science National Meeting, San Antonio Tx, EUA*, se contó con la participación de especialistas y médicos veterinarios certificados de la UPEAL-Bioterio.

Clínicas Estomatológicas

La Unidad Xochimilco cuenta con cuatro clínicas ubicadas en: San Lorenzo y Tepepan en la Delegación Xochimilco, Nezahualcóyotl en el Estado de México y en la Delegación Tláhuac; estas son instalaciones universitarias donde los alumnos integran, aplican y comprueban los conocimientos teóricos para desarrollar habilidades y destrezas en la atención de enfermedades bucodentales, servicio que se presta para las comunidades que residen en estas áreas de influencia, así como investigación que aborda y resuelve problemas estomatológicos de la población.

Con la participación de 1,479 alumnos de la Licenciatura en Estomatología, se atendió en las cuatro clínicas estomatológicas a 4,832 pacientes, de los cuales 3,083 corresponden al turno matutino y 1,749 al vespertino; es importante mencionar que al total de los pacientes se les realizaron 87,729 procedimientos clínicos (acciones diagnósticas; acciones de prevención; preparación y obturación de cavidades; odontología infantil; tratamiento de conductos; restauración individual; rehabilitación protésica; periodoncia; cirugías y altas).

Por otra parte, se continuó la vinculación en materia de atención clínica estomatológica con la Escuela Primaria Emiliano Zapata; el Jardín de Niños Atemoaya; el Jardín de Niños Tláhuac y el Kínder Tláhuac.

8. CONSEJO ACADÉMICO

Es un órgano colegiado constituido por 42 integrantes de las tres Divisiones, en el cual participan 16 órganos personales y 26 representantes del personal académico de los alumnos y de los trabajadores administrativos. La Rectora y el Secretario de la Unidad fungen como Presidenta y Secretario de este órgano colegiado, respectivamente.

Entre sus principales competencias están:

- Dictaminar y armonizar los proyectos sobre planes y programas de estudio que propongan los Consejos Divisionales.
- Designar a los Directores de División de las ternas que proponga la Rectora de Unidad.
- Aprobar el proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos de la Unidad para que se someta al Patronato por conducto del Rector General.
- Emitir instructivos respecto del funcionamiento interno y operativo para regular el uso de los servicios e instalaciones de la Unidad.
- Emitir la convocatoria para el proceso de designación de Rector de Unidad.
- Aprobar la creación, modificación o supresión de las áreas de investigación de los departamentos académicos a propuesta de los Consejos Divisionales.

En el 2015, el Consejo Académico recibió las ternas propuestas por la Rectora de la Unidad, y estableció las modalidades para la designación de dos Directores de División. Es así que en las sesiones 4.15 y 12.15, se designaron a la Directora de CyAD y al Director de CSH, respectivamente.

Se celebraron 21 sesiones, lo cual representa el número más alto de sesiones convocadas desde la creación de la Unidad, lo cual originó un incremento en el trabajo de las comisiones y productividad de este órgano colegiado.

Las comisiones de este órgano colegiado llevaron a cabo los siguientes mandatos:

Comisión encargada de armonizar y dictaminar las propuestas de creación, modificación o supresión de planes y programas de estudio de la Unidad Xochimilco para el periodo 2015-2017.

- La comisión dictaminó los siguientes planes y programas: propuesta de modificación de la Maestría en Comunicación y Política, así como el plan y los programas de estudio de la Maestría en Sociedades Sustentables; asimismo, aprobó la propuesta inicial del Doctorado en Estudios Feministas y la propuesta del plan y programas de estudio del Doctorado en Humanidades. Todos ellos de la División de CSH.

Comisión encargada de analizar y dictaminar las propuestas presentadas por los consejos divisionales para la creación, modificación o supresión de áreas de investigación.

- El Consejo Académico (2013-2015) aprobó en su sesión 1.15, la creación del Área de Investigación *Estudios de Familias* del Departamento de Educación y Comunicación.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Unidad Rectoría

30 de noviembre de 2015

DICTAMEN DE LA COMISIÓN ENCARGADA DE ANALIZAR Y DICTAMINAR LAS PROPUESTAS DE CREACIÓN, MODIFICACIÓN O SUPRESIÓN DE LÍNEAS Y PROGRAMAS DE ESTUDIO PARA EL PERIODO 2015-2017, CONFORME A LA PROPUESTA DE PLAN Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL LICENCIADO EN HUMANIDADES

ANTECEDENTES

I. El Consejo Académico, en su sesión 6.15, celebrada el 1 de abril de 2015, integró esta Comisión, en los términos señalados en el artículo 74 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados Académicos.

II. Conforme lo señalado en el artículo 58 del Reglamento de Estudios Superiores, el 13 de octubre de 2015, se recibió en la Oficina Técnica del Consejo Académico la propuesta de plan y programas de estudio del Doctorado en Humanidades, la cual fue aprobada por el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades en su sesión 14.15 celebrada el 9 de octubre de 2015.

III. El 19 de octubre de 2015, la propuesta fue remitida a la Comisión.

IV. Para analizar y dictaminar esta propuesta la Comisión se reunió los días 19 de octubre, 9, 23 y 30 de noviembre de 2015.

V. En la reunión del 19 de octubre de 2015, el Mtro. Carlos A. Hernández Ovando, Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades informó a los integrantes de la Comisión sobre el retraso en la dictaminación que presentaba este posgrado, ya que el Colegio Académico aprobó la propuesta inicial de este posgrado el 17 de diciembre de 2014 y, de acuerdo con lo señalado en el artículo 29-3 del Reglamento de Estudios Superiores, el Consejo Divisional debió dictaminar y entregar al Consejo Académico esta propuesta de creación a más tardar el 20 de junio de 2015, y fue hasta el 13 de octubre de 2015 que fue enviada a la Oficina Técnica

Consejo Académico
C.U. [illegible] Villa Quietud, Coyoacán C.P. [illegible], México, D.F.
Tel. [illegible] ext. [illegible]

- En la sesión 6.15, el Consejo Académico aprobó el dictamen propuesto por la Comisión respecto a la evaluación cuatrianual de las áreas de investigación correspondiente al periodo 2010-2013. Conforme a este dictamen, 10 áreas presentaron un desempeño sobresaliente; 40 un desempeño adecuado, mientras que 11 fueron consideradas con un desempeño mejorable. Esta Comisión, tanto en el dictamen correspondiente, como en el informe presentado, propuso al Consejo Académico avanzar en la construcción del Sistema Automatizado de Evaluación para las Áreas de Investigación (SEVAI), de manera que, además de aplicarse en la evaluación cuatrianual de las áreas, los jefes de estas puedan realizar una autoevaluación permanente; igualmente, se propuso añadir información a este Sistema sobre el presupuesto.
- El Consejo Académico en su sesión 18.15 acordó no aprobar el dictamen y regresar a la Comisión la propuesta de modificación del Área de Investigación Epistemología: La Construcción del Conocimiento, para que se consideraran las observaciones y comentarios de los consejeros.

Comisión encargada de dictaminar sobre las propuestas presentadas por los consejos divisionales para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación.

- En cumplimiento con lo establecido por el Reglamento de Ingreso, Promoción y Permanencia del Personal Académico (RIPPPA), el Consejo Académico en su sesión 1.15 aprobó las modalidades para otorgar el Premio a las Áreas de Investigación y en la 17.15 otorgó este Premio para las siguientes áreas: Procesos Históricos y Diseño del Departamento de Métodos y Sistemas; Ciencias Básicas del Departamento de Atención a la Salud y Farmacocinética y Farmacodinamia del Departamento de Sistemas Biológicos.

Comisión encargada de recopilar información y elaborar un diagnóstico sobre el uso de los espacios que sirva de insumo para realizar propuestas al Consejo Académico de la Unidad Xochimilco.

- En la sesión 21.15, la Comisión presentó al Consejo Académico el diagnóstico sobre el uso de espacios universitarios y acordó que abordaría el punto posteriormente.

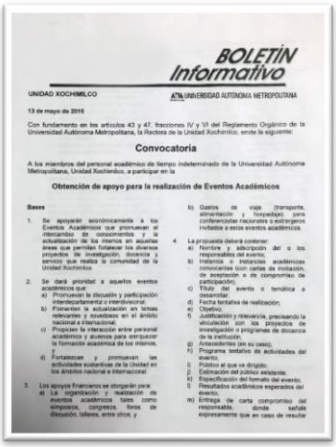
Comisión encargada de organizar un debate entre los candidatos a la Dirección de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, 2015-2019, con la comunidad universitaria conforme las modalidades de auscultación aprobadas por el Consejo Académico.

- La Comisión organizó el debate entre los candidatos para el proceso de designación de la Dirección de la DCSH, el cual se llevó a cabo el 4 de junio de 2015 a las 12:30 horas en el Auditorio Javier Mina de la Unidad.
- Se recibió la información de 10 adecuaciones a planes y programas de estudio: cuatro de la División de CSH; tres de la División de CyAD y tres de la División de CBS.

- El Consejo Académico, en su sesión 15.15, ratificó a los miembros electos para integrar las comisiones dictaminadoras divisionales para el periodo 2015-2017; asimismo, en la sesión 20.15, se otorgó a 174 alumnos de licenciatura y posgrado la Medalla al Mérito Universitario.

9. GESTIÓN Y APOYOS INSTITUCIONALES

Apoyos Institucionales



BOLETÍN Informativo

UNIDAD XOCHIMILCO — UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

13 de mayo de 2015

Con fundamento en los artículos 43 y 47, fracciones IV y VI del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, la Rectora de la Unidad Xochimilco, emite la siguiente:

Convocatoria

A los miembros del personal académico de tiempo indeterminado de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, a participar en la

Obtención de apoyo para la realización de Eventos Académicos

Bases

1. Se apoyarán económicamente a los Eventos Académicos que promuevan el intercambio de conocimientos y la actualización de los mismos en aquellas áreas que permitan fortalecer los diversos proyectos de investigación, docencia y servicio que realiza la comunidad de la Unidad Xochimilco.
2. Se dará prioridad a aquellos eventos académicos que:
   a) Promuevan la discusión y participación interdepartamental o interdivisional;
   b) Fomenten la actualización en temas relevantes y novedosos en el ámbito nacional e internacional;
   c) Propicien la interacción entre personal académico y alumnos para enriquecer la formación académica de los mismos; y
   d) Fortalezcan y promuevan las actividades sustantivas de la Unidad en los ámbitos nacional e internacional.
3. Los apoyos financieros se otorgarán para:
   a) La organización y realización de eventos académicos tales como: simposios, congresos, foros de discusión, talleres, entre otros; y
   b) Gastos de viaje (transporte, alimentación y hospedaje) para conferencistas nacionales o extranjeros invitados a estos eventos académicos.
4. La propuesta deberá contener:
   a) Nombre y adscripción del o los responsables del evento;
   b) Instancia o instancias académicas concurrentes (con cartas de invitación, de aceptación o de compromiso de participación);
   c) Título del evento o temática a desarrollar;
   d) Fecha tentativa de realización;
   e) Objetivo;
   f) Justificación y relevancia, precisando la vinculación con los proyectos de investigación o programas de docencia de la institución;
   g) Antecedentes (en su caso);
   h) Programa tentativo de actividades del evento;
   i) Público al que va dirigido;
   j) Estimación del público asistente;
   k) Especificación del formato del evento;
   l) Resultados académicos esperados del evento;
   m) Entrega de carta compromiso del responsable, donde señale expresamente que en caso de resultar

Estos apoyos tienen como objetivo enriquecer la formación académica de los alumnos, fortalecer el crecimiento académico de los profesores y promover la preservación y difusión de la cultura por medio de actividades que promuevan el intercambio de conocimientos con temas relevantes para crear reflexión; debate; discusión científica, humanística y tecnológica, así como propiciar las condiciones tendientes a buscar un mayor impacto y posicionamiento de la Unidad Xochimilco a nivel nacional e internacional.

La Rectoría de Unidad en mayo de 2015, emitió tres Convocatorias para: la “Realización de Eventos Académicos” en la cual se otorgaron apoyos a diversos miembros de la comunidad universitaria que ascendieron a 1 millón 865 mil pesos; el “Apoyo para Publicaciones” consistió en 1 millón 391 mil pesos y el apoyo “Para la Formulación y Consolidación de Propuestas Originales para la Creación de Series Radiofónicas de Divulgación en Ciencia y la Cultura” con un monto de 100 mil pesos; es decir, en total se otorgaron 3 millones 356 mil 200 pesos.

Como resultado de la Convocatoria de Servicio Comunitario del año 2014, la Rectoría de Unidad organizó en colaboración con las Divisiones Académicas el Foro “Universidad y Servicio. Experiencias del Servicio Comunitario de la UAM-Xochimilco” el cual se llevó a cabo los días 27, 28 y 29 de mayo de 2015, dicho Foro sirvió como un lugar de convergencia para que profesores, investigadores, alumnos y personal administrativo, dialogaran, expusieran, compartieran y difundieran sus experiencias, ideas y reflexiones acerca del servicio universitario, particularmente la relación: servicio, investigación y docencia.

Este Foro contó con una gran participación de la comunidad universitaria donde presentaron diversos productos académicos como: ponencias, carteles, plenarias, mesas de discusión, conferencias magistrales, testimonios, videos, exposiciones fotográficas, maquetas y prototipos.

Secretaría de Unidad

La Secretaría de la Unidad es la instancia de apoyo de la Rectoría, encargada de la administración, tiene la representación de la Unidad por delegación, cuenta con facultades de certificación de documentos oficiales emitidos en la Unidad, además de ser la representación laboral ante el Grupo Interno Coordinador (GIC).

Como parte de su facultad de administración tiene bajo su cargo las Coordinaciones de Sistemas Escolares (CSE), Servicios de Información (COSEI), Cómputo (CSC), Servicios Generales (CSG), Servicios Administrativos (CSA), Espacios Físicos (CEF); la Oficina Técnica de Consejo Académico (OTCA), Comisiones Mixtas de la Unidad previstas en el Contrato Colectivo de Trabajo, Programa de Protección Civil Interno y el Plan por una Universidad Sustentable.

Durante el 2015, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

1. Elaboración del Anteproyecto de presupuesto de ingresos y egresos 2016.
2. Organización del “Proceso de selección para ingresar a licenciatura” en sus dos periodos.
3. Organización de tres Cursos de Protección Civil: dos Cursos de “Acciones en caso de sismo” y un curso sobre “Medidas en caso de amenaza de artefacto explosivo”.
4. Atendió y solventó las observaciones de la Auditoría Interna en los siguientes casos:
    a. Control interno relacionado con las actividades de protección en materia autoral y editorial.
    b. Mecanismo de control del inventario de librería.
    c. Control de publicaciones.
    d. Control interno relacionado con las actividades de protección en materia autoral y editorial.
    e. Procedimiento de selección de proveedores.
    f. Control interno en la gestión de proyectos patrocinados.

5. Brindó apoyo logístico para:
    a. La realización del “Coloquio Internacional ¿Cómo corren las Políticas Públicas Urbanas en materia de Movilidad?”;
    b. La Jornada de Acopio de Residuos Electrónicos y Eléctricos “Reciclatrón” organizado por el Plan Ambiental por una Unidad Sustentable, y
    c. El Instituto Nacional Electoral (INE) en la instalación de casillas durante el proceso electoral federal.

Coordinación de Servicios Generales

Las funciones de esta Coordinación consisten en proporcionar apoyo a las diferentes áreas administrativas y académicas de la Unidad Xochimilco, con la finalidad de mantener en óptimas condiciones sus instalaciones, servicios y seguridad, a través de las Secciones de: Intendencia/Jardinería, Vigilancia, Transportes, Impresiones, Servicio Médico y Actividades Deportivas.

En 2015, en la Sección de Intendencia/Jardinería, además de tareas cotidianas, el total de servicios solicitados fue de 1,095; correspondientes a limpieza de áreas administrativas y académicas, mantenimiento de áreas verdes, limpieza profunda, solicitudes de carga y apoyo en eventos.

En cuanto a la Sección de Transportes, se atendieron 2,369 solicitudes, de las cuales 249 correspondieron a salidas foráneas y 2,120 a salidas locales.

Por su parte, en la Sección de Impresiones, se atendieron 38,994 solicitudes realizadas por el personal académico, administrativo y alumnos para trabajos de impresión, fotocopiado y engargolado.

Por otra parte, en la Sección de Servicio Médico se atendieron a 13,637 pacientes en los rubros de consultas, urgencias y curaciones. La población estudiantil fue la que más consultas médicas solicitó con 8,253, seguida por los trabajadores administrativos con 3,768 y por último el personal académico con 517 consultas. Asimismo, se realizaron 59 traslados a diversas unidades hospitalarias.

En apoyo a la cultura deportiva, la Unidad Xochimilco por medio de la Sección de Actividades Deportivas promueve el deporte como una forma de contribuir a la formación integral de la comunidad universitaria, a través de la formación de equipos recreativos y representativos en torneos internos y externos. Cabe resaltar que las actividades más destacadas que se desarrollan en la Unidad Xochimilco son: Serial Atlético, Universiada Estudiantil y Convivencia UAM.

Es un orgullo para la Unidad Xochimilco la labor que han realizado nuestros seleccionados deportivos y sus entrenadores, ya que se llevaron a cabo 54 torneos en disciplinas como basquetbol, voleibol, ajedrez, atletismo, tenis de mesa, entre otras, en las que participaron 5,192 competidores.

En cuanto a las actividades en las que nuestros deportistas representaron a la Unidad, están 39 torneos con 284 deportistas que participaron en disciplinas como halterofilia, tenis, handball varonil, atletismo, karate do, tae-kwon-do, futbol rápido, soccer, basquetbol, voleibol y ajedrez, en los cuales se obtuvieron 89 preseas.

Destaca la implementación de la inscripción en línea para ingresar al gimnasio de pesas y cardio, lo cual permite agilizar los trámites y accesos de los usuarios, además, se estableció el levantamiento olímpico de pesas como actividad deportiva

de la Unidad con una población de 15 alumnos beneficiados hasta el momento y se atendió a un grupo aproximado de 100 deportistas que recibieron instrucción deportiva en atletismo a cargo de un entrenador especialista en el área.

La selección de handball varonil integrada por seis alumnos de la Unidad Xochimilco, ganó el primer lugar estatal y regional, así como el tercer lugar nacional estudiantil.

Esta Coordinación también tiene bajo su cargo la Sección de Vigilancia, la cual tiene como funciones cuidar y salvaguardar los bienes de la Unidad Xochimilco, así como la integridad física de la comunidad universitaria. En este periodo, además de sus actividades cotidianas apoyó 414 eventos que fueron organizados por personal académico, administrativo y alumnos.

Universidad Segura

Integra un conjunto de acciones consistentes en simulacros, políticas, protocolos, cursos, talleres y todas aquellas actividades relacionadas con la prevención y atención a posibles contingencias que pudieran presentarse en las instalaciones de la Unidad Xochimilco.

Se realizó un macro simulacro de sismo con el fin de verificar y mejorar las acciones de evacuación de la comunidad universitaria, así como el cumplimiento de instrucciones y protocolos en caso de siniestros, se contó con la participación de aproximadamente 12 mil personas entre miembros de la comunidad universitaria y externos, este simulacro tuvo una duración aproximada de ocho minutos con una media para el desalojo de tres minutos.

Se solicitó a la comunidad universitaria en diferentes ocasiones abandonar las instalaciones debido a llamadas telefónicas que amenazaban sobre la existencia de un artefacto explosivo dentro de la Unidad. Al respecto, el equipo de Protección Civil, actuando de acuerdo al protocolo en conjunto con los diferentes sectores de la comunidad universitaria respondieron apropiadamente, siempre siguiendo los procedimientos de seguridad establecidos para estos casos. Es así que en el mes de diciembre de 2015, se llevó a cabo la plática "¿Qué hacer en caso de amenaza de bomba?" impartida por personal del Grupo Fuerza de Tarea de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México con una asistencia de 23 miembros de la comunidad universitaria (trabajadores de confianza y administrativos).

Se desarrollaron las tareas de planeación y logística en los procesos de selección para ingreso a esta Unidad, para lo cual se contó con el apoyo, entre otros, de personal de Protección Civil y vigilancia de la Unidad; así como personal de Protección Civil de las Delegaciones Xochimilco y Coyoacán, además elementos de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México vigilaron la periferia de la Unidad.

Coordinación de Servicios de Cómputo

Tiene como objeto apoyar a la comunidad universitaria en las funciones de docencia, investigación y servicio al poner a su alcance las nuevas tecnologías; diseño y desarrollo de los sistemas de información de usos múltiples, que permiten mejorar las tareas de administración, docencia e investigación, así como la supervisión del funcionamiento de la red.

Respecto al servicio otorgado en los trimestres 15/I, 15/P y 15/O, fueron registrados 81,397 accesos a las salas de cómputo, 1,497 grupos en las salas de cursos; comparado con el 2014, se observa un incremento tanto en los accesos (37,772) como en los grupos (1,151). Este aumento, se debió a la reconfiguración total de la infraestructura de virtualización que es utilizada por los alumnos y que ha permitido incrementar el uso de los 165 clientes ligeros distribuidos en las diferentes salas de cómputo, estos trabajos incluyeron la creación e implementación de servidores, aplicaciones y escritorios virtuales, automatización de respaldos, así como un sistema de almacenamiento compartido.

Por otro lado y como parte de la difusión institucional, se tuvo un promedio de ingreso anual a la página web de la Unidad Xochimilco de 2 millones 24 mil visitas, en promedio 5 mil 545 visitas diarias. Además, se atendieron 643 solicitudes para promover eventos, actualizaciones, avisos, comunicados y procesos internos en el sitio web de la Unidad.

Se realizaron diferentes adquisiciones para fortalecer y mejorar la infraestructura, así como los servicios presenciales en el Centro de Cómputo con: 88 computadoras y seis proyectores para las seis salas de cursos que fungen como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje; 39 computadoras para la mejora de diversos servicios administrativos; 11 switches para la red de datos de la Unidad; un equipo de monitoreo de temperatura; para el servicio de impresión de los alumnos un plotter de gran formato con el cual se redujo en dos terceras partes el tiempo de impresión; una impresora a color de alta capacidad, pantallas y receptores de video.

La red interna de datos se fortaleció con la adquisición e instalación de tres equipos de comunicación (routers) ubicados en los edificios Q y P que brindan servicio aproximadamente a 1,912 usuarios conectados a la red cableada y 4,250 usuarios de la red inalámbrica, distribuidos en los edificios N, O, P, Q, R, Talleres de Diseño Industrial, Sección de Impresiones, y los proyectos académicos de Radio Abierta y Estudios Metropolitanos.

Se estableció un nuevo servicio denominado “impresión express”, que permite a los usuarios imprimir sus proyectos y tareas, sin necesidad de ingresar al Centro de Cómputo; asimismo, se brindaron 1,144 servicios de impresión especial solicitados por áreas académicas y administrativas de la Unidad Xochimilco.

También se instalaron en las salas de cursos, dos circuitos de video que incluyen cinco pantallas para difundir y promover los servicios e información relevante en materia de tecnologías de la información, además de la programación del uso de las salas.

Para los alumnos de recién ingreso se implementaron visitas guiadas, con el propósito de presentar en sitio los diferentes servicios que se prestan en el Centro de Cómputo, dichas visitas han sido de gran ayuda para incrementar la afluencia de alumnos que utilizan los servicios; de la misma forma, se impartieron los talleres para el fomento y uso del Entorno Virtual de Aprendizaje (ENVIA).

Durante el 2015, la Coordinación de Servicios de Cómputo desarrolló el sistema de administración y ventas en la Librería, el cual está diseñado conforme a los lineamientos y procedimientos administrativos de la Unidad; igualmente, fueron creados los sistemas para la administración de los libros editados en la Unidad, para el cálculo de los periodos sabáticos, para la reserva de las salas de cursos del Centro de Cómputo, que incluye la difusión de la programación en dos pantallas y para el registro al gimnasio de pesas y cardio de la Unidad. Adicionalmente, fueron rediseñados los sitios para las memorias técnicas del Congreso del Tronco Interdivisional, así como para el Examen Estomatológico, Médico y Físico.

De manera conjunta con la Coordinación de Servicios Administrativos, se desarrolló y consolidó el proyecto de pago electrónico en la Unidad, el cual usa *"un saldo electrónico personalizado"* que fue creado con el fin de reducir el tiempo y proceso de pago, facilitando así el acceso a diversos servicios que proporciona la Unidad.

Se realizaron 15,961 pagos electrónicos, esto representó un total de 3,687 usuarios atendidos. Es importante señalar que para apoyar el pago de servicios en esta modalidad se instalaron seis equipos (*Kioscos Digitales de Servicios*) en diferentes áreas de la Unidad, dos en la Biblioteca, dos en el Centro de Cómputo, uno en la Sección de Impresiones y uno en Sistemas Escolares.

Cabe mencionar que la implementación de todo el sistema de pago electrónico se creó y se desarrolló por el personal de Servicios de Cómputo, sin costo adicional para la Unidad.

Coordinación de Servicios de Información

La Unidad Xochimilco a través de la Coordinación de Servicios de Información (COSEI) y sus Secciones: Archivo Histórico, Circulación, Procesos Técnicos, Consulta, Información y Documentación; contribuye en el fortalecimiento de la docencia, la investigación y la preservación y difusión de la cultura por medio de la prestación de servicios de información eficaces y oportunos.

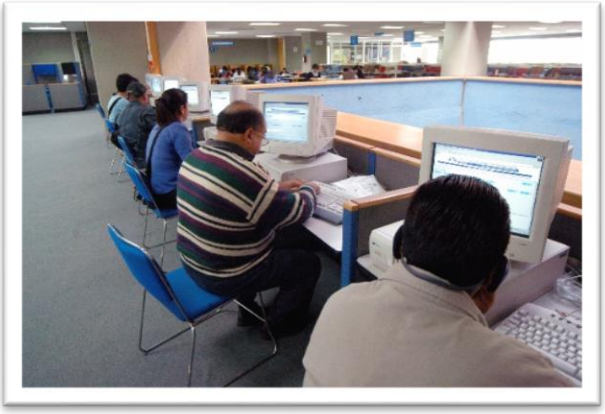
La COSEI cuenta con un acervo de 174,533 títulos y 382,874 ejemplares distribuidos en las siguientes áreas de conocimiento: Ciencias Sociales y Administrativas, Educación y Humanidades, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Agropecuarias, Ciencias Exactas y Naturales, así como Ciencias y Artes para el Diseño.

Respecto a las publicaciones electrónicas, se cuenta con un acervo de 2,352 títulos de revistas gratuitas en texto completo, 936 normas oficiales y 552 leyes y códigos federales. También se dispone de 250,000 libros electrónicos; 111,030 títulos de revistas electrónicas incluidas en las bases de datos; 13,000 títulos de revistas electrónicas suscritas individualmente; 124,030 títulos de revistas electrónicas y 165 bases de datos disponibles en la Biblioteca Digital UAM (BIDIUAM).

En el 2015, se adquirieron con recursos de la Unidad 13,000 volúmenes de libros nuevos para las diferentes colecciones, además de que se recibieron en donación 1,635 títulos, 1,885 volúmenes y 1,524 publicaciones periódicas; asimismo, 3,200 volúmenes se reprocesaron (encuadernación, etiquetado y sellado, entre otros), lo que hace un total de 18,085 volúmenes integrados.

Cabe aclarar que con lo anterior, se incrementó el acervo de la Sección de Consulta a 202 volúmenes y 350 videos; se llevaron a cabo 279 proyecciones individuales y 309 grupales.

La Biblioteca "Dr. Ramón Villarreal Pérez" mejoró el sistema para la recuperación automática de los reportes de servicio social, trabajos terminales, tesis de las diferentes licenciaturas y posgrados; asimismo, se digitalizaron e integraron reportes de servicio social, proyectos terminales de posgrado, documentos históricos, libros, colecciones especiales y publicaciones seriadas, un total de 500,000 páginas.



Sumado a lo anterior, se recibieron 2,637 tesis, trabajos terminales y reportes de servicio social de las tres divisiones en formato digital, de los cuales se integró el 60% a la colección.

Otras acciones que se realizaron en este periodo con el fin de difundir los recursos y servicios que presta la Biblioteca de la Unidad, fue el diseño de las páginas Web: Revista "Dinámica Bibliotecaria 2.0"[2] que incluyó la edición y generación de 4 números de la misma, y "*Booktubers,* nuevos promotores de la lectura"[3], además se supervisó y apoyó la generación de

[2] http://biblioteca.xoc.uam.mx/gaceta/

[3] http://biblioteca.xoc.uam.mx/gaceta/anteriores/15_2/web/3.html

contenidos audiovisuales para dicha Web. Asimismo, en el catálogo en línea se incorporó un *slider* para dar avisos relevantes a los usuarios.

Respecto a la formación y capacitación acordes con el uso de los servicios de la COSEI, se impartieron 173 cursos de capacitación de BIDIUAM dirigidos a 2,735 alumnos y profesores, por lo que el incremento en cursos respecto al año anterior fue del 28%.

La Sección de Circulación atendió a 531,932 usuarios, es decir, 114,525 usuarios más que el periodo anterior.

Respecto a la difusión de los servicios de la Biblioteca “Dr. Ramón Villarreal Pérez”, se realizan visitas guiadas a toda la comunidad universitaria, en dichos recorridos se proyectó un video que muestra los principales servicios que se brinda; asimismo en apoyo de los alumnos de nuevo ingreso, se les presentaron cápsulas informativas donde se muestra la manera en cómo deben realizar sus trámites; cómo se exhiben las colecciones que integran el acervo de la Biblioteca, así como los servicios de los que podrán hacer uso y la normatividad que rige el funcionamiento de la Biblioteca.

Se implementaron las siguientes aplicaciones: entrada de usuarios; registro de usuarios a visitas guiadas; una animación que muestra las novedades bibliográficas; una base de datos para controlar las estadísticas de préstamo del material de Hemeroteca.

Se creó y se implementó un sistema para obtener los datos estadísticos del material bibliográfico (libros ingresados al sistema, revistas, consulta de tesis, reportes de servicio social, trabajos terminales, entrada de usuarios por día, adquisiciones, préstamos y devoluciones); la programación de la evaluación de proveedores dentro del Sistema de Adquisiciones y la programación de siete animaciones para difundir los servicios de la Biblioteca. También, se instalaron tres nuevos equipos de cómputo en las terminales de préstamo para dar un mejor servicio a los usuarios, sumado, a la instalación de cuatro pantallas más, teniéndose un total de ocho pantallas disponibles.

Otra estrategia de difusión que se desarrolló fue el lanzamiento de una campaña de promoción del uso de los Kioskos Digitales de Servicios (KDS). Asimismo, se invitó a los miembros de la comunidad universitaria a enviar el nombre de los títulos que consideraban que debían incorporarse al acervo de la Biblioteca.

En el marco del Día Internacional de las Bibliotecas se realizaron una serie de conferencias dirigidas principalmente a los alumnos del TID. Las conferencias se centraron en la importancia de los servicios bibliotecarios para la labor de investigación en la UAM Xochimilco e incentivar el uso de los recursos electrónicos.

Coordinación de Servicios Administrativos

Tiene como objetivo principal, administrar los recursos humanos, financieros y materiales de la Unidad, a través de las diferentes secciones que componen su estructura y la observancia de las normas y políticas que existen en la Institución.

En el 2015, se llevó a cabo la reubicación y remodelación de la Sección de Recursos Humanos, lo que permitió contar con un espacio idóneo para la atención de los

trabajadores de la Unidad en lo relacionado con las prestaciones, Seguro de Gastos Médicos Mayores, información para jubilaciones, así como diversos trámites del personal.

La Sección de Librería organizó tres Ferias del “Libro Universitario” (una por trimestre), que permitieron un desplazamiento de 23,653 publicaciones UAM, distribuido de la siguiente manera: 15/I 8,993; 15/P 6,059 y 15/O 8,061, contribuyendo a la difusión de las investigaciones del personal académico, permitiendo así que la comunidad universitaria adquiriera materiales a bajo costo.

Cabe resaltar que durante el 2015, el número de “publicaciones UAM” vendidas en la Librería *“Dr. Luis Felipe Bojalil Jaber”* de las tres Divisiones Académicas de la Unidad fue de: CSH 13,100; CBS 6,233 y CyAD 3,472; asimismo, de la Coordinación de Extensión Universitaria se vendieron 9,805 y de Rectoría 2,258; registrando un total de ventas de 34,868 ejemplares.

Se adicionaron para la venta, publicaciones de otras Instituciones de Educación Superior, como: la Universidad de Guadalajara (UdG), la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), la Universidad Iberoamericana (UIA), la Universidad Veracruzana (UV), la Universidad de Chapingo (UACH), El Colegio de México (COLMEX) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Por último, con el apoyo de la Coordinación de Servicios de Cómputo, se desarrolló un sistema que permite llevar el control de la operación e inventario de la Librería.

Por lo que corresponde a la Sección de Cafetería, ésta atendió un total de 661,302 personas en 211 días hábiles, de las cuales, 433,559 fue en el servicio de barra fría y 227,743 en el servicio de barra caliente.

Cabe señalar que en cumplimiento con la Norma Oficial Mexicana NOM-251-SSA1-2009, se practicaron *"Exámenes Microbiológicos"* tanto al personal de la Cafetería, como a los alimentos que se elaboran, así como a las áreas inertes (superficies, loza y cubiertos, entre otros), cuyos resultados se encontraron dentro los parámetros establecidos y permitidos por esta normatividad.

Como parte de las acciones y compromisos que lleva a cabo la Unidad Xochimilco en materia de sustentabilidad, el aceite vegetal utilizado en la Cafetería fue reciclado por la empresa Biodiesel sin ningún costo para la Unidad y se establecieron contenedores para la separación de basura orgánica, inorgánica y cartón para lo cual a través del Plan Ambiental por una Universidad Sustentable impartió al personal de dicha Sección, pláticas informativas sobre reciclaje.

Como resultado de la separación mencionada anteriormente, la cafetería en colaboración con el Proyecto Académico Tulyehualco "Las Ánimas" recicla la basura orgánica que es utilizada en este proyecto para la elaboración de lombrizcomposteo, el cual se ocupa para diversos fines agrícolas.

Es importante mencionar que los diversos vegetales empleados por la Cafetería en la preparación de alimentos, provienen de los cultivos producidos en “Las Ánimas”, Acuexcomatl y el CIBAC. Actualmente en la Unidad se advierte un incremento considerable en la ingesta de verduras, por lo que la Cafetería se ha dado a la tarea de incluir en su menú opciones que respondan a las necesidades y peticiones de la comunidad.

Coordinación de Sistemas Escolares

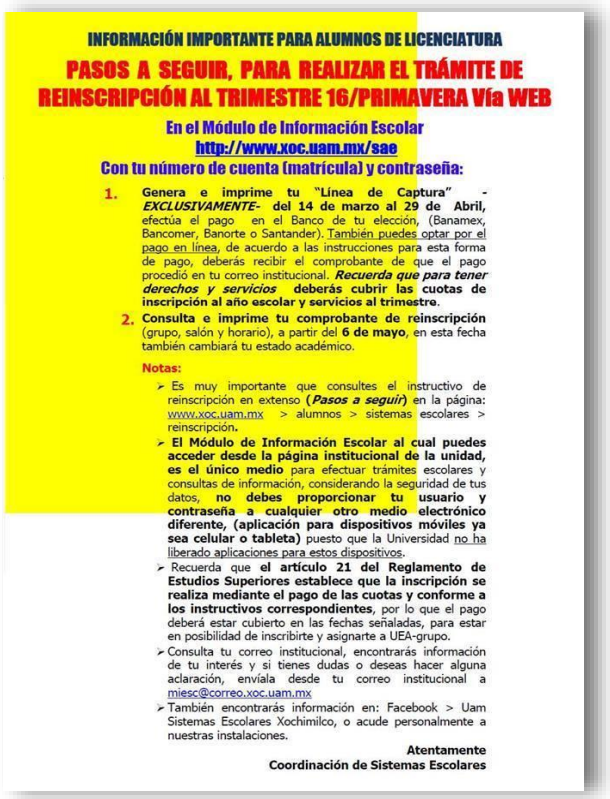
Esta Coordinación proporciona a las distintas instancias Académicas, órganos colegiados, alumnos y egresados de los distintos niveles apoyo técnico-administrativo escolar necesario para el proceso de enseñanza aprendizaje de la unidad mediante el registro, actualización, validación, certificación y resguardo de la información generada en la actividad académica escolar, a través de sus Secciones prestó los siguientes servicios:

Durante este periodo se continuó con la simplificación de los procesos escolares, con lo que se otorga a los usuarios una mejor atención de acuerdo a los procedimientos establecidos y a la Legislación Universitaria.

En trabajo conjunto con la Dirección de Sistemas Escolares y la Dirección de Tecnologías de la Información de Rectoría General, se está dando seguimiento a la corrección y mantenimiento de la base de datos y Generación de Información Estadística.

Asimismo, con la Coordinación de Servicios de Cómputo se implementó el sistema de pago electrónico, lo que permite a los alumnos realizar pagos o solicitar servicios de manera electrónica o a través de los Kioskos Digitales (KDS). Algunos de los servicios que se ofrecen son: inscripción a recuperación, solicitud de constancias, certificados y credenciales, entre otros, optimizando con esto tiempo, recursos materiales y humanos.

A través del “Módulo de información escolar” los alumnos realizan consulta de información y trámites de manera rápida, oportuna y confiable. Se mantiene comunicación continua y oportuna con los alumnos por medio de correo electrónico y redes sociales, lo que permite un contacto más cercano y oportuno con los usuarios de los servicios.



INFORMACIÓN IMPORTANTE PARA ALUMNOS DE LICENCIATURA

PASOS A SEGUIR, PARA REALIZAR EL TRÁMITE DE REINSCRIPCIÓN AL TRIMESTRE 16/PRIMAVERA Vía WEB

En el Módulo de Información Escolar
http://www.xoc.uam.mx/sae
Con tu número de cuenta (matrícula) y contraseña:

1. **Genera e imprime tu “Línea de Captura” -*EXCLUSIVAMENTE*- del 14 de marzo al 29 de Abril,** efectúa el pago en el Banco de tu elección, (Banamex, Bancomer, Banorte o Santander). También puedes optar por el pago en línea, de acuerdo a las instrucciones para esta forma de pago, deberás recibir el comprobante de que el pago procedió en tu correo institucional. ***Recuerda que para tener derechos y servicios* deberás cubrir las cuotas de inscripción al año escolar y servicios al trimestre.**
2. **Consulta e imprime tu comprobante de reinscripción** (grupo, salón y horario), a partir del **6 de mayo**, en esta fecha también cambiará tu estado académico.

Notas:

- Es muy importante que consultes el instructivo de reinscripción en extenso (***Pasos a seguir***) en la página: www.xoc.uam.mx > alumnos > sistemas escolares > reinscripción.
- **El Módulo de Información Escolar al cual puedes acceder desde la página institucional de la unidad, es el único medio** para efectuar trámites escolares y consultas de información, considerando la seguridad de tus datos, **no debes proporcionar tu usuario y contraseña a cualquier otro medio electrónico diferente, (aplicación para dispositivos móviles ya sea celular o tableta)** puesto que la Universidad no ha liberado aplicaciones para estos dispositivos.
- Recuerda que **el artículo 21 del Reglamento de Estudios Superiores establece que la inscripción se realiza mediante el pago de las cuotas y conforme a los instructivos correspondientes**, por lo que el pago deberá estar cubierto en las fechas señaladas, para estar en posibilidad de inscribirte y asignarte a UEA-grupo.
- Consulta tu correo institucional, encontrarás información de tu interés y si tienes dudas o deseas hacer alguna aclaración, envíala desde tu correo institucional a miesc@correo.xoc.uam.mx
- También encontrarás información en: Facebook > Uam Sistemas Escolares Xochimilco, o acude personalmente a nuestras instalaciones.

Atentamente
Coordinación de Sistemas Escolares

En la página WEB se pueden consultar los instructivos e información escolar para alumnos y egresados. Se continúa con el proyecto de solicitud de trámites vía Web, incrementando los formatos de los diversos trámites que ofrece la Coordinación, así como la consulta de los informes estadísticos más recientes en línea.

Se continúa con el proyecto de registro de actas de evaluación vía Web y firma digital, lo que representará un logro importante en la simplificación de trámites para los académicos de la Institución.

En el trimestre 15/O se generaron nuevas contraseñas alfanuméricas para ingresar al Sistema Integral de Información Académica con la finalidad de dar mayor seguridad a la información académica de los profesores.

A través de la Sección de Servicios Escolares se elaboraron 24,689 constancias académicas; 6,491 credenciales; 14,750 atenciones a alumnos y público general; 1,323 atenciones a aspirantes de posgrado (entrega de documentos) y 1,654 solicitudes atendidas sobre Información de Posgrado.

Por medio de la función de la Sección de Registro Académico se atendieron a 3,800 profesores a través de uno o más trámites; 4,600 procesos de altas, bajas y cambios (movimientos); 45,000 registros de calificación Global y de Recuperación

Asimismo, la Sección de Estadística Escolar realizó 18 Informes estadísticos elaborados por trimestre; 2,473 inscripciones a cursos de lenguas extranjeras; 100 reportes de estadísticas especiales (reacreditaciones, investigaciones y convenios, entre otros), así como 2,175 inscripciones a examen de requisito de idioma.

Casa abierta al tiempo

LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

EXPIDE EL TÍTULO DE
LICENCIADO EN DISEÑO INDUSTRIAL

A
SANDRA BELÉN AMAYA ARMENTA

EN VIRTUD DE HABER REALIZADO
LOS ESTUDIOS CORRESPONDIENTES
EN LA UNIDAD XOCHIMILCO
CONFORME A LOS PLANES
Y PROGRAMAS APROBADOS
POR EL COLEGIO ACADÉMICO

Por medio de la Sección de Títulos Profesionales se elaboraron: 5,000 constancias de estudios; 2,671 certificados; 165 medallas y diplomas; 2,132 constancias de generación; 2,306 constancias de conclusión de servicio social; 2,136 trámites de títulos con cédula profesional; 26 trámites de títulos sin cédula profesional; 43 trámites de grado de doctor; 165 trámites de grado de maestría; 24 trámites de diplomas de especialidad y 1,927 encuestas de evaluación docente de las tres Divisiones Académicas.

Coordinación de Espacios Físicos

El objetivo principal de esta Coordinación es mantener en óptimas condiciones las instalaciones de la Unidad, realizando las adaptaciones, remodelaciones, construcciones y mantenimientos para que la comunidad Universitaria realice las actividades de docencia, investigación y difusión de la cultura.

En este periodo la Coordinación de Espacios Físicos, atendiendo sus responsabilidades, llevó a cabo los siguientes trabajos a través de sus Jefaturas de Sección:

La Sección de Mantenimiento a Bienes Inmuebles y Adaptaciones realizó la repavimentación de 2,125.00 m² con concreto ecológico (eco-concreto) del paso vehicular del estacionamiento del lado oriente de la Unidad

La Sección de Planeación Física se encargó de realizar los proyectos ejecutivos y supervisión de las obras de: reforzamiento de losa fondo en cajones de cimentación del edificio V; la 3ra. Etapa, remodelación de los cubículos del edificio V de la Unidad y la rigidización estructural del edificio S de los talleres de Diseño Industrial, así como la adecuación del laboratorio de Cirugía Experimental y Fisiología Veterinaria en las Aulas Provisionales.

Comparativo de Obras Concluidas.

OBRAS CONCLUIDAS AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2014	OBRAS CONCLUIDAS AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2015
Remodelación de módulos de sanitarios de los edificios A, M y H 1er. 2do. y 3er. nivel de la Unidad	Remodelación de cocineta, baños y vestidores para el personal de Jardinería, ubicada en el edificio P-2, planta baja
Remodelación de las oficinas de la Coordinación de Servicios Generales y Baños y Vestidores de Vigilancia, ubicados en el edificio A y Aulas Provisionales	Sustitución del elevador del edificio L
Adaptación de Interlaboratorios del Departamento de Sistemas Biológicos, edificio G	Sustitución del elevador del edificio Q
Suministro e instalación de mesas de acero inoxidable y mampostería para los laboratorios G-002 y G-305 de la Licenciatura en Química Farmacéutica Biológica	Adaptación de espacio para Recursos Humanos, ubicado en el edificio A, 1er. Nivel
Remodelación de módulos de sanitarios del edificio B, 1er. 2do. y 3er. nivel y sanitarios de las aulas provisionales ubicadas en el lado norte de la Unidad	Adecuación de laboratorio de Cirugía Experimental y Fisiología Veterinaria en las Aulas Provisionales, lado norte de la Unidad
Adaptación del galpón No. 3 y demolición, desmantelamientos y obra inducida para la rigidización del edificio S, Talleres de Diseño Industrial	Repavimentación a la superficie de rodamiento con concreto ecológico (eco-concreto) en el estacionamiento del lado Oriente de la Unidad
Conclusión de los trabajos de albañilería, acabados e instalaciones del edificio de Aulas e Isóptica para el Tronco Interdivisional	Reforzamiento de losa fondo en cajones de cimentación del edificio V
Rigidización y adaptación del área restructurada de edificio V	3ra. Etapa, remodelación de los cubículos del edificio V de la Unidad Xochimilco
Conclusión de los trabajos de albañilería, acabados e instalaciones del edificio 33, módulo B, primer nivel	Rigidización estructural del edificio S de Talles de Diseño Industrial de la Unidad Xochimilco

Se elaboraron dictámenes en seguridad de los edificios I, K, G, E y J, así como, la elaboración del monitoreo topográfico de los edificios V, 33A, G, U, A, B, K, I, E, H, D, R, P, O, Q, L, M, J, N, 33B y F de la Unidad para conocer el estado que guardan los edificios, todo esto con el objetivo de cumplir con el Reglamento de Construcción vigente en el Distrito Federal y garantizar la seguridad estructural de los edificios.

La Sección de Mantenimiento de Campo cuyo principal propósito es conservar en condiciones óptimas de operación y funcionamiento las instalaciones de la Unidad, atendió 2,712 solicitudes de servicio en trabajos de electricidad, plomería, pintura, cerrajería, herrería y albañilería en la propia Unidad, así como en las Clínicas Estomatológicas de Netzahualcóyotl, San Lorenzo, Tláhuac y Tepepan, CIBAC y Predio “Las Ánimas”.

La Sección de Mantenimiento Especializado recibió 1,540 solicitudes de servicio provenientes de todas las áreas de la Unidad. Esta Sección da mantenimiento preventivo y correctivo mediante los siguientes servicios:

- En las Clínicas Estomatológicas de Netzahualcóyotl, San Lorenzo, Tláhuac y Tepepan se llevó a cabo mantenimiento especializado de todo el equipo destinado a la atención de pacientes;

- Nodos de red de datos nuevos;
- Aire acondicionado, refrigeración y ultra congeladores;
- Microscopios, balanzas analíticas, granatarias, centrífugas, campanas de extracción y flujo laminar, entre otros;
- Montacargas;
- Compresores;
- Equipos de impresiones;
- Sistemas de Energía Ininterrumpible UPS;
- Incinerador del Bioterio;
- Sistema de alerta sísmica;
- Fotocopiadoras y faxes;
- Plantas de emergencia;
- Elevadores, y
- Calderas de vapor del Bioterio.

Plan Ambiental UAM-X por una Universidad Sustentable

El Plan constituye un espacio de convergencia de saberes y opiniones en donde se pueden construir distintas visiones de la relación armónica entre el género humano y la naturaleza. Es también un claustro que influye y forma a los grupos sociales que trabajarán para lograrlo.

Se continúa avanzando dentro de la comunidad universitaria, en la construcción de una cultura de la sustentabilidad a través de una campaña de concientización del reciclaje y el consumo responsable; por lo cual se participó con la Secretaría del Medio Ambiente

del Gobierno del Distrito Federal (SEDEMA) en la Jornada de Reciclaje y Acopio de Residuos Electrónicos y Eléctricos “Reciclatrón”, dirigido a la comunidad universitaria y su entorno.

La SEDEMA difundió el evento antes referido en las Delegaciones Tlalpan, Coyoacán y Xochimilco, a través de una campaña que fue transmitida por multimedios (radio, medios electrónicos, carteles, espectaculares, *flyers, entre otros*). Asimismo, la Unidad Xochimilco difundió a través de los medios con los que cuenta, el “Reciclatrón 2015”.

Los resultados de este evento arrojaron la colecta de 18 toneladas de aparatos electrónicos y eléctricos para su reciclaje, lo cual favorece al medio ambiente, ya que estos desechos se depositan en tiraderos adecuados.

Otra acción emprendida en el 2015, en apego al Reglamento de la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos fue la organización de la Jornada Recolección de Residuos Peligrosos que se generan al interior de la Unidad Xochimilco, lo que implicó contar con el apoyo de miembros de la comunidad universitaria para el acopio en el almacén (temporal), la capacitación para el llenado de etiquetas de identificación y la bitácora de la SEMARNAT, así como la verificación de registros de los proveedores acreditados por dicha Secretaría.

Otro aspecto relevante en la concientización por la “Cultura Medioambiental Responsable” fue la realización de tres cursos, un taller y una Feria, cuyos temas fueron: la “Sensibilización del Manejo y Disposición de Residuos Sólidos Urbanos”, dirigido a los alumnos y profesores de las tres Divisiones Académicas, en los cuales se capacitó aproximadamente a 1,000 personas entre trabajadores, alumnos y personal administrativo; el “Sistema Casero Hidropónico para Promover en la Comunidad Universitaria Alternativas para el Consumo y la Producción a Pequeña Escala de Productos Orgánicos”, taller que se impartió en colaboración con la CECAD, y el “Día del Medio Ambiente”, feria realizada con el propósito de difundir el ahorro del agua, energía, conservación de áreas verdes y reducción de la generación de residuos.

Por último, se realizaron estudios para determinar las condiciones ambientales de diferentes instalaciones de la Unidad Xochimilco:

- Diagnóstico ambiental de actividades de agricultura de traspatio;
- Diagnóstico ambiental de las condiciones de la instalación hidro-sanitaria de la Biblioteca;
- Diagnóstico ambiental de árboles ubicados a un costado del edificio “Q” y frente al edificio “N”, y
- Análisis Ambiental del CIBAC.

TV UAM-X

En este segundo año de gestión, TV UAM-X difundió eventos académicos, científicos y culturales de la Unidad Xochimilco, además de producir y realizar materiales audiovisuales como el *Brief,* programa cultural que tuvo una emisión sobre la biografía de Frida Kahlo, el cual fue solicitado para incluirse en la barra de programación del Instituto latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE).

También se realizó el programa “Orfeo 4.40” transmitido en vivo, en donde la agrupación juvenil “Tocamundos”, la cual interpreta música de diversas partes del mundo, compartió su proyecto musical con TV UAM; igualmente, se transmitió el programa “Unidades Médicas” que abordó el tema sobre Hipertensión, Diabetes y Obesidad.

En 2015, TV UAM-X realizó un total de 84 producciones y programas propios con cápsulas, promocionales y materiales de difusión, entre otros. Del mismo modo, transmitió 32 eventos académicos y 88 culturales (120 en total). Por otra parte, 15 alumnos realizaron su servicio social en la elaboración de diversos productos audiovisuales.

10. RECURSOS FINANCIEROS

Para el ejercicio 2015, el Colegio Académico en su sesión 367.15 aprobó el presupuesto para las Unidades Universitarias y Rectoría General por un monto de 909.9 millones de pesos, por lo que se asignó a la Unidad Xochimilco 156.9 millones de pesos (prioridades 1 y 2), distribuidos en los siguientes rubros: 14.4 millones de pesos para docencia; 14.3 millones de pesos para investigación; 14.9 millones de pesos para preservación y difusión de la cultura y 113.3 millones de pesos para apoyo institucional.

La Unidad Xochimilco tuvo ingresos propios por servicios escolares, cafetería, librería, cursos de educación continua, servicio a la comunidad (clínicas estomatológicas y UPEAL-Bioterio) y extraordinarios (multas a usuarios de COSEI) por un total de 17.4 millones de pesos.

El presupuesto ejercido del 1° de diciembre de 2014 al 31 de diciembre de 2015, fue de 235.1 millones de pesos, este monte incluye el Presupuesto Inicial 2015 de la Unidad, los ingresos propios, adecuaciones y el mes de diciembre de 2014. Esta cantidad se refiere únicamente a presupuesto UAM, no incluye fondos convenios (convenios patrocinados)