



**UNIVERSIDAD  
AUTÓNOMA  
METROPOLITANA**  
Unidad Iztapalapa



**DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**

# **Informe Anual 2017**

**Dra. Juana Juárez Romero**

Ciudad de México, 22 de marzo.

<b><i>I. Presentación</i></b> .....	<b>3</b>
<b><i>II. Planta académica</i></b> .....	<b>4</b>
<b><i>III. Docencia</i></b> .....	<b>7</b>
<b>Tronco General</b> .....	<b>9</b>
<b><i>IV. Investigación</i></b> .....	<b>10</b>
<b><i>V. Preservación y Difusión de la Cultura</i></b> .....	<b>12</b>
<b><i>VI. Consejo Divisional</i></b> .....	<b>13</b>
<b><i>VII. Instancias de apoyo y Gestión</i></b> .....	<b>14</b>
<b><i>Capacitación del personal secretarial y administrativo.</i></b> .....	<b>14</b>
<b>Infraestructura.</b> .....	<b>15</b>
<b><i>VIII. Nuestros Desafíos</i></b> .....	<b>16</b>
<b>ANEXOS</b> .....	<b>17</b>
<b>Apoyos de la dirección de CSH 2017</b> .....	<b>18</b>
<b>Programa de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el mejoramiento académico y crecimiento de las licenciaturas, 2016-2017 y 2024.</b> .....	<b>19</b>

## **I. Presentación**

De acuerdo con lo señalado en el artículo 52, fracción XII, del Reglamento Orgánico que rige nuestra Universidad y con el objetivo de dar cuenta tanto de los avances, como de los desafíos actuales de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH), me permito presentar ante el Consejo Divisional este que constituye mi cuarto informe anual de actividades correspondiente al año 2017.

Este informe presenta datos generales de las actividades realizadas en los ámbitos de docencia, investigación, difusión en nuestra división, así como un balance general de las distintas acciones realizadas durante esta gestión. Es importante señalar que los datos presentados aquí provienen del Sistema Divisional de Información y Planeación (SDIP), de los informes de las Áreas de Investigación de cada uno de los Departamentos, así como de las Coordinaciones de Licenciatura y Posgrado.

Los temas que se presentan son: Planta Académica, Docencia, Investigación, Preservación y Difusión de la Cultura, Consejo Divisional y Gestión y apoyo Divisional, con ellos se ofrece un panorama general del estado que guarda nuestra División. También se incluye un documento que describe los objetivos de la página web de la División, así como la organización mediante la cual se mantendrá actualizada.

En suma, se reportan aquí los avances y la gestión realizada desde los cuatro Departamentos: Antropología, Economía, Filosofía y Sociología, y desde la División, así como los desafíos necesarios de considerar en la atención de las tareas sustantivas de la Universidad, finalmente se señalan los retos relacionados con la infraestructura y el mantenimiento de nuestros espacios de trabajo y convivencia.

## II. Planta académica

La División de Ciencias Sociales se caracteriza por el reconocimiento nacional e internacional del cual gozan sus distintas áreas de investigación y cuerpos académicos, esto ha dado un signo distintivo a nuestra Universidad, y nos ha permitido refrendar nuestro compromiso con la sociedad y con la educación pública. Un indicador de ello es el hecho de que la mayor parte de nuestra planta académica tiene categoría de Titular de tiempo completo mientras que el porcentaje de Profesores Asociados y Asistentes es cada vez más bajo.

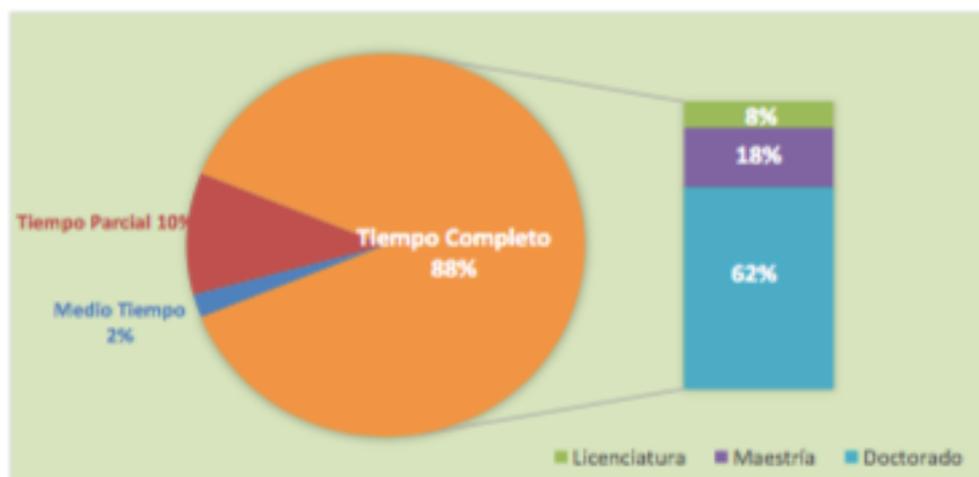
Tabla 1. Planta académica de la DCSH en 2017 según categoría.

Tiempo de Dedicación	2015	2016	2017
Tiempo Completo	304	306	307*
Medio Tiempo	8	8	7 **
Tiempo Parcial	42	41	36
<b>Total</b>	<b>354</b>	<b>355</b>	<b>350</b>

FUENTE: Iztapalapa en cifras

En 2017, la DCSH contó con un total de 350 profesoras y profesores, de los cuales 307 son de tiempo completo, 7 son de medio tiempo y 36 de tiempo parcial.

Grafica 1. Planta académica según tiempo de dedicación y grado de estudios.

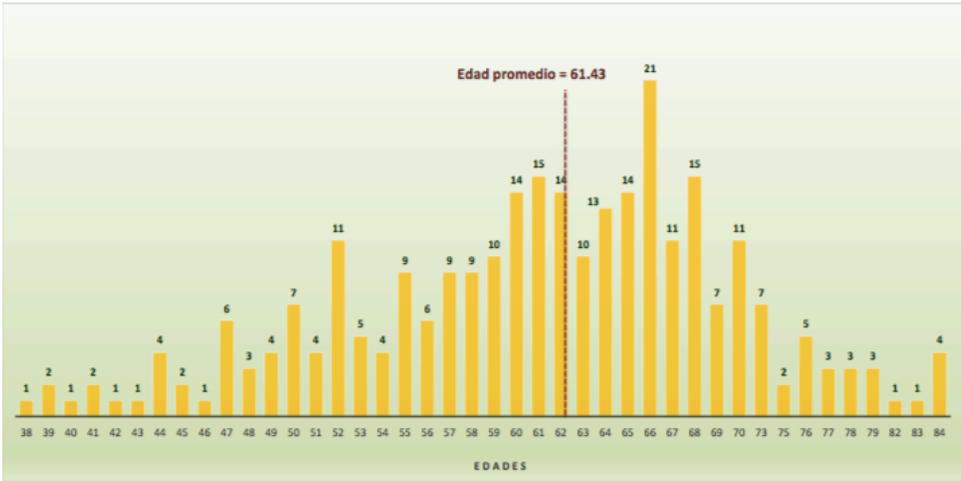


FUENTE: Iztapalapa en cifras

La edad promedio de los profesores es de 61.43 años, cada vez resulta más necesario tomar en cuenta la renovación de la planta docente, cada vez se hace más urgente implementar un plan de retiro voluntario para las y los profesores que permita, por un lado, brindar una salida digna a nuestros colegas y por el otro, incorporar a jóvenes que puedan formarse bajo los perfiles de carrera académica de nuestra universidad.

La dedicación, esfuerzo y creatividad desplegados por nuestros colegas, muchos de ellos fundadores, son en buena medida, las raíces que hicieron posible que el proyecto de una nueva universidad como la UAM hoy sea una realidad, ellos han dedicado gran parte de su vida a la labor docente y de investigación en nuestra casa de estudios por ello merecen que la institución piense en ellos y en la necesidad de brindarles un retiro digno.

Gráfica 2. Curva de edades de los profesores de la DCSH en 2017



Nota: Incluye a profesores de Tiempo Completo TC, Profesores de medio tiempo PMT y Técnicos Académicos TC

FUENTE: Iztapalapa en cifras

Un dato adicional que da cuenta de la solida trayectoria del conjunto de investigadores de la DCSH, es su pertenencia al Sistema Nacional de Investigación (SNI) 131 profesores poseen actualmente el nombramiento de investigador y 6 son candidatos. A continuación, se presenta una grafica que indica el número de SNI por nivel, así como el Departamento de adscripción.

Gráfica 3. Personal académico de Tiempo Completo en el SNI  
Por Departamento en 2017



FUENTE: Iztapalapa en cifras

Además, nuestra planta académica ha fortalecido de manera importante en los últimos años su vinculación con redes académicas nacionales e internacionales, así como con los sectores social y productivo, de ello dan cuenta los 27 cuerpos académicos registrados en PRODEP, la mayoría de ellos evaluados como consolidados y en consolidación.

Tabla 2. Habilitación académica de profesores en 2017

AÑO	GRADO	
	MAESTRIA	DOCTORADO
2012	6	13
2013	5	11
2014	7	11
2015	6	10
2016	6	9
2017	7	9

FUENTE: Información tomada del SDIP en el informe anual 2017

La vitalidad y fortaleza de nuestro desempeño en investigación es más que evidente, de la misma manera resulta indispensable tomar consciencia de la necesidad, cada vez más urgente, de intensificar la realización de actividades que nos permitan actualizar y mejorar nuestra tarea educativa. Requerimos promover actividades y talleres que nos brinden la posibilidad de confrontar y actualizar nuestras habilidades de comunicación y didácticas, de trabajo en el aula. Tenemos una necesidad urgente de proveer de herramientas y estrategias a profesores y alumnos para mejorar la capacidad de lectura, análisis y síntesis de nuestra comunidad estudiantil.

También es necesario continuar trabajando en la elaboración de guías y manuales tanto para las coordinaciones de licenciatura como de posgrado. El manual para coordinador del SIPI esta listo y tiene como objetivo brindar herramientas a los coordinadores de estudio para analizar la información de las bases de datos que se generan en esa plataforma.

### III. Docencia

La División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH) atiende a una población estudiantil de 15, 294 alumnos a través 11 programas de Licenciatura, un programa de especialización y seis programas de posgrado. Cuatro de estos programas están inscritos en el CONACYT, los cuatro posgrados restantes son de nueva creación por lo que cuentan con el apoyo de becas que otorga la Universidad. Además, la División alberga al programa Unitario de Lenguas Extranjeras, asume con ello una responsabilidad mayor y brinda cada día sus mejores esfuerzos para lograr el éxito de los programas a cargo de la Coordinación de Lenguas Extranjeras.

En cuanto a los procesos de Reforma a los Planes de Estudios de las Licenciaturas de Ciencia Política y Psicología Social, el de Ciencia Política se encuentra ya en la Comisión de planes y programas del Consejo Académico para su análisis, en su caso aprobación, mientras que el de Psicología social será analizado, discutido y, en su caso, aprobado por el Consejo Divisional, después del trabajo realizado por la comisión respectiva.

**Tabla. 4. Situación de los planes de Estudio de la Licenciatura (modificación y adecuación)**

Licenciatura	Comisiones de Profesores de Licenciatura	Consejo Divisional	Consejo Académico	Colegio Académico	Trimestre en que entró en vigencia la modificación del Plan de Estudios con las PODI	Última adecuación realizada al Plan de estudios
Antropología Social	✓	✓	✓	✓	11-O	12-O
Administración	✓	✓	✓	✓	10-I	15-I
Economía	✓	✓	✓	✓	10-O	En proceso en Consejo Divisional
Filosofía	✓	✓	✓	✓	10-O	14-O
Historia	✓	✓	✓	✓	09-O	10-I
Letras Hispánicas	✓	✓	✓	✓	10-O	En proceso en Comisión de profesores de Lic.
Lingüística	✓	✓	✓	✓	10-O	-----
Ciencia Política	✓	✓	En proceso	-----	-----	15-P
Geografía Humana	✓	✓	✓	✓	08-O	15-O
Psicología Social	✓	En proceso	-----	-----	-----	-----
Sociología	✓	✓	✓	✓	11-O	-----

FUENTE: Sistemas escolares informe anual 2017

En cuanto a los programas de posgrado, el total de alumnos de posgrado atendidos en 2017 fue de 1522, los programas del Ciencias Administrativas y de Psicología social requieren de apoyos en infraestructura y humanos dado que no cuentan, hasta ahora con personal de apoyo para su funcionamiento.

Tabla 5. Población atendida y eficiencia terminal en Licenciatura

DEPARTAMENTO	LICENCIATURA	NUMERO DE PROFESORES (2015)		POBLACIÓN ATENDIDA							EFICIENCIA TERMINAL					
		PTC	TEC. ACAD	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2010	2011	2012	2013	2014	2015
ANTROPOLOGÍA	Antropología Social	25	2	388	406	423	413	419	420	425	19.35	18.84	29.03	16.95	13.85	13.79
ECONOMÍA	Administración	47	4	1,283	1,278	1,308	1,315	1,247	1,224	1,188	43.04	36.07	52.08	40.85	42.40	47.91
	Economía	33	3	563	568	605	638	636	660	670	28.57	28.57	28.45	28.57	21.74	31.53
FILOSOFÍA	Letras Hispánicas	24	1	424	428	435	411	411	432	435	21.67	21.43	35.94	18.33	18.84	10.14
	Filosofía	30	2	459	463	478	501	506	512	503	18.84	23.38	21.33	15.07	23.46	21.33
	Historia	27	4	499	496	515	513	537	542	542	10.13	12.66	18.52	13.58	17.95	16.67
	Lingüística	13	0	216	231	261	275	286	296	293	13.89	23.68	24.00	16.67	21.67	17.54
SOCIOLOGÍA	Ciencia Política	24	2	664	672	695	711	690	704	701	18.52	19.23	26.26	29.90	30.77	30.85
	Geografía Humana	9	0	195	215	243	272	289	296	300	5.13	2.63	4.88	4.88	5.13	9.52
	Psicología Social	32	0	1,077	1,108	1,095	1,053	1,030	995	1,044	29.95	43.17	48.48	51.69	40.22	35.06
	Sociología	27	1	545	545	581	614	626	606	624	22.09	35.06	19.80	18.37	17.48	27.00
<b>TOTAL DCSH</b>		<b>303*</b>	<b>22**</b>	<b>6,313</b>	<b>6,410</b>	<b>6,639</b>	<b>6,716</b>	<b>6,677</b>	<b>6,687</b>	<b>6,725</b>	<b>26.17</b>	<b>29.17</b>	<b>34.25</b>	<b>29.57</b>	<b>27.89</b>	<b>29.10</b>

FUENTE: Coordinación de Planeación e Información, base AGA, Posgrado

Nota: Eficiencia terminal flexible se obtuvo 4 años más 1 Eficiencia terminal reglamentaria 12 trimestres

\*Se suman 12 profesores de lenguas extranjeras

\*\* Se suman 3 profesores de lenguas extranjeras

Índice de eficiencia terminal alto

Índice de eficiencia terminal bajo

En la tabla 5 se presenta cada programa de Licenciatura, en la tercera columna aparece el número de profesores y el número de técnicos académicos que la integran, de la columna 5 a la 11 se presenta la población atendida año con año del 2010 al 2017. Finalmente, de la columna 12 a la 17 se indica el nivel de eficiencia por licenciatura del 2010 al 2015. La Cifras en verde dan cuenta de la eficiencia más alta y en rojo la eficiencia más baja.

Las diferencias entre los porcentajes de eficiencia en cada una de las licenciaturas indica claramente, la necesidad de un intenso trabajo de revisión de las problemáticas de deserción, reprobación y abandono de los estudios de nuestras y nuestros alumnos. Igualmente, requerimos analizar la manera en la cual trabajamos en el aula, crear espacios de reflexión sobre nuestras estrategias de enseñanza-aprendizaje, ello ayudará a desarrollar mecanismos, actividades que puedan en el mediano y largo plazo brindarnos mejores resultados en este rubro.

La DCSH tiene una significativa oferta docente, tanto a nivel de Programas de Licenciatura como a nivel Posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados). Sin embargo, y aun cuando poseemos fortalezas académicas resulta innegable la urgencia de analizar y realizar acciones que nos permitan mejorar nuestro quehacer docente. Un indicador claro, que nos permite evaluar nuestra actividad en docencia es el nivel de eficiencia terminal en cada una de las licenciaturas, mismo que indica la necesidad de construir y desplegar una serie de acciones con la finalidad de mejorar los resultados.

En los programas de Posgrado de la División, los resultados que tenemos son satisfactorios, sin embargo, requerimos del constante esfuerzo de los Coordinadores y de los profesores que integran la planta docente para mantener y mejorar nuestros índices de eficiencia terminal y, sobre todo, para fortalecer a todos nuestros egresados. Queda pendiente fortalecer algunos de los posgrados recientes con personal administrativo, secretarial y de ayudantes. Igualmente, es indispensable pensar en diseñar un manual que de cuenta de los procesos administrativos en ese espacio así como para el coordinador de estudios. Ello facilitaría sin duda el trabajo que ahí se realiza.

### **Tronco General**

La labor que se realiza en el Tronco General de Asignaturas (TGA), constituye una tarea esencial para la DCSH, los índices de eficiencia terminal en ese grupo de UEA, ponen en evidencia la necesidad de desarrollar acciones que beneficien a las y los alumnos que cursan este bloque de UEA, en estos años hemos dedicado un gran esfuerzo en este punto, sin embargo, aun resulta insuficiente lo logrado. Se requiere seguir desplegando acciones en colaboración con las y los profesores responsables del TGA para lograr resultados satisfactorios y mejorar los niveles de aprovechamiento pues estas UEA constituyen la base de sus respectivas carreras. En efecto, el alto nivel de reprobación que se registra en el TGA, el cual puede ocasionar la baja definitiva de las y los alumnos constituye un problema indispensable de atender.

Por otro lado, el trabajo realizado desde la Coordinación del Tronco General ha permitido una mejor comunicación con los profesores que imparten estas UEA así como acordar y desarrollar temarios más flexibles que prioricen los conocimientos básicos e indispensables para los alumnos que cursan este bloque. La labor realizada se verá reflejada pronto en los resultados de las evaluaciones tanto ordinarias como extraordinarias. En este mismo sentido, se trabaja en el mejoramiento de los cursos en línea para alumnos con problemas de aprovechamiento, cursos para estudiantes que hayan cursado y reprobado alguna de las UEA que conforman el TGA.

En 2017 gracias a los recursos obtenidos por la División de Ciencias Sociales y Humanidades del Programa para el mejoramiento académico y crecimiento de las

licenciaturas, 2016-2017 y 2024 que emitió la Rectoría General (R.G.958.2016), de la universidad se realizaron una serie de talleres para alumnos y profesores, en distintos niveles.

#### IV. Investigación

En el terreno de la Investigación, el funcionamiento de los distintos grupos de investigación como las Áreas de Investigación y los Cuerpos Académicos Programa para el desarrollo profesional docente (PROMEPE), han permitido un significativo desarrollo en el trabajo de investigación. Sin embargo, es necesario subrayar, como lo hemos hecho en los informes anteriores, que el cambio en las reglas de operación del PRODEP, que se han traducido en un nulo apoyo económico para los cuerpos académicos, desde hace ya 5 años, ha tenido una influencia negativa en la actividad y dinámica de los grupos.

Tabla. 8. Ubicación de PRODEP de los Cuerpos Académicos en el 2017

DEPARTAMENTO	CUERPOS ACADÉMICOS REGISTRADOS	CONSOLIDADOS	EN CONSOLIDACIÓN	EN FORMACIÓN
ANTROPOLOGÍA	3	1	1	1
ECONOMÍA	6	2	3	1
FILOSOFÍA	9	3	4	2
SOCIOLOGÍA	9	4	1	4
<b>TOTAL</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>

FUENTE: Iztapalapa en cifras

Pese a la disminución de las actividades realizadas por los cuerpos académicos, la constante organización de coloquios, seminarios, mesas redondas, jornadas y conferencias, entre otras actividades, así como los premios obtenidos por nuestros profesores, por nuestros alumnos de licenciatura y posgrado son prueba del esfuerzo que se realiza en la División.

Por otro lado, los 409 artículos especializados publicados en 2017 dan cuenta de la intensa y permanente importancia concedida en nuestra División a esta actividad. Además de los libros publicados tanto en los Departamentos (37 libros) como en el comité Editorial de la División (20 libros).

En este mismo sentido, necesitamos poner atención en la disminución del trabajo colectivo de nuestros profesores, los distintos programas de becas y estímulos no han beneficiado, ni incentivan la realización de proyectos colectivos. La fuerte individualización del trabajo académico como medio de trabajo cotidiano, hace indispensable proponer actividades que nos permitan contrarrestar esta tendencia, con la finalidad de enriquecer tanto

nuestro quehacer en investigación como en la docencia. En ese sentido, en 2017 la División de Sociales en colaboración con los cuatro Departamentos, organizó por segundo año consecutivo, el seminario interdisciplinario “Desigualdad social en México: desafíos y acciones transformadoras”, el cual contó con 12 invitados de notables trayectorias a presentar sus avances de investigación en el contexto de un tema crucial para nuestro país, la desigualdad social.

En la tabla 9 se presentan los datos de nuestros invitados, así como los temas que abordaron durante su participación.

Tabla 9. Conferencias impartidas en durante en 2017

No	Fecha	Participante	Título Conferencia	Departamento
1	17 de febrero	Mesa debate	“El gasolinazo”	Antropología Filosofía Economía
2	31 de marzo	Alba Elena Ávila González	¿Cómo aporta la categoría de género para entender la desigualdad social?	Antropología
3	21 de abril	Raúl Molina	¿Cómo afecta a la Salud la desigualdad?	Economía
4	26 de mayo	Alfredo Nateras D.	¿Del porqué de la precariedad y las juventudes?	Sociología
5	30 de junio	Jorge Martínez	¿Está la evolución en curso?	Filosofía
6	28 de julio	Laura Valladares	¿Qué es el neoextractivismo y por qué genera nuevas violencias y desigualdades?	Antropología
7	29 de septiembre	Gabriela Correa	¿Cómo se relacionan el comercio internacional y la desigualdad social?	Economía
8	27 de octubre	Arnulfo Arteaga	La ciudadanía en el trabajo: ¿Un camino a la igualdad?	Sociología
9	24 de noviembre	Norma Angélica Castillo	¿Cómo la desigualdad por estatus desembocó en discriminación por color y apariencia?	Filosofía
10	8 de diciembre	José del Val	¿Estamos comprendiendo a la sociedad Contemporánea?	Invitado

\*FUENTE: Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades

Este esfuerzo permitirá la edición de un libro colectivo que ofrece distintas perspectivas disciplinarias, en un lenguaje que busca comunicar a un público más amplio y permite la interlocución entre disciplinas diferentes al responder cada uno de los invitados, a tres

preguntas que constituyen el eje del seminario: Cuál es papel de la Universidad Pública, Cuál el papel del Estado y, finalmente, cuál es el papel de la ciudadanía frente a tales retos. Contar además con transmisión en línea del evento, así como con una página donde se almacenan las conferencias constituyen una contribución importante en el terreno de la difusión.

## V. Preservación y Difusión de la Cultura

Sin duda la promoción de las expresiones culturales y artísticas es una actividad necesaria para cultivar el desarrollo de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Desde la Dirección de la División se promovieron dos acciones que se han mantenido en estos últimos años, la incorporación de una pequeña escenificación, escrita por un alumno, donde se señalan algunos aspectos como el número de NA que pueden acumular antes de ser dados de baja, con la finalidad de dar un poco de dinamismo a las largas horas en las que se da la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso. También se buscó la colaboración del taller de danza que participa con 3 melodías durante uno de los días de la bienvenida, se presenta y hace bailar a las y los nuevos alumnos. Es importante cultivar este tipo de acciones e incrementar las acciones que hagan de las expresiones artísticas y culturales una parte importante de la vida universitaria de profesores, trabajadores y de la comunidad estudiantil.

Tabla. 6. Talleres impartidos durante el 2017 para alumnos de licenciatura de la DCSH

Taller de autoconcepto y asertividad	Asistentes
Taller 17-P (cuatro talleres)	67
Taller 17-O (cuatro talleres)	57
Taller 17-I (nueve talleres)	137
<b>Total de alumnos</b>	<b>261</b>

Tabla. 7. Talleres impartidos durante el 2017 a personal administrativo y secretarial de la DCSH

NOMBRE DEL TALLER	PERIODOS DE IMPARTICIÓN	ESPECIFICACIONES	ASISTENTES
<b>COMUNICACIÓN</b>	Del 3 al 6 de abril Del 17 al 20 de abril	Impartido a personal administrativo, jefes de áreas y secretarías	23
<b>EMOCIONES</b>	Del 12 al 15 junio Del 20 al 23 de junio	Impartido a personal administrativo, jefes de áreas y secretarías	21
<b>LIDERAZGO</b>	Del 18 al 21 de julio Del 29 de agosto al 1° de septiembre	Impartido a jefes de área	15

Un eje central de la difusión en la DCSH, lo constituye la producción editorial de los cuatro Departamentos y del Comité Editorial de la División coordinado de manera más que eficaz y comprometida por la Dra. Alicia Lindón.

En la actualidad, las revistas de la División se integran al Open Journal System. La importancia que tiene esta actividad para la División y los Departamentos, y el reconocimiento del cual son objeto por parte de la comunidad académica se puede identificar la importancia de las publicaciones en los índices de los que forma parte.

El trabajo y dedicación realizado, por el Consejo Editorial ha logrado una mayor difusión y mejor distribución, en distintos lugares, no sólo de las publicaciones de la división, sino también de las diversas publicaciones que se realizan en cada uno de los cuatro Departamentos de nuestra División, ello garantiza a nuestra comunidad, que el conocimiento que generamos en nuestra universidad llegue a distintos espacios académicos.

Durante 2017 se logro la incorporación de la Revista Iztapalapa al Índice de Revistas de CONACYT, ello constituye un posicionamiento importante para nuestro comité editorial, un reconocimiento especial a la Dra. Alicia Lindon por este logro. Cabe destacar que se continúa con la coedición de la Revista, iniciada en 2014, con la Editorial del Lirio, lo cual nos permite una mayor difusión. (Anexo I, el Informe de Actividades del Consejo Editorial de la División de CSH, 2017). Hacemos un reconocimiento especial a los académicos, pues con su colaboración se ha logrado mejorar los tiempos editoriales, eso es sin duda una parte importante del éxito logrado.

## **VI. Consejo Divisional**

Durante el 2017 se llevaron a cabo 17 sesiones del Consejo Divisional y fueron aprobados 178 acuerdos (ver anexo. Informe Consejo Divisional). Entre las actividades que destacan en el Consejo Divisional se encuentra el Premio a la Docencia 2017, el cual fue otorgado al Dr. Eduardo Nivón del Departamento de Antropología Social y a la Dra. María Eugenia Valdez del Departamento de Sociología.

Sobre el tema de las necesidades de personal académico, y en cumplimiento con el Artículo 34, fracción V, del Reglamento Orgánico, se aprobó la plantilla de personal para 2017 conforme la proyección de plazas de cada Departamento.

En cuanto al rubro de proyectos de investigación, se logró actualizar de modo significativo el registro, el reporte de avances y prórrogas, así como los cierres de los proyectos de investigación de la División. Ello permitirá contar a partir de este año con un catalogo de investigación al que tendrá acceso tanto nuestra comunidad como el publico en general, el link para acceder al catalogo es: <http://csh.izt.uam.mx/rectoria/SDIP/>

Tabla. 10. Proyectos de investigación registrados ante Consejo Divisional 2017

DEPARTAMENTO	REGISTRO AVANCE	AVANCE Y PRÓRROGA	PRÓRROGA	AVANCE Y REGISTRO DE CIERRE	CIERRE
Antropología	17	1	4	0	0
Economía	68	2	19	0	1
Filosofía	48	3	14	0	0
Sociología	62	4	11	0	1
Totales	195	10	48	0	2

Fuente: Oficina Técnica del Consejo Divisional

Durante 2017, fue aprobada la programación de las UEA, cupo y número de grupos de las Licenciaturas y Posgrados que ofrece la División trimestralmente, así como la asignación de las cargas docentes del personal académico presentadas por los Jefes de Departamento.

En cuanto a la aprobación del cupo máximo de ingreso y puntajes de corte de las Licenciaturas de la División para los trimestres 17-Primavera y 17-Otoño, se reunió de nueva cuenta la Comisión conformada para este fin en 2016. Asimismo, se aprobó el número máximo de ingreso a los Posgrados de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el 2017, según los Lineamientos para la Operación del Sistema Divisional de Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades de la UAM-Iztapalapa.

La Comisión encargada de dictaminar los proyectos para la realización del Servicio Social por alumnos de esta División hizo el análisis de 56 solicitudes de proyectos que fueron aprobados por el Consejo Divisional.

## VII. Instancias de apoyo y Gestión

### *Capacitación del personal secretarial y administrativo.*

Un elemento esencial en el desarrollo logrado por la División de CSH, lo constituye nuestro personal de base y confianza, durante este 2017, se impartieron de nueva cuenta cursos cuya finalidad es la de brindarles un espacio que les permita fortalecer sus habilidades tanto personales como profesionales.

Tabla. 11. Cursos de capacitación para personal de base y confianza de la División de CSH

NOMBRE DEL CURSO	HORAS	PERSONAL DE BASE	PERSONAL DE CONFIANZA	TOTAL
TALLER: DE LA ACTITUD Y EL ÉXITO, LOS VERBOS DE LA CALIDAD DE VIDA (NIVEL I Y II)	10	12	17	39
TALLER DE: COMUNICACIÓN	16	12	18	46
TALLER DE: EMOCIONES	16	10	13	39
TALLER DE: LIDERAZGO	16	11	12	39
PLÁTICA: "HABLEMOS DE SALUD MENTAL, NOS PUEDE SALVAR LA VIDA"	2	15	17	34
<b>UNIDAD IZTAPALAPA</b>				

\*FUENTE: Dirección de Ciencias Sociales y Humanidades

### Infraestructura.

Finalmente, es importante mencionar que la DCSH, realizó obras de infraestructura en el edificio "H", con ello se completo la remodelación de las oficinas de secretaria académica, la oficina divisional de posgrado, así como del patio interior del edificio H.

## VIII. Nuestros Desafíos.

Si bien la comunidad que integra a la División de Ciencias Sociales y Humanidades trabaja día con día con la finalidad de fortalecer sus actividades de investigación, docencia, Vinculación y difusión de la cultura, resulta innegable que siguen siendo muchas los problemas y actividades necesarias de atender. Por si fuera poco el deterioro económico y social que vive el país influye de modo directo no solo en la disminución presupuestal de nuestra Institución, sino también afecta el poder adquisitivo de nuestras y nuestros trabajadores y de nuestra comunidad estudiantil.

Los problemas que enfrenta nuestro país no son menores, es justamente frente a este contexto que resulta vital renovar nuestros esfuerzos, asumir los retos que nos plantea el terreno de la docencia, tener la capacidad para evaluar nuestra practica docente y tener la capacidad de renovar nuestro espíritu y con el los sueños que hacen posible un proyecto como el de “nuestra casa abierta al tiempo”.

Todo lo que hemos logrado en el campo de la investigación, puede y debe constituirse como la base de lo que podemos y debemos aspirar en el terreno de la docencia. Los índices de deserción, de reprobación y de eficiencia terminal actuales nos señalan claramente la dificultad que enfrentamos y la urgencia de construir respuestas pertinentes y eficaces para nuestros y nuestras alumnos. Este obstáculo social requiere de una atención colectiva, sobre todo requiere aprender nuevas formas de aprender y requiere sobre todo, colocar a las y los alumnos en el centro del proceso de enseñanza-aprendizaje que nos ha caracterizado hasta ahora.

El éxito de las tareas emprendidas en el 2017 tiene como base la participación, compromiso y entusiasmo del personal de la División y de sus distintas oficinas, el apoyo brindado por cada uno de los administrativos y del personal secretarial y de confianza del conjunto de la División, fue junto con el sector académico fundamental, mi reconocimiento a cada uno y a cada una de ellas por el apoyo brindado.

Gracias especialmente a la Mtra. Alma Patricia Aduna M., quien ocupará el cargo de Secretaria Académica de la División durante los primeros años de mi gestión, gracias también a la Dra. Georgina López González quien me acompañará, durante los últimos dos años de mi gestión. Mi agradecimiento también a la jefa del Departamento de Filosofía y a los jefes de Departamento de Antropología, Economía y Sociología por el compromiso con el cual apoyaron la construcción y desarrollo de las distintas iniciativas emprendidas desde la División CSH. Entrego a ustedes de este informe de actividades del 2017.

Iztapalapa, a 22 de marzo del 2018.

# ANEXOS

Apoyos de la dirección de CSH 2017  
Presupuesto asignado \$ 6,103,812.61

PRESUPUESTO ASIGNADO 2017		\$6,103,812.61	
N°	CONCEPTO	PRESUPUESTO DIVISIONAL EJERCIDO	COMENTARIO
1	APOYO PARA LA ORGANIZACIÓN Y ASISTENCIA A EVENTOS DE PROFESORES Y ALUMNOS, ASI COMO TRABAJOS DE CAMPO Y MOVILIDAD ALUMNOS	\$422,730.52	
2	APOYO A PROFESORES PARA REALIZAR ESTUDIOS DE POSGRADO	\$77,039.53	APOYO A LOS PROFESORES MIGUEL ÁNGEL MENDEZ PARA ESTUDIOS DE DOCTORADO EN TECNOLOGÍA Y ADRIANA HERNÁNDEZ SANDOVAL PARA ESTUDIOS DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN
3	PUBLICACIONES	\$2,116,355.00	FUERON APROBADAS POR LOS COMITES EDITORIALES
4	APOYO PARA LA CONTRATACION DE ASISTENTES ACADEMICOS Y POSGRADOS	\$523,121.75	ENTRE LOS PRINCIPALES APOYOS SE ENCUENTRAN LAS CONTRATACIONES DE LOS ASISTENTES DE LOS POSGRADOS DE NUEVA CREACIÓN ( POSGRADO EN PSICOLOGÍA SOCIAL Y POSGRADO EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS)
5	CURSOS DE CAPACITACION PARA PERSONAL Y ALUMNOS	\$217,278.00	TALLER DE COMUNICACIÓN, TALLER DE EMOCIONES, TALLER DE LIDERAZGO, PROCESOS DE COACHING Y CURSO DE INGLES
6	OBRAS: 1. REUBICACIÓN DE LA CASA DE CRISTAL ETAPA 1, 2. REMODELACIÓN DE LAS OFICINAS DE POSGRADO, 3. REMODELACIÓN DEL PATIO CENTRAL EDIFICIO H, 4. INSTALACIÓN DE PLANTA DE EMERGENCIA	\$2,226,698.80	LA CANTIDAD DE \$1,561,975.00 FUE ASIGANDO COMO PARTIDA UNITARIA Y FUE PROTEGIDA POR LA UNIDAD CON LA FINALIDAD DE MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA DE LAS 3 DIVISIONES Y LA DIFERENCIA DE \$664,723.80 FUE APORTADA POR EL PRESUPUESTO DE LOS PROGRAMAS DE LA DIVISIÓN
7	ESTANCIAS BIBLIOGRAFICAS	\$185,000.00	SE PRESUPUESTARON \$400,000.00 EN EL PROGRAMA DE ESTANCIAS BIBLIOGRÁFICAS, DE LAS CUALES SE PRESENTARON Y APROBARON CINCO POR UN IMPORTE TOTAL DE \$185,000.00
8	EQUIPAMIENTO	\$40,368.00	
9	REMUNERACIONES	\$217,984.70	
10	OPERACIÓN	\$77,236.31	DEL PRESUPUESTO DE OPERACIÓN SE PAGO EL SEGURO PARA ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRACTICAS DE CAMPO DE LAS LICENCIATURAS EN GEOGRAFÍA HUMANA Y ANTROPOLOGÍA
<b>TOTAL EJERCIDO</b>		<b>\$6,103,812.61</b>	

FUENTE: ASISTENCIA ADMINISTRATIVA DE LA DIRECCION DE LA DCSH

NOTAS:

CABE SEÑALAR QUE AL FINALIZAR EL AÑO SE DESTINARON \$227,079.36 PARA CONTENDER CON LOS DAÑOS OCASIONADOS POR EL SISMO EN EL EDIFICIO "S". ASI MISMO EL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA TRANSFIRIÓ LA CANTIDAD DE \$45,976.72

SI DESEAN CONSULTAR EL DETALLE DE LOS RUBROS ARRIBA MENCIONADOS PUEDEN SOLICITARLO A LA ASISTENCIA ADMINISTRATIVA DE LA DIVISIÓN

## **Programa de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el mejoramiento académico y crecimiento de las licenciaturas, 2016-2017 y 2024.**

La División concursó en esta convocatoria que lanzó el Dr. Salvador Vega y León en marzo 2016, y obtuvo \$ 954,016.00 , en la documentación sometida a la convocatoria se presentó a la empresa *Avatar* Consultores y se indicó en la propuesta que ellos serían los responsables de impartir los cursos, dado el exitoso trabajo que venían realizando en la División de CBS.

A continuación, se presentan las actividades propuestas para cada uno de los elementos indicados en las PODI, frente a los cuales se articulan las acciones propuestas. Enseguida se señala el número de participantes junto con los resultados iniciales obtenidos (informes y Manuales). Se incluyen también dos tablas en las que se señalan las actividades pendientes de realización.

Es importante mencionar que, dado el arranque en 2017, del Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalapa (SIPI), se decidió junto con el Secretario de la Unidad que el Manual se realizará para ese Sistema dado que el SDIP dejará de funcionar el próximo año.

Programa de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el mejoramiento académico y crecimiento de las licenciaturas, 2016-2017 y 2024

	Acciones:	Resultados evaluables:	Asistencia	Resultados Obtenidos
1. Adquisición de Habilidades Básicas	<b>Acción 1. Realización de talleres para docentes</b> <i>Estrategias de aprendizaje y enseñanza que funcionan en el aula.</i>	Al finalizar el curso el participante aplicará el menos: <ul style="list-style-type: none"> <li>. cinco estrategias de apertura de clase.</li> <li>. cinco estrategias de desarrollo de cada clase</li> <li>. tres estrategias de cierre de una clase</li> </ul>	17 profesores	Un manual de estrategias de aprendizaje de la DCSH.
	<b>Monto: \$ 68,000.00</b>	<b>2 de talleres</b>	<b>17 Profesores</b>	<b>2 Manuales</b>
	<b>Acción 2.</b> Curso-taller para docentes que participan en el TGA y <b>Acción 3.</b> Cursos-taller para docentes que participan en el Tronco básico Profesional: <b>Acción 4.</b> Realización de un curso-taller: Razonamiento verbal y matemático.(RVyM)	Al finalizar cada curso las y los participantes: Habrán adquirido estrategias que mejoran las habilidades de pensamiento de alto orden.	31 profesores 25 alumnos	5 Informes finales
	<b>Monto: \$195,228.00</b>	<b>5 talleres</b>	<b>57</b>	<b>5 Informes</b>
2. Corresponsabilidad	<b>Acción 1. Realización de 12 talleres al año, dirigidos a las y los alumnos:</b> <i>Asertividad y manejo de emociones.</i> Becar a 5 alumn@s y alumnos que repliquen.	Las y los alumnos adquirirán conocimientos y estrategias que les permitirán mayor asertividad, la cual se traducirá en una mejora de su desempeño en el aula. Elaboración de un manual.	165	Informe de actividades Manual del taller “Desarrollo de habilidades: autoconcepto y asertividad”
	<b>Monto: \$159,000.00</b>	<b>11 Talleres</b>	<b>165</b>	<b>Informe y Manual</b>
	<b>Acción 2. Talleres dirigidos a las y los alumnos:</b> <i>Tutorías, su importancia, sus ventajas.</i> <b>Becas a 5 alumn@s</b> que a través del contacto directo con la comunidad estudiantil propicien mayor acercamiento a las tutorías.	Las y los alumnos adquirirán información sobre la importancia, las ventajas y los mecanismos para concertar sesiones de tutorías. Elaboración de un manual.		
	<b>Calendarización 2018</b> <i>Trimestres 18-I, 18-P, 18-O.</i>	<b>Monto solicitado:</b> \$ 2,500.0 mensuales por alumn@, sea \$ 150,000.00 más I.V.A		

<b>2. Corresponsabilidad</b>	<b>Acciones:</b>	<b>Resultados evaluables:</b>			
	<b>Acción 2. Talleres dirigidos a las y los alumnos:</b> <i>Tutorías, su importancia, sus ventajas.</i> <b>Becas a 5 alumn@s</b> que a través del contacto directo con la comunidad estudiantil propicien mayor acercamiento a las tutorías.	Las y los alumnos adquirirán información sobre la importancia, las ventajas y los mecanismos para concertar sesiones de tutorías. Elaboración de un manual.			
	<b>Calendarización 2018</b> <i>Trimestres 18-I, 18-P, 18-O.</i>	<b>Monto solicitado:</b> \$ 2,500.0 mensuales más IVA por alumn@, sea \$ 150,000.00 más I.V.A			
	<b>Acciones:</b>	<b>Resultados evaluables:</b>	<b>Asistentes</b>	<b>Resultados</b>	
	<b>Acción 3. Realización de talleres de trabajo:</b> <i>Definición de indicadores y procedimientos para el Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad (SIPI).</i> Se decidió pasar del SDIP al SIPPI este esfuerzo por contar con manuales.	En el desarrollo de los cursos se decidió trabajar en el Sistema Integral de Información y Planeación de la Unidad Iztapalpa (SIPI). Ello brindará una herramienta a los profesores de la Unidad en su conjunto y posibilitará un mejor seguimiento de la trayectoria de las y los alumnos, en suma, una mejor planeación.		Manual del usuario (Coordinadores) Manual del usuario (alumnas y alumnos)	
	<b>Monto: \$92,568.00</b>	<b>2 Talleres</b>	<b>16</b>	<b>2 Manuales</b>	
	<b>Acción 4. Seguimiento de alumnos y alumnas que abandonan sus estudios así como de egresados.</b> Becar a 5 alumn@s durante un año que realicen el seguimiento.	Un catálogo actualizado para cada Licenciatura que permita localizar a las y los alumnos que han abandonado sus estudios. Un catálogo actualizado que permita la ubicación de egresados.			
	<b>Calendarización 2016-2017</b> Trimestre 16-P, 16-O, 17-I, 17-P.	<b>Monto solicitado:</b> \$ 2,500.0 mensuales por alumn@, sea \$ 150,000.00 más I.V.A			

3.Flexibilidad Curricular	Acciones:	Resultados evaluables:	Asistentes	Resultados
	<b>Acción 1. Realización de un taller:</b> <i>Estrategias de enseñanza-aprendizaje que funcionan para grupos interdisciplinarios.</i>	Al finalizar el curso el participante, aplicará: - Estrategias de apertura de una clase en grupos interdisciplinarios. - Estrategias de desarrollo de una clase en grupos interdisciplinarios. - Estrategias de cierre de una clase en grupos interdisciplinarios.	7 profesores de las 3 divisiones.	Informe Final de Actividades
<b>Monto: \$ 55,100.00</b>	<b>1 Taller</b>	/	<b>Informe</b>	

**Nota:** La DCSH participó en la convocatoria para el mejoramiento “Programa de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el mejoramiento Académico y crecimiento de las licenciaturas, 2016-2017 y 2024