

División de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad
Autónoma
Metropolitana
Casa abierta al tiempo



Azcapotzalco



2015



- Dr. Oscar Lozano Carrillo**
Director de la División
- Lic. Miguel Pérez López**
Secretario Académico de la División
- Dra. María Teresa Magallón Diez**
Jefa del Departamento de Administración
- Lic. Gilberto Mendoza Martínez**
Jefe del Departamento de Derecho
- Dr. Abelardo Mariña Flores**
Jefe del Departamento de Economía
- Dra. Marcela Suárez Escobar**
Jefa del Departamento de Humanidades
- Dra. María García Castro**
Jefa del Departamento de Sociología
- Mtro. Raúl Rodríguez Robles**
Coordinador Divisional de Docencia
- Mtra. Gloria Cervantes y Sánchez**
Coordinadora Divisional del TGA
- Dr. Juan Andrés Godínez Enciso**
Coordinador Divisional de Posgrado
- Dra. Fabiola Sagrario Sosa Rodríguez**
Coordinadora Divisional de Investigación
- Lic. Faviola Vidrio Rodríguez**
Coordinadora Divisional de Servicio Social
- Mtra. Carmen Lucía Tomasini Bassols**
Coordinadora de Estudios de Lenguas Extranjeras
- Dr. Saúl Jerónimo Romero**
Coordinador Divisional de Difusión y Publicaciones
- Dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes**
Coordinadora Divisional de Planeación
- Dr. Salvador de León Jiménez**
Coordinador Divisional de Vinculación
- Mtra. Ma. Guadalupe Castillo Tapia**
Coordinadora de la Licenciatura en Administración
- Lic. María Angélica Miranda Juárez**
Coordinadora de la Licenciatura en Derecho
- Mtro. Jaime González Martínez**
Coordinador de la Licenciatura en Economía
- Mtra. Claudia Cárdenas Cabello**
Coordinadora de la Licenciatura en Sociología
- Dr. Alejandro Gerardo Ortiz Bullé Goyri**
Coordinador de la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX
- Dra. Dinorah Gabriela Miller Flores**
Coordinadora de la Especialización en Sociología de la Educación Superior
- Mtra. María José Rhi Sausi Garavito**
Coordinadora de la Maestría en Economía
- Dr. Christian Curt Sperling**
Coordinador de la Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea
- Dra. Guénola Capron**
Coordinadora de la Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas
- Dr. Roberto Escorcía Romo**
Coordinador de la Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas
- Dra. María del Rocío Grediaga Kuri**
Coordinadora de la Maestría y Doctorado en Sociología
- Dr. José Agustín Ronzón León**
Coordinador del Posgrado en Historiografía

Índice

Presentación...5

Alumnos

- 1. Alumnos Licenciatura...6
 - 1.1 Demanda de Aspirantes...6
 - 1.2 Alumnos de Nuevo Ingreso...7
 - 1.3 Matrícula activa...7
 - 1.4 Egreso y Titulación...8
 - 1.5 Alumnos Posgrado...11

- 1.6 Demanda de Aspirantes...11
- 1.7 Alumnos de posgrado de nuevo ingreso por programa...12
- 1.8 Matrícula de posgrado por Plan de Estudios...12
- 1.9 Actividades Extracurriculares...13
- 1.9.a Egreso y Titulación...13

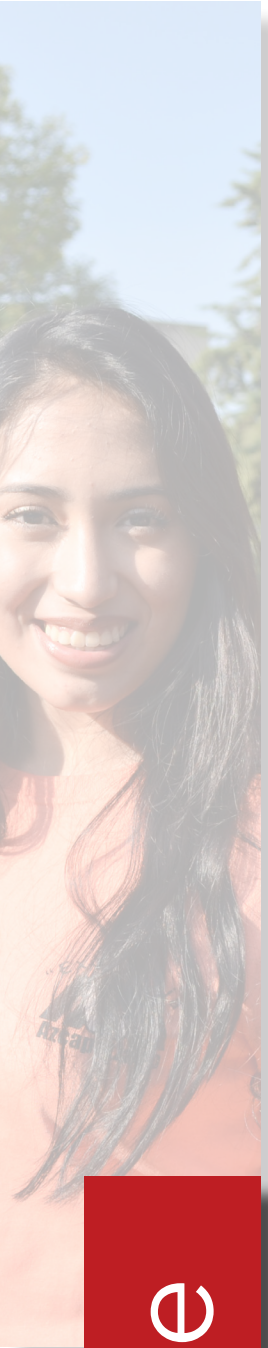
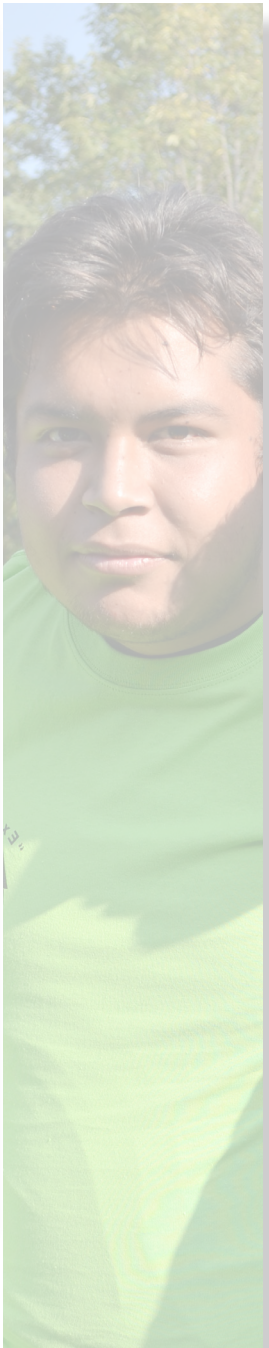
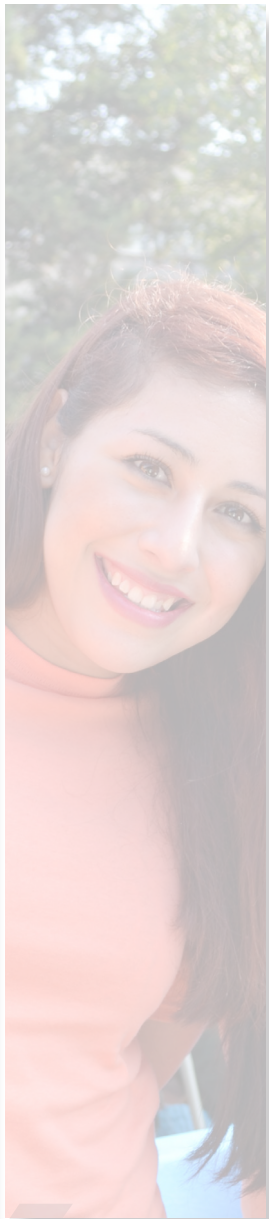
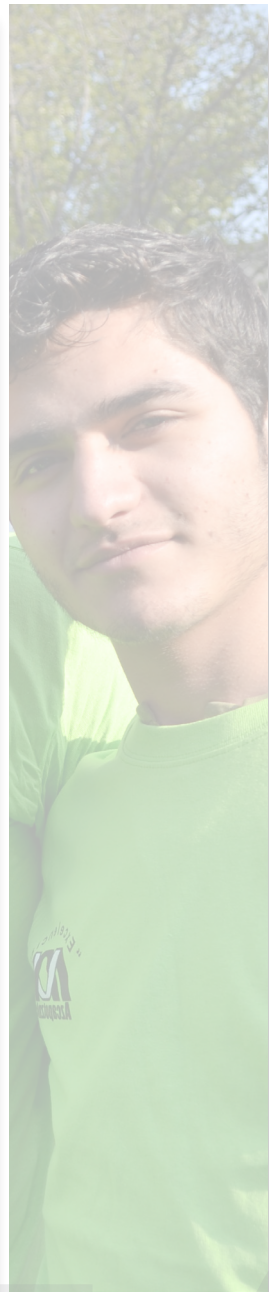
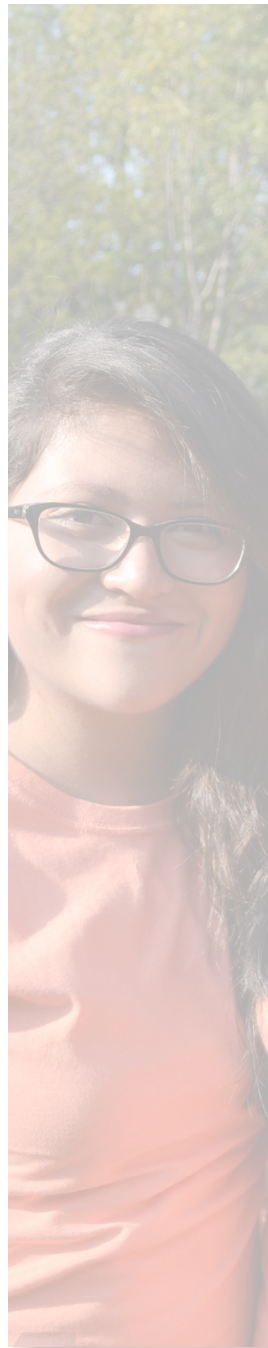
Planta Académica

- 1. Planta académica por Tipo de Contratación...16
- 2. Grado de

- Habilitación de la Planta Académica...18
- 2.1 Apoyos Divisionales para la habilitación de la Planta Académica...18
- 3. Participación de la Planta Académica en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)...18
- 4. Planta Académica con Perfil Deseable PRODEP...19
- 5. Becas y Estímulos para la planta académica...19
- 6. Actualización Didáctica y Disciplinar de la Planta Académica...19
- 7. Reconocimientos

- Internos y Externos a la Planta Académica...20
- Docencia**
- 1. Licenciaturas...22
 - 1.1 Instancias Colegiadas de Docencia (Ejes Curriculares)...22
 - 1.2 Planes y Programas de Estudio...25
 - 1.3 Programa de Integración a la Vida Universitaria (PIVU)...26

- 1.4 Programa de Fortalecimiento del Tronco General de Asignaturas...28
- 1.5 Programa ¡Vamos a la UAM!...29
- 1.6 Programa de Acción Tutorial...30
- 1.7 Programación Escolar...34
- 1.8 Movilidad Estudiantil...35
- 2. Posgrado...35
 - 2.1 Planes de Estudio de Posgrado...35
 - 2.2 Oferta Educativa de Posgrado...37
 - 2.3 Difusión, Infraestructura y Presupuesto...38
- 3. Lenguas Extranjeras...40



Investigación

1. Organización Académica de Investigación (Áreas y Grupos)...42
2. Seguimiento de los Proyectos de Investigación según departamento y forma de organización...43
3. Cuerpos Académicos...43
4. Productos de Investigación...44
5. Participación en Redes Académicas...45

Preservación, difusión y vinculación

1. Publicaciones...46
 - 1.1. Edición de Libros y Revistas...47
 - 1.2 Distribución en Librerías...50
 - 1.3. Librofest 2015...51
 - 1.4. Difusión y Promoción...52
 - 1.5. Redes Sociales...52
2. Vinculación...54
 - 2.1 Convenios...54
 - 2.2 Cursos de Actualización y Diplomados...54

Gestión y apoyo institucional

1. Funcionamiento del Consejo Divisional...56
2. Acuerdos Divisionales...57
3. Cambios de Unidad, División, Carrera y Segunda Carrera...58
4. La distribución del presupuesto durante 2015...58
 - 4.1 Partidas protegidas...59
 - 4.2 Distribución del presupuesto 2015

- por Operación, Mantenimiento e Inversión...60
- 4.3 Presupuesto inicial y ajustado...61
- 4.4 Los proyectos divisionales...62
5. Cobertura en materia de información e informática divisional...64

Índice

Presentación

El Informe de Actividades 2015 cumple en tiempo y forma con el artículo 52, fracción XII del Reglamento Orgánico de la Universidad Autónoma Metropolitana, para que la sociedad en general y la comunidad de la División de Ciencias Sociales y Humanidades en lo específico, a través de su Consejo Divisional, estén informadas de los resultados de la gestión de la división en sus diferentes instancias universitarias, así como del comportamiento y alcances que se tuvieron en nuestra comunidad durante el año 2015.

La División de Ciencias Sociales y Humanidades de la Unidad Azcapotzalco ha logrado avanzar en las tres actividades sustantivas de la institución durante 2015, no obstante que los problemas cada vez son mayores.

Las necesidades requieren ordenar la gestión, por lo que se continúa fortaleciendo el Plan Académico de Desarrollo 2014-2017 de la DCSH de manera dinámica, colegiada y transparente, como guía de las actividades sustantivas de docencia, investigación y difusión y preservación de la cultura. Con este instrumento se armonizan las visiones del Plan de Desarrollo de la Unidad y el Plan de Desarrollo Institucional, que las Rectoría de Unidad y General respectivamente mantienen a su vez para organizar su gestión. Cabe destacar que a nivel unidad la comunicación ha sido permanente y el trabajo colegiado de los órganos unipersonales, acompaña las tareas de los órganos colegiados a nivel divisional y de unidad.

A continuación, se muestran algunos de los proyectos más relevantes de la DCSH, mostrados a través de cuatro dimensiones, tres son las funciones sustantivas de la institución, Docencia, Investigación y Preservación y Difusión de la Cultura, además de una cuarta que es transversal que es la de Gestión Institucional, dimensiones todas ellas que son utilizadas por los Planes de Desarrollo Divisional, de Unidad y el propio Plan de Desarrollo Institucional.

Dr. Oscar Lozano Carrillo

Director de la División de Ciencias Sociales y Humanidades

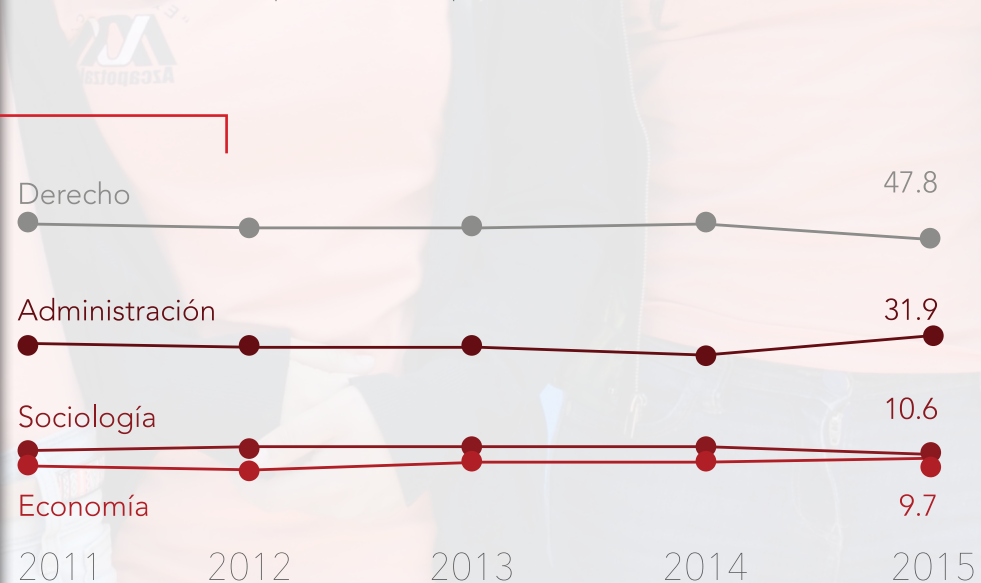




Alumnos Licenciatura

1.1 Demanda de Aspirantes

En el año 2015, la Demanda de Nuevo Ingreso de la División de Ciencias Sociales y Humanidades ascendió a 12,090 solicitantes, teniendo un incremento del 6.3 por ciento respecto al año anterior.



Estructura porcentual de la demanda de nuevo ingreso por licenciatura (2011-2015)

Fuente: Dirección de Sistemas Escolares, UAM: 2011-2013. COPLAN, 2014-2015



1.2 Alumnos de Nuevo Ingreso

En 2015 el número de aspirantes aceptados, para cursar estudios de licenciatura, fue de 1,627 alumnos: 724 en el trimestre de primavera y 903 en el de otoño.

1.3 Matrícula activa

Para el año 2015, contamos en promedio¹ con una matrícula activa de 5,285 alumnos. En el cuadro siguiente se muestra la demanda de aspirantes, aspirantes aceptados, alumnos de nuevo ingreso inscritos y la matrícula activa.

Alumnos				
Plan de Estudios	Demanda*	Aceptados	Nuevo ingreso inscritos	Matrícula activa
Administración	3,862	390	301	1,201
Derecho	5,774	608	477	2,041
Economía	1,174	347	229	983
Sociología	1,280	288	233	1,060
Total DCSH	12,090	1,633	1,240	5,285

Fuente: * COPLAN | Dirección de Sistemas Escolares, AGA.

¹Se consideró la matrícula activa de los tres trimestres de 2015.

**#En 2015
el 97% de los
alumnos
activos dedicó
tiempo completo
a las actividades
universitarias**

#403 egresados recibieron su título profesional en 2015

Del total de la matrícula activa, el 38.6 por ciento se encuentra en la licenciatura en Derecho, 22.7 por ciento en Administración, 20 por ciento en Sociología y 18.6 por ciento en Economía.

En 2015, en promedio, se contó con una mayor cantidad de MB obtenidas en las UEA impartidas (6,815), con B 5,743 y S 3,461.

Las UEA con un índice de reprobación mayor a 50 por ciento, por trimestre y plan de estudios se muestran en el siguiente cuadro:

UEA con alto índice de reprobación durante 2015

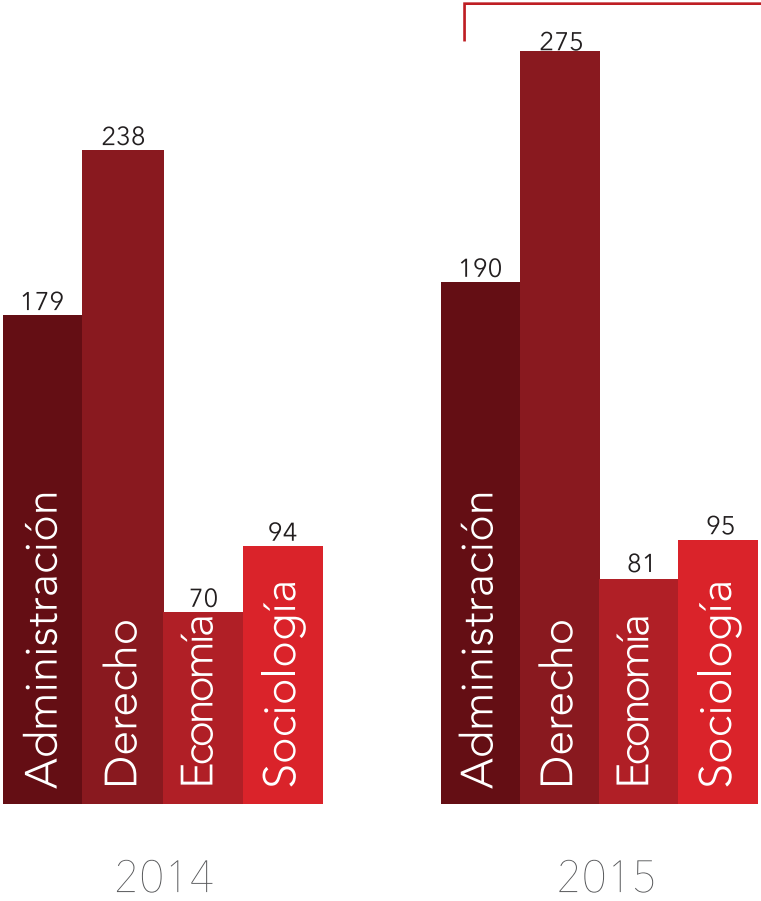
Trimestre	Trimestre de la UEA	Licenciatura	UEA	Alumnos inscritos	Índice de Reprobación	Renuncias
15-I	II	Administración	METODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LA ADMINISTRACION II	13	77%	0
	I		ADMINISTRACION I	12	83%	0
	IV	Derecho	OBLIGACIONES CIVILES	12	92%	0
	VI	Economía	MACROECONOMIA III: MACROECO. ABIERTA Y POLIS. DE ESTAB.	26	62%	0
	IX	Sociología	SOCIEDAD Y CULTURA EN MEXICO, SIGLO XX	23	65%	6
15-P	II	Administración	METODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LA ADMINISTRACION II	24	71%	9
	IV	Derecho	TEORIA CONSTITUCIONAL I	23	91%	0
	XII		AMPARO II	26	73%	0
	VII	Economía	ESTADISTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD	32	81%	3
	IX	Sociología	SOCIEDAD Y CULTURA EN MEXICO, SIGLO XX	22	86%	5
15-O	I	Administración	METODOS CUANTITATIVOS APLICADOS A LA ADMINISTRACION I	27	70%	5
	I	Derecho	HISTORIA DEL DERECHO DE OCCIDENTE	53	68%	0
	V	Economía	ECUACIONES DIFERENCIALES Y EN DIFERENCIAS	31	64%	4
	II		CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL	24	79%	1
	XII	Sociología	SEMIN. DE SOCIOL. POL. IX: TEND. MUND.: GLOB. Y NUEVO ORD.	29	90%	4

Fuente: Elaboración propia con información de la Coordinación de Sistemas Escolares, UAM-Azcapotzalco (trimestres 15-I, 15-P y 15-O).

1.4 Egreso y Titulación

El número de alumnos que egresa anualmente tuvo una alza en 2015 en relación al año anterior, de 581 egresados en 2014 se pasó a 641 en 2015.

Del total de alumnos que concluyó su plan de estudios en el año que se informa, el 42.9 por ciento egresó de la licenciatura en Derecho, seguida de Administración con un 29.6 por ciento, Sociología con 14.8 por ciento y Economía con el 12.6 por ciento.



Egreso según licenciatura (2014-2015)

Fuente: Coordinación de Sistemas Escolares (AGA): 2014-2015.

La tasa de egreso (medida entre el número de egresados y el número de alumnos inscritos de nuevo ingreso del mismo año) fue del 51.6 por ciento, más de cuatro puntos porcentuales que el año anterior. Finalmente, 403 egresados recibieron su título profesional en 2015; la licenciatura con mayor proporción de titulados fue Derecho con un 38.2 por ciento, seguida por Administración con un 30 por ciento, Sociología con 16.9 por ciento y Economía con un 14.9 por ciento.

En 2015 se otorgó la Medalla al Mérito Universitario de los trimestres 14-P 14-O y 15-I a los siguientes alumnos de licenciatura:

1.5 Alumnos Posgrado

1.6 Demanda de Aspirantes

Los posgrados en la DCSH mantienen una importante aprobación como programas de calidad. Durante el año 2015, siete de los ocho programas de posgrado mantuvieron su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.

La demanda a nivel de Especialización fue de 58 solicitudes y para los niveles de Maestría y Doctorado fue de 225 solicitudes registradas. A su vez, los posgrados más demandados fueron: la Maestría en Sociología (28 por ciento), la Maestría en Economía (19 por ciento), la Maestría en Historiografía (18 por ciento), la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX, la Especialización en Sociología de la Educación Superior y la Maestría en Estudios Organizacionales (10 por ciento cada una) y el Doctorado en Historiografía (7 por ciento).

En el año 2015, los posgrados atendieron a 283 aspirantes que realizaron el proceso de admisión; de ellos, 89 registros, cumplieron con cada uno de los criterios a evaluar por el Comité Académico en los siguientes planes de estudio:

Alumnos aceptados según programa y nivel durante 2015

Nombre del Posgrado	Núm. Aspirantes	Núm. de aceptados	Núm. de alumnos de nuevo ingreso inscritos
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	29	21	21
Especialización en Sociología de la Educación Superior	29	9	9
Maestría en Economía	53	13	11
Maestría y Doctorado en Sociología	Maestría 78	Maestría 20	17
Maestría en Estudios Organizacionales*	27	15	15
Posgrado en Historiografía	Maestría 50	Maestría 6	Maestría 6
	Doctorado 17	Doctorado 5	Doctorado 5
Total	283	89	84

*Nota: La Maestría en Estudios Organizacionales durante 2015 tuvo como sede temporal la UAM Azcapotzalco.
Fuente: Coordinación Divisional de Posgrado a partir de la información proporcionada por cada Coordinación de Estudios de Posgrado, 2015.

#En el Año 2015, los Posgrados recibieron en total 283 Solicitudes de nuevo ingreso



Licenciatura	Alumno	Promedio Académico
Administración	BADILLO MARTINEZ GLORIA STEFANY	9.82
	GARCIA PRADO MOISES	9.6
	SALAZAR GARDUÑO ERNESTO ANTONIO	9.75
Derecho	PACHECO MENDOZA PAOLA DENIS	9.92
	PEREZ CASTILLO OSCAR IVAN	9.43
	GOMEZ SANTIN MONSERAT ESTEFANIA	9.28
Economía	LUNA BERNAL ANA KAREN	9.52
	ARIAS ALVAREZ ANABEL LILLIAN	9.52
	HERNANDEZ CABRERA ROSALIA	8.82
Sociología	DOMINGUEZ GONZALEZ EDSON ROBERTO	9.72
	JURADO HERNANDEZ VICTOR HUGO	10
	HERNANDEZ ROA MARIA DEL SOCORRO	9.92

Los integrantes del Jurado Calificador para el Diploma a la Investigación 2014, de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, decidieron otorgar el Diploma a la Investigación a los siguientes trabajos:

Licenciatura	Alumno	Nombre del trabajo
Derecho	INGEMAR ARIEL GOVEA CASTRO	ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LOS INGRESOS DE APLICACIÓN AUTOMÁTICA EN EL DISTRITO FEDERAL, NATURALEZA JURÍDICA E IMPORTANCIA ADMINISTRATIVA 2000-2012
	JESSICA JAZMÍN HERNÁNDEZ RAMÍREZ	REPARACIÓN DEL DAÑO A MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLACIÓN SEXUAL
Sociología	JESSICA AILED IBARRA PATIÑO	CUOTAS DE GÉNERO EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS Y CAMBIOS A LA LEY

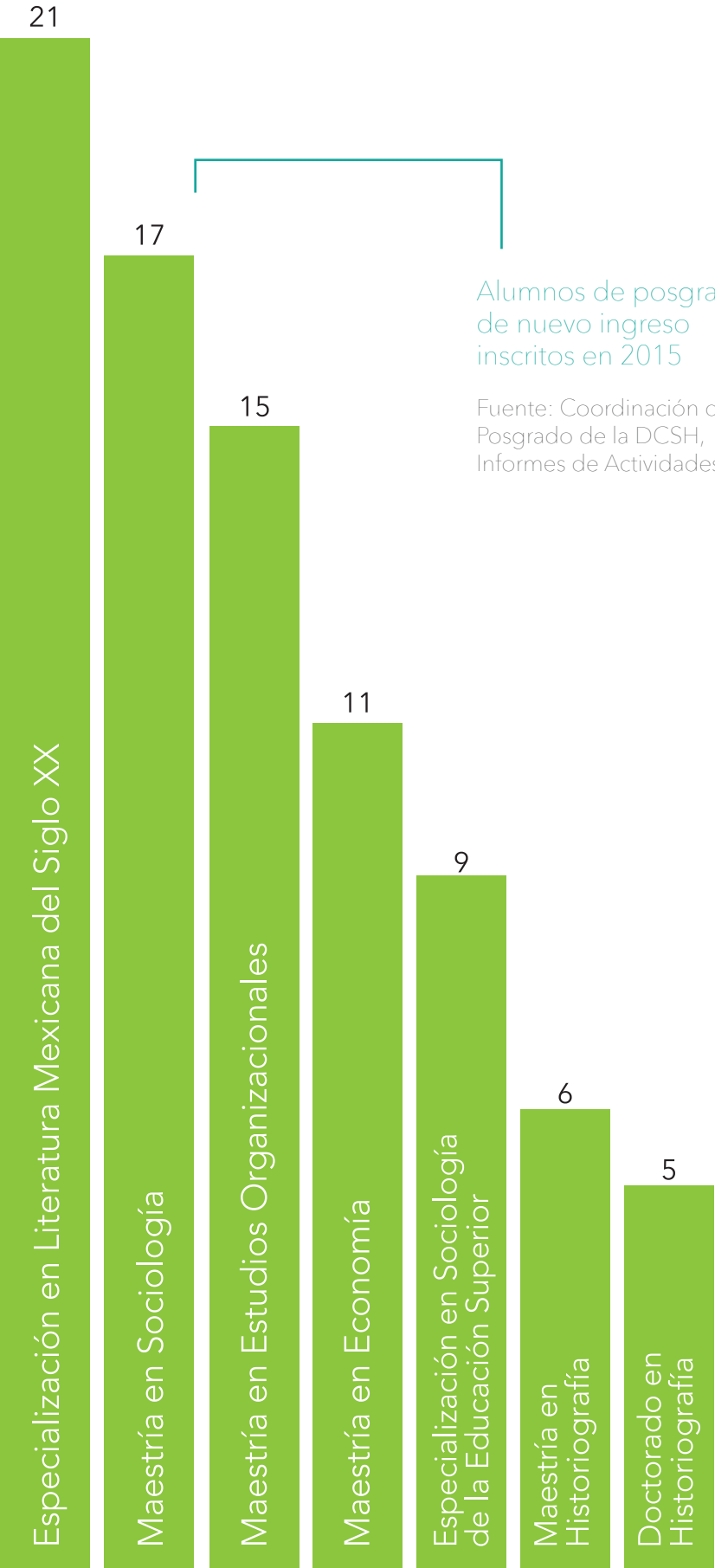
1.7 Alumnos de posgrado de nuevo ingreso por programa

Se atendieron 89 alumnos de posgrado de nuevo ingreso, de los cuales 30 estuvieron en el nivel de Especialización, 54 en el nivel de Maestría y 5 en el nivel de Doctorado.

1.8 Matrícula de posgrado por Plan de Estudios

En 2015 la DCSH contó en promedio con una matrícula de posgrado de 229 alumnos. El 21 por ciento de los alumnos fue atendido a Nivel de Especialización, 63.8 por ciento en Nivel de Maestría y 15.3 en el Nivel de Doctorado. Del total de matrícula inscrita en posgrado, 206 alumnos contaron con la beca que otorga el CONACyT, es decir, el 89.9 por ciento de los alumnos de posgrado estuvo becado.

#Durante 2015 se asesoraron, en promedio, a 137 alumnos para la realización de la idónea comunicación de resultados



Alumnos de posgrado de nuevo ingreso inscritos en 2015

Fuente: Coordinación de Posgrado de la DCSH, Informes de Actividades: 2015.

#Del total de alumnos egresados, el 23.7 % fue de los programas de especialización, el 76.3 % de las maestrías y doctorados

1.9 Actividades Extracurriculares.

En el año reportado, 83 alumnos de posgrado participaron en 113 eventos académicos, de los cuales 55 fueron de carácter internacional y 58 de carácter nacional. De manera específica, la participación de los alumnos se centró en Encuentros, Presentaciones de Libros y Reunión de Expertos (50.4 por ciento), Congresos (12.4 por ciento del total de eventos), Seminarios (9.7 por ciento), Coloquios (7.1 por ciento), Conferencias y Cursos (10.6 por ciento), Mesas Redondas y Foros

(6.2 por ciento) y el resto fue en otro tipo de eventos. Asimismo, el 33.7 por ciento de los alumnos solo asistió a los eventos y el 66.3 por ciento participó como ponente.

1.9.a Egreso y Titulación.

Durante 2015 se asesoraron, en promedio, a 137 alumnos para la realización de la idónea comunicación de resultados, concluyéndose 35 trabajos, los cuales fueron aprobados por el Comité de Posgrado de cada programa de estudios.

Del total de alumnos egresados, el 23.7 por ciento fue de los programas de Especialización, el 76.3 por ciento de las Maestrías y Doctorados. El 78 por ciento de estos alumnos se graduaron durante el mismo año, 14 alumnos de las Especializaciones (30.4 por ciento) y 25 de las Maestrías (54.3 por ciento) y 7 de los Doctorados (15.2 por ciento).

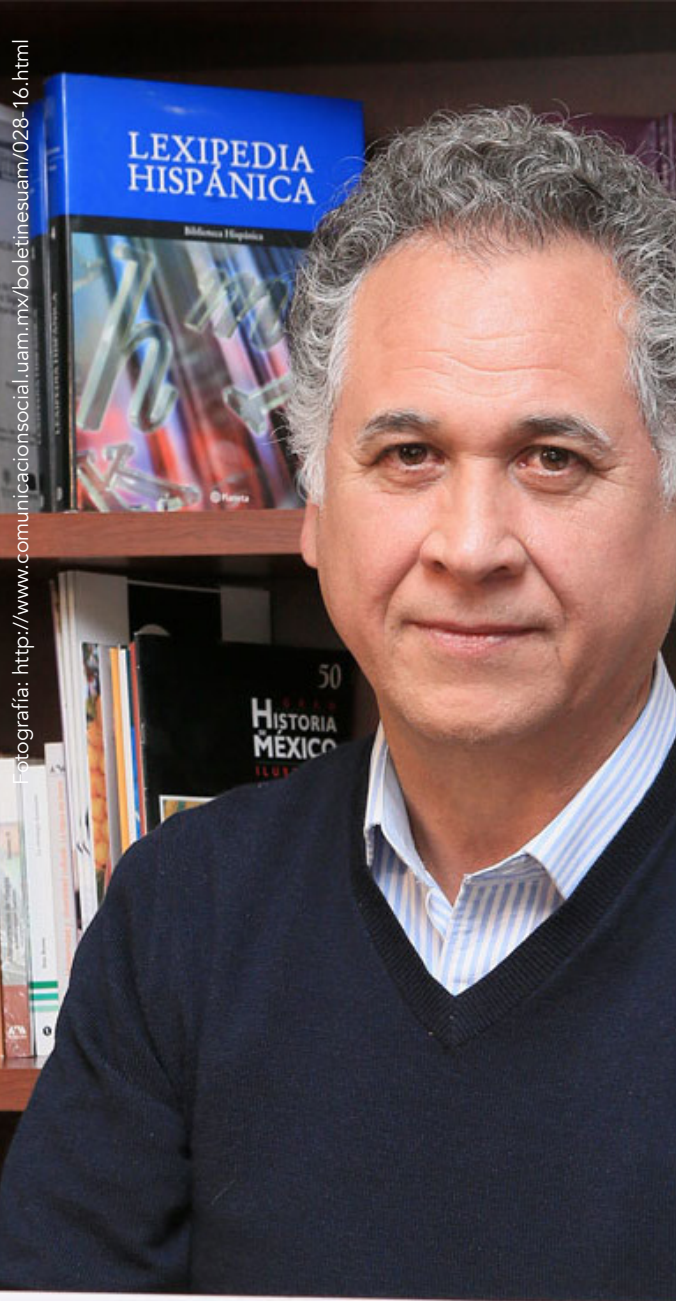
En 2015 se otorgó Medalla al Mérito Universitario de los trimestres 14-P 14-O y 15-I correspondientes a los siguientes alumnos de posgrado:

Posgrado	Alumno	Promedio Académico
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	SUAREZ RODRIGUEZ MARIANA BERENICE	10
	FEREGRINO VERDEJA ROBERTO	10
	QUIJANO MARTINEZ CLAUDIA LILIANA	9.25
	ESTEVA ESTEVA MARIA JOSE	9.25
Maestría en Economía	JIMENEZ GARCIA EDER ALEJANDRO	9.08

Posgrado	Alumno	Promedio Académico
Maestría en Historiografía	SOTO RUIZ EDUARDO	8.52
	MONTOYA GONZALEZ JUAN FRANCISCO	8.63
	FLORES MIRANDA PAOLA JIMENA	9
	RAMIREZ CRUZ JOSE	8.66
	GONZALEZ MALAGON LIDIA	10
Maestría en Sociología	LOPEZ MIRANDA CLAUDIA ELISA	9.87
	GLEASON GUEVARA KARLA JESSICA	9.87
	MORENO ZUÑIGA LUIS EMMANUEL	9.62
	RODRIGUEZ SALVADOR MARICARMEN	8.75
Especialización en Sociología de la Educación Superior	AGUILAR MENDOZA NORA MARIA	10
Maestría en Ciencias Económicas	AREVALO MARTINEZ ARON RAFAEL	9.88
Maestría en Literatura Contemporánea	MARTINEZ RAMIREZ FERNANDO	10
Doctorado en Ciencias Económicas	VAZQUEZ PATIÑO CARLOS FRANCISCO	8.93
Doctorado en Historiografía	RAMOS ORTIZ ALEJANDRO	9.86
Doctorado en Sociología	BERRIOS NAVARRO MARIA DEL PILAR	8.36
	OLIVER VILLALOBOS LORENA	9.45

La Comisión Académica encargada de examinar las tesis o las comunicaciones de resultados realizadas por los alumnos de posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades propuso que el rector de unidad otorgara la mención académica a los siguientes alumnos:

Posgrado	Alumno	Trabajo
Maestría en Economía	ISRAEL ROBLES ALARCÓN	LA CIUDAD DE MÉXICO, CONFIGURACIÓN TERRITORIAL Y DESARROLLO URBANO (1940-2010)
Maestría en Ciencias Económicas	LAURA JOSABETH OROS AVILÉS	NUEVO MODELO KEYNESIANO: BASE DE LA POLÍTICA MONETARIA ACTUAL Y ANÁLISIS DE LOS PRECIOS DE LOS ACTIVOS
Doctorado en Ciencias Económicas	CARLOS FRANCISCO VÁZQUEZ PATIÑO	CRECIMIENTO ECONÓMICO, COMERCIO E INVERSIÓN EXTRANJERA DIRECTA EN LA REPÚBLICA POPULAR DE CHINA, 1996-2012: UN ESTUDIO A NIVEL PROVINCIA
Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX	DIANA CATALINA ESCUTIA BARRIOS	LA INFLUENCIA VANGUARDISTA EN EL TEATRO MEXICANO DE PRINCIPIOS DEL SIGLO XX: COMEDIA SIN SOLUCIÓN, DRAMA SINTÉTICO MEXICANO
Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea	ANA MARÍA BENÍTEZ AGUILAR	MANUAL DE FLORA FANTÁSTICA DE EDUARDO LIZALDE: LA FRAGILIDAD DE LAS TAXONOMÍAS
Maestría en Historiografía	EDUARDO SOTO RUIZ	EL MUSEO DE SITIO TECNOLÓGICO MINERO SIGLO XIX DOS ESTRELLAS DE TLALPUJAHUA MICHOACÁN. (MEMORIA HISTÓRICA)
Doctorado en Historiografía	ALFREDO MORENO FLORES	ENTRE LO CRIOLLO Y LO HEROICO: LOS EPISODIOS HISTÓRICOS MEXICANOS DE ENRIQUE DE OLAVARRÍA
Especialización en Sociología de la Educación Superior	ARACELI PARRA GUZMÁN	CARACTERIZACIÓN DEL ESTUDIANTE DE SOCIOANTROPOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO (UACM): FAMILIA, TRABAJO Y CONDICIONES PARA EL ESTUDIO
Maestría en Sociología	EDWIN BULMARO BAHENA ARMILLAS	LA CONJUNCIÓN DE LOS CONCEPTOS DE CLASE DOMINANTE Y ÉLITE EN EL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO MARXISTA ANGLOSAJÓN. LOS CASOS DE T.B. BOTTOMORE, RALPH MILIBAND Y ERIK OLIN WRIGHT
	KARLA JESSICA GLEASON GUEVARA	LA SEGURIDAD UNIVERSITARIA EN MÉXICO DURANTE 1994-2012. LOS CASOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, UNIDAD AZCAPOTZALCO Y LA UNIVERSIDAD VERACRUZANA, REGIÓN XALAPA
Doctorado en Sociología	SILVIA IRENE ALMANZA MÁRQUEZ	MODELO NO-LINEAL DE APOYO A LA INTERVENCIÓN PÚBLICA PARA LA VINCULACIÓN LOCAL ACADEMIA-INDUSTRIA
Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas	PEDRO HUMBERTO SÁNCHEZ PÉREZ	EL PROBLEMA DE LOS TIRADEROS CLANDESTINOS Y RECURRENTES EN LA COLONIA MORELOS Y EL BARRIO DE TEPITO



#Del total de profesores de tiempo indeterminado, 88.3% dedicó tiempo completo a las actividades de la universidad

Planta Académica

1. Planta académica por Tipo de Contratación

En 2015 se registró un descenso en el número de profesores adscritos a la DCSH. Al finalizar 2015, se tiene registro de 446 profesores en la planta académica, 376 contratados por tiempo indeterminado (84.3 por ciento del total) y 70 por tiempo determinado (15.7 por ciento del total). Estos números reflejan un comportamiento semejante al de años anteriores.

En lo concerniente a los profesores con contrato por tiempo indeterminado, 79 por ciento son titulares, 17.3 por ciento son profesores asociados y el 3.8 por ciento son asistentes y técnicos académicos.

El Departamento que cuenta con la mayor proporción de profesores con categoría de Titular es el de Sociología con un 87.2 por ciento¹, seguido del Departamento de Economía con el 81.5 por ciento de profesores, el Departamento de Administración con el 78.4 por ciento de profesores, el Departamento de Humanidades cuenta con el 75.3 por ciento de profesores y el Departamento de Derecho cuenta con el 73.1 por ciento de sus profesores.

¹Cifra referida con respecto al total de profesores por departamento.



Del total de profesores de tiempo indeterminado, 88.3 por ciento dedicó tiempo completo a las actividades de la universidad, 8 por ciento medio tiempo y apenas el 3.7 por ciento tiempo parcial. La proporción de profesores de tiempo completo en los Departamentos es la siguiente: en Sociología 97.4 por ciento, en Economía 93.8 por ciento, en Administración 88.3 por ciento, en Humanidades 84.9 por ciento y en Derecho 78.5 por ciento.

El rubro de profesores visitantes registró un importante cambio en 2015, se contó con la participación de 16 profesores, con la correspondiente aprobación del Consejo Divisional, es decir, se contrataron cuatro

profesores visitantes y se prorrogó la estancia de doce más. Los departamentos que tuvieron más profesores visitantes fueron Economía, Administración y Sociología (con seis, cinco y cuatro profesores, respectivamente), Derecho solo tuvo un profesor visitante.

Durante 2015, el Consejo Divisional aprobó 36 solicitudes de sabáticos de profesores de la división, el 36.1 por ciento correspondieron al Departamento de Sociología, 22.2 por ciento para el Departamento de Economía, 16.6 por ciento para el Departamento de Derecho, 13.8 por ciento para el Departamento de Humanidades y Administración registró el 11.1 por ciento de las solicitudes.

2. Grado de Habilitación de la Planta Académica

Este rubro representa una de las mayores fortalezas de la DCSH, ya que año con año se incrementan los profesores que concretan sus esfuerzos de formación en la obtención del grado de Doctorado, el año 2015 no es la excepción, de contar en 2014 con 166 profesores con dicho grado académico, en el año a reportar se suman 3 profesores a este rubro, cerrando en 169 académicos con este mérito.

Actualmente, 73.1 por ciento de la planta académica tiene estudios de posgrado, 28.1 por ciento con grado de Maestría y 44.9 por ciento con el grado de Doctorado.

En el Departamento de Administración, el 78.4 por ciento de profesores tiene estudios de posgrado, 37.2 por ciento tiene el grado de Maestría y 41.2 por ciento tiene el grado de Doctorado.

En el Departamento de Derecho, el 49.5 por ciento de profesores tiene estudios de posgrado, 23.6 por ciento tiene el grado de Maestría y 25.8 por ciento tiene el grado de Doctorado.

En el Departamento de Economía, el 85.2 por ciento de profesores tiene estudios de posgrado, 39.5 por ciento tiene el grado de Maestría y 45.7 por ciento tiene el grado de Doctorado.

En el Departamento de Humanidades, el 71.2 por ciento de profesores tiene estudios de posgrado, 27.4 por ciento tiene el grado de Maestría y 43.8 por ciento tiene el grado de Doctorado.

En el Departamento de Sociología, el 87.2 por ciento de profesores tiene estudios de posgrado, 16.7 por ciento tiene el grado de Maestría y 70.5 por ciento tiene el grado de Doctorado.

2.1. Apoyos Divisionales para la habilitación de la Planta Académica

Durante 2015, el Consejo Divisional recibió una solicitud de la profesora Tania Jeanine Wuest Silva del Departamento de Sociología para realizar la renovación de beca para estudios de posgrado, para continuar participando en el programa de Doctorado en Derechos Humanos: Retos Éticos, Sociales y Políticos de la Universidad de Deusto, en el País Vasco, España, la cual fue aprobada en la sesión 369 del 14 de diciembre de 2015, situación que implicó la renovación de la beca que gozó la profesora en 2015, para un periodo igual en el año 2016.

#Al cierre del año 2015, se tiene registro de 106 académicos reconocidos en el SNI

3. Participación de la Planta Académica en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

La participación de los profesores en el SNI se ha fortalecido año con año, cada año aumenta el número de profesores que muestran interés por ingresar a este sistema y que gracias a su labor logran dicho reconocimiento. Al cierre del año 2015, se tiene registro de 106 académicos reconocidos en el SNI (2 más que el año 2014), cifra que representa al 31.9 por ciento de la planta académica que cuenta con esta distinción; el Departamento Sociología tiene 36.8 por ciento de ellos, seguido por Economía con el 22.6 por ciento, Derecho con el 16 por ciento, Humanidades con el 15.1 por ciento y Administración con el 9.4 por ciento.

Cabe mencionar que 72 profesores tienen el Nivel I, 20 el Nivel II, 6 el Nivel III y 8 son candidatos. Actualmente el 36.5 por ciento de profesores de tiempo completo definitivos con Doctorado tienen la posibilidad de obtener el reconocimiento y no lo ha solicitado o renovado.



Patricia San Pedro López XVI Premio Banamex "Atanasio G. Saravia"

Fotografía: <https://informacionydivulgacionuama.wordpress.com>

#Durante el año reportado, los profesores asistieron a 107 cursos de actualización

4. Planta Académica con Perfil Deseable PRODEP

El reconocimiento a Perfil Deseable del PRODEP, tuvo un descenso considerable pasando de 197 en 2014 a 178 en 2015, significando una caída del 9.6 por ciento con respecto al año anterior.

En 2015, tenían que renovar el Reconocimiento un total de 100 profesores de la División, de los cuales el 71 por ciento de ellos lo hizo. Así mismo, hubo 12 nuevas incorporaciones, 3 de Administración, 1 de Derecho, 4 de Economía, y 4 de Sociología.

5. Becas y Estímulos para la planta académica.

En el año 2015, los distintos apoyos en materia de becas y estímulos se distribuyeron de la siguiente manera:

211 académicos contaron con la Beca de Apoyo a la Permanencia (66.6 por ciento aproximadamente del total de profesores con derecho),

234 con Beca al Reconocimiento de la Carrera Docente (68.8 por ciento);

123 con Estímulo a la Docencia y la Investigación (35.9 por ciento)

132 con Estímulo a la Trayectoria Académica Sobresaliente (56.5 por ciento).

Así mismo, seis profesores se promovieron durante el año 2015.

6. Actualización Didáctica y Disciplinar de la Planta Académica

Durante el año reportado, los profesores asistieron a 107 cursos de actualización, de los cuales 42 por ciento fueron en materia didáctica y 58 por ciento relacionados con temas de las UEA de los programas de estudio.



Fotografía: <https://informacionydivulgacionuama.wordpress.com>

**Iris Rocío
Santillán
Ramírez
Medalla
Omecíhuatl**

7. Reconocimientos Internos y Externos a la Planta Académica

Dadas las múltiples tareas adicionales a las académicas que desempeñan día con día nuestros profesores, en 2015 un vasto grupo de ellos logró obtener los reconocimientos que a continuación se detallan.

Departamento de Administración

María Teresa Magallón Diez fue reconocida por su labor como evaluador en el programa de Formación de Recursos Humanos de Alto Nivel de Programas de Posgrado de Calidad en el Extranjero, por parte del CONACyT.

Rodolfo García Del Castillo recibió el reconocimiento por su destacada trayectoria en los temas municipales a nivel nacional dentro del Comité Técnico Asesor de la Conferencia Nacional de Municipios de México (CONAMM).

Oscar Lozano Carrillo fue reconocido por su labor como jurado del Premio Nacional de Administración Pública por parte de la Secretaría de la Función Pública.

Sandra Alejandra Carrillo Andrés fue reconocida por su labor de arbitraje en la evaluación técnica de los trabajos postulados al Premio Nacional de Administración Pública.

Raymundo Soto Sánchez fue reconocido por su labor de evaluador de proyectos finalistas del certamen de emprendedores 2015 por parte de la Secretaría de Educación Pública, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Fundación Educación Superior Empresa.

Departamento de Derecho

Juan Antonio Castillo López fue reconocido por su participación en los procesos de evaluación de los países que conforman el Banco Iberoamericano de Evaluadores por parte del CONACyT.

Pedro Gabriel Labariega Villanueva recibió el reconocimiento por su labor como presidente del comité organizador del XIV Congreso Internacional de Protocolo en México 2015.

Iris Rocío Santillán Ramírez recibió la Medalla Omecíhuatl por los destacados aportes al reconocimiento y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres, por parte del Gobierno de la Ciudad de México, a través del Instituto Nacional de Ciencias Penales.

Departamento de Economía

Ann Felicity Williams Daniel recibió el Premio en Economía Víctor L. Urquidí por su Trabajo de investigación: Elderly and the Labor Supply Decisions in Bi-generational Household, por parte del Centro de Estudios Económicos del COLMEX.

Fabiola Sagrario Sosa Rodríguez fue reconocida con la Acreditación COP21 por su trabajo de investigación, por parte de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

José Manuel Hernández Trujillo obtuvo el 3er Lugar al competir por el Premio Estudios Agrarios 2015 que otorga la Procuraduría Agraria.

José Luis Hernández Mota recibió el reconocimiento por su Asesoría a la Tesis Ganadora del Primer Lugar en el VIII Concurso Internacional sobre Estudios del Desarrollo organizado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Departamento de Sociología

Norma Rondero López fue reconocida por su trayectoria como Miembro del Jurado de Tesis del premio ANUIES a las tesis de Maestría en Educación Superior, por parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

María del Rocío Grediaga Kuri recibió tres reconocimientos, uno por su trayectoria como Miembro externo del Consejo Académico del Doctorado en

Investigación Educativa de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, otro por su trayectoria como Miembro de la Comisión Dictaminadora del Programa de Estímulos a la Productividad de los Profesores-Investigadores de Tiempo Completo de FLACSO México, y un tercero por su trayectoria como Miembro del jurado del concurso de tesis de Doctorado ANUIES-2015 por parte de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Mery Hamui Sutton recibió cuatro reconocimientos, uno por su trayectoria como Coordinadora de la Red Temática de Cuerpos Académicos: Interacción de Posgrados en Educación Superior, por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), el segundo por su trayectoria como Miembro Externo del Consejo de Desarrollo de Educación de la Universidad Anáhuac, el tercero por su trayectoria como Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa y el cuarto por su trayectoria como Miembro de la Red sobre Internacionalización y Movilidades Académicas Científicas (RIMAC) por parte del Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV.

Fernando Danel Janet recibió un premio por su trayectoria académica por parte del Departamento de Filosofía de la Universidad Iberoamericana.

Patricia San Pedro López recibió dos reconocimientos emanados de su Tesis de Doctorado en Historia, uno por su Mención Honorífica en los Premios a la Investigación Histórica 2015 por parte del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones en México, el segundo fue el XVI Premio Banamex "Atanasio G. Saravia" en Historia Regional, 2014-2015 otorgado por Fomento Cultural Banamex.



#La división de ciencias sociales y humanidades cuenta con 34 ejes curriculares

Docencia

Para consolidar la excelencia académica y pertinencia de los programas y planes de la DCSH y mantener su condición de oferta académica de alta calidad a nivel nacional, como lo marca el primer objetivo del PAD2014-2017, se instrumentaron diversas acciones estratégicas dentro de las que destacan las siguientes: el Programa de Fortalecimiento del Tronco General de Asignaturas, el Programa ¡Vamos a la UAM! así como el Fortalecimiento de la Coordinación de Estudios de Lenguas Extranjeras y el Desarrollo del Posgrado en la División.

1. Licenciaturas 1.1 Instancias Colegiadas de Docencia (Ejes Curriculares)

Los Ejes Curriculares (EC) constituyen un espacio que presenta experiencias exitosas a la par de áreas de oportunidad que se están trabajando, sin embargo, su trabajo ha continuado de manera ininterrumpida. Se cuenta con 34 EC en la DCSH, mismos que se reunieron en múltiples ocasiones como lo marcan los lineamientos divisionales, apoyando tanto en revisiones de las problemáticas particulares de las UEA que atienden, como en la revisión de planes y programas, además de atender el apoyo a las Coordinaciones de Licenciatura y Jefaturas de Departamento en la programación y asignación docente correspondiente.

Estructura de los Ejes Curriculares de la DCSH (2015)

Instancia	Nombre del Eje Curricular	Número de Profesores que lo Integran	Número de UEA que atiende
Administración	Factor Humano	9	4
	Finanzas	5	4
	Gestión Gubernamental	9	7
	Organización para el Fomento Productivo	7	8
	Matemáticas y Sistemas Financieros	9	14
	Mercadotecnia	3	4
	Teoría de la Administración	11	6
Derecho	Filosofía y Teoría General del Derecho	13	7
	Régimen de la Economía y Régimen de la Propiedad	14	10
	Obligaciones Civiles y Contratos	5	2
	Teoría Constitucional y Régimen de la Administración y Finanzas Públicas	16	12
	Teoría General del Proceso y Amparo	15	9
	Régimen de las Relaciones de Producción y Seguridad Social	13	10
	Régimen Penal y Preventivo	8	3
	Régimen de las Relaciones Internacionales	6	3
Economía	Desarrollo Económico	9	8
	Economía Política	11	13
	Macroeconomía	10	7
	Matemáticas	15	11
	Microeconomía	13	11
	Política Económica	12	12
Sociología	Teoría Sociológica	10	10
	Metodología	7	7
	Análisis Socio-Histórico	8	5
	Sociología Política	11	12
	Sociología Urbana	10	10
	Sociología Rural	12	12
	Sociología de la Educación	9	10
TGA	México: Economía, Política y Sociedad	22	3
	Doctrinas: Políticas y Sociales	31	3
	Habilidades Comunicativas	26	3
CELEX	Eje Curricular de Alemán	3	7
	Eje Curricular de Francés	6	13
	Eje Curricular de Inglés	22	54

Fuente: Elaboración propia con base en el Informe de Actividades 2015 de las Coordinaciones de Estudio de Licenciatura, Coordinación Divisional de Docencia, Coordinación Divisional del TGA y Coordinación de Estudios de Lenguas Extranjeras.

De las actividades principales que realizaron los ejes curriculares, estuvo la revisión de programas de estudio de las Licenciaturas. En 2015 se revisaron 3 programas de estudio, 7 propuestas de modificación, 1 propuesta de adecuación y 1 propuesta de creación. Entre las UEA revisadas se encuentran:

UEA Revisadas por los Ejes Curriculares de la DCSH (2015)	
DERECHO	Justicia para adolescentes
	Derecho penal y derechos humanos
	Derecho penal y género
ECONOMÍA	Introducción a la Economía Política Clásica
	Economía Política I
	Economía Política II
	Economía Política III
	Economía Política IV
	Precálculo
	Cálculo Diferencial e Integral
	Álgebra Lineal
	Cálculo Diferencial en Varias Variables
	Ecuaciones Diferenciales y en Diferencias
	Optimización Dinámica
	Probabilidad y Estadística Descriptiva
	Inferencia Estadística
	Econometría I
	Econometría II
	Econometría III
SOCIOLOGÍA	Introducción a la Sociología Rural
	Seminario de Sociología Rural I. Unidad Doméstica Campesina y Agricultura Empresarial
	Seminario de Sociología Rural II. Estructura Agraria y Políticas Públicas
	Seminario de Sociología Rural IV. Modernización de la Agricultura en México
	Seminario de Sociología Rural V. Actores Sociales, Movimientos Campesinos y Organizaciones Rurales en el Campo
	Seminario de Sociología Rural VII. Sistema Alimentario Mundial y Agroindustrial
HUMANIDADES	Seminario de Sociología Rural VIII. Cultura, Identidad y Nación
	Doctrinas, Políticas y Sociales I, II y III

Fuente: Elaboración propia con base en el Informe de Actividades 2015 de las Coordinaciones de Estudio de Licenciatura.

Otro tema importante fue la elaboración de material didáctico que sirve principalmente de apoyo a los alumnos; se realizaron 13 paquetes didácticos, 43 notas de curso normal y 4 de cursos especiales, 3 antologías comentadas, 8 compendios de bibliografía de curso, 11 libros de texto, 14 paquetes computacionales, 27 materiales de apoyo didáctico o pedagógico, y 10 guías de estudio, entre otros.

1.2 Planes y Programas de Estudio

Las licenciaturas que imparte la DCSH han continuado en sus procesos de acreditación ante las instancias reconocidas oficialmente para tales efectos.

Durante 2015 tres de las cuatro licenciaturas se encuentran acreditadas, Administración, Economía y Sociología, mientras que la licenciatura en Derecho se encuentra en proceso de revisión, actualización y discusión de sus planes y programas, para que sea la propia comunidad quien decida los alcances de dichos procesos.

Licenciaturas acreditadas de la DCSH (2015)				
Licenciatura	Organismo	Fecha	Vigencia	
Administración	CACECA (Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración)	27 de febrero de 2012	5 años	27 de febrero de 2017
Economía	CONACE (Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica)	28 de junio de 2010	5 años	En prórroga
Sociología	ACCESISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C.)	12 septiembre de 2014	4 años	11 de septiembre de 2018

Fuente: Elaboración propia con base en el Informe de Actividades 2015 de las Coordinaciones de Estudio de Licenciatura.



Planes de estudio de licenciaturas por Unidad Universitaria



1.3 Programa de Integración a la Vida Universitaria (PIVU)

El Programa de Integración a la Vida Universitaria (PIVU) en 2015 se reestructuró para el trimestre de otoño.

En esta edición del PIVU se realizó un programa académicamente más consistente al integrar a las actividades a los Coordinadores de Ejes Curriculares de Doctrinas Políticas y Sociales; México: Economía, Política y Sociedad y de Habilidades Comunicativas, con el propósito de proporcionar a los alumnos de nuevo ingreso un panorama de las UEA que cursarán durante el primer año de su estancia en la universidad. Por otra parte, se sumaron a estas tareas los Coordinadores de las licenciaturas respectivas para exponer las líneas centrales que comprende cada Plan de estudios y dar a conocer las características y exigencias requeridas por el modelo UAM.

Así mismo se dedicó parte del tiempo programado para que los alumnos conozcan la infraestructura digital con que cuenta la Unidad Azcapotzalco, los micrositos divisionales y la biblioteca digital.

En esta ocasión los consejeros divisionales representantes de los alumnos, solicitaron participar en una breve sesión para presentarse como sus representantes y explicarles cuáles son sus funciones en la vida universitaria.

Cada edición del PIVU persigue su consolidación pero al mismo tiempo enriquecer y diversificar el programa, volverlo más eficiente y que cumpla su principal objetivo: recibir, celebrar, orientar y motivar a los nuevos integrantes de la comunidad estudiantil, mediante el recibimiento cálido de las autoridades, jefes, coordinadores y profesores, como una primera toma de contacto en la que la UAM, se muestre como una universidad pública, democrática, incluyente, defensora de los derechos humanos interesada en los jóvenes y en su formación integral en un espacio en que la tolerancia y la sustentabilidad son ejes de acción.

CUIDA TU PROMEDIO

1. Asiste puntualmente a todas tus clases.

2. Toma apuntes de lo más importante de manera organizada.

3. Revisa con cuidado el programa de cada UEA.

4. Consulta y estudia la bibliografía sugerida para cada clase.

5. Infórmate cómo se va a evaluar cada uea.

6. Asiste a tutorías con tus profesores.

SI QUIERES HACER UNA CARRERA DE PRIMER NIVEL

1.4 Programa de Fortalecimiento del Tronco General de Asignaturas

En 2015 se continuó trabajando con el Programa de Fortalecimiento de Tronco General de Asignaturas de la DCSH. A continuación se muestran las acciones emprendidas:

1. Se actualizó la base de datos de alumnos en situación de riesgo.
2. Se puso en contacto con esta población estudiantil, vía correo electrónico, teléfono, Facebook, así como volantes repartidos en los salones.
3. Se hizo presencia divisional por medio del Kiosco de Información del TGA que se instaló en la Plaza COSEI. El Kiosco tuvo buena aceptación entre los alumnos no solo de la DCSH sino también de alumnos de CBI y CyAD. Gracias a esta estrategia se detectó que existe la necesidad de crear un espacio de comunicación permanente de la División, o por lo menos frecuente, para dar información importante sobre reinscripciones, exámenes, talleres, etc.
4. Se trabajó con los Coordinadores de Licenciatura y de Ejes Curriculares para atender a esta población estudiantil.
5. Se actualizó el Micrositio del TGA para proporcionar a los alumnos en riesgo, inicialmente programas de estudio y materiales seleccionados para cada UEA.
6. Se continuó brindando apoyo para preparar exámenes globales y de recuperación mediante carteles y volantes.
7. Se repartieron separadores con estrategias básicas de estudio para incidir en el rendimiento inmediato, así como para adquirir capacidades genéricas e incidir en el rendimiento diferido.

Para llevar a cabo las actividades anteriormente enumeradas se contó con el apoyo de alumnos de Servicio Social de Administración y de Derecho.

EN EL AÑO 2015 ACUDIERON
UN TOTAL DE
1,516 ALUMNOS



1.5 Programa ¡Vamos a la UAM!

Visitas de IEMS a la UAM-A en el marco del programa ¡Vamos a la UAM! En lo que respecta al programa académico ¡Vamos a la UAM! se consiguió incrementar el número de alumnos beneficiados. En el año 2015 acudieron un total de 1,516 alumnos y 58 profesores acompañantes. El incremento de alumnos con respecto al 2014 fue de 37% mientras que el número de instituciones que nos visitaron se incrementó en un 84%.

1.6 Programa de Acción Tutorial

Un importante apoyo para los alumnos de la DCSH lo constituye el Programa de Becas de Manutención el cual se ofrece desde la Secretaría de Educación Pública; en dicho programa los alumnos de la DCSH participan como la principal comunidad que cumple con el requisito para ser beneficiados. En el siguiente cuadro se muestra el número de becas otorgadas por género y trimestre en el año 2015.

Becas Manutención otorgadas 2015										
	15-I			15-P			15-O			Total 2015
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total	
Administración	21	5	26	31	26	57	37	25	62	145
Derecho	27	12	39	42	26	68	65	36	101	208
Economía	8	5	13	12	12	24	25	16	41	78
Sociología	15	10	25	32	15	47	36	12	48	120
Total	71	32	103	117	79	196	163	89	252	551

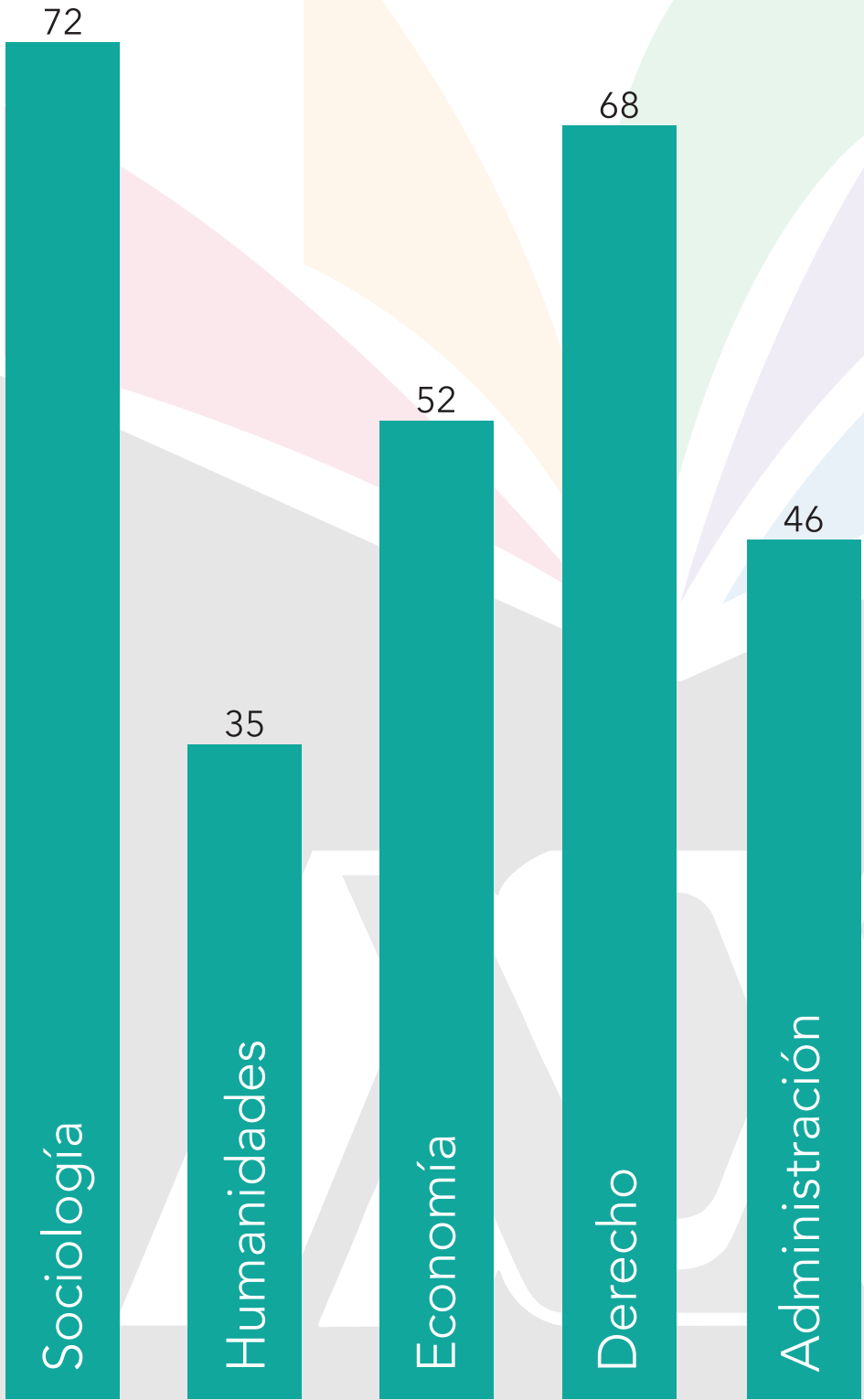
Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación Divisional de Docencia, 2015.

Las becas vigentes totales en 2015 son las siguientes:

Becas Manutención otorgadas 2015									
	15-I			15-P			15-O		
	F	M	Total	F	M	Total	F	M	Total
Administración	242	108	350	246	115	361	242	118	360
Derecho	399	210	609	377	199	576	393	197	590
Economía	96	90	186	88	87	175	96	86	182
Sociología	184	115	299	171	114	285	182	110	292
Acumulado	921	523	1,444	882	515	1,397	913	511	1,424

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación Divisional de Docencia, 2015.

BECAS
comprometidos para apoyar



Tasa de participación de profesores en el Programa de Acción Tutorial por departamento de la DCSH (2015).

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación Divisional de Docencia, 2015.

Durante 2015 se incorporaron nuevos profesores al Programa de Becas de Manutención en su calidad de tutores (272 profesores vigentes al final del año), con ello se mantuvo una participación de 72.7 por ciento de la planta académica en el programa.

Los Cursos Intertrimestrales consiguieron un importante posicionamiento en el sector estudiantil, constituyendo así un instrumento para el fortalecimiento de la docencia de la DCSH, así como para dotar a la comunidad universitaria de más herramientas para su desempeño profesional. El siguiente cuadro muestra los cursos impartidos en el 2015.

CURSOS INTERTRIMESTRALES 15-P PROGRAMA DE ACCION TUTORIAL-DCSH

Licenciatura en Administración

Licenciatura en Derecho

Licenciatura en Economía

Licenciatura en Sociología

Cursos Generales

DEL 07 AL 11 de septiembre DE 2015

FECHAS DE REALIZACION

INSCRIPCIONES

A PARTIR DEL LUNES 27 DE JULIO DESDE LAS 08:00 HRS

www.docenciadcsh.azc.uam.mx/tutorias

Docencia

Trimestre	Licenciatura	Nombre del taller
15-I	Administración	Competitividad y generación de valor
		Taller de fórmulas básicas en Excel para administradores
		Uso básico de Software (Tora, WinQSB, Excel)
	Derecho	El juicio de amparo: nuevo paradigma
		Argumentación Jurídica
		Contratos en materia civil
		Aspectos fundamentales del documento electrónico
	Economía	México y el Derecho migratorio internacional
		STATA paquete estadístico-econométrico
		Serie de tiempo con aplicaciones Macroeconómicas
	Sociología	Matemáticas financieras
		Introducción al proceso de investigación social
		Teoría sociológica de la gastronomía
	Generales	El cuerpo en la sociología
		Introducción a la sororidad y masculinidad maduras
15-P	Administración	Estrategias para aprender a aprender
		Análisis estadístico con IBM SPSS Statistics 22, Nivel básico-intermedio
		Introducción a los Derechos Humanos
	Derecho	Capital humano y sus aplicaciones
		Herramientas informáticas para la elaboración de documentos especializados y trabajos terminales
		Curso básico de Excel
	Economía	Panorama general del juicio de amparo
		Juicios sucesorios
		ABC de los derechos de autor en el ámbito digital
	Sociología	Medición y evaluación de la inflación monetaria en México
		Técnicas de medición para la economía aplicada
		Análisis de coyuntura macroeconómica actual de México
	Generales	Introducción a los sistemas de información geográfica
		Fundamentos de Microeconomía en la operación de los negocios
		Introducción al álgebra
15-O	Administración	Metodología de análisis de las representaciones sociales
		Utilización de tecnología para la investigación y comunicación
		Gestión cultural y políticas culturales en México
	Derecho	Manejo estadístico de base de datos con Excel para sociólogos
		Excel básico - intermedio
		IBM, SPSS Statistics 23, análisis de medias, prueba T y ANOVA de un factor
	Economía	Violaciones graves a derechos humanos considerados de lesa humanidad
		Introducción a las potencialidades masculinas y femeninas
		Estrategias para aprender a aprender
	Sociología	Excel intermedio
		Elementos básicos de Excel para las UEAs de Investigación de Operaciones I y II
		Marketing para modelo de negocio
	Generales	Taller de elaboración de nóminas con Excel
		Diseño Estratégico

Trimestre	Licenciatura	Nombre del taller
15-O	Derecho	El Juicio Sucesorio Intestamentario
		La Defensa Jurídica De La Constitución a través del Juicio de Amparo
		Prácticas Forenses de Derecho Familiar
	Economía	Economía para no economistas
		Introducción a la probabilidad
		Matemáticas Financieras
		Fundamentos de política pública en México
	Sociología	Herramientas para la Evidencia Empírica del Crecimiento Económico
		Cultura y sociedad en la frontera norte. Un acercamiento desde la cinematografía
		Cómo y por qué analizar representaciones sociales sobre el amor, a través de relatos biográficos y de ficción
	Lenguas Extranjeras	Curso de Preparación a la Comprensión de Textos en Inglés
		IBM, SPSS Statistics 23, análisis de medias, prueba T y ANOVA de un factor
	Generales	Excel básico
		El Mercado Laboral, ¿Cómo Incursionar en él?
		Construcción de datos cualitativos (entrevista)

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación de Docencia de la DCSH, 2015.

1.7 Programación Escolar

Como cada año, se formularon los criterios que permiten la elaboración de la programación escolar (continuando con la política de mejora continua), principalmente en el último trimestre del año, con miras a lo que sería la programación en 2015. Así, el Consejo Divisional aprobó en su Sesión N° 355 celebrada el 9 de diciembre de 2014, el Dictamen de Programación Escolar Anual de 2015 consistente en la aprobación de UEA y grupos para el año 2015.

Grupos ofrecidos por plan de estudios			
Plan	Trimestre		
	15-I	15-P	15-O
Administración	140	141	135
Derecho	183	194	186
Economía	103	108	110
Sociología	113	114	115
Tronco General de Asignaturas	106	113	128
Coordinación de Lenguas Extranjeras	73	71	73
Ciencias Básicas e Ingeniería*	27	23	34
Total	745	764	781

*Apoyo a otras Divisiones Académicas

Fuente: Informe de Actividades de la Asistencia de Trámites Escolares, 2015.

1.8 Movilidad Estudiantil

Comparado con el año 2014, se registró un aumento importante en el número de alumnos que obtuvieron movilidad para realizar sus estudios de licenciatura en 2015.

Alumnos en movilidad de la DCSH (2015)		
Plan de Estudio	No. de alumnos de licenciatura en movilidad	
	Nacional	Internacional
Administración	3	13
Derecho	0	20
Economía	0	11
Sociología	4	18
TOTAL	7	62

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación de Vinculación de la DCSH, 2015.

2. Posgrado

Durante el año 2015, la Coordinación Divisional de Posgrado realizó diversas actividades a favor de la consolidación y el enriquecimiento de los Programas Académicos de Posgrado de la División de Ciencias Sociales y Humanidades.

2.1 Planes de Estudio de Posgrado

A lo largo del 2015, siete de nuestros ocho programas de posgrado mantuvieron su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT. De éstos, tres programas académicos están considerados como Consolidados, es decir, son "...programas que tienen reconocimiento nacional por la



CONVOCATORIA Movilidad INTERNACIONAL Y NACIONAL

Para alumnos UAM de
Licenciatura y Posgrado

pertinencia e impacto en la formación de recursos humanos de alto nivel, en la productividad académica y en la colaboración con otros sectores de la sociedad.”¹, a saber:

- Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX
- Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas
- Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas [Nivel Maestría]

Cuatro programas de estudio de posgrado son considerados por CONACyT como En desarrollo, es decir, son programas “con una prospección académica positiva sustentada en su plan de mejora y en las metas factibles de alcanzar en mediano plazo.”², a saber:

- Maestría en Economía
- Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas [Nivel Doctorado]
- Maestría y Doctorado en Sociología [En sus dos Niveles].
- Posgrado en Historiografía [Niveles: Maestría y Doctorado].

Un programa más es considerado de Reciente Creación, es decir, como un programa “que satisfacen los criterios y estándares básicos del marco de referencia del PNPC y que su creación tenga una antigüedad que no exceda de 4.5 años para programas de doctorado y hasta 2.5 años para maestría y especialidad.”³, a saber:

- Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea

Es importante mencionar que, la Maestría en Economía y el Posgrado en Historiografía [Nivel Doctorado], estuvieron sujetas a evaluación y renovaron su permanencia en el PNPC en 2015.

Finalmente, la Especialización de la Educación Superior, si bien no forma parte del PNPC, mantuvo sus actividades académicas para un perfil de alumnos que no requieren beca de manutención, razón por la cual no han propuesto participar en el PNPC.

¹<http://www.conacyt.mx/index.php/becas-y-posgrados/programa-nacional-de-posgrados-de-calidad/convocatorias-avisos-y-resultados/convocatorias-abiertas-pnpc/911-convocatoria-modalidad-escolarizada/file>

²Ibidem.

³Ibidem.

En cuanto a la revisión, adecuación y/o modificación de Planes y Programas de Estudio, la Maestría en Literatura Mexicana Contemporánea elaboró una propuesta de Programas de UEA con la finalidad de equilibrar los aspectos profesionalizantes, así como de investigación del posgrado, y promover la movilidad de alumnos. La Maestría en Planeación y Políticas Metropolitanas revisó y realizó propuestas de adecuación a 22 UEA, también con el objetivo de equilibrar los aspectos profesionalizantes y de investigación del posgrado. La Maestría y Doctorado en Sociología hizo una revisión y modificación a sus Planes y Programas, fundamentalmente, para atender a la evaluación que tendrán por CONACyT, las modificaciones se direccionan a adecuar procedimientos para la asignación de tutores y Comités Tutoriales. Y, el Posgrado en Historiografía trabaja en la elaboración de una propuesta de adecuación de UEA con la finalidad de actualizar contenidos.

2.2 Oferta Educativa de Posgrado

Actualmente se cuenta con dos programas de Especialización (Literatura Mexicana del Siglo XX y Sociología de la Educación Superior), seis Maestrías (Economía, Planeación y Políticas Metropolitanas, Ciencias Económicas, Sociología, Historiografía y Literatura Mexicana Contemporánea) y tres Doctorados (Ciencias Económicas, Historiografía y Sociología).

Un punto a destacar es el prestigio ganado en los últimos años en los programas de posgrado de la DCSH, lo cual se traduce en una mejor selección de alumnos interesados en dichos programas –lo cual está asociado a una oportuna y eficaz divulgación de las convocatorias para el proceso de selección de aspirantes.

En este sentido, durante el primer trimestre del año 2015 se habilitó el Sistema de Registro en Línea para Aspirantes, para seis de los ocho programas académicos de posgrado:

1. Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX.
2. Especialización en Sociología de la Educación Superior
3. Maestría en Economía
4. Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas (Nivel: Maestría y Doctorado)
5. Maestría y Doctorado en Sociología (Nivel: Maestría)
6. Posgrado en Historiografía (Nivel Maestría y Doctorado)

#Durante el primer trimestre del año 2015 se habilitó el Sistema de Registro en Línea para Aspirantes

Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX

Los objetivos a cubrir con dicho Sistemas son los siguientes: brindar certidumbre y transparencia a los aspirantes durante todo el proceso de admisión; generar fuentes de información que sean útiles para elaborar estadísticas e, incluso, para realizar trabajos de investigación; ordenar, sistematizar y disminuir el trabajo académico-administrativo correspondiente a cada Coordinación de Estudios de Posgrado. Así mismo, constituyó un primer ejercicio o acercamiento para poder escalar a un Sistema de Evaluación Digital para los Comités Evaluadores de los Aspirantes, esto último es un objetivo que se pretende concretar durante el año 2016.

En términos generales, de enero a julio del año 2015 se llevó a cabo el proceso de selección de aspirantes, en cinco programas de estudio de posgrado: la Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX, la Especialización en Sociología de la Educación Superior, la Maestría en Economía, la Maestría y Doctorado en Sociología [Nivel Maestría] y el Posgrado en Historiografía [Nivel Maestría y Doctorado]. La nueva generación de cada uno de los posgrados ya mencionados inició actividades el 17 de septiembre de 2015.

Por su parte, la Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas, a excepción de los cinco programas académicos ya mencionados, llevó a cabo su proceso de admisión para el Nivel Maestría y Doctorado en el periodo que comprendió de mayo a noviembre 2015, los aceptados inician cursos en el trimestre 16-Invierno.

del 11 al 13 de mayo de 2015.

2.3 Difusión, Infraestructura y Presupuesto

examen de admisión:
lunes 18 de mayo de 2015.

Es necesario destacar que, también, el prestigio ganado en los últimos años se ve apuntalado por la divulgación de las convocatorias y la asistencia de la Coordinación Divisional de Posgrado a las Ferias de Posgrados de Calidad, CONACYT⁴. Para efectos de promocionar los posgrados de la DCSH en las Ferias de Posgrado⁵, se diseñaron nuevos Folletos Divisionales, para los ocho posgrados de la División.

del 1 al 3 de junio de 2015.

Se continuó con la difusión por medio de la actualización y mantenimiento de los Sitios Electrónicos para cada programa, los cuales son gestionados desde cada Coordinación de Estudios de Posgrado.

viernes 12 junio 2015.

Inscripciones:

⁴La 16ª Feria de Posgrados de Calidad, organizada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) se llevó a cabo en: Ciudad de México del 17 al 18 de abril, en Monterrey el 20 de abril, en San Luis Potosí el 22 de abril y en Acapulco el 24 de abril de 2015. Es importante mencionar que, la Coordinación Divisional de Posgrado desde el año 2009 acude solo a la Sede de la Ciudad de México, sin embargo a las otras sedes envía –por medio de los representantes de UAM- los Folletos Divisionales y las convocatorias que estén abiertas para posgrados de la DCSH.

⁵También, se llevó a cabo la 7ª Feria Mesoamericana de Posgrados del 9 al 10 de octubre en Costa Rica y del 13 al 14 de octubre del 2015 en Colombia, en la cual se siguió la misma estrategia con los representantes de la UAM que acuden a dicha Feria.

De igual manera, el Sitio Electrónico de la Coordinación Divisional de Posgrado es administrado, alimentado y actualizado desde dicha Coordinación. También, desde esta Coordinación se gestiona y administra el Perfil Facebook⁶, habilitado desde el año 2010 y, en los primeros días de diciembre de 2015, se tomó la decisión de transitar a una Página Facebook⁷, por una parte, debido a que una de las políticas establecida por dicha compañía limita el número de “amigos” que estamos por alcanzar en el Perfil, por otra la Página ofrece otras oportunidades de mayor alcance, permitiendo la difusión de las actividades sustantivas de los ocho posgrados que están integrados en la DCSH.

También, es importante mencionar que, el 17 de diciembre de 2015, fue aprobado en Colegio Académico en su sesión 387, los Planes y Programas de Estudio del Posgrado Integral en Ciencias Administrativas (PICA), el cual estará bajo la responsabilidad de las Unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco. Se espera iniciar en el trimestre 16-Otoño con la primera Generación del PICA de la Unidad Azcapotzalco.

La Maestría en Derecho continúa en un *impasse* pues fue aprobada en lo general, en la sesión 332 del Consejo Divisional (CSH) celebrada el 25 de junio del año 2013 y, el Consejo Académico de nuestra Unidad logró armonizar el documento –en la Sesión 387, celebrada el 16 de mayo de 2014- turnándolo ya al Colegio Académico.

A mediados del primer trimestre del año 2015, se han venido desarrollando, cada mes, Reuniones de Posgrados de la Unidad Azcapotzalco encabezadas por la Coordinación General de Desarrollo Académico y la Coordinación General de Docencia y, eventualmente, por el Rector de Unidad –Dr. Romualdo López Zárate. Dichas reuniones tienen el objetivo de reflexionar sobre qué esperamos de los Posgrados de la Unidad, cuál es “su quehacer” fundamental e ir planteando estrategias para mantener la calidad de los posgrados dentro de nuestra Universidad, así como frente a CONACyT.

De igual manera, se llevaron a cabo reuniones con todos los Coordinadores de Estudios de Posgrado de nuestra División; con la Dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes, Coordinadora Divisional de Planeación; con la Mtra. Rosalía Serrano, Coordinadora de Sistemas Escolares de la Unidad y con la Ing. María Cristina Samperio Rivera –responsable del Programa Institucional de Posgrado, de Rectoría General. El objetivo de dichos encuentros fue contar con información sobre los asuntos más relevantes por dar seguimiento, en el marco de la Agenda Divisional de Posgrado, y que redunde en el cumplimiento o de los principales ejes estratégicos planteados en el Plan Académico de Desarrollo (PAD 2013-2017) de la División de Ciencias Sociales y Humanidades, Unidad Azcapotzalco, de la Universidad Autónoma Metropolitana e ir entregando resultados de las acciones emprendidas.

⁶<https://www.facebook.com/PosgradoDCSHUAMAZC>

⁷<https://www.facebook.com/posgradodcsh.uamazcapotzalco/>

#El 17 de diciembre de 2015, fue aprobado en Colegio Académico en su sesión 387, los Planes y Programas de Estudio del Posgrado Integral en Ciencias Administrativas (PICA)

#De enero a julio del año 2015 se llevó a cabo el proceso de selección de aspirantes, en cinco programas de estudio de posgrado

3. Lenguas Extranjeras

En lo referente a la Coordinación de Estudios de Lenguas Extranjeras, el avance durante 2015 ha sido importante, se abrieron 212 grupos para cuatro mil setecientos seis alumnos atendidos en el año 2015 (en promedio mil quinientos sesenta y nueve alumnos en cada trimestre).

Aunque, por idioma, sigue siendo notable la preponderancia por el inglés, teniendo más de la mitad (78.4 por ciento) del total de alumnos inscritos, seguida de francés (14.6 por ciento) y alemán (7 por ciento).

Para el año 2015 del total de los alumnos inscritos en Lenguas Extranjeras, en cualquiera de sus idiomas ofrecidos, 319 fueron alumnos externos (egresados, trabajadores o externos a la institución) y el resto alumnos inscritos (4,387) a algún plan de estudios ofrecido por la institución.

La distribución de alumnos internos inscritos por Plan de Estudios se muestra en la siguiente tabla:

División	Plan de estudio	Alumnos atendidos
CBI	Ingeniería Ambiental	307
	Ingeniería Civil	294
	Ingeniería en Computación	311
	Ingeniería Eléctrica	116
	Ingeniería Electrónica	261
	Ingeniería Física	98
	Ingeniería Industrial	205
	Ingeniería Mecánica	218
	Ingeniería Química	318
	Ingeniería Metalúrgica	86
CSH	Posgrados de CBI	63
	Total CBI	2,277
	Administración	419
	Derecho	634
	Economía	354
	Sociología	236
	Posgrados de CSH	9
	Total CSH	1,652
	Arquitectura	194
	Diseño de la Comunicación Gráfica	164
CyAD	Diseño Industrial	83
	Posgrado de CYAD	17
	Total CYAD	458

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación de Estudios de Lenguas Extranjeras, 2015.

#Se abrieron 212 grupos para cuatro mil setecientos seis alumnos atendidos en el año 2015

En el siguiente cuadro se muestra la distribución de los alumnos inscritos por idioma y nivel

Idioma	Nivel	Alumnos inscritos
Inglés	Intro	497
	I	868
	II	1064
	III	596
	IV	299
	V	178
	VI	77
	VII	62
	VIII	23
	IX	9
	CDL/Toefl	16
	Total	3689
Francés	I	318
	II	164
	III	119
	IV	61
	V	17
	VI	5
	VII	3
	VIII	0
	IX	0
	Total	687
Alemán	I	181
	II	81
	III	51
	IV	13
	V	4
	Total	330

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación de Estudios de Lenguas Extranjeras, 2015.



Coordinación de Estudios de Lenguas Extranjeras

CELEX, UAM - A

**#Se gestionó la formación del área
"análisis y gestión en las
organizaciones" la cual fue aprobada
por el Consejo Divisional en
su sesión 369**

Investigación

La labor de investigación constituye una función sustantiva alojada en los cinco Departamentos de la DCSH, Administración, Derecho, Economía, Humanidades y Sociología, y constituye una fortaleza de la División ya que en cada disciplina de las que dan nombre a los departamentos, la UAM es líder a nivel nacional y latinoamericano.

La Coordinación Divisional de Investigación da continuidad a la elaboración del Catálogo Sintético de Proyectos de Investigación Vigentes, para lo cual sistematiza la información presentada ante el Consejo Divisional sobre áreas y grupos creados, programas y proyectos de investigación aprobados, registrados, concluidos, modificados o reestructurados, además de los informes anuales de los profesores investigadores.

1. Organización Académica de Investigación (Áreas y Grupos)

La organización académica de la investigación divisional al 2015 se mantuvo sin cambios, es decir se cuenta con 18 áreas y 11 grupos de investigación al igual que en el periodo pasado. Cabe destacar que se gestionó la formación del Área "Análisis y Gestión en las Organizaciones" la cual fue aprobada por el Consejo Divisional en su sesión 369, quedando pendiente la aprobación de este colectivo por el Consejo Académico.

**#Se cuenta con
18 áreas y
11 grupos de
investigación**

Para 2015 se realizó un esfuerzo importante para reforzar la investigación en colectivo de la DCSH, se pasó de 149 a 197 profesores miembros de algún colectivo significando un 44.2 por ciento del total de profesores de la División. Los departamentos que más profesores participan en áreas o grupos de investigación son Humanidades (58.3 por ciento) y Economía (58 por ciento).

2. Seguimiento de los Proyectos de Investigación según departamento y forma de organización

En la organización del trabajo de investigación, los profesores-investigadores lo hicieron en 41 programas y 419 proyectos de investigación vigentes, 16 fueron registrados y aprobados por el Consejo Divisional en 2015 (siete pertenecen al Departamento de Humanidades, cuatro a Sociología, tres a Economía y dos a Administración).

Del total de proyectos vigentes, 60.4 por ciento han sido registrados por profesores que participan en colectivos de investigación (áreas y grupos) y 39.6 por ciento de los proyectos son de profesores que no participan en estos espacios de investigación.

Finalmente, de los 419 proyectos de investigación vigentes durante 2015, el 28.9 por ciento de ellos se encuentran en el Departamento de Economía, 27.2 por ciento en el Departamento de Sociología, 20.0 por ciento en el Departamento de Humanidades, 11.9 por ciento en el Departamento de Derecho y 11.9 por ciento en el Departamento de Administración.

3. Cuerpos Académicos

Existe una modalidad que si bien no es la que denota la propia estructura UAM, ha ido ganando terreno y en muchos casos se aprovecha la estructura de las áreas para darle cobijo y aprovechar el beneficio presupuestal, además de las REDES académicas que fomenta. Los Cuerpos Académicos (CA) de la División en 2015 tuvieron el siguiente comportamiento:

Cuerpo Académicos cambió de situación, uno fue registrado y dos perdieron su registro.

En los Departamentos de Administración, Derecho y Sociología, todos los CA registrados mantuvieron el nivel registrado en 2015.

En el Departamento de Economía seis CA mantuvieron su nivel de registro en relación al año 2014. El CA "Grupo de Investigación Precio, Moneda y Dinámica Económica" cambió su nivel de "En Formación" a "En Consolidación"; el CA "Economía Política y Sociedad del Capitalismo Contemporáneo" obtuvo su registro con el nivel "En Formación" y el CA "Economía Institucional" perdió su registro.

En el Departamento de Humanidades el CA "Área de Literatura" perdió su registro, los cinco CA restantes conservaron la misma situación reportada el año anterior.

A finales de 2015, 155 profesores participaron en CA, lo que representa el 34.7 por ciento del total de la planta académica divisional. El Departamento de Sociología registra el 51.5 por ciento de sus profesores en CA, seguido de Administración (34.8 por ciento), Humanidades (30.9 por ciento), Economía (29 por ciento) y Derecho con 27.7 por ciento.

Un aspecto importante a resaltar es la obtención de recursos que se logran captar mediante las diferentes convocatorias del PRODEP. En 2015, el apoyo económico recibido a nivel divisional se detalla a continuación.

Apoyos PRODEP 2015	CSH
APOYO A LA INTEGRACIÓN DE REDES ACADÉMICAS	996,587

Fuente: COPLAN, 2015.

**#A finales de 2015,
155 profesores
participaron en
"Cuerpos Académicos"**

4. Productos de Investigación

Con la finalidad de difundir los avances y resultados de los proyectos de investigación, los profesores de la DCSH, tanto los adscritos a áreas, grupos y seminarios de investigación, como los que no lo están, reportan anualmente los frutos de las actividades que llevan a cabo.

Durante 2015 se presentaron 92 reportes de investigación. Del total, cinco corresponden al Departamento de Administración, 43 al de Derecho, 31 al de Economía, 2 al de Humanidades y 11 al de Sociología.

Asimismo, se publicaron los siguientes resultados de investigación:

- 292 artículos.
- 57 libros, de los cuales 35 por ciento fueron internos y 65 por ciento externos;
- 57 traducciones, introducción de libros o revistas y reseñas, de las cuales corresponde el 63.2 por ciento a traducciones, 21 por ciento a redacción de introducciones y 15.8 por ciento a reseñas. En la producción de estos resultados participaron 29 profesores;
- 9 memorias de eventos académicos.

La producción de investigación recogida en artículos se muestra a continuación: los profesores del Departamento de Administración participaron con 25 (8.6 por ciento), los del Departamento de Derecho con 25 (8.6 por ciento), los de Economía con 74 (25.3 por ciento), los de Humanidades con 89 (30.5 por ciento) y Sociología con 79 (27.1 por ciento).

En cuanto a la actividad académica que fomenta lo producido mediante las presentaciones de libros y revistas, se reportan en un total de 65 en el año; 86.2 por ciento de las cuales correspondió a libros y 13.8 por ciento restante a revistas. En esta actividad participaron en promedio 83 profesores de los distintos departamentos.

La participación de los profesores en eventos académicos, durante el año 2015 generó un total de 817 eventos entre seminarios, congresos, coloquios y simposios. Las actividades anteriores permitieron a los profesores compartir, discutir y difundir sus conocimientos con pares y con otros sectores de la sociedad. Del total de la planta académica que participó, 17.4 por ciento fungió como coordinador, 70.6 por ciento como ponente y el 12 por ciento como asistente.

Por último, del total de 1,324 productos reportados, 179 (13.5 por ciento) correspondió al Departamento de Administración, 207 (15.6 por ciento) a Derecho, 277 (20.9 por ciento) a Economía, 350 (26.4 por ciento) a Humanidades y 311 (23.5 por ciento) a Sociología.

5. Participación en Redes Académicas

En cuanto a la participación en redes académicas, los profesores investigadores de la División, durante el año 2015, participaron en 104 asociaciones, 60 por ciento de las cuales fueron internacionales y 40 por ciento fueron nacionales.

Otras actividades en materia de investigación realizadas en el 2015 por la Coordinación Divisional de Investigación incluyen:

1. La modificación de programas de investigación.
2. El registro de nuevos proyectos de investigación.
3. La adecuación de proyectos registrados.
4. La conclusión de proyectos de investigación.
5. La cancelación de programas de investigación.
6. La baja de profesores de colectivos de investigación.
7. La desincorporación de proyectos de investigación a programas registrados.
8. La realización de una guía informativa para el llenado de los formatos de registro para los proyectos de investigación por medio de un video informativo disponibles en línea en la página de la DCSH y de la Coordinación.
9. La realización de una guía informativa para el llenado del CV de PRODEP por medio de un video informativo disponibles en línea en la página de la DCSH y de la Coordinación.

**#Durante 2015
los profesores
investigadores
de la división,
participaron en
104 asociaciones,
60% de las
cuales fueron
internacionales
y 40% fueron
nacionales.**

**#En 2015 se publicaron
14 libros impresos, 2 de ellos en
coedición y de 11 se cuenta con la
versión digital**

Preservación, difusión y vinculación

**#Durante 2015
destaca la
colaboración
de la DCSH
para el librofest
2015, así como la
celebración del
campus party**

Para lograr que el conocimiento producido y las actividades que tienen lugar en la DCSH lleguen a un gran número de personas y sectores de nuestra sociedad, la DCSH cuenta con tres Coordinaciones que posibilitan esta tarea, dado que nuestra institución cuenta con una alta actividad en este rubro.

Entre los elementos a destacar durante 2015 está la colaboración de la DCSH para el Librofest 2015, en el cual se diversificó de manera importante el tipo de actividades que durante el evento se ofrecieron, así como la Celebración del Campus Party dentro de nuestra Unidad Universitaria.

1. Publicaciones

La Coordinación de Difusión y Publicaciones estableció contacto con las editoriales Distribuciones Fontamara S.A. y Siglo XXI Editores, S.A. de C.V. para la producción y distribución de publicaciones.

Así mismo, para ampliar la difusión y el impacto social de la producción editorial de la DCSH, se continuó con el programa de distribución y vinculación, que ha permitido ampliar los lugares de venta y las bibliotecas públicas en que nuestros libros son consultados (40 % de la distribución se destinó a bibliotecas públicas, con casi 20,000 ejemplares).

Se trabajó en el proceso de actualización de los Lineamientos Editoriales de la DCSH, en la que destacan la inclusión de las colecciones de Difusión y Libros de Texto que no se tenían que ante la modificación de los Lineamientos de la Sección Editorial de la Unidad, no había un espacio editorial para cubrir esa necesidad.

1.1. Edición de Libros y Revistas

Durante 2015 se publicaron 14 libros impresos, 2 de ellos en coedición y de 11 se cuenta con la versión digital.

En la siguiente tabla se detalla el comportamiento departamental de los libros publicados por la DCSH

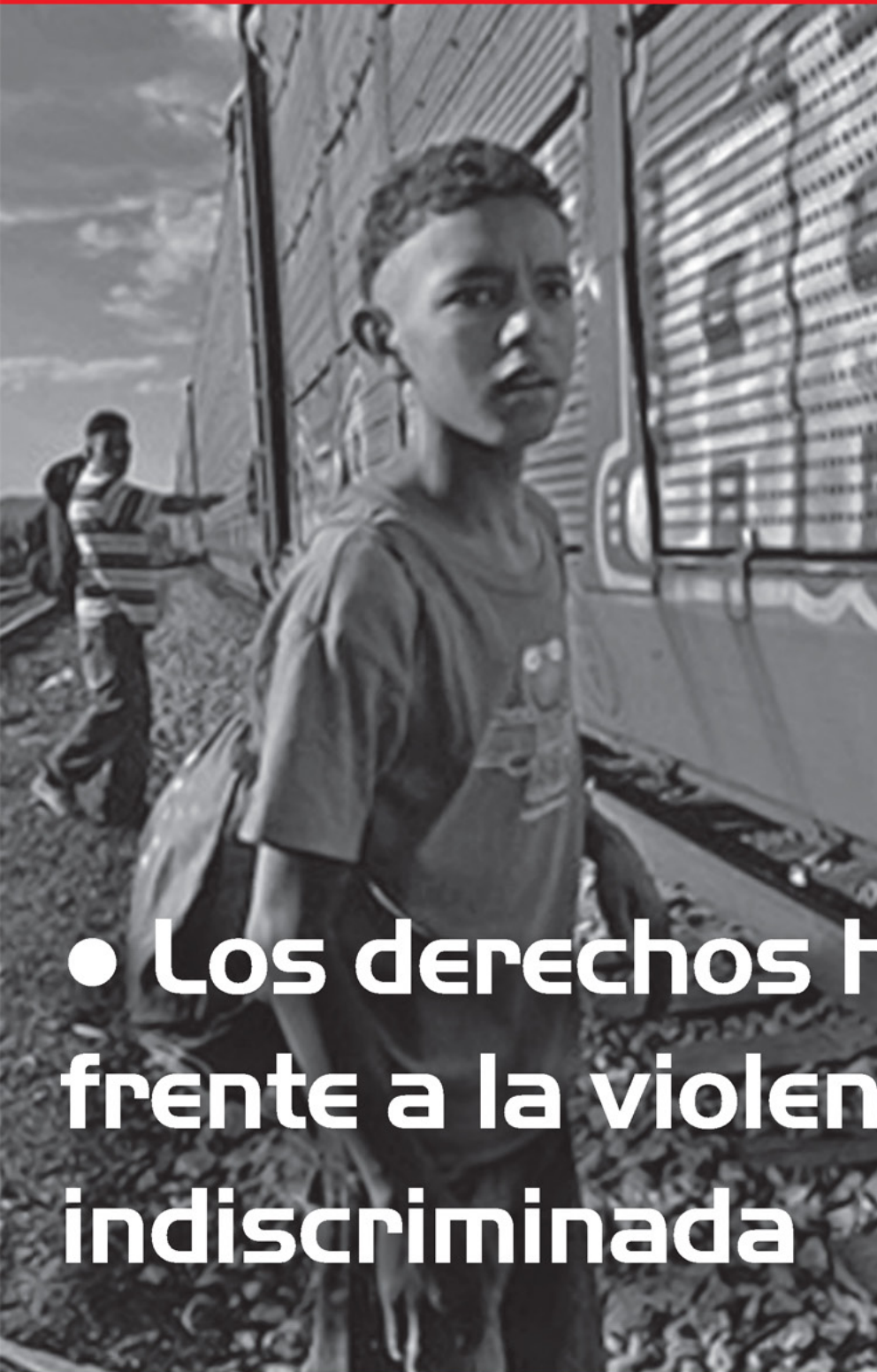
Libros Editados por Instancia de la DCSH (2015)

Departamento	Libros Editados
Derecho	4
Economía	3
Humanidades	2
Sociología	5

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación de Difusión y Publicaciones de la DCSH 2015

Para incrementar el impacto editorial de la DCSH en la sociedad, se diseñó una estrategia para la venta de libros a través de medios electrónicos; fruto de la misma fue un trabajo de integración con todos los espacios que publican libros y revistas en la Unidad Azcapotzalco,





• Los derechos humanos frente a la violencia indiscriminada

#Se diseñó una estrategia para la venta de libros a través de medios electrónicos

logrando generar una librería virtual en la que se podrán adquirir en línea los libros que publicamos, brindando una mayor visibilidad e internacionalización de nuestra producción académica. En esta dirección, pedimos a nuestros proveedores que además de la versión impresa nos entreguen, una versión en e-pub y en PDF para que pueda ser comercializada a través de la librería virtual.

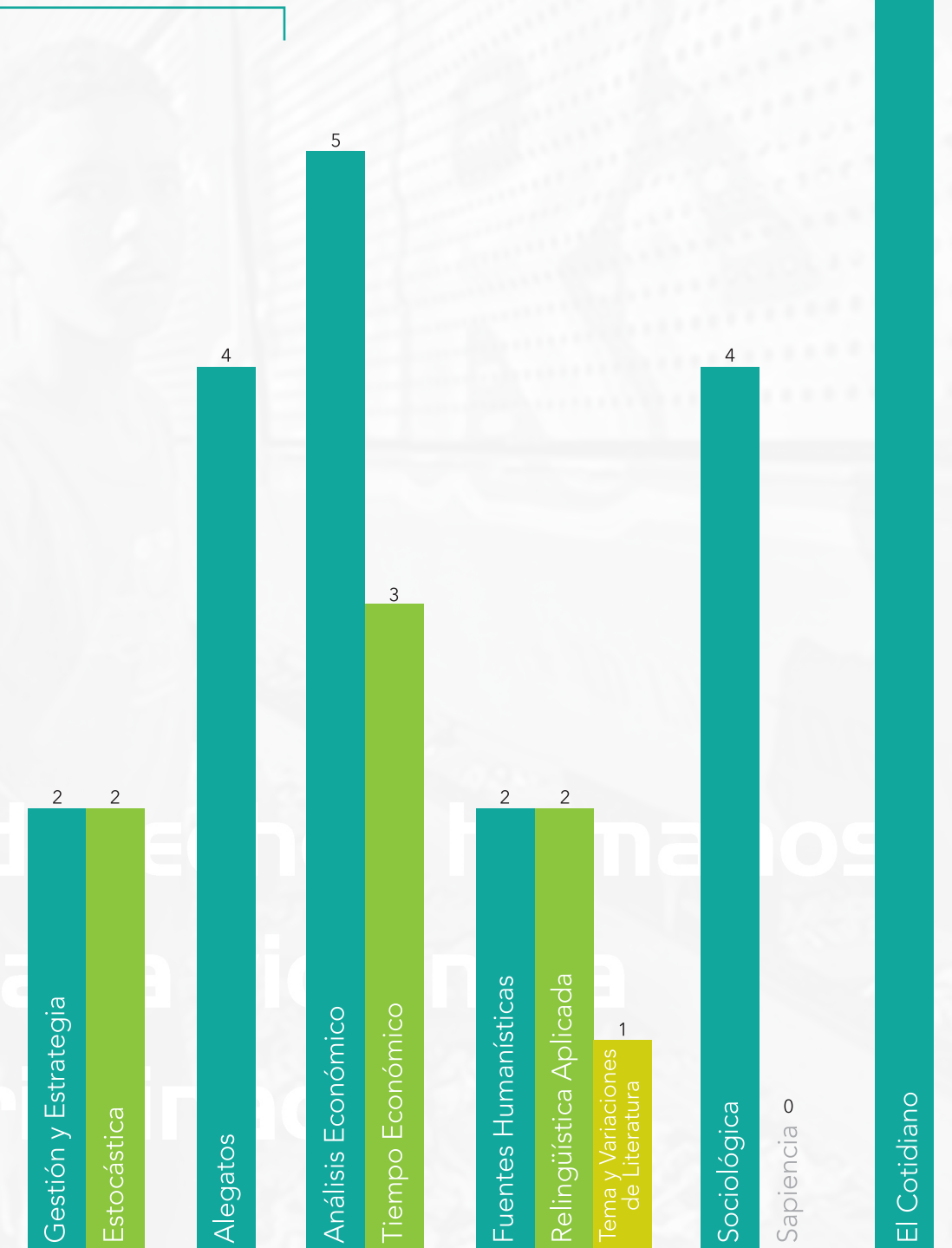
Las revistas editadas por la DCSH son el instrumento a través del que se difunde el conocimiento trabajado por nuestros profesores investigadores, por tal motivo, durante 2015 se realizaron sesiones informativas y de sensibilización con los editores de las mismas, para tratar la urgente necesidad de utilizar el software Open Journal System (OJS) para llevar el control de la edición de las revistas, dado que la mayoría de los sistemas de certificación utilizan ese tipo de herramientas para dictaminar a las revistas como, revistas de calidad. Para tal efecto, de manera preliminar se elaboró un proyecto de estandarización de procesos editoriales de las revistas de la DCSH, el cual se implementará a lo largo de 2016.

La producción de revistas durante el año 2015 guardó el comportamiento que se detalla a continuación: 40 noviembre - diciembre, 2015 año 30, \$35.00 48

Revistas editadas según departamento de la DCSH (2015)

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación de Difusión y Publicaciones de la DCSH 2015

• Los derechos humanos frente a la violencia indiscriminada





#La DCSH logró desplazar 48,106 ejemplares entre libros y revistas, lo cual significó un incremento del 40.9% con respecto a 2014

1.2. Distribución en Librerías

La colocación de los productos editoriales de la DCSH se realiza mediante diferentes mecanismos, para 2015 los materiales colocados en librerías, distribuidoras y bibliotecas representaron el mejor instrumento para el desplazamiento de las publicaciones editadas (23,968 ejemplares), en cuanto a ventas realizadas en eventos donde participa la Coordinación de Publicaciones, se desplazaron 3,096 ejemplares, mientras que las donaciones alcanzaron los 170 ejemplares. En resumen, la DCSH logró desplazar 48,106 ejemplares entre libros y revistas, lo cual significó un incremento del 40.9% con respecto a 2014.

1.3. Librofest 2015

Dado el éxito obtenido en su edición 2014, el Librofest 2015 tuvo una diversificación importante en cuanto al número y tipo de actividades llevadas a cabo durante su celebración. La relevancia de la primera edición de este evento permite colocarlo como referente cultural en el norte de la Ciudad de México, y como un medio de vinculación que ha fortalecido los lazos de colaboración de la comunidad universitaria y ha ampliado las redes académicas y de investigación de la UAM.

Se contó con un comité organizador de 13 personas de las diferentes Divisiones Académicas e instancias de Gestión Universitaria, las cuales se coordinaron para una adecuada ejecución de la logística operativa del evento. Se ocuparon 1,500 metros cuadrados de la Plaza Roja para el evento, incluidos 2 anexos y 5 carpas adicionales conectadas al domo principal, albergando 62 espacios para stands, foros, talleres, exposiciones, oficina del evento, actividades culturales, entre otros.

Para la difusión del evento se hizo uso de: dos mil carteles, una campaña el Sistema de Transporte Metrobús, (25 espacios de 5 metros cuadrados en las estaciones y colocación de dovelas en el interior de los autobuses), 6 autobuses forrados en la Ruta Rosario-La Villa, campañas de publicidad en Facebook y twitter, 10,000 separadores repartidos de múltiples formas, campañas de difusión por parte de la Secretaría de Cultura del D.F. y los Municipios de Tlalnepantla y Naucalpan. Así mismo, se contrató

a la Agencia Art Press para elaborar el material a usar en medios de comunicación masiva.

El stand de la Universidad Autónoma Metropolitana presentó 1,085 títulos, con un alto porcentaje de novedades editoriales, producto del trabajo de investigación, docencia y difusión de la cultura de las Unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa, Lerma y Xochimilco y de Rectoría General; se concretó la participación de 29 expositores con 63 sellos editoriales y 11,308 títulos expuestos, la asistencia de 1 Compañía Mexicana especialista en soluciones para diseño y manufactura asistida por computadora y 2 Sistemas de estudio avanzado; se instalaron stands para: la República Checa, Club de Lectura de la Secretaría de Cultura del D. F., el Programa de Acopio de Residuos y Gestión Ambiental UAM-A, la cabina de UAM radio, la cabina de CyADtv, el Kiosko Fiscal, el Programa de la Semana de la Salud y una Sala de Lectura con publicaciones UAM para consulta del público en general. Además se prepararon tres foros académicos, seis conferencias magistrales, tres ciclos de conferencias y sesenta y siete presentaciones de materiales impresos.

#El librofest 2015 tuvo una diversificación importante en cuanto al número y tipo de actividades llevadas a cabo



1.4.Difusión y Promoción

Durante 2015 la Coordinación Divisional de Difusión y Publicaciones tuvo presencia en 94 actividades de difusión y promoción, las cuales se detallan en el siguiente cuadro:

Actividades de Difusión de la DCSH (2015)	
Tipo de Actividad de Apoyo	Total Anual
Presentaciones de libros individuales	8
Presentaciones de libros en ferias	30
Ferias de libros internacionales	5
Ferias de libros locales	29
Pasillos de libro y Ferias UAM	6
Eventos académicos	16
Total	94

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación de Difusión y Publicaciones de la DCSH 2015

1.5.Redes Sociales

Facebook constituye un mecanismo de interacción ágil con los diferentes sectores de la comunidad universitaria, a través del cual se difunden gran variedad de avisos, eventos e información relevante de la DCSH, para 2015 el comportamiento de esta red social fue similar al de 2014, teniendo para el trimestre 15-I una difusión de 537 publicaciones, para el 15-P se realizaron 389 publicaciones y para el 15-O se lograron 466 publicaciones. Se difundieron principalmente publicaciones de actividades propias de la DCSH, otras organizadas por instancias de rectoría de unidad, así como noticias que se consideró pudieran ser de interés de la comunidad universitaria, lo cual se puede apreciar en la siguiente tabla.

Durante 2015 la página de Facebook de la DCSH logró 3,067 seguidores más, cerrando el año en 9,983 es decir 44.3% más seguidores que al inicio del año.

Publicaciones Difundidas en Redes Sociales de la DCSH (2015)

Publicación	Visitas alcanzadas
Gobierno capitalino a través del Instituto de las Mujeres del Distrito Federal, Inmujeres, entregó la Medalla Omecihuatl a la Dra. Iris Rocío Santillán Ramírez.	23,006
La educación dejó de ser prioridad para el Estado: Rector de la UAM Azcapotzalco.	21,131
Cursos intertrimestrales 15P.	20,965
Curso de Redacción para Tesistas.	19,288
Danzantes en la UAM Azcapotzalco.	16,566
Condolencias por el fallecimiento del profesor Carlos Alberto Zarate Palomino del Departamento de Administración.	12,105
Muestra de Cine de Lars Von Trier.	12,064
Programa del Homenaje a José Luis Piñeyro.	10,480
Línea 6 del Metrobús lista en septiembre.	10,167
Fecha límite para la generación de línea de captura y pago de reinscripción.	9,853
Participación de la División de Ciencias Sociales y Humanidades en el concurso de ofrendas.	9,696

Fuente: <https://www.facebook.com/dcsh.azc.uam.mx>

2. Vinculación

2.1 Convenios

En lo referente a convenios patrocinados, se logró firmar uno que llevó por nombre Educación Continua, celebrado con el Gobierno del Distrito Federal, y se conservaron 2 vigentes del año anterior; logrando así que la universidad y en específico la DCSH, conserve actividades de apoyo a organizaciones externas, permitiendo así una mayor penetración de nuestra casa de estudios en la sociedad.

2.2 Cursos de Actualización y Diplomados

Como mecanismo de educación continua, la DCSH a través de sus diferentes instancias organiza cursos de actualización y diplomados en los cuales conviven una gran variedad de sectores de la comunidad académica, gracias a estos instrumentos, además de dotar de conocimientos de vanguardia a sus participantes, este se fortalece con las experiencias de cada uno de ellos. En 2015 se aprobaron por Consejo Divisional cuatro Diplomados y ocho Cursos de Actualización.

#En 2015 se aprobaron cuatro diplomados y ocho cursos de actualización

#Durante 2015 se logró una amplia difusión del micrositio de la coordinación de servicio social

3. Servicio Social

Dentro de las fortalezas con las que cuenta la DCSH, la Coordinación de Servicio Social adquiere una importancia singular, ya que a través de ella se dota de múltiples opciones a los alumnos de la División para cumplir con este requisito, siempre cuidando que en el desarrollo de esta actividad, se lleven a cabo labores propias de las disciplinas académicas que se imparten en la División.

Durante el año 2015 se logró una difusión amplia del micrositio de la Coordinación de Servicio Social entre la comunidad divisional, en él se encuentra la información necesaria para los trámites que a cada persona puedan interesar, así mismo la oficina de Gestión de Calidad de la Secretaría de Unidad realizó la auditoría anual que permite mantener actualizados los procedimientos y mantener la calidad en el servicio, se estableció

un contacto directo con los alumnos que han cubierto el 70% de los créditos de su licenciatura para invitarlos a realizar el servicio social a través de mensajes en el módulo de información escolar, se logró la aprobación de 22 nuevos proyectos de servicio social por parte del Consejo Divisional, se asesoró a profesores de los diferentes Departamentos y a representantes de instituciones para presentar proyectos de servicio social ante el Consejo Divisional y se continuó haciendo el respaldo electrónico de los expedientes de servicio social de los alumnos de la DCSH.

Al concluir el año 2015 estaban vigentes 265 proyectos, de los cuales el 8.3 por ciento fueron aprobados durante el transcurso del año que se informa.

El comportamiento estadístico de los trámites y servicios que proporciona esta coordinación se detalla a continuación.

Número de trámites realizados en la Coordinación de Servicio Social de la DCSH(2015)

Tipo de Trámite	Número de Trámites
Inscripciones	645
Acreditaciones	601
Exenciones	22
Bajas	85
Prácticas Profesionales realizadas	26
Proyectos Aprobados	22
Proyectos Vigentes	265
Alumnos con apoyo económico	176

Fuente: Informe de Actividades de la Coordinación de Servicio Social de la DCSH 2015

Servicio Social

¡Te invitamos!
a consultar nuestro micrositio

serviciosocialdcsh.azc.uam.mx

“Donde encontrarás toda la información necesaria para que realices tu servicio social y prácticas profesionales.”



Proyectos con diversas Instituciones Públicas*





Gestión y apoyo institucional

En materia de Apoyo a la Gestión, la DCSH tuvo una muy importante actividad en el año reportado, al apoyar en diversas modalidades académicas de las tres funciones sustantivas.

La DCSH encuentra en la Gestión y Apoyo Institucional, una tarea sustantiva de organización y operación, constituyendo un eje transversal en las actividades universitarias que se deben cuidar permanentemente.

1. Funcionamiento del Consejo Divisional del Departamento de Humanidades

La máxima instancia decisoria de la DCSH lo constituye el Consejo Divisional, donde están representados los cinco departamentos a través de sus Jefes de Departamento, cinco académicos y cinco alumnos. En 2015 el Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades sesionó en quince ocasiones de las cuales una fue con carácter de urgente. En ellas, sus integrantes discutieron y aprobaron 159 acuerdos en temas relacionados con la docencia, investigación, gestión académica, planeación y presupuesto divisional. En consecuencia, el Consejo Divisional conformó las siguientes comisiones de trabajo:

1. Comisión encargada de conocer las actividades relacionadas con la investigación realizada en los Departamentos de la División.
2. Comisión encargada de conocer las actividades relacionadas con la docencia de la División.
3. Comisión encargada de conocer los trámites escolares, cursos de actualización y diplomados de la División.
4. Comisión encargada de conocer sobre ingreso, permanencia, becas y distinciones del personal académico.
5. Comisión Semipermanente encargada de conocer y dictaminar sobre las faltas cometidas por los alumnos de la División.
6. Comisión encargada de analizar el anteproyecto de Presupuesto de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2015.

2. Acuerdos Divisionales

En materia de Acuerdos relevantes durante la presente gestión sobresalen los siguientes:

Acuerdos relevantes del Consejo Divisional de la DCSH (2015).		
Número de Sesión	Fecha	Acuerdo
359	06-mar-15	359.2 Designación de la Dra. Marcela Suárez Escobar, como Jefa del Departamento de Humanidades
361	27-abr-15	361.2 El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades, período 2014-2015 fue instalado de conformidad con el Artículo 37 del Reglamento Interno de los Órganos Colegiados.
364	08-jun-15	364.2 El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades dio por presentado el Informe Anual de Actividades de la División de Ciencias Sociales y Humanidades 2013, por el Dr. Oscar Lozano Carrillo, Director de la División.
364	08-jun-15	364.3 Postulación del área de investigación de Derechos Humanos y Alternatividad Jurídico Social, del Departamento de Derecho, al Premio Anual a las Áreas de Investigación 2015
367	07-oct-15	367.3 El Consejo Divisional de Ciencias Sociales y Humanidades acuerda que se apruebe presentar al Consejo Académico el Anteproyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos de la División de Ciencias Sociales y Humanidades para el año 2016
367	07-oct-15	367.7 Aprobación de los criterios para establecer el valor de horas de actividad docente frente a grupo
369	14-dic-15 - a término por definir	369.7 Aprobación de la propuesta de creación del Área de Investigación "Análisis y Gestión de las Organizaciones", del Departamento de Administración.

Fuente: Elaboración propia con base en el Informe de la Secretaría Académica de la División, 2015.

3. Cambios de Unidad, División, Carrera y Segunda Carrera

Durante 2015, se recibieron 150 solicitudes de trámites escolares; el 49.3 por ciento referidos a cambios de carrera, 40 por ciento para cambio de división y 10.7 por ciento para segunda carrera. Del total de solicitudes recibidas, el Consejo Divisional aprobó el 65.3 por ciento de ellas, es decir, 98 solicitudes.

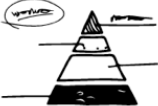
El Consejo Divisional también aprobó 42 acreditaciones de estudio de los alumnos de la División, 6 equivalencias, 71 prórrogas, 11 reingresos y 3 revalidaciones todo con base en el Reglamento de Revalidaciones y Establecimiento de Equivalencias y Acreditaciones, y durante 2015 se dio trámite a un total de 289 solicitudes para revisión de exámenes globales (69.2 por ciento aceptadas) y 40 para exámenes de recuperación (45 por ciento aceptadas).

4. La distribución del presupuesto durante 2015

En el 2015 la DCSH tuvo un presupuesto inicial, incluyendo partidas protegidas, de \$20,600,055 (el mismo que en 2014).

Los criterios presupuestales fueron los siguientes:

- 1. No hay incremento al presupuesto 2015.
- 2. La Gestión Departamental y las acciones de Fortalecimiento a la Docencia tendrán prioridad.
- 3. La Dirección de la DCSH disminuye su presupuesto que se traduce en un incremento para los Departamentos del 5%.
- 4. Las Coordinaciones de Docencia de licenciatura tienen un incremento del 5%.
- 5. Las Actividades de Fortalecimiento a la Vinculación y relación con egresados tendrán prioridad.
- 6. Se reducen dos plazas de honorarios.
- 7. Se incrementará el presupuesto de CELEX con los ingresos propios, mismos que se dirigirán al fortalecimiento docente.



Criterios de presupuestación 2015



Fuente: Elaborado por la Coordinación Divisional de Planeación, 2015.

Es importante señalar que el presupuesto de la Dirección incluye a la Secretaría Académica, Coordinaciones de Posgrado, Coordinaciones Divisionales, Coordinaciones de Licenciatura así como partidas protegidas, proyectos relacionados con operación, mantenimiento y equipamiento divisional.

El Presupuesto 2015 fue aprobado por el Consejo Divisional en su Sesión No. 353, celebrada el 6 de octubre del 2014.

Comparación del presupuesto inicial por instancia entre los años 2014-2015

	2014	2015
Dirección	9,598,500.00	9,178,285.30
Secretaría	438,000.00	459,900.00
Administración	1,380,109.00	1,449,114.45
Derecho	1,374,536.00	1,443,262.80
Economía	2,000,505.00	2,100,530.25
Humanidades	1,314,653.00	1,380,385.65
Sociología	1,896,491.00	1,991,315.55
	18,002,794.00	18,002,794.00
Partidas protegidas	2,597,261.00	2,597,261.00
Total DCSH	20,600,055.00	20,600,055.00



Fuente: Elaborado por la Coordinación Divisional de Planeación, 2015.

#El presupuesto 2015 fue aprobado por el Consejo Divisional en su sesión no. 353, celebrada el 6 de octubre del 2014.

4.1 Partidas protegidas

En 2015 el monto de las partidas protegidas fue de \$2, 597,261 el cual se distribuyó de la siguiente forma: el 46.7 por ciento fue para Servicios y Derechos, el 19.9 por ciento para Adaptaciones y el 33.4 por ciento para la adquisición de Acervo Bibliográfico.

Partidas protegidas 2014-2015

Partidas protegidas 2014		Partidas protegidas 2015	
Partida 60 Servicios y derechos	\$1,212,675.00	Partida 60 Servicios y derechos	\$1,212,675.00
Partida 70 Adaptaciones	\$ 518,000.00	Partida 70 Adaptaciones	\$ 518,000.00
Partida 92 Acervo bibliográfico	\$866,586.00	Partida 92 Acervo bibliográfico	\$866,586.00
Total	\$ 2,597,261.00	Total	\$ 2,597,261.00



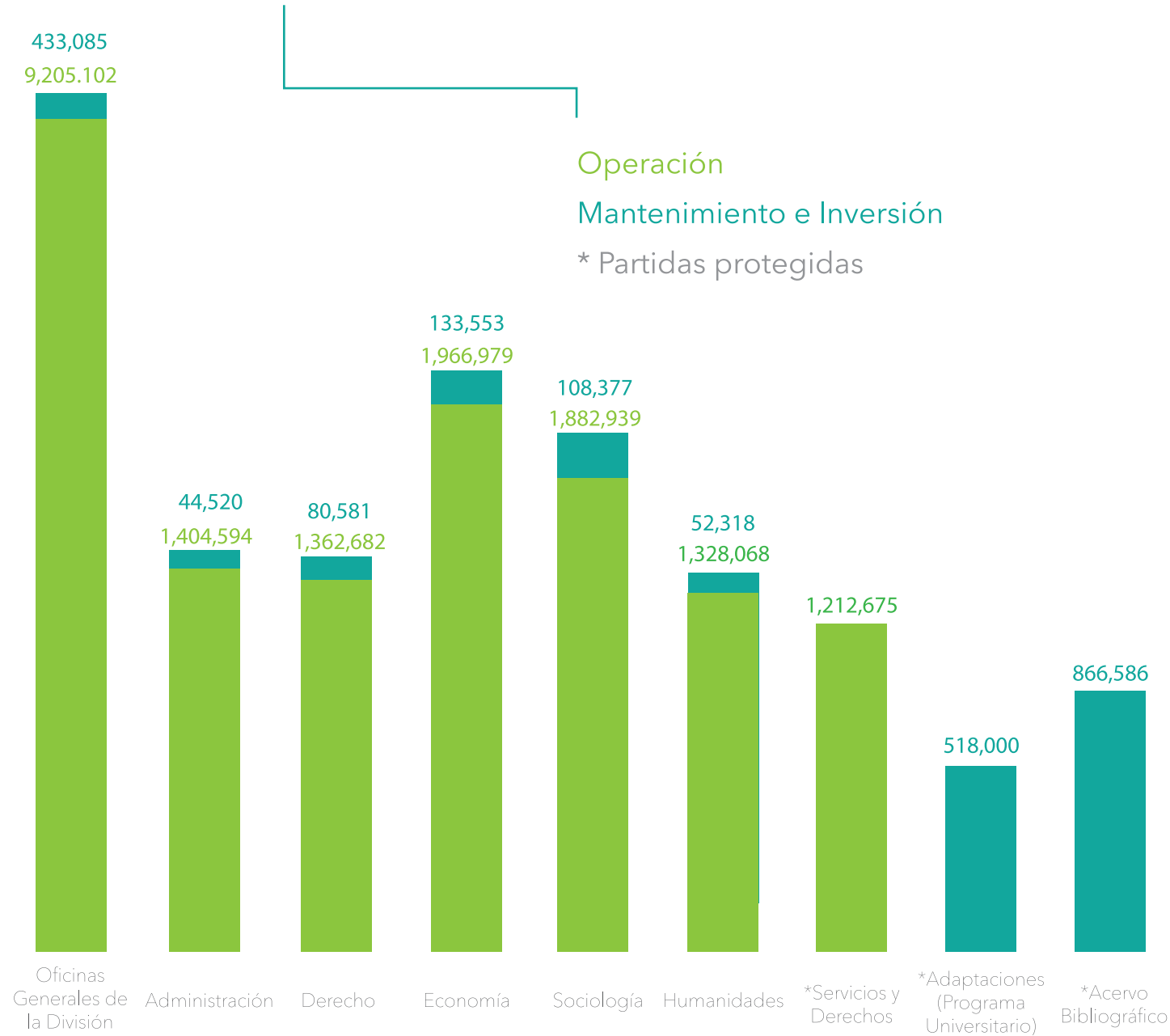
Fuente: Elaborado por la Coordinación Divisional de Planeación, 2015.

Presupuesto
Divisional por destino
de recursos.

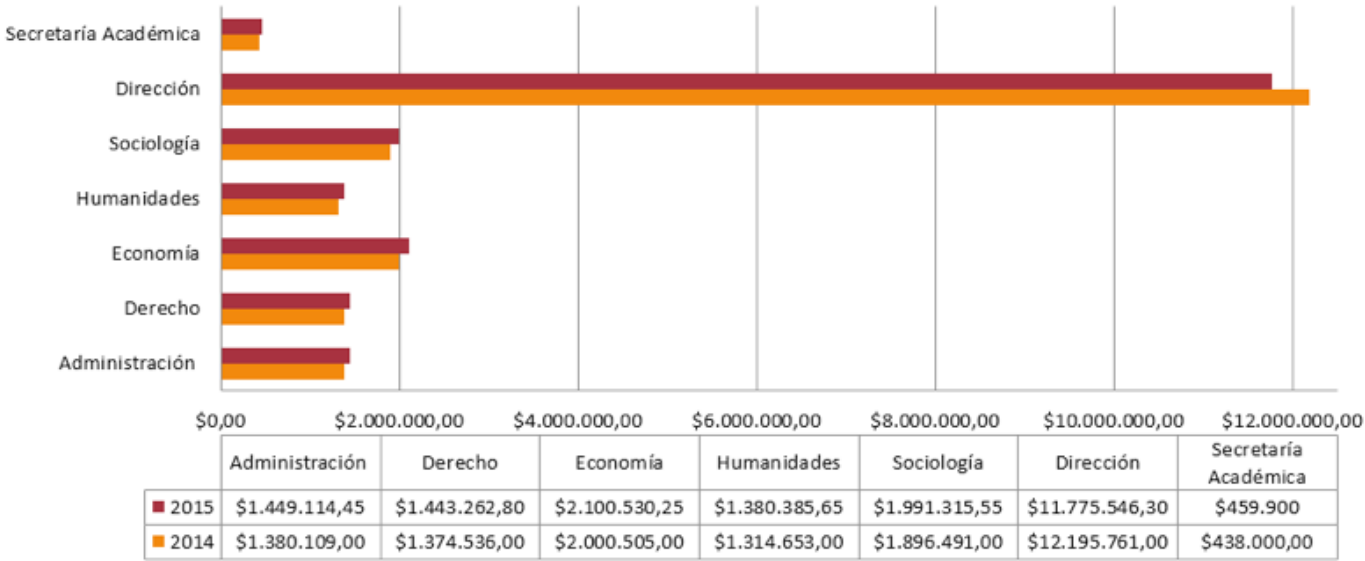
Fuente: Elaborado por la
Coordinación de Planeación de
la DCSH a partir de los datos
de la Asistencia Administrativa
de la DCSH, 2015.

4.2 Distribución del presupuesto 2015 por Operación,
Mantenimiento e Inversión

El presupuesto total por el destino de los recursos para Operación, Mantenimiento e Inversión en la DCSH durante 2015 fue de \$18,002,795 (sin incluir partidas protegidas) de los cuales el 95.3 por ciento correspondió a Operación, 2.0 por ciento a Inversión y el 2.7 por ciento a Mantenimiento. Cabe destacar que fueron las Oficinas Generales y la Secretaría Académica las que tuvieron el 53.5 por ciento del monto total.



Distribución del presupuesto por Departamento y Oficinas Generales 2015

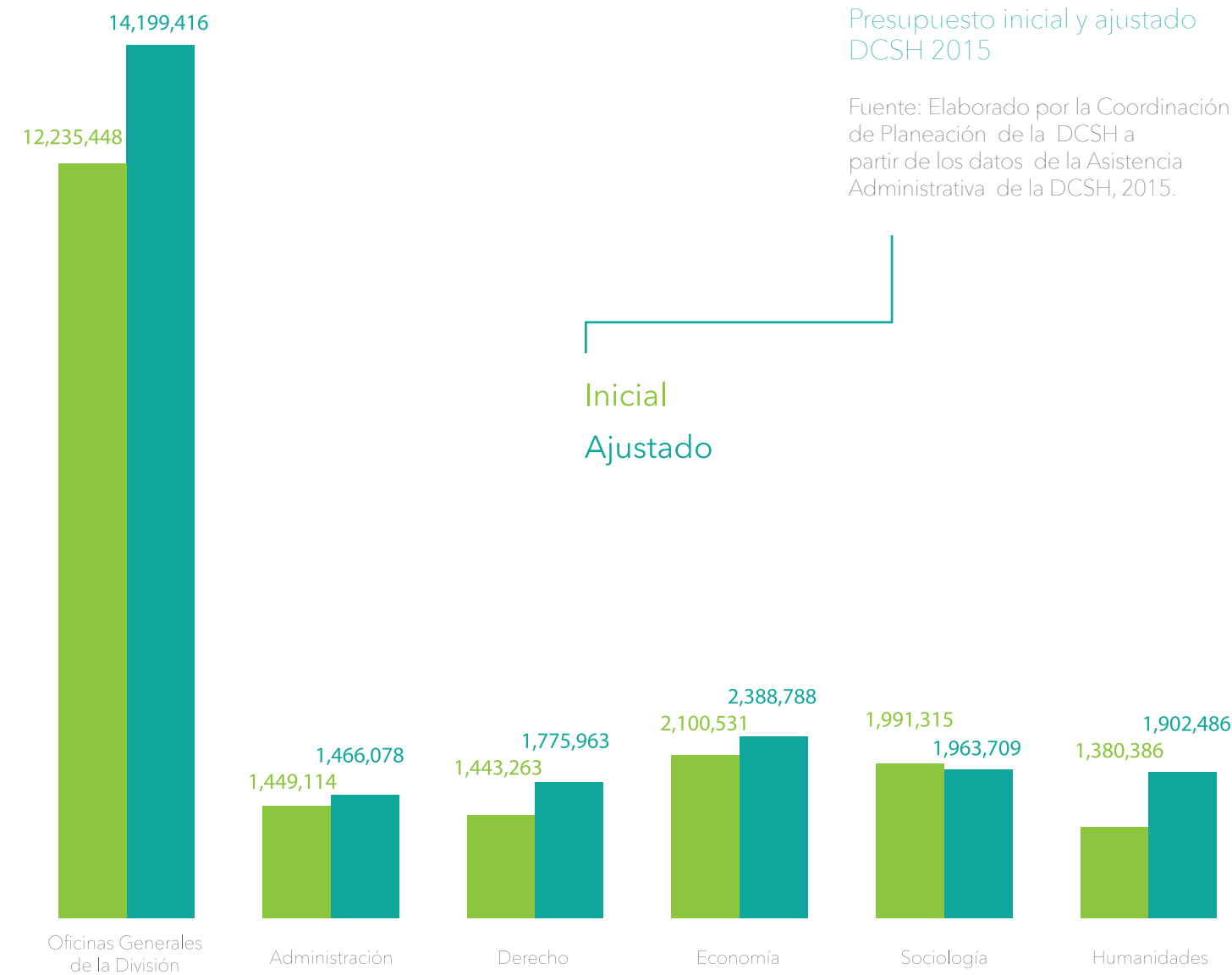


Fuente: Elaborado por la Coordinación Divisional de Planeación, 2015.

4.3 Presupuesto inicial y ajustado.

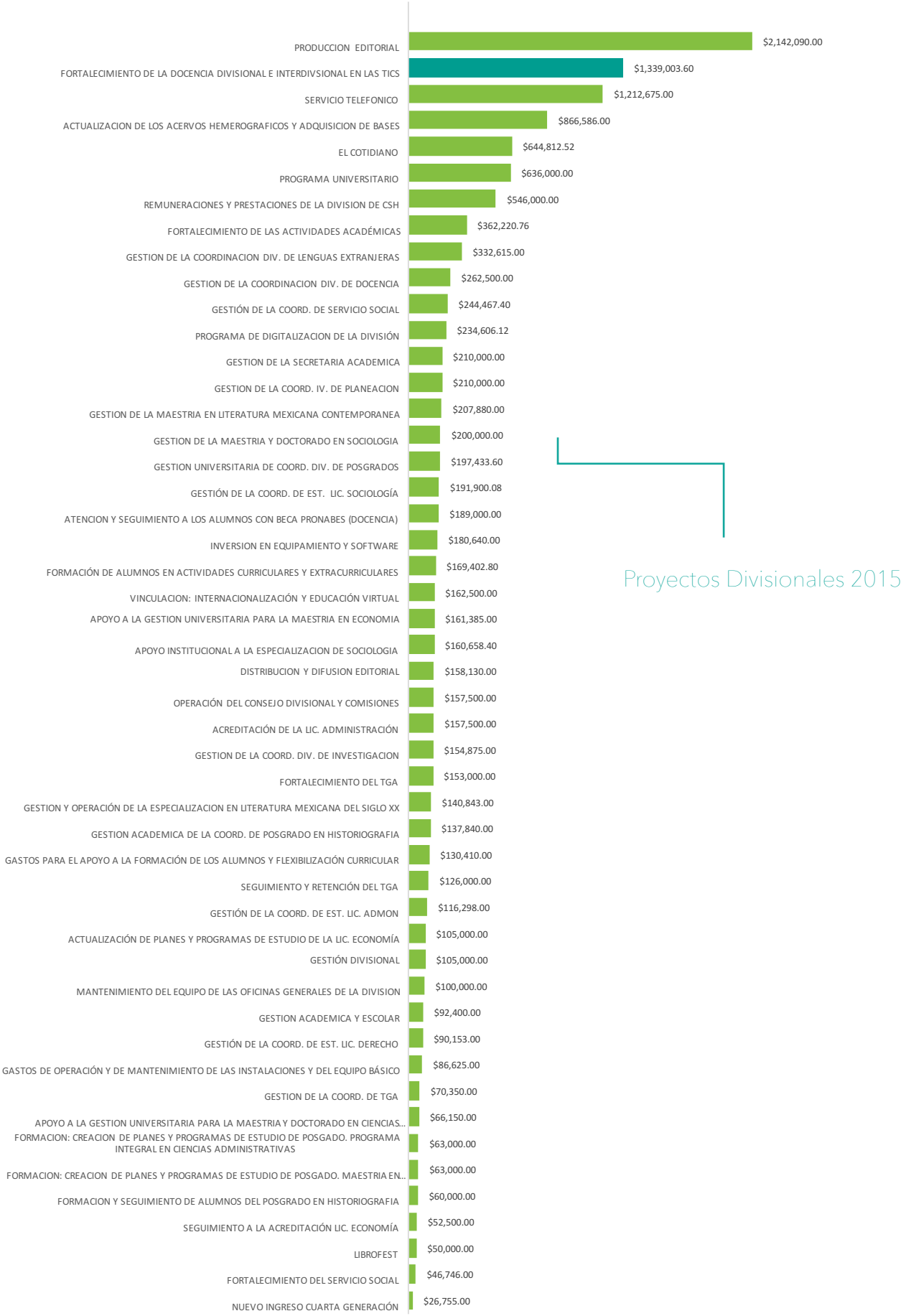
Con la finalidad de lograr un uso eficiente del ejercicio presupuestal 2015, se realizaron transferencias y adecuaciones que son la entrada de recursos a las diferentes instancias por impartición de cursos, diplomados entre otros servicios que ofrece la universidad, dando como resultado un ajuste al presupuesto inicial para quedar en \$23,696,440.

A nivel departamental, los mayores ajustes se realizaron en el Departamento de Humanidades, que se incrementó un 37.8 por ciento, en el departamento de Derecho se incrementó un 23.1 por ciento, el Departamento de Economía con 13.7 por ciento, el Departamento de Administración con un 1.2 por ciento, y el de Sociología un decremento del -1.4 por ciento.



4.4 Los proyectos divisionales.

Los proyectos divisionales fueron planeados como resultado del análisis de las necesidades académicas, tanto de docencia como de investigación de la División, y sus beneficios se reflejarán no sólo en este año de 2016, sino también a lo largo de los años venideros. En 2015 existieron 49 proyectos divisionales.



5. Cobertura en materia de información e informática divisional

Mantener en operación la infraestructura tecnológica divisional representa un reto que, en los ámbitos físicos y digitales asume la asistencia de Desarrollo informático de la DCSH. Desde el seguimiento de incidencias informáticas, la evaluación tecnológica, el diseño físico y digital hasta el acompañamiento en la apropiación tecnológica de los usuarios al incidir en procesos y procedimientos tradicionales, la asistencia generó modelos de carácter estratégico que incidieron de forma positiva en la gestión cotidiana.

Las tres áreas sustantivas universitarias son fortalecidas a través de actividades ordinarias y extraordinarias que cubre la asistencia desde el enfoque estratégico u operativo.

Para seguir aprovechando las tecnologías de la información y la comunicación, durante el 2015, se llevaron a cabo diversas acciones:

1. Se implementó de manera digital la captura y entrega del Informe Anual de Actividades y el Plan de Actividades de profesores, Ejes Curriculares, Jefes de Áreas Grupos y Seminarios, Jefaturas de Departamentos, Coordinaciones de Estudios de Licenciatura y Posgrado, así como Divisionales e Instancias de Apoyo en la División.
2. Se continuo con la actualización del inventario de los bienes informáticos de la DCSH.
3. Se instrumentó e implementó el sistema de solicitudes para servicios de mesa de ayuda en la Coordinación Divisional de Planeación: <http://www.planeaciondcsh.azc.uam.mx/centrodesolicitudes/>
4. Se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de cómputo ubicados en los salones del Edificio D tercer piso.
5. Se atendieron las solicitudes de instalación de software para el personal académico.
6. Se instrumentaron cinco sistemas de registro en línea para los siguientes posgrados: Especialización en Literatura Mexicana del Siglo XX, Especialización en Sociología de la Educación Superior, Maestría en Economía, Maestría y Doctorado en Ciencias Económicas y Maestría y Doctorado en Sociología.
7. Se impartieron talleres de manejo de micrositios así como del manejo de OneDrive.

8. Se adquirieron licencias de software para un simulador de negocios.

9. Se trabajó una propuesta de imagen divisional por medio de infografías.

10. Se coadyuvo al posicionamiento de la identidad digital divisional por medio de los micrositios.

A nuestros alumnos, profesores, servicio social,
personal administrativo, asistentes, coordinadores y a la
comunidad universitaria en su conjunto que representan
el trabajo explícito en este documento, extendemos un
sincero agradecimiento

Elaboración

Gestión Digital
Dra. Nancy Fabiola Martínez Cervantes
M.D. Alfredo Garibay Suárez

Gestión de Información
Lic. Jorge Alberto Gómez Álvarez
Jair de Jesús Castillejos Hinojosa
Sec. Piedad Garcés Liauht

Gestión de Comunicación
D.C.G. Brenda Itzelh García Serrano

Gestión Tecnológica
Ing. Marco Edair Villegas García



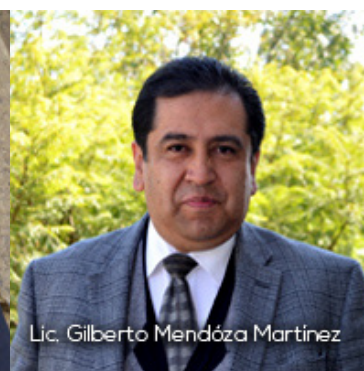
Dr. Oscar Lozano Carrillo



Lic. Miguel Pérez López



Dra. María Teresa Magallon Díez



Lic. Gilberto Mendoza Martínez



Dr. Abelardo Mariña Flores



Dra. Marcela Suárez Escobar



Dra. María García Castro



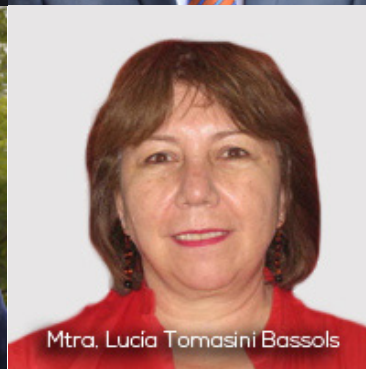
Mtro. Raúl Rodríguez Robles



Mtra. Gloria Cervantes y Sánchez



Dr. Juan Andrés Godínez Enciso



Mtra. Lucía Tomasini Bassols



Dra. Fabiola Sagrario
Sosa Rodríguez



Dr. Saúl Jerónimo Romero



Dr. Salvador de León Jiménez



Lic. Faviola Vidrio Rodríguez



Dra. Nancy Fabiola
Martínez Cervantes



Mtra. Ma. Guadalupe
Castillo Tapia



Lic. María Angélica
Miranda Juárez



Mtro. Jaime González Martínez



Mtra. Claudia Cardenas Cabello



Dra. Guénola Capron



Mtra. María José Rhi Sausi Garavito



Dra. María del Rocío
Grediaga Kuri



Dr. José Agustín Ronzón León



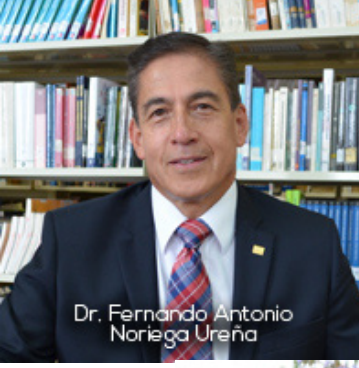
Dr. Alejandro Gerardo Ortiz
Bullé Goyri



Dra. Dinorah Gabriela
Miller Flores



Dr. Christian Sperling



Dr. Fernando Antonio
Noriega Ureña



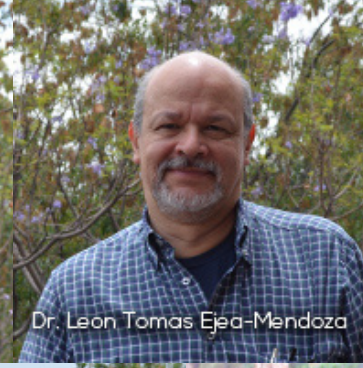
Mtro. Luis Ernesto
Raúl Navarro



Dra. Clara Castillo Lara



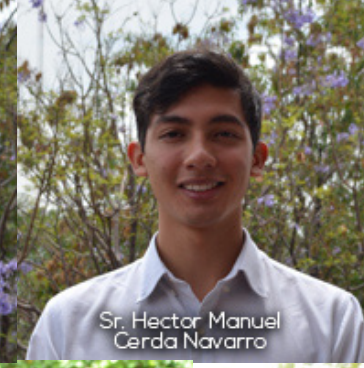
Mtra. María Guadalupe
García Salazar



Dr. Leon Tomas Ejea-Mendoza



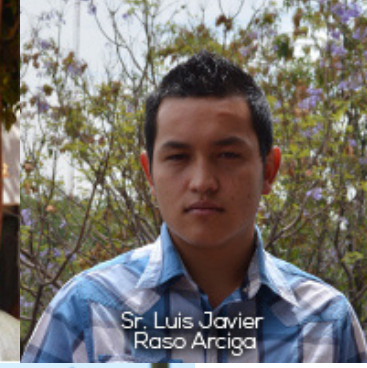
Mtra. Rocío Romero Aguirre



Sr. Hector Manuel
Cerde Navarro



Sr. Omar Sánchez Ramírez



Sr. Luis Javier
Raso Arciga



Sr. Luis Alberto
Rocha Martínez



Sr. José Antonio
Martínez Barajas



Sr. Carlos Alberto
Milla Ramos



Concepción Cruz González



Lic. Dulce Aguilar Gutiérrez



Lic. Rosa Imelda
Loperena González



Lic. Erika Hernández Malagón



M.D. Alfredo Garibay Suárez